

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

УСПЕХ
КАЖДОГО
РЕБЕНКА



Основание

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Задача 1.1.

Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка»

2019

Задача 1.2.

Обеспечено развитие региональных систем дополнительного образования детей с внедрением соответствующей целевой модели в 85 субъектах Российской Федерации (продолжение реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»)

2020

Задача 1.3.

Функционирует единая система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их **раннюю профориентацию**, в том числе обеспечено проведение Международной математической олимпиады в 2020 году г. Санкт-Петербурге

2020

Задача 1.4.

Функционируют механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования **в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей**, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций

2021

Задача 1.5.

Обеспечена доступность дополнительного образования детей, в том числе в **сельской местности**, путем создания современных условий для освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, в том числе по модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов

2021

Задача 1.6.

Функционирует современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования

2022

Задача 1.7.

**Реализованы меры по
повышению доступности для
детей программ базового
(«непрофессионального») уровня
в сфере культуры, искусств,
спорта и здорового образа жизни**

2022

Задача 1.8.

Создана сеть центров цифрового образования «IT-sibe» в каждом субъекте Российской Федерации

2022

Задача 1.9.

**Увеличена ежегодно не менее,
чем на 4,5% доля обучающихся 4-
11 классов, участвующих во
всероссийской олимпиаде
школьников**

2023

Задача 1.10.

Реализована программа развития системы участия обучающихся общеобразовательных организаций во **всероссийской олимпиаде школьников**, отбора команд, их подготовки и участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, в том числе обеспечено проведение международных олимпиад по общеобразовательным предметам на территории Российской Федерации

2023

Задача 1.11.

Реализован **проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов** общеобразовательных организаций «Билет в будущее», при этом не менее 900 тыс. детей выданы рекомендаций по **построению предпрофессиональной образовательной траектории** в соответствии с выбранным профессиональным компетенциям (профессиональным областям деятельности)

2024

Задача 1.12.

Функционирует система проведения открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на **раннюю профориентацию детей**, при этом начиная с 2021 года не менее 16 уроков в год

2024

Задача 1.13.

Созданы условия для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа

2024

Задача 1.14.

Создана сеть детских технопарков «Кванториум», в том числе в каждом городе с населением более 60 тыс. человек

2024

Задача 1.15.

Функционируют **региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов** у детей и молодежи, в том числе на базе ведущих образовательных организаций в каждом субъекте Российской Федерации, с учетом опыта деятельности образовательного фонда «Талант и успех»

2024

Задача 1.17.

Созданы и функционируют
Центры развития
дополнительного образования
детей **на базе не менее 100**
образовательных организаций
высшего образования

2024

Задача 1.18.

Реализованы меры по
повышению численности детей в
возрасте от 8 до 16 лет,
вовлеченных **в деятельность**
детских общественных
объединений

2024

Задача 1.19.

Обеспечена доступность дополнительного образования обучающимся **с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 %** от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий

2024

Методические семинары

1. «Эффективное взаимодействие педагога с трудным ребенком» (Ложкина Н.М., педагог-психолог МБОУ ДО «ДЮЦ») – **5 кабинет**
2. «Педагогический дизайн» (Назаров А.Н, методист МБОУ ДО «СЮТ») - **27 кабинет**
3. Как продвигать аккаунт творческого объединения в социальных сетях (Югова С.С. ПДО МБОУ ДО «ДЮЦ») - **актовый зал**
4. Особенности управления профессиональным ростом педагогов (из опыта деятельности МБОУ ДО «СЮТ») (Сединина И.М., зам. директора МБОУ ДО «СЮТ») – **28 кабинет**