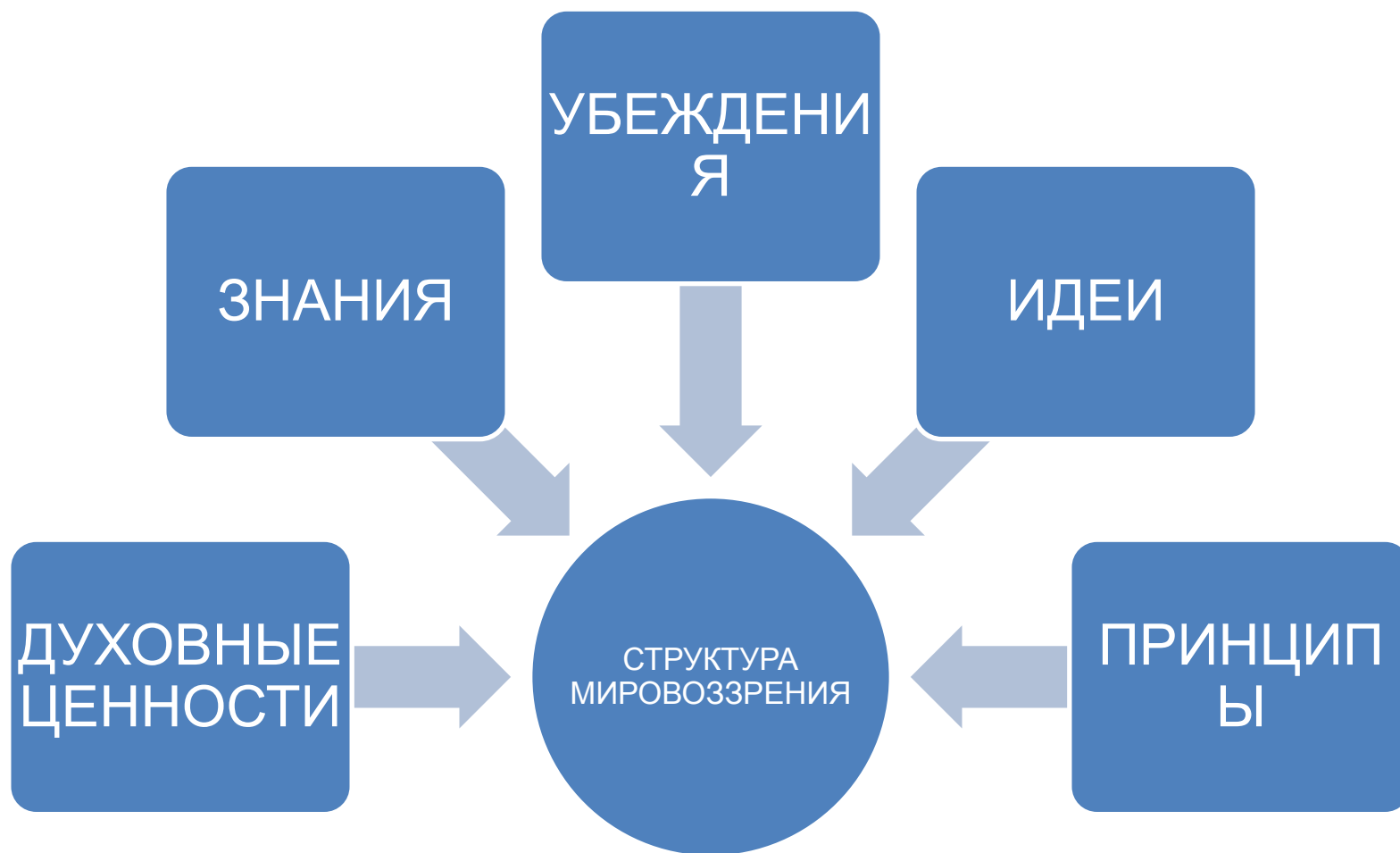


Мировоззрение, его виды и
формы. Виды знаний. Понятие
истины, ее критерии.

Мировоззрение

- Мировоззрение – целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества

Структура мировоззрения



Основные этапы формирования мировоззрения

ЭТАП	НАИМЕНОВАНИЕ	ЕГО СУЩНОСТЬ
I	Мироощущение	Чувственный, эмоциональный, лоскутный образ мира
II	Мировосприятие	Преимущественно чувственный, соединенный образ мира
III	Миропонимание	Характеризует познавательно-интеллектуальную сторону мировоззрения и основывается на рациональном объяснении мира

Особенности мировоззрения

- *Всегда исторично*, т.е. тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития, совокупностью тех проблем, которыми непосредственно живет общество.
- Формируется *постепенно* (как стихийно, так и осознанно) и подвержено изменениям в течение всей жизни человека

Особенности мировоззрения

- В нем могут проявляться:
 - *Догматизм* – форма мышления и действия, характеризующаяся косностью, неподвижностью, стремлением к авторитарности.
 - *Скептицизм* – философское направление, использующее сомнение в познавательных возможностях мышления
 - *Разумный критицизм*

Особенности мировоззрения

- *Всегда связано с убеждением – устойчивым взглядом на мир, идеалами и принципами, стремлением воплотить их жизнь через свои действия и поступки*
- *Определяет общую направленность личности – совокупность устойчивости мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации*
- *Сказывается на всем облике человека, на всей совокупности особенностей поведения и действий, привычек и наклонностей*

Мировоззрение



Зачем нужно мировоззрение для общества?

Познавательный. Основу мировоззрения человека составляет накапливаемая им в процессе жизни совокупность знаний о мире и природе.

Ценностно-нормативный. В каждом обществе существуют определённые ценности, формируются социальные нормы (религиозные, моральные, правовые), регулирующие поведение, как всего общества, так и отдельно взятого человека. Взаимодействуя с другими людьми, оценивая отношение к миру и к самому себе, человек формирует для себя определённую систему ценностей.

Эмоционально-волевой. Знания, ценности и нормы будут отражаться в практических поступках и действиях человека только тогда, когда превратятся в личные взгляды, убеждения, верования. У человека должна выработаться определенная психологическая установка на готовность действовать.

Практический. Мировоззрение – не просто обобщение знаний, ценностей и убеждений, но и реальная готовность человека к применению их на практике в конкретных ситуациях. Иначе мировоззрение носило бы абстрактный характер.

Классификация видов мировоззрения

- Мировоззренческая основа
 - Теоцентризм – приоритет отдается Богу;
 - Природоцентризм – приоритет отдается природе;
 - Антропоцентризм – приоритет отдается человеку;
 - Социоцентризм – приоритет отдается обществу.

Классификация видов мировоззрения

- Вектор направленности

- *Прогрессивное* – приоритет перехода от более низких форм развития к высшим, движение вперед, изменения к лучшему;
- *Реакционное* – приоритет перехода от более низких форм развития к низшим, движение назад, изменения к худшему
- *Революционное* – приоритет нового, обоснование необходимости преобразования наличного бытия
- *Консервативное* – приоритет сохранения существующего положения

Оптимистичное – приоритет позитивного начала, уверенность в будущем;

Пессимистичное – приоритет негативного начала, настроения безысходности, неверия в будущее

Классификация видов мировоззрения

- *Обыденное* – порождение повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей;
- *Религиозное* – признание сверхъестественного начала, поддержание в людях надежды на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Основа – религиозные учения;
- *Философское* – теоретическое обоснование содержания и способов достижения обобщенных знаний о действительности, установление норм, ценностей и идеалов, определяющих цели средства и характер деятельности людей;
- *Научное* – теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей,

Мировоззрение

Мировоззрение играет значительную роль в жизни человека:

- *дает человеку ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности;*
- *позволяет людям понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их методами познания и деятельности;*
- *дает возможность определять истинные ценности жизни и культуры.*

Менталитет

- Носитель мировоззрения – отдельный человек.
 - ОДНАКО у представителей одной нации можно выделить общие черты
 - Передача мировоззренческих идей из поколение в поколение как на социальном уровне, так и на генетическом
- Т.О. **Менталитет** - способ мышления, склад ума, мировосприятия; умонастроение народа, общественной группы.

Знание

- Составной компонент мировоззрения – **знание** – результат познавательной деятельности человека

Познание – процесс получения нового знания, отражения объективной реальности в сознании человека ЛИБО форма деятельности человека и общества, направленная на получение информации об окружающем мире.

Субъекты познания:

- человек
- коллектив
- общество

Объекты познания:

- явления, предметы, процессы, общество, человек.

Знание

- **Знание** – результат познания действительности, содержание сознания, полученное человеком в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира.

Познание

Возможность познаваемости мира:

- Агностицизм – отрицающее возможность полного познания мира;
- Скептицизм – не отрицает возможности познания мира, но выражает сомнение в том, что все знания носят достоверный характер;
- Гностицизм – утверждает познание мира, пределом познания является уровень развития техники, методики познания.

Виды познания

- **Обыденное** – познание осуществляется не целенаправленно, в процессе совершения бытовых действий человеком;
- **Мифологическое** – познание, которое опирается на мифы;
- **Религиозное** – познание с опорой на религиозные тексты;
- **Художественное** – отражение объективной реальности в художественных образах.
- **Научное** – целенаправленное познание, осуществляемое специальными методами научного познания.
- **Учебное** – получение знания отдельным человеком
- **Паранаучное** – познание, не признанное наукой
- **Социальное познание** – познание обществом самого себя
- **Самопознание** – познание человека самого себя

Виды познания

Чувственное познание – познание с помощью органов чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание)	Рациональное познание – познание посредством мышления	Интуиция – способность непосредственного постижения истины в результате «озарения», «наития», прозрения» без опоры на логические обоснования и доказательства.
Формы чувственного познания: 1. Ощущение – отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса; 2. Восприятие – чувственный образ целостной картин предмета; 3. Представление – образ объекта познания, запечатленный в памяти	Формы рационального познания: 1. Понятие – мысль утверждающая общие и существенные свойства предмета, явления, процесса. 2. Суждение – мысль утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, явлении, процессе. 3. Умозаключение – мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения: - Индуктивное – от частного к общему - Дедуктивное – от общего к частному - аналогия	1. Мистическая – жизненные переживания 2. Интеллектуальная – умственная деятельность
Особенности: -непосредственность; -Наглядность; -Воспроизведение внешних свойств и сторон	Особенности: -Опора на результаты чувственного познания - абстрактность и обобщенность; -Воспроизведение внутренних	Интуиция: -внезапность -неполная осознанность

Виды познания

- **Эмпиризм** (от гр. emperies — опыт) — единственным источником всех наших знаний является чувственный опыт.
- **Рационализм** (от лат. ratio — разум, рассудок) — наши знания могут быть получены только с помощью ума, без опоры на чувства.

Истина и ее критерии.

Относительность истины

- Главная цель познания — **достижение научной истины. Т.е. истина результат познания.**
 - соответствие знаний действительности;
 - то, что подтверждено опытом;
 - некое соглашение, конвенция;
 - свойство самосогласованности знаний;
 - полезность полученного знания для практики.

Критерии истины:

- соответствие законам логики;
- соответствие ранее открытым законам науки;
- соответствие фундаментальным законам;
- простота, экономичность формулы;
- парадоксальность идеи;
- практика.

Критерии истины

- Практика - самый точный критерий истины – целостная органическая система активной материальной деятельности людей направленная на преобразование реальной действительности, осуществляющаяся в определенном социокультурном контексте (материальное производство, социальное действие, научный эксперимент).
- Функции:
 - Источник познания
 - Основа познания
 - Цель познания
 - Критерий истины

Истина

- Истина бывает двух видов (критерий полноты)
 - Относительная – вид истины, характеризующий определенный этап развития науки
 - Абсолютная – полное исчерпывающее знание о предмете его свойствах.

Абсолютные истины труднодоступны:

- сложность и изменчивость мира;
- несовершенство возможностей человека
- несовершенство техники и методов исследования

Истина

- По отношению субъекта познания к истине:
 - Субъективная истина – знание, зависящее от мнений, оценок субъекта познания
 - Объективная истина – знание, не зависящее от познающего субъекта

Истина

- Истина отличается от заблуждения и лжи.
 - Заблуждение – субъективное знание, не соответствующее реальности, но принимаемое за истину.
 - Ложь – намеренное искажение действительности.

Истина

- Учеными предложены различные критерии того, как отличить истинное от ложного:
 - Сенсуалисты – чувственный опыт;
 - Эмпиризм – все познается опытом;
 - Рационалисты – чувства способны вводить в заблуждение, для них важны четкие доказательства

Понятия:

- **Мировоззрение** – целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.
- **Менталитет** - способ мышления, склад ума, мировосприятия; умонастроение народа, общественной группы.
- **Познание** - форма деятельности человека и общества, направленная на получение информации об окружающем мире.
- **Знание** – результат познавательной деятельности

Понятия:

- **Эмпиризм** (от гр. emperies — опыт) — единственным источником всех наших знаний является чувственный опыт.
- **Рационализм** (от лат. ratio — разум, рассудок) — наши знания могут быть получены только с помощью ума, без опоры на чувства.
- **Истина** - утверждение, суждение, проверенное практикой, опытом.
 - **Относительная истина** - это знание, которое приближенно и ограничено воспроизводит действительность.
 - **Абсолютная истина** — это полное, исчерпывающее знание о действительности, которое нельзя опровергнуть.