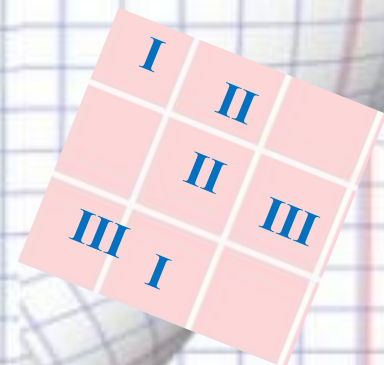




**Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру  
бойынша балалардың біліктері мен  
дағдыларының даму мониторинг нәтижелері  
(Бастапқы кезең, қыркүйек)**

**Ортаңғы топ тәрбиешісі:**



**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы**

**Ортаңғы тобы**

**2017-2018 оқу жылы    Өткізу уақыты: 1-10 қыркүйек**

№	Аты-жөні	"Денсаулық"									
		Дене шынықтыру						жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6				
		дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	кимылды ойындардың ережелерін сақтайды;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.				
1	Жанұзақ Айшолпан	III	III	III	III	III	III	18	3	III	
2	Өмірәлі Ақпейіл	III	III	III	III	III	III	18	3	III	
2	Өтеген Мәди	III	III	III	III	III	III	18	3	III	
4	Жанайдар Омар	III	III	II	II	II	II	14	2.3	II	
5	Бақытжан Даулет	II	II	II	II	II	III	13	2.1	II	
6	Талғат Нурикамал	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
7	Кенжебек Айзере	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
8	Сейілхан Нұрмұхаммед	III	II	II	II	II	II	13	2.1	II	
9	Қуаныш Аяжан	III	III	III	III	III	III	18	3	III	
10	Кенжебек Аялым	III	III	II	II	II	III	15	2.5	III	
11	Оңдабай Гаухар	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
12	Қалтөре Сезім	III	III	III	III	III	III	18	3	III	
13	Абилашим Айару	III	III	III	III	II	III	17	2.8	III	
14	Амангелді Жания	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
15	Жақсылық Рақымжан	III	III	II	II	II	II	14	2.3	II	
16	Дәулетқызы Айдана	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
17	Дарушқан Жансая	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
18	Қалдан Қайсар	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
19	Жеткерген Айшат	III	III	II	III	II	III	16	2.6	III	
20	Бексейіт Нурислам	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
21	Жанат Бекзат	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
		I-0 II-10 III-11	I-0 II-11 III-10	I-0 II-15 III-6	I-0 II-14 III-7	II III	I-0 II-16 III-5	I-0 II-12 III-9			
I деңгей -0		II деңгей -13		III деңгей-8		Жалпы топ					
бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі-II											

№	Аты-жөні	"Коммуникация"																									Жауап берген саны	Орташа бағасы	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)					Драмма											
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17	4-5-К.18	4-5-К.19	4-5-К.20	4-5-К.21	4-5-К.22	4-5-К.23	4-5-К.24	4-5-К.25			
		күрделі және ересектегі қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	өйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданалы; адамдардың мамандығын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	себеб-салдарлық байланыстарды (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	жалпы мағыналы сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; жеке және көпше түрде байланыстырады;	сан есімдері ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке және көпше түрде байланыстырады;	отбасы, дағды турмысқа қатысты (ауылы) туралы айтып бере алады;	үлгі, әңгіме, құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	көркем шығармалардың эмоциялы қабылдай біледі;	таным ертегілердің мазмұнын айтып береді;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды біледі;	әлеби кейіпкерлердің қылықтарына бағалай алады;	оқиғаларды ойлап құрастырады, таным шығармалардан үзінділерді сахналайды.	понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни	умеет читать на русском языке до 10 и обратно	произносит правильно свистящие, шипящие (ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка;	называет предмет ов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы;	употребляет в речи имена существительные и единственного и множественного чисел.	барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды бағалайды;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	сөзім ырағы мен қозғалысын серіктесімен сөйкестендіріп отырып, сактайды;	сахнаны, алаңды бағдарлайды;	театрландырылған кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінше көзқарасын білдіреді;	адамгершілік нормалары мен түсініктері турғысынан бағалайды;	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді				
1	Жанұзақ Айшолпан	III	II	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	2.8	III
2	Өмірәлі Ақпейіл	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	74	2.9	III
3	Өтеген Мәди	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	63	2.5	III	
4	Жанайдар Омар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2	II
5	Бакытжан Даулет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2	II
6	Талғат Нурикамал	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	52	2	II
7	Кенжебек Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2	II
8	Сейілхан Нұрмұхаммед	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2	II
9	Қуаныш Аяжан	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	65	2.6	III
10	Кенжебек Аяулым	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	58	2.3	II
11	Ондабай Гаухар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2	II
12	Қалтөре Сөзім	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	66	2.6	III
13	Абилашим Айару	II	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	64	2.5	III
14	Амангелді Жания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2	II
15	Жақсылық Рақымжан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2	II
16	Дәулетқызы Айдана	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	54	2.1	II
17	Дарушқан Жансая	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2	II
18	Қалдан Қайсар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2	II
19	Жеткерген Айшат	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	66	2.6	III
20	Бексейіт Нұрислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	66	2.6	III

№	Аты-жөні	"Таным"																		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру					Құрастыру						Жаратылыстану									
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.16	4-5-Т.17				
		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	кеңістікті және бағдарлай алады.	құрылыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескеріп, пайдаланады;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшекті қолданады;	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструкциялардан құрылыс жасайды.	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен зерттеу танытады;	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.				
1	Жанұзақ Айшолпан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
2	Өмірәлі Ақпейіл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
3	Өтеген Мәди	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	49	2.8	III	
4	Жанайдар Омар	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	II	43	2.5	III	
5	Бакытжан Даулет	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	38	2.2	II	
6	Талғат Нурикамал	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	II	II	III	II	38	2.2	II	
7	Кенжебек Айзере	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	42	2.4	II	
8	Сейілхан Нұрмұхаммед	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	37	2.1	II	
9	Қуаныш Аяжан	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	48	2.8	III	
10	Кенжебек Аяулым	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	III	41	2.4	II	
11	Оңдабай Гаухар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
12	Қалтөре Сезім	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	48	2.8	III	
13	Абилашим Айару	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	43	2.5	III	
14	Амангелді Жания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	35	2	II	
15	Жақсылық Рақымжан	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	39	2.2	II	
16	Дәулетқызы Айдана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	36	2.1	II	
17	Дарушқан Жансая	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
18	Қалдан Қайсар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
19	Жеткерген Айшат	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	41	2.4	II	
20	Бексейіт Нурислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
21	Жанат Бекзат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
		I-0 II-12 III-9	I-0 II-14 III-7	I-0 II-14 III-7	I-0 II-12 III-9	I-0 II-15 III-6	I-0 II-12 III-9	I-0 II-15 III-6	I-0 II-9 III-12	I-0 II-14 III-7	I-0 II-15 III-6	I-0 II-15 III-6	I-0 II-9 III-12	I-0 II-11 III-10	I-0 II-15 III-6	I-0 II-11 III-10	I-0 II-12 III-9	I-0 II-12 III-9				

№	Аты-жөні	"Шығармашылық"																								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың	
		Сурет салу					Мүсіндеу						Апликация						Музыка										
		4-5-Ш.1	4-5-Ш.2	4-5-Ш.3	4-5-Ш.4	4-5-Ш.5	4-5-Ш.6	4-5-Ш.7	4-5-Ш.8	4-5-Ш.9	4-5-Ш.10	4-5-Ш.11	4-5-Ш.12	4-5-Ш.13	4-5-Ш.14	4-5-Ш.15	4-5-Ш.16	4-5-Ш.17	4-5-Ш.18	4-5-Ш.19	4-5-Ш.20	4-5-Ш.21	4-5-Ш.22	4-5-Ш.23	4-5-Ш.24				
		сурет салу техникасын игерген;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	көкіністер-жемістердің, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	қазақтың бөліктері туралы ұғымдарға ие; бағалай алады.	өзінің жұмыс және балалардың жұмыстарына бағалай алады.	түрлі пішінді егі және көлемді заттарды түрлі тәсілдермен қолданғып, мүсіндей алады;	адамның бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары (мүсіндейді);	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	кескішпен түрлі рулер жасайды.	қайшыны ұстайды және пайдаланады;	қысқа және ұзын жолақтарды;	дөңгелек пішіндерді қияды;	жеке бөліктерді жапсырады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	жолалқа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	нөмесе музыканың кіріспесі бойынша а таныс әндерді таниды;	олардың мазмұнындағы сөздер және анық айта алады;	жоғары және төмен қолының кимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;	музыканың ырғағын дәл береді;	би сипатындағы эмоцияны түрде қабылдайды;	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	музыка жанрларына ажыратады;	музыкалық ойыншықтарды мен аспаптарды таниды.					
1	Жанұзақ Айшолпан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3	III	
2	Өмірәлі Ақпейіл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	3	III
3	Өтеген Мәди	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	65	2.7	III	
4	Жанайдар Омар	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	63	2.6	III	
5	Бақытжан Даулет	II	II	II	II	III	III	II	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	2.6	III	
6	Талғат Нурикамал	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	56	2.3	II	
7	Кенжебек Айзере	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2.4	II	
8	Сейілхан Нұрмұхаммед	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2.3	II	
9	Қуаныш Аяжан	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	70	2.9	III	
10	Кенжебек Аяулым	III	III	III	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	59	2.4	II	
11	Оңдабай Гаухар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	52	2.1	II	
12	Қалтөре Сөзім	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	61	2.5	III	
13	Абиләшим Айару	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	59	2.4	II	
14	Амангелді Жания Жақсылық	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	58	2.4	II	
15	Рақымжан	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	58	2.4	II	
16	Дәулетқызы Айдана	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	56	2.3	II	
17	Дарушқан Жансая	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	III	III	53	2.2	II	
18	Қалдан Қайсар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	III	52	2.1	II	
19	Жеткерген Айшат	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	60	2.5	III	
20	Бексейіт Нурислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
21	Жанат Бекзат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
		I-0 II-11 III-10	I-0 II-15 III-6	I-0 II-12 III-9	I-0 II-15 III-6	I-0 II-13 III-8	I-0 II-11 III-10	I-0 II-15 III-6	I-0 II-11 III-10	I-0 II-12 III-9	I-0 II-7 III-14	I-0 II-11 III-10	I-0 II-10 III-11	I-0 II-12 III-9	I-0 II-12 III-9	I-0 II-12 III-9	I-0 II-11 III-9	I-0 II-9 III-12	I-0 II-13 III-8	I-0 II-10 III-11	I-0 II-12 III-9	I-0 II-11 III-10	I-0 II-9 III-12	I-0 III-10	I-0 III-12				

№	Аты-жөні	"Әлеумет"														
		Қоршаған ортамен танысу						Экология негіздері						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11	4-5-Ә.12			
		өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;	халық дәстүрлері не негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұл ақтарды, саңырауқұл көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.			
1	Жанұзақ Айшолпан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III			
2	Өмірәлі Ақпейіл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
3	Өтеген Мади	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	35	2.9	III
4	Жанайдар Омар	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	27	2.2	II
5	Бақытжан Даулет	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	28	2.3	II
6	Талғат Нурикамал	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	30	2.5	III
7	Кенжебек Айзере	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	32	2.6	III
8	Сейілхан Нұрмұхаммед	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	28	2.3	II
9	Қуаныш Аязжан	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	33	2.7	III
10	Кенжебек Аяулым	III	III	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	31	2.5	III
11	Оңдабай Гаухар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
12	Қалтөре Сезім	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	35	2.9	III
13	Абилашим Айару	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	34	2.8	III
14	Амангелді Жания	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	27	2.2	II
15	Жақсылық Рақымжан	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	33	2.7	III
16	Дәулетқызы Айдана	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	28	2.3	II
17	Дарушқан Жансая	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	26	2.1	II
18	Қалдан Қайсар	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	25	2	II
19	Жеткерген Айшат	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	32	2.6	III

**2017 - 2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні :**

**Туған жылы:**

**Тобы:Ортаңғы тобы**

**Күні 10 қыркүйек**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Заттар арасымен құрсауды домалату			дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Коммуникация	Очень отличная память в запоминании стишков и слов,составляет предложение ,умеет правильно отвечать на вопросы			Далее научить передавать свое отношение к содержанию прочитанного
Таным	Шар, домалақ, текше, төртбұрышты орнынан қозғалтуға болады. Бірінің үстінен бірін қоюға болады			Пішіндерді ажырата ды, айырмашылығын біледі
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды			Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.
Әлеумет	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін біледі			Әр жыл мезгілінің ерекшелігін біліп ажыратады.

**2017-2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні :**

**Туған жылы :**

**Тобы:ортаңғы тобы**

**Күні 10** қыркүйек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Аяқ бұлшық еттері дамыған. Ұзындыққа бір орында тұрып секіре алады			Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті секіреді
Коммуникация	Дауыс ырғағын дұрыс сақтайды. Ертегі кейіпкерлерін жақсы сомдайды, сахналайды			Сахналау арқылы ертегіні көрсете біледі.
Таным	Шар, домалақ, текше, төртбұрышты орнынан қозғалтуға болады. Бірінің үстінен бірін қоюға болады			Пішіндерді ажырата ды, айырмашылығын біледі
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды салу			Пішінді сала біледі
Әлеумет	Таныс емесзаттар қолданысы туралы			Таныс емесзаттар қолданысы туралы түсінеді



**2017 - 2018оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні :**

**Туған жылы :**

**Тобы:ортаңғы тобы**

**Күні10 қыркүйек**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қағып алу, домалату, лақтыру			Қағып алу, домалату, лақтыру дағдысын жасайды
Коммуникация	Хорошо понимает русскую речь, ставит ударения в словах. Составляет предложения по картине и отдельным словам хорошо развита память			В будущем научить более подробному пересказу сказок , называть положительных и отрицательных героев
Таным	Уақытты бағдарлай біледі			Тәуліктің қарама – қайшы мезгілдерін айқындай алады. Таң, кеш, күн, түн
Шығармашылық	Кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсырады. Жұмысты таза, ұқыпты орындайды.			Желімдеуді дұрыс қолдана отырып, жапсырманың орыналу ретін сақтап, ұқыпты жапсыра біледі
Әлеумет	Өз есімін, тегін біледі. Топтағы балаларды атымен атайды. «Ұл», «Қыз» ұғымдарын түсінеді			Адамдармен өзара түсінісіп, қарым – қатынас жасай біледі.

**2017 - 2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні :**

**Туған жылы :**

**Тобы:**ортаңғы тобы қаласы

**Күні 10** қыркүйек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру			Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру			Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады
Таным	Шар, домалақ, текше, төртбұрышты орнынан қозғалтуға болады. Бірінің үстінен бірін қоюға болады			Пішіндерді ажырата ды, айырмашылығын біледі
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды			Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.
Әлеумет	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін біледі			Әр жыл мезгілінің ерекшелігін біліп, ажыратады.

**2017 - 2018 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні :**

**Туған жылы :**

**Тобы:Ортаңғы тобы**

**Күні 10 қыркүйек**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Аяқ бұлшық еттері дамыған. Ұзындыққа бір орында тұрып секіре алады			Секіру кезінде қолдарын жазып, ұзындыққа бір орында тұрып секіреді.
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру			Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратады
Шығармашылық	Кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыру.			Желімдеуді дұрыс қолдана отырып, жапсырманың орыналу ретін сақтап, ұқыпты жапсыра біледі
Әлеумет	Өзінің отбасы , отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру			Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді