

## ТЕМА 6.

---

# ПРОЦЕС ВИХОВАННЯ

1. ПОНЯТТЯ ПРОЦЕСУ ВИХОВАННЯ.
2. ЗАКОНОМІРНОСТІ ВИХОВАННЯ.
3. ПРИНЦИПИ ВИХОВАННЯ.
4. НАПРЯМКИ ВИХОВАННЯ.

# **ВИХОВАННЯ**

**СВІДОМИЙ  
ЦІЛЕСПРЯМОВАНИЙ  
ОРГАНІЗОВАНИЙ  
НЕПЕРЕРВНИЙ  
ПРОЦЕС  
ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ  
ПІД ЧАС ЯКОГО ВІДБУВАЄТЬСЯ  
ЗМІНА ПСИХІЧНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ  
ВИХОВАНЦЯ З МЕТОЮ  
ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТЕЙ І ПОВЕДІНКОВОГО  
ДОСВІДУ**

# МІСЦЕ ВИХОВАННЯ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ



# ЗАКОНОМІРНОСТІ І ПРИНЦИПИ ПРОЦЕСУ ВИХОВАННЯ

## ЗАКОНОМІРНОСТІ ВИХОВАННЯ

ОБ'ЄКТИВНІ УМОВИ, В ЯКИХ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ПРОЦЕС ВИХОВАННЯ І ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА ЙОГО РЕЗУЛЬТАТ НЕЗАЛЕЖНО ВІД ВОЛІ ВИХОВАТЕЛЯ

## ПРИНЦИПИ ВИХОВАННЯ

БАЗОВІ ВИМОГИ ДО ПРОЦЕСУ ВИХОВАННЯ, ДОТРИМАННЯ ЯКИХ СТВОРЮЄ ФУНДАМЕНТ ДЛЯ УСПІШНОГО РЕЗУЛЬТАТУ ВИХОВАННЯ

# ЗАКОНОМІРНОСТІ ВИХОВАННЯ

ВИХОВАННЯ ОРГАНІЧНО ПОВ'ЯЗАНЕ З СУСПІЛЬНИМИ ПОТРЕБАМИ І УМОВАМИ ВИХОВАННЯ

ЛЮДИНА ВИХОВУЄТЬСЯ ПІД ВПЛИВОМ СУКУПНОСТІ НАЙРІЗНОМАНІТНІШИХ ЧИННИКІВ

РЕЗУЛЬТАТИ ВИХОВАННЯ ЗАЛЕЖАТЬ ВІД СТАНУ І РОЗВИТКУ ВНУТРІШНЬОГО СВІТУ ДИТИНИ

ВИЗНАЧАЛЬНИМИ У ВИХОВАННІ Є ДІЯЛЬНІСТЬ І СПІЛКУВАННЯ

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИХОВАННЯ ЗАЛЕЖИТЬ ВІД СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО НАВКОЛИШНЬОЇ ДІЙСНОСТІ І ВИХОВНОГО ВПЛИВУ НА НЕЇ.

# ПРИНЦИПИ ВИХОВАННЯ

- ЗВ'ЯЗОК ВИХОВАННЯ З ЖИТТЯМ
- ЄДНІСТЬ СВІДОМОСТІ І ПОВЕДІНКИ
- ВИХОВАННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ І ПРАЦІ
- ОПОРА НА ПОЗИТИВ
- БАЛАНС ВПЛИВУ І САМОСТІЙНОСТІ
- БАЛАНС ПОВАГИ І ВИМОГЛИВОСТІ
- ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД
- СИСТЕМНІСТЬ І ПОСЛІДОВНІСТЬ
- ЄДНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ВИМОГ
- ВИХОВАННЯ У СПІЛЬНОТІ

# НАПРЯМКИ ВИХОВАННЯ

