

**ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:
НАБЛЮДЕНИЕ**

*заведующая кафедрой
«Педагогика и психология» ПензГТУ
д.п.н., профессор С. В. Сергеева*



ВОПРОСЫ:

- 1. Наблюдение как метод педагогического исследования**
- 2. Эвристическое предписание для применения метода наблюдения**
- 3. Виды наблюдения**

Эмпирические методы



Наблюдение

Беседа

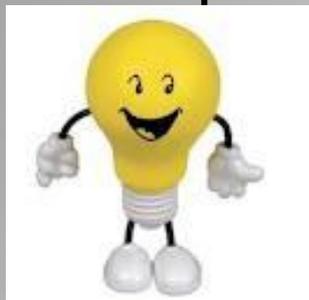
Анкетирование

Интервьюирование

Изучение продуктов деятельности обучающихся

Изучение документации

Педагогический эксперимент



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Наблюдение

целенаправленное
спец. организованное
восприятие
исследуемых

объектов

явлений

процессов

в естественных
и в экспериментальных
условиях

Эвристическое предписание для применения метода наблюдения

1. До наблюдения уточните цель, составьте план наблюдения

2. Продумайте, как будете фиксировать и регистрировать результаты наблюдения

3. Кол-во наблюдаемых признаков должно быть минимальным и они должны быть точно определены

4. Уточните условия, в которых будут осуществляться наблюдения (естественные, экспериментальные и др.)

5. Сведения, получаемые в результате наблюдения, должны быть сопоставимы, сравнимы

6. Продумайте, как избежать или свести к минимуму возможные ошибки наблюдения

7. Обработку результатов наблюдения по возможности делайте, не затягивая и не откладывая на долгий срок





**ЧТО ДЕЛАЮТ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ?**



Для повышения эффективности педагогических наблюдений

их повторяют

уточняют объект и предмет наблюдения

стремятся свести ошибки наблюдения к мин

выравнивают для этого условия наблюдения



**КАКИЕ ВИДЫ НАБЛЮДЕНИЯ
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ХОДЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ?**



ВИДЫ НАБЛЮДЕНИЯ

**ВКЛЮЧЕННОЕ
И
НЕВКЛЮЧЕННОЕ**

**ОТКРЫТОЕ
И
СКРЫТОЕ**

**СПЛОШНОЕ
И
ВЫБОРОЧНОЕ**



**ЕСТЬ ЛИ НЕДОСТАТКИ
У НАБЛЮДЕНИЯ
КАК МЕТОДА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ?**



Недостаток метода наблюдения

на результаты наблюдения оказывают влияние личностные особенности (установки, интересы, психические состояния) исследователя



МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

*заведующая кафедрой «Педагогика и
психология высшей школы»
д.п.н., профессор С. В. Сергеева*