

# Современные тенденции развития образования



**Александр Кондаков**, президент  
ООО «Институт мобильных образовательных  
систем», д.п.н., член-корреспондент РАО

# Новая социальная ситуация развития

Развитие для общества





Bluetooth

Google



facebook

YouTube



# Цифровое поколение: изменения , определяемые новой социальной ситуацией развития

- изменения **высших психических функций** (память, внимание, мышление, восприятие, речь)
- изменения принятых в культуре **социальных практик** (способов деятельности) – интернет как культурный инструмент для решения различных задач новыми, а не традиционными способами
- изменения механизмов **формирования личности** ребенка (идентичность, статусность, репутация, накопление социального капитала, личностные и индивидуальные особенности)
- появление новых психологических **контекстов** (социальные сети, блогосфера, виртуальные миры и др.) и новых **феноменов** (интернет-зависимость, многозадачность, facebook-депрессия, эффект Google, номофобия, синдром фантомного звука, интернет-мемы и медиавирусы, селфизм, защитные фильтры и др.)
- появление новых форм развития **взаимоотношений** с окружающими людьми, в том числе и негативного агрессивного поведения (флеймы, флуд или спам, троллинг, хейтерство, кибербуллинг)

# Память

**В первую очередь запоминается не информация, а место где эта информация находится, способ, как до нее добраться**

- **другое** запоминание
- **другая** память
- **другие** механизмы удержания информации

# Внимание

**В XX в. концентрация внимания  
на уроке – 40 минут**

**Сегодня на это способны  
единицы**

## «Клипковое» мышление

- построено на визуальных образах, а не логике и текстовых ассоциациях
- предполагает переработку информации короткими порциями

**«Клипковое» мышление – главный признак важнейшего момента интеллектуальной и культурной истории – переход от линейной модели мышления к современной – сетевой**

Активное использование Интернета  
вызывает у молодежи **повышение**  
скорости психических процессов.  
Новое поколение становится  
**УМНЕЕ**

# Социализация

В Интернете Цифровые аборигены тренируются в самопрезентации, формируют свою идентичность, находят друзей, накапливают социальный капитал

# Геймификация

Развивается скорость мышления, расширяется кругозор, визуальное внимание, склонность к разумному риску, последовательность в достижении цели, настроенность на победу.

# Образование 2030

## Ребенок, родившийся сегодня, выйдет из школы совсем в другой мир

- объем знаний не будет иметь традиционной ценности
- учащийся должен будет думать креативно, творчески, свободно, уметь сотрудничать с другими людьми

# Образование 2030

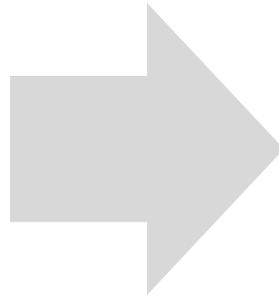
## Дидактика Новой Пед

Традиционная  
система классов,  
курсов, расписания и  
оценок

Гибкие,  
ориентированные на  
запрос учащихся  
формы обучения

# Педагогическая концепция

**Изменились  
требования общества  
и бизнеса к  
компетенциям и  
навыкам работников  
будущего**

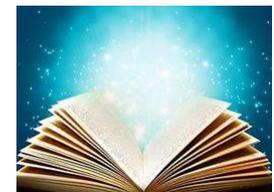


**Необходимы изменения в педагогике, в том числе в части цифровой дидактики, системы оценивания, концепций учения, организации образовательной деятельности и профессионального развития педагогов**

# Личностно-центрированное учение

## Стратегии реализации:

- Совместная деятельность и сотрудничество
- Возможность выбора индивидуальной образовательной траектории
- Учащийся – создатель, а не потребитель знания



# Технологии

- Технологии открывают новые возможности для процессов обучения и учения, а не просто заменяют ручку, классную доску или традиционный учебник их электронными версиями.
- Распространение новых технологий позволяет не «элитаризировать», а «демократизировать» обучение

# 10 нововведений, которые окажут самое большое влияние на образование в ближайшие годы



# **МАССОВОЕ ОТКРЫТОЕ СОВМЕСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ**



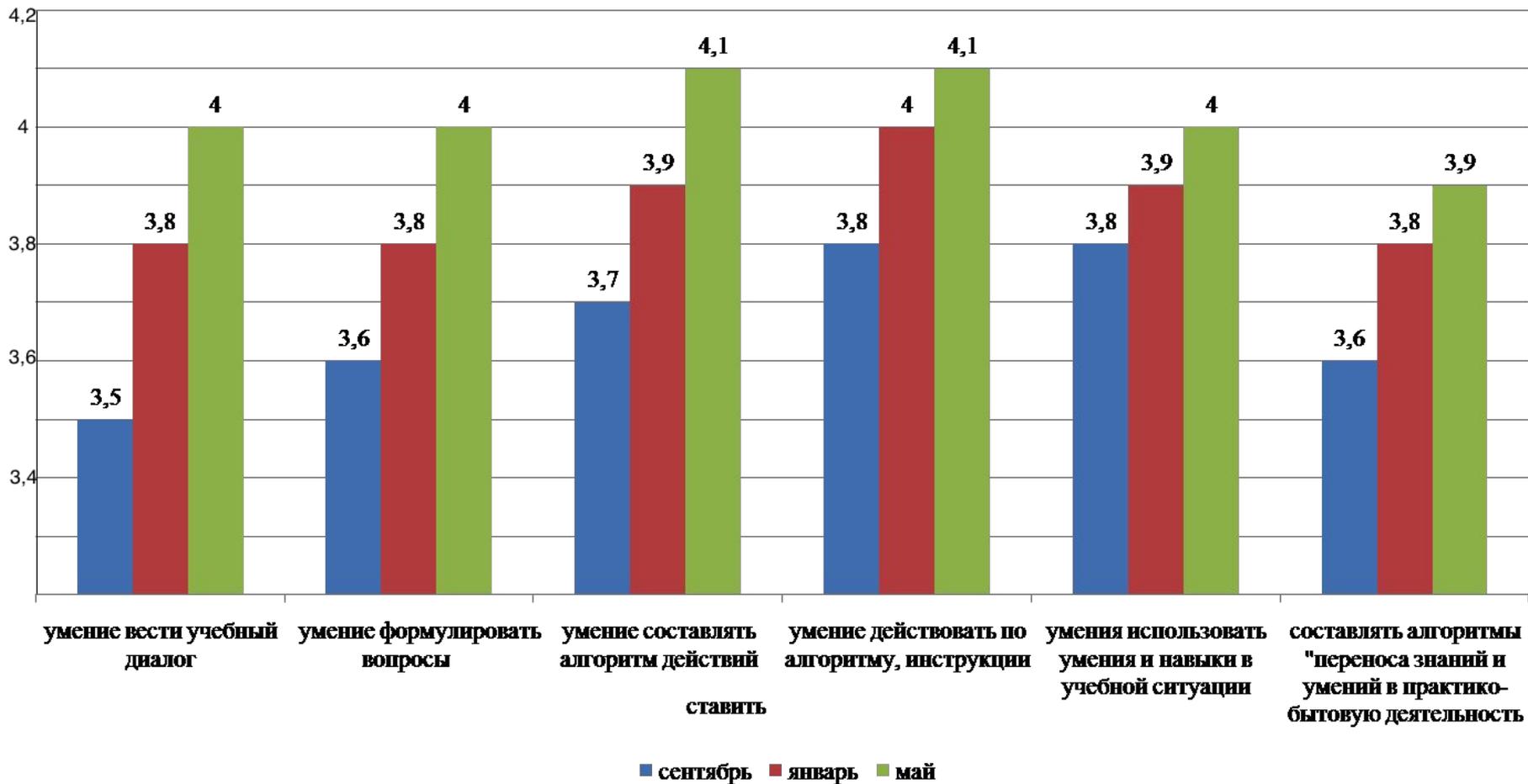
**РАЗРАБОТКА ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТРАЕКТОРИЙ НА ОСНОВЕ АНАЛИТИКИ ДАННЫХ**



## **ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС**



**BYOD**  
**(принеси своё устройство)**



**МЕТАУЧЁБА**

**ДИНАМИЧЕСКОЕ  
ОЦЕНИВАНИЕ**



**СОБЫТИЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

# Учёба, позволяющая по-новому взглянуть на свою повседневность



**БРИКОЛАЖ**

# ~~ПЕДАГОГИКА ДО XXI ВЕКА~~



# НОВАЯ ПЕДАГОГИКА

# Педагогические профессии XXI века

- Модератор
- Тьютор
- Разработчик образовательных траекторий
- Организатор проектного обучения
- Координатор образовательной онлайн-платформы
- Ментор стартапов
- Игромастер
- Игропедагог
- Тренер по майнд-фитнесу
- Разработчик инструментов обучения состояниям сознания