

# Презентация по лексической теме «ОВОЩИ»

для детей старшей логопедической группы с общим  
недоразвитием речи



## *Цель: уточнение и активизация знания детей по лексической теме «Овощи»*

### *Коррекционно-образовательные:*

- расширение словаря;*
- формирование обобщающего понятия «овощи»;*
- закрепление умения образовывать множественное число существительных;*
- учить образовывать относительные прилагательные*
- закрепление навыка согласования существительных с числительными;*
- упражнение в составлении простого и сложноподчиненного предложения;*
- формирование умения составлять описательный рассказ по схеме.*

### *Коррекционно-развивающие:*

- развитие внимания, памяти, абстрактного мышления.*

### *Коррекционно-воспитательные:*

- развитие чувства бережного отношения к природе;*
- развитие чувства коллективизма*

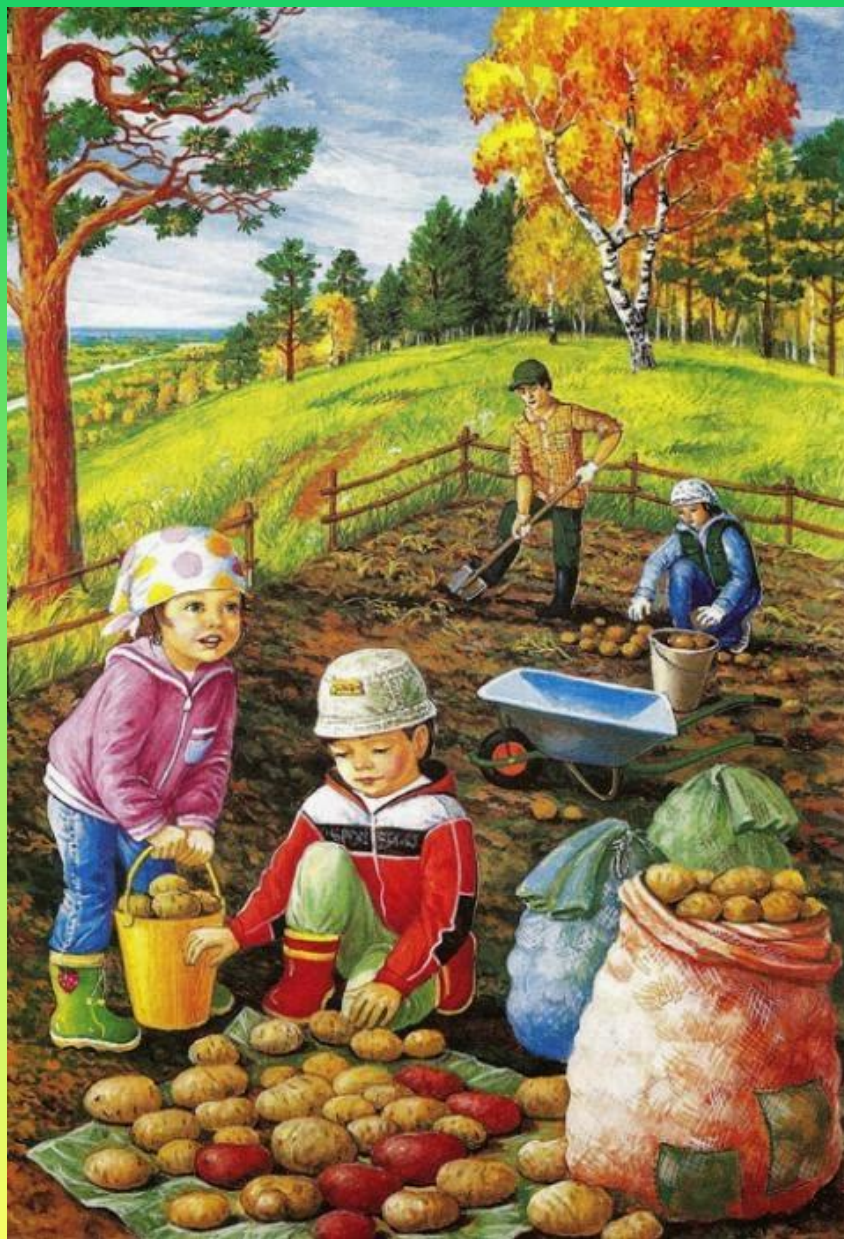
*Как назвать одним словом капусту, свёклу, огурцы, помидоры, перец, лук, морковь, кукурузу, чеснок?*



# *Где растут овощи?*



*Когда люди собирают урожай?*



# Упражнение «Назови правильно»

это помидор



это помидоры



это баклажан



это баклажаны



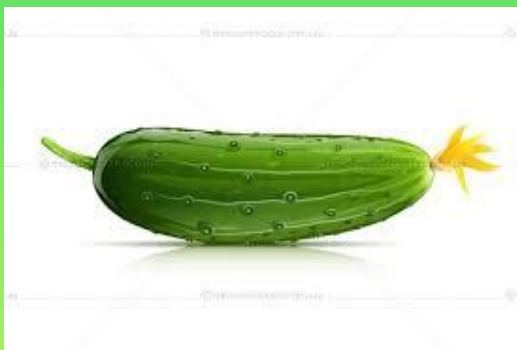
это перец



это перцы



это огурец



это огурцы



ЭТО ТЫКВА

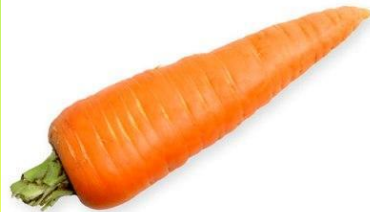
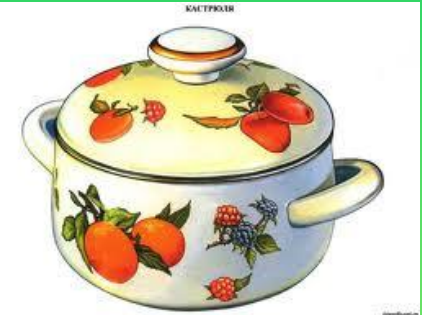


ЭТО ТЫКВЫ



# Упражнение «Из чего — какой?»

Из каких овощей и что приготовил повар? Какой (какая, какое) сок (салат, пюре, запеканка, суп) (Морковный сок. Овощной салат.)





## Физкультминутка «Собираем урожай»

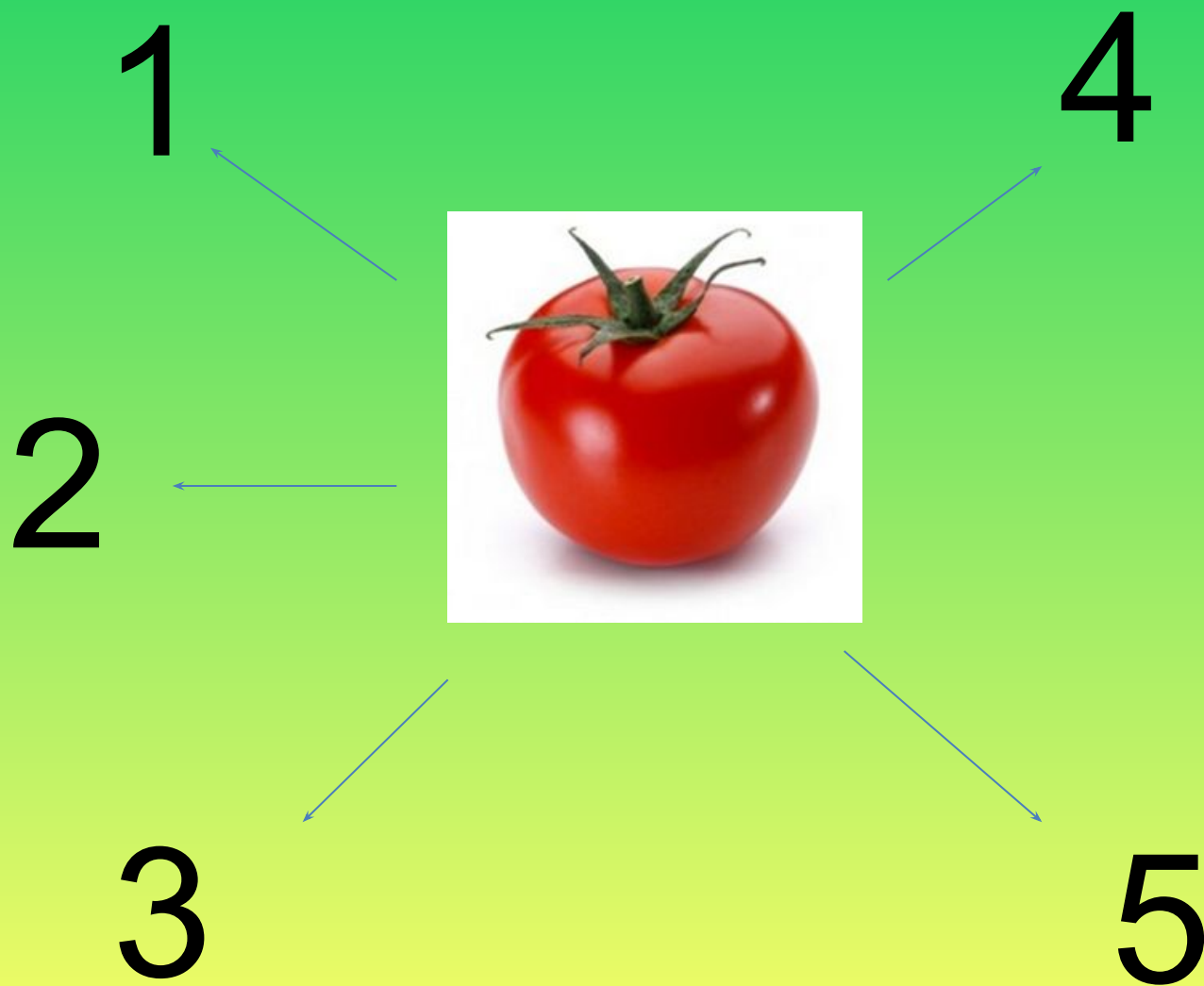
В огород пойдем,  
Урожай соберем.  
Мы морковки натаскаем  
И картошки накопаем.  
Срежем мы кочан капусты  
Круглый, сочный, очень вкусный.  
Щавеля нарвем немножко  
И вернемся по дорожке.

*Маршировать на месте.  
Идти по кругу, взявшись за руки.  
Имитировать, как срезают,  
таскают, копают.  
Показать руками.*

*"Рвут".  
Идти по кругу, взявшись за руки.*



# Дидактическая игра «Посчитай»



1

4

2



3

5

1

4

2



3

5

# Составь предложения по картинкам

На



лежало много



съел



, а ПОТОМ  
еще один





чтобы



на



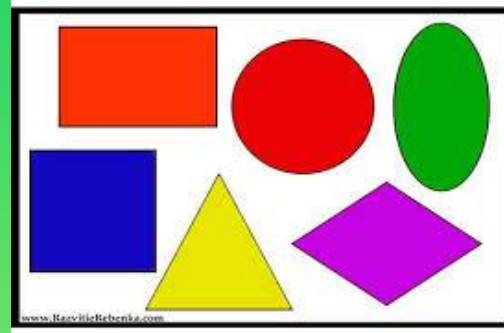
# Составь рассказ об овоще по схеме



название



цвет



форма



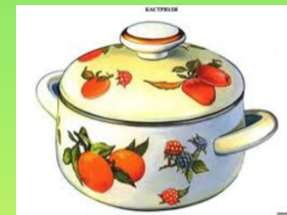
вкус



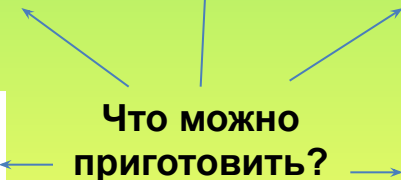
Какой на ощупь?



Где растет?



Что можно  
приготовить?



## Литература

- *Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1*
- *Н.В. Нищева «Занимаемся вместе»*