

Правовые основы социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья

Подготовила Новикова Галина Николаевна

2ПиСП 3,5

2016г.

► **СОЦИАЛИЗАЦИЯ** - процесс становления личности, ее обучения, воспитания и усвоения социальных норм, ценностей, установок, образцов поведения, присущих данному обществу. Процесс формирования личности - развитие и самоизменение человека в процессе освоения и воспроизводства культуры, которое происходит на всех возрастных этапах.

► **Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (согласно федеральному закону "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" 1995 г.).

► **ОВЗ “ ограничение возможности здоровья ”** - человек неспособный выполнять определенные обязанности или функции по причине особого физического или психического состояния или неспособности. Такое состояние может быть временным или хроническим, общим или частичным.



- ▶ **Правовая база социальной защиты детства строится на трех уровнях:**
- ▶ международный уровень;
- ▶ федеральный уровень;
- ▶ муниципальный уровень.



- ▶ **Международный уровень** включает документы международных организаций (ООН, ЮНИСЕФ, ВОЗ), а также межгосударственные соглашения и программы по охране материнства и детства.
- ▶ **Конвенция ООН о правах ребёнка** (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989. Ратифицирована ФЗ от 03.05.2012) международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках. Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка. Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права лиц в возрасте от рождения до 18 лет (если согласно применимым законам совершеннолетие не наступает ранее) на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.
- ▶ **Федеральный уровень** правовой защиты детства опирается на Конституцию РФ (1993), Семейный кодекс (1995) и законодательство о семье. Закон РФ «Об образовании», о социальной защите населения России в целом. Специальное законодательство о защите детей формировалось на основе федеральных программ и указов Президента РФ.
- ▶ **Муниципальный уровень** опирается на федеральную правовую базу, но конкретизирует условия, цели и задачи выполнения законов и указов Президента РФ. Он включает документы органов власти субъектов Федерации и местных властей, общественных организаций, региональные программы (Закон Омской области от 04.07.2008 N 1061-ОЗ (с изменениями на: 14.07.2016)) "Кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан"» 26 июля 2011 года принят Закон Омской области № 1373-ОЗ «О социальной защите инвалидов в Омской области»)

- ▶ Шаги, которые были сделаны в Российской Федерации в рамках государственно-правовой основы социальной защиты лиц с ограниченными возможностями:
- ▶ **1. Закрепление прав детей-инвалидов в главных сферах и жизнедеятельности** в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка (ратифицирована Фз от 03.05.2012 «О правах инвалидов»), Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон «Об образовании» (от 29 декабря 2012), Федеральная программа «Дети России» (Постановление от 23 мая 2015 г. № 497 О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы).
- ▶ **2. Разработка мер по улучшению здоровья населения, в том числе детей-инвалидов, их физического, умственного, психического развития**
- ▶ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан РФ» (Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (действующая редакция, 2016), Федеральный закон 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов», Федеральная программа «Социальная поддержка инвалидов» (Фз от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов в действии с 01.01.2016)
- ▶ **3. Определение через государственные и общественные институты системы компенсаций, в том числе семьям, имеющим детей-инвалидов** Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ (действующая редакция, 2016) Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 N 81-ФЗ (действующая редакция, 2016)

- ▶ Основным правовым актом в нашей стране является принятая в декабре 1993 г. **Конституция Российской Федерации**. Конституция регламентирует основы общественного и государственного устройства, систему государственных органов управления, порядок их создания и деятельности, основные права и обязанности граждан. В главе «Права человека» Конституции закреплены отвечающие духу международных договоров и соглашений, заключенных Россией, демократичные и подлинно гуманистические положения, призванные обеспечить защиту прав всех слоев населения. Социальное равенство, равноправие, закрепленное в Конституции, еще не есть фактически полное равенство людей в силу естественных различий между индивидами. Так, инвалид или больной человек имеют ограниченные возможности в реализации своих способностей по сравнению со здоровым человеком. Вот почему создаваемые на основе конституции законы предусматривают определенные правовые льготы отдельным категориям граждан

Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ

- ▶ Настоящий Федеральный закон определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

Современная образовательная политика

- ▶ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ▶ ст.79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья



- ▶ 1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- ▶ 2. Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.
- ▶ 3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- ▶ 4. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- ▶ 5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- ▶ 6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения
- ▶ 7. Обучающиеся с ОВЗ, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.
- ▶ 8. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ОВЗ осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- ▶ 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.
- ▶ 10. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 11. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.
- ▶ 12. Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

- ▶ В Российской Федерации существуют следующие льготы, предоставленные семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями:
- ▶ 1. Семьи, имеющие детей-инвалидов, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, принимаются на учет и обеспечиваются жилыми помещениями с учетом льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.
- ▶ 2. Первоочередное Получение земельных участков для индивидуального жилищного строительства, ведения подсобного и дачного хозяйства.
- ▶ 3. Скидка 50% с квартирной платы (в домах государственного, муниципального и общественного жилищного фонда), оплата коммунальных услуг, пользование телефоном и радио трансляционной точкой. В домах, не имеющих центрального отопления, — скидка со стоимости топлива.
- ▶ 4. Обеспечение лекарственными препаратами: осуществляется бесплатно или на льготных условиях.
- ▶ 5. Обслуживание вне очереди на предприятиях торговли, общественного питания, службы быта, связи, в учреждениях здравоохранения.
- ▶ 6. Бесплатное санаторно-курортное лечение детей-инвалидов, а для их родителей — право получения второй путевки для сопровождения.
- ▶ 7. Предоставление четырех дополнительных выходных дней в месяц одному из родителей ребенка-инвалида.
- ▶ 8. В статье 1 Федерального закона от 20.07.2000 г. № 102-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ст. 16 Закон Российской Федерации Об образовании», закреплено положение о приеме граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения для получения среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования, которое проводится на конкурсной основе по заявлениям граждан. Условия конкурса должны гарантировать соблюдение прав граждан на образование и обеспечить зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня.

- ▶ В России приведение прав лиц с ограниченными возможностями в соответствие с нормами международного права осуществляется на политическом, социальном, экономическом, законодательном и организационно-программном уровнях. Конституция как основной Закон государства, важнейшие федеральные законы, нормативно-правовые акты образуют то правовое пространство, в котором функционирует социальный механизм защиты и поддержки всех слоев населения. Действие и действенность этого механизма связаны с профессиональной деятельностью специалистов в области специального образования и социальной защиты населения. Юридическая компетентность всего корпуса профессионалов является надежной гарантией защиты прав человека, удовлетворения его законных интересов, реализации прав, свобод и обязанностей каждой личности.



Спасибо за внимание!