

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РФ: СТРУКТУРА, ВИДЫ, УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ.

Выполнила: П. А. Мосеева

Тюмень, 2018

1

общее образование

2

профессиональное
образование

3

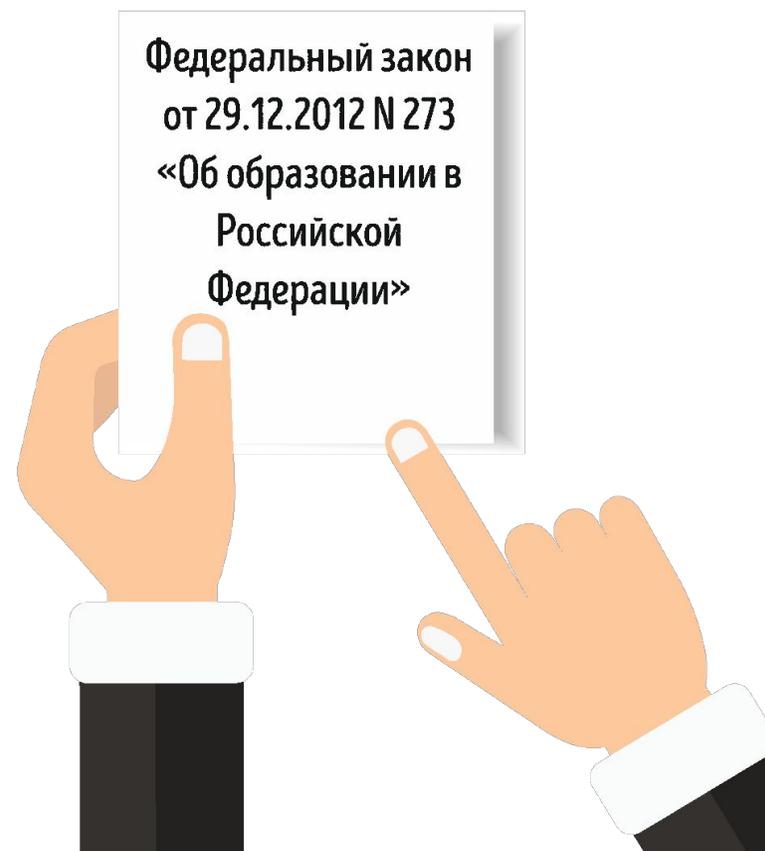
дополнительное
образование

Профессиональное образование

- вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Профессиональное обучение

- вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).





01

XVI - первая
половина XIX в.

02

вторая
половина
XIX в.-1917 г.

03

1917-1940 гг.

04

1940-1958 гг.

05

1959-1990 гг.

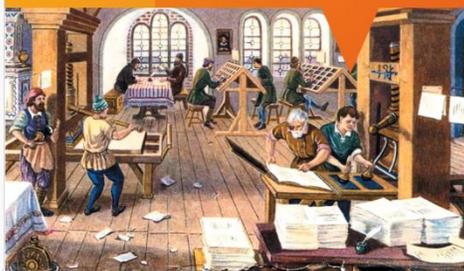
06

с 1991 г. по
настоящее
время

**История развития
профессионального
образования**

XVI-XVII вв.

- Типографская школа при Приказе печатного двора. 1681 год
- Лекарская школа при Аптекарском приказе. 1654 год
- Школы при Посольском и Поместном приказах. 1689 год



1

XVIII в.

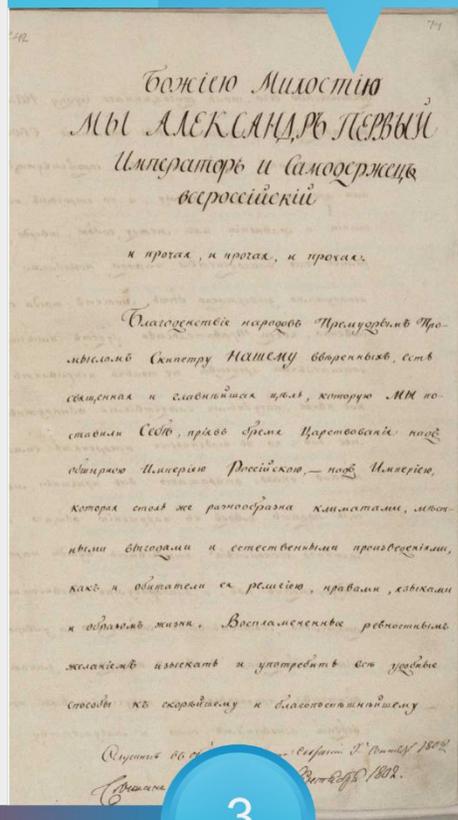
- Школа математических и навигацких наук, а также артиллерийская, геодезическая, инженерная и медицинская школы. Элементарная подготовка возлагалась на цифирные или арифметические школы.



2

Первая половина XIX в.

- Изменение системы управления образованием в связи с преобразованием государственных учреждений царской России по западноевропейскому образцу.



3

Первый период (XVI в. - первая половина XIX в.)

- На рубеже XVIII - XIX вв. с развитием мануфактурного производства в России возникла еще одна форма начального профессионального образования - первые частные профессиональные школы.
- Главной особенностью профессионального образования XIX века становится его обязательная опора на общеобразовательные знания.

1

Сословное, элитарное образование постепенно превращалось во всеобщее эгалитарное, соответствующее потребностям общества.

2

Установилась тенденция к доминированию в правительственном курсе консервативных, реакционных тенденций, стремлению осуществить жесткую централизацию и контроль за образованием

3

В то же время развитие промышленности и торговли, первые итоги капитализма в России обусловили децентрализацию управления техническими и коммерческими учебными заведениями, демократизацию состава выпускников, возникновение неправительственных учебных заведений.

4

В 1915 году управление профессиональным образованием было децентрализовано.

Второй период (вторая половина XIX в.-1917 г.)



Павел Николаевич Игнатъев
Министр народного просвещения
Российской империи (1915-1916 гг.)

Третий период (1917-1940 гг.)



среднее профессиональное образование стало частью системы народного образования



с 1919 года управление учебными заведениями было централизовано и сосредоточено в Главпрофобре при Наркомпросе РСФСР



управление средним профессиональным образованием стало строиться по отраслевому принципу

в 60-е годы в период развёртывания технологического этапа научно-технической базы учебных заведений возрос контингент обучающихся, что связано с растущей общественной потребностью в квалифицированных специалистах

Четвёртый период
(1940-1958 гг.)

К 1981 году система среднего специального образования осуществляла подготовку кадров для всех отраслей народного хозяйства страны более чем по 500 специальностям

Пятый период
(1959-1990 гг.)

в настоящее время насчитывается более 2682 учреждений профессионального образования

Шестой период
(с 1991 г. по настоящее время).

Структура образования

организации,
осуществляющие
образовательную
деятельность

ФГО и ОГВSRФ,
осуществляющие
государственное
управление в сфере
образования, а также
органы МС

организации,
осуществляющие
обеспечение
образовательной
деятельности, оценку
качества образования

ФГОС, ФГТ, ОС,
образовательные
программы

объединения ЮЛ,
работодателей и
их объединений



Уровни профессионального образования



Виды профессионального образования

**среднее
профессиональное
образование**



техникум (училище) - среднее специальное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки



колледж - среднее специальное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки

**высшее
образование**



университет



академия



институт

Дополнительное профессиональное образование

- *направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.*
- **К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:**
 - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
 - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
- **При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.**
- **В соответствии с «Законом об образовании в РФ» педагогические работники имеют право на повышение квалификации или получение ДПО (дополнительного профессионального образования) не реже, чем один раз в три года.**

Вопросы:

- Можно ли сегодня получить начальное профессиональное образование?
- В чем принципиальное отличие техникума от колледжа?
- Как часто педагогические работники обязаны получать дополнительное профессиональное образование?