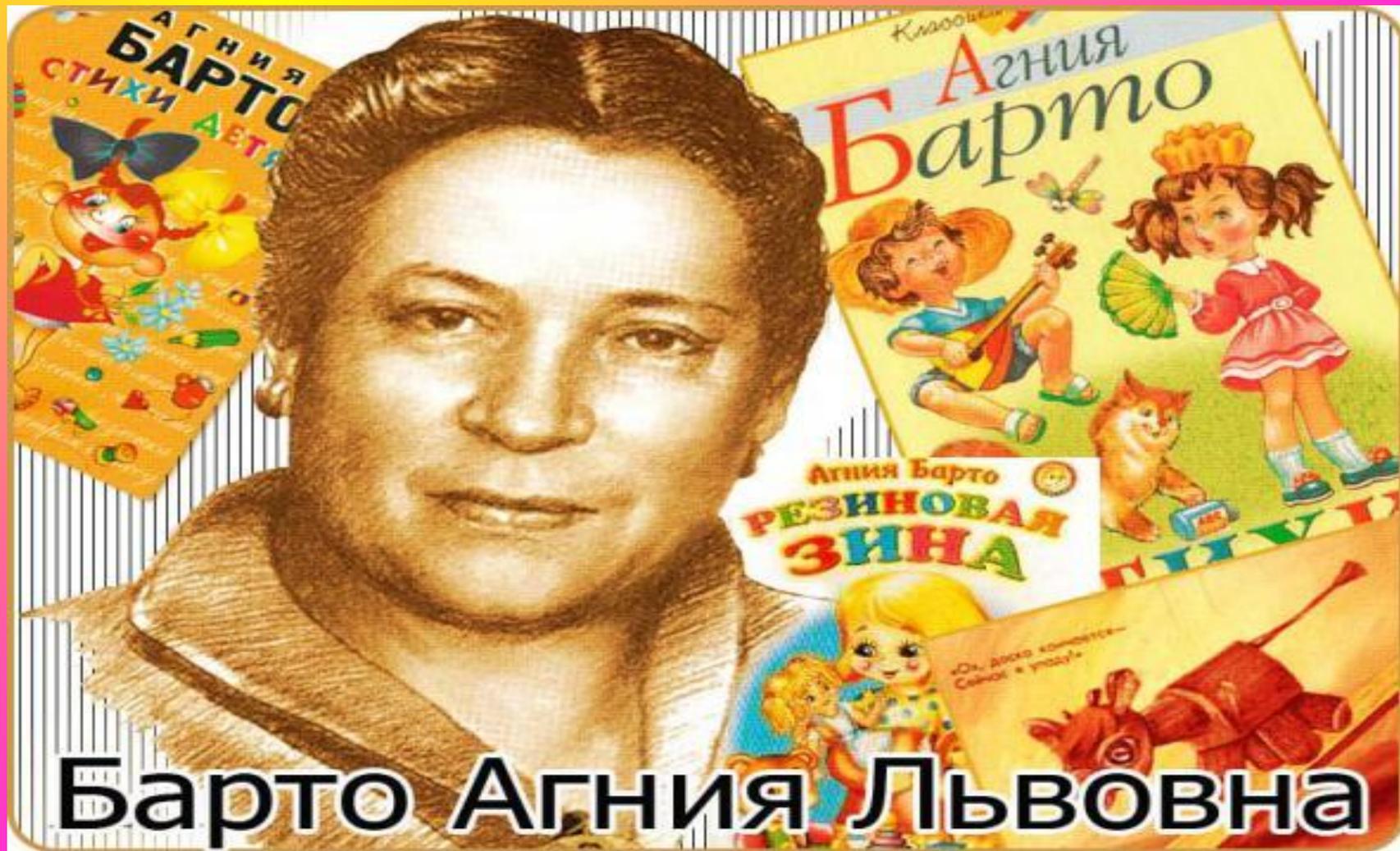


# ЛЮБИМЫЕ СТИЖИ



# Агния Львовна Барто



Барто Агния Львовна

## Цель урока:

Познакомить с жизнью и творчеством  
А. Л. Барто, развивать речь,  
навыки выразительного чтения,  
логическое мышление.

**- Назовите авторов этих произведений, тогда узнаете тему нашего урока.**

**1. Ящерка сидела на камне, глаза закрыла, грелась на солнышке. Тихонько к ней подкрался щенок, прыг – и ухватился за хвост.**

**(Виталий Валентинович Бианки «Первая охота».)**

**2. Оглядел он всех сурово**

**И сказал ученикам:**

**- Не учи молчать другого,  
А молчи побольше сам!**

*(Самуил Яковлевич Маршак  
«Угомон».)*

**3. – Кушай, Лада, - повторил я и  
подвинул блюдце поближе.  
Она протянула нос к молоку и  
залакала.**

***(Михаил Михайлович Пришвин  
«Глоток молока».)***

**4. Пришла мама, взяла  
коня, и стал конь ничей.**

*Лев Николаевич Толстой «Был  
у Пети и у Миши конь».*

**5. Замяукали котята:  
«Надоело нам мяукать!  
Мы хотим, как поросята.  
Хрюкать!»**

*(Корней Иванович  
Чуковский «Путаница».)*

Бианки

Маршак

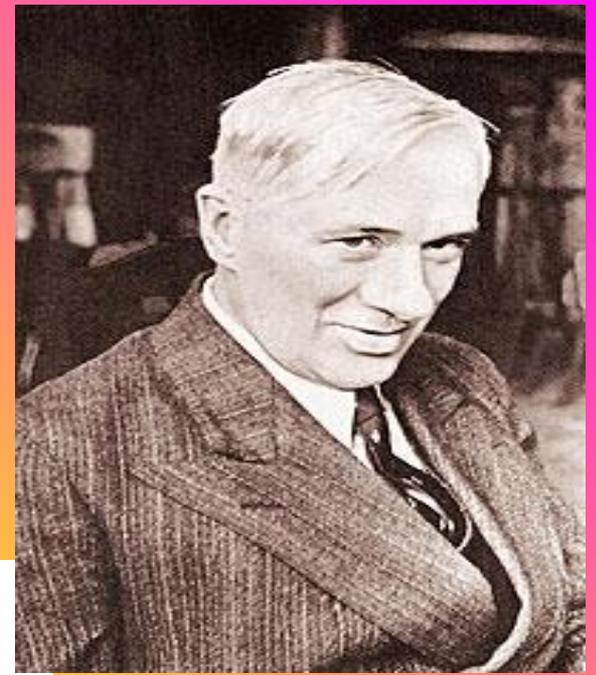
Пришвин

Толстой

Чуковский



**Виталий Валентинович  
Бианки**



**Корней Иванович  
Чуковский**



**Агния Барто**

# Агния Львовна Барто

**А. Л. Барто родилась в 1906 г. в Москве. Одна из известнейших советских детских поэтов. Барто, кроме стихотворений, писала прозу, киносценарии, пьесы, поэмы.**

**В 1936 г. издан цикл миниатюр «Игрушки», позже цикл «Я расту». Издаётся сборник «За цветами в зимний лес» (за который автор получила Ленинскую премию в 1972 г.).**

**Книга «Записки детского поэта» – обобщающий многолетний творческий опыт поэтессы.**

- Сегодня на уроке мы почитаем стихи этой замечательной, очень любимой всеми детьми поэтессы.

- Агния Львовна Барто мечтала стать балериной, училась в хореографическом училище. Но желание писать детские стихи оказалось сильнее.

Действительно, большая часть стихотворений Агнии Барто посвящена жизни детей, их интересам, занятиям, радостям, бедам и обидам. Поэтесса встречалась с тысячами ребят. Хорошо узнала мир детства и о самом интересном написала стихи. Первая её книга вышла в 1925 году. С тех пор для многих поколений людей книги Агнии Барто были весёлыми и умными друзьями, хорошими советчиками. Надеюсь, такими они станут и для вас.

**ПРОЕМОДЩЛУИВЦТА**

# Агния Львовна Барто.



У Агнии Барто есть несколько стихотворений про девочку Таню. Одно из них напечатано в “Азбуке” (стр.104)

- Какое чувство вызвало у вас поведение Тани?

- Подумайте, что привлекло Таню: настоящие дела или лёгкие занятия?

- Чем вы можете это доказать?

(выборочное чтение)

- Таня не только не помогала другим, кое-кому она доставляла дополнительные хлопоты. Что вы можете сказать об этом?

- Права ли я буду, если скажу, что Таня ничего не делала? Докажите это словами текста.

- Можно ли Таню назвать помощницей? Согласны вы или нет? Докажите.

- Тем не менее автор называет Таню помощницей. Как это надо понимать?

- Да, автор употребляет слово *помощница* по отношению к Тане в противоположном смысле. Это специальный литературный приём. Он называется *ирония*.

- Скажите, как автор относится к своей героине?

**Агния Львовна с тонкой  
насмешкой осуждает поведение  
Тани. Он недоволен её  
поведением, но он её любит.**

- Почему вы считаете, что автор  
любит Таню?**
- Да, Барто называет её Танюша.**
- Каково ваше отношение к Тани?**

**Напечатайте разными  
ручками первые 4 строчки на  
странице 104.**

- Слов разделите на слоги,  
поставьте ударение**

**СТИХИ для самых  
маленьких.**

## СЛОН

Спать пора! Уснул бычок,  
Лёг в коробку на бочок.  
Сонный мишка лёг в кровать,  
Только слон не хочет спать.  
Головой кивает слон,  
Он слонихе шлёт поклон.



# Вопросы:

1. Кто очень громко плакал, потеряв мячик?
2. Кто промок до ниточки под дождём?
3. Кто боялся упасть с досточки?
4. Кто никак не хотел ложиться спать?

?

# «Игра в слова».

- Почему так названо стихотворение?
- Какие слова произносятся? Прочтите.
- Что видим, когда произносим слово «листопад»?
- О каком ключе говорится в стихотворении?

