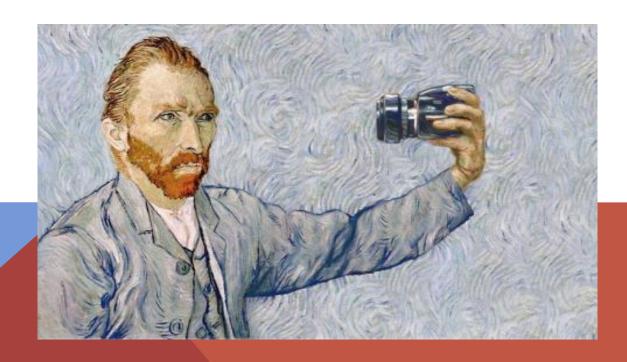
COBRENIEHIRO

Сегодня мы поговорим об искусстве в целом, и о современном искусстве в частности. Предлагаю придерживаться следующего плана:

- 1. Что такое искусство?
- 2. Можно ли постичь искусство.
- 3. Зарождение современного искусства, модернизм
- 4. Современное искусство, концепция
- 5. Особенности восприятия современного искусства



Что есть искусство?

Искусство – это, прежде всего, внутренний духовный мир человека.

Искусство – это то, что человек может сотворить из ничего.

Конечно, искусство — синоним творчества. Но это не синоним таланта. Любой человек. Абсолютно любой может сотворить своё произведение искусства. Возможно, ктото его не оценит. Но обязательно найдутся люди, кто по-настоящему понимает и видит то, чего не видят остальные. И каждое дело — это в своем роде искусство.



Можно ли постичь искусство.

Как постигнуть искусство и нужно ли изучать его?

В основе своей искусство общедоступно. Великий художник творит не для себя, не для избранных, а для всех людей. Постижение искусства — это долгий, извилистый путь. Первое впечатление имеет нередко решающее значение, но бывает и обманчивым.

Изучение искусства требует гибкости, неустанного движения мысли от общего к частному и, наоборот – от непосредственных впечатлений к общим выводам.

Чтобы понять великого мастера, нужно вспомнить, чем жили его современники: духовную атмосферу его времени, внешнюю среду; установить какие философские течения оказали на него воздействие. Важно понимать, что искусство не может существовать вне контекста времени, то есть, по сути, оно представляет собой зеркало современного ему мира.



Суриков «Утро стрелецкой казни»

Зарождение современного искусства, модернизм

В качестве точки отсчёта искусствоведы выбирают стиль модернизм, именно потому, что на нём закончилась многовековая эпоха классического искусства (рубеж XIX-XX вв) Классическое искусство изображало мир, модернизм хотел его преобразить или вообще выдумать заново (футуризм, кубизм...).

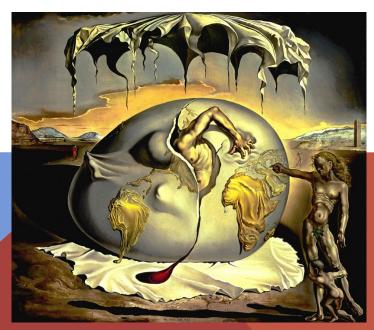
Произошло удаление из произведений искусства признаков, до той поры считавшихся свойственными искусству. Искусство XX века — это «искусство отсутствия». Например, Дали в своих работах заменяет то, что мы называем реальностью, странными психологическими состояниями.

Одним из первых стал Эдвард Мунк, который в своем «Крике» (1893) смог обеспечить единства формы и содержания в передаче эмоции.

Дальше по этому пути пошли Пабло Пикассо, Сальвадор Дали и другие.



П. Пикассо «Герника»



С.Дали «Геополитический младенец, наблюдающий рождение нового человека»

В знаменитых работах XX века наибольшее значение имеет не то, что там есть, а то, чего нет.

Что еще можно удалить? Традиционная западноевропейская живопись стремится к созданию иллюзии трехмерности.

Трехмерность живописи — безусловная иллюзия, поэтому в поисках художественной истины модернисты стремятся к двухмерности.

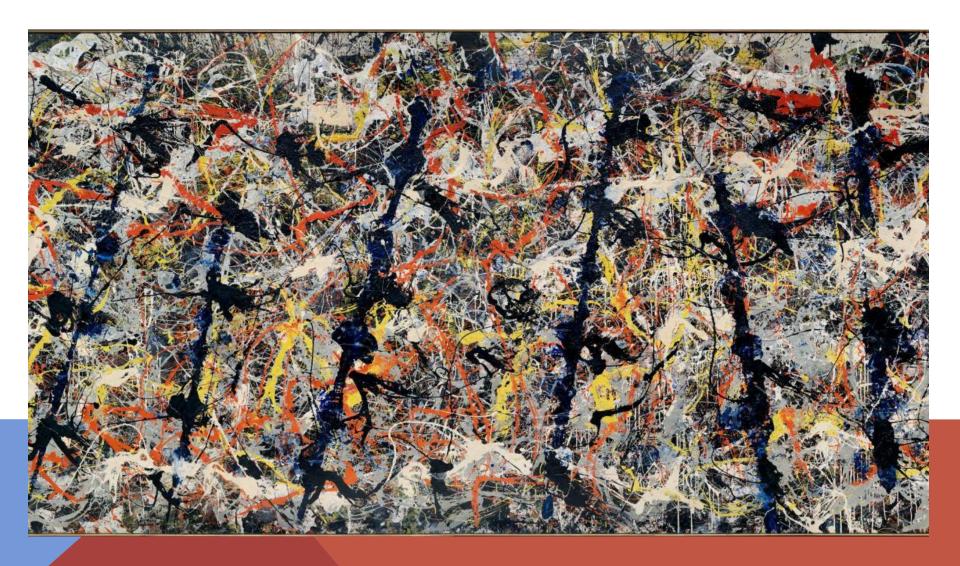
Абсолютно двухмерны работы Барнета Ньюмана и Марка Ротко.



Чтобы добиться гармонии формы и содержания в деле ликвидации трехмерности, некоторые художники не только работают в соответствующей технике, но и в качестве объектов живописи выбирают двухмерные предметы.

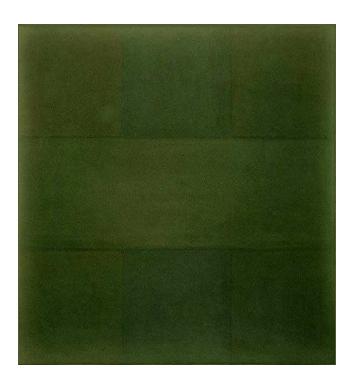


Непременный элемент традиционной живописи — *композиция*. Значит, нужно посмотреть, что будет, если избавиться от композиции. Мастером такой живописи является знаменитый Джексон Поллок.



Еще одно признак традиционной живописи — *цветовые сочетания и контрасты*. Мастерами удаления цвета и контраста стали К.Малевич («Белое на белом», 1918) и Эд Рейнхардт («Абстракция», 1960). Работа Малевича — белый квадрат на снежно белом фоне, Рейнхардта — зеленовато-серый крест на сером фоне.





Традиционно художественный объект выступал как выдающийся, *уникальный* или в чем-либо особенный. Модернисты заменяли необычное банальным - нашумевший писсуар М. Дюшана.

Так было положено начало новому направлению в искусстве, суть которого заключалась в извлечении предмета широкого обихода из привычного контекста и помещение его в совершенно иную среду, где он приобретает новые качества и смыслы.



Банка с супом «Campbell» Э. Уорхола, который тиражировал уникальное, превращая его в заурядное (уорхоловские портреты Мэрилин Монро).





Когда все характерные признаки живописи были удалены, осталось удалить саму живопись.

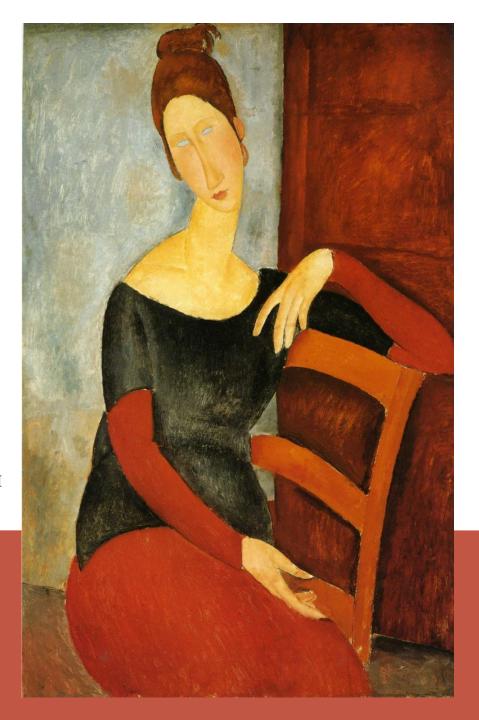
Это было сделано концептуалистами, которые заменили живопись концептом. Примером могут служить работы Джозефа Кошута, который черпал содержание своих работ в мире текстов и размещал его на различном фоне.



```
der School for Visual Arts. Er ist einer der Hauntvertreter der analytischen
Richtung der Conceptual Art, d.h., er beschäftigt sich "mit einer Untersuchung
der Natur von Kunst" (Kosuth) und mit den Problemen der sinnli
mung - der Realität, der Identität und der Definition des Gegenstan
Arbeit "Frame - One and Three" (Rahmen - eins und drei), in der
"Frame" drei verschiedene Zustände entsprechen: links als - Obj
    cher Helzrahmen, in der Mitte hängt eine Fotografie des Obj
   um eine fetografische Vergrößerung des Artikels zum Stichw
    einem Englisch-Beutschen Werterbuch. Gemeint ist dier nich
   men als Objekt, gemeint ist der Unterschied dreier von den
     formation über einen Gegenstand, ein Beispiel für die "Viscelisierung von
      mzessen" Retrospektiven 1873 Kunsthaus Luzem 1881 Staatsgalerie
Kein Ich, Keine Form, Kein Grunde Itz (Sind Sicher), last station in der Villa
 otten verarbeitete. In einer anderen Gurli
 opien alter Meisterg malde mit Textausschnitten Sigmund Freuds. Kosuths in
 ahr 2000 enstandene Serie Essays' besteht aus Farbfolografien seiner
```

Искусство всегда подразумевает, вопервых, неразрывность формы и
содержания, и, во-вторых, что не менее
важно, ремесленную составляющую,
которая как раз преимущественно
отсутствует в новых практиках, где ее
наличие — необязательно, а также
— неповторимость и уникальность
произведения, обусловленная личным
умением и индивидуальностью отдельного
художника.

Зрителю может нравится или не нравится, например, картина Модильяни, он может понимать или не понимать творчество художника, но он не может отрицать его мастерство уже потому, что он не может сделать нечто подобное.



Современное искусство, концепция

Поскольку модернизм уничтожил сначала содержание живописи, а потом, фактически, и ее саму, постмодернизму было не с чем работать —поэтому он вернул в искусство содержание, а также стал использовать некоторые новые формы.

При всей отвратительности и неприемлемости наиболее радикальных произведений постмодернистского искусства оно реализует основную функцию: заставляет думать о нашем отношении к нему самому, к миру, который нас окружает, к причинам, по которым этот мир выглядит именно так.

Более того, искусство модернизма и постмодернизма эффективно выполняет роль катализатора нашей самоидентификации. Да, оно воздействует «от противного», но воздействует, и очень мощно. Мы живем, особенно не задумываясь над тем, что представляет собой наш этический фундамент. И лишь сталкиваясь с кривым зеркалом такого эпатажного, антиэстетического, антинравственного искусства, вдруг ясно ощущаем свое этическое «Я».







Говоря о современном искусстве, которое можно определить термином *contemporary art* (современное искусство), можно выделить ряд особенностей, отличающих его от того искусства, которое принято называть традиционным.

Современное искусство концептуально. Оно всегда несет идею, даже когда манифестирует абсурдные вещи.

Соптетрогату art предельно креативно, при этом продуктом творчества является артобъект, генерирующий процесс взаимодействия между творцом и потребителем, провоцируя его на активную позицию по отношению к продукту творчества, включая потребителя в творческий процесс, приглашая к сотворчеству, выстраиванию взаимосвязей, коммуникаций. Такое взаимодействие осуществляется через новые формы представления и восприятия:

инсталляцию, перформанс, арт-хэппеннинг.







Особенности восприятия современного искусства

Диапазон восприятия зависит от многих факторов, в том числе, от возможностей восприятия физическими органами чувств, от степени социализации человека и адаптации в присущей ему культурной среде, от уровня личностного развития, образованности, коммуникативности, гибкости мышления, готовности принимать новое, от умения выстраивать связи между вещами и явлениями, способности к метафорическому мышлению и др.

Специфика современного искусства обусловлена, в том числе, его функцией балансировать работу правого и левого полушарий, что способствует развитию интуиции, ассоциативного, образного, символического и метафорического мышления.

