

По  
зд  
ра  
вл  
яю



**Родительское  
собрание  
17.05.2016**



# Белова Юлия Викторовна

## 8 - 966 - 756 - 99 - 76

### yulchik1611@mail.ru

**В контакте** Поиск люди сообщества игры музыка

Моя Страница ред. **Юлия Викторовна**

Мои Друзья  
Мои Фотографии  
Мои Видеозаписи  
Мои Аудиозаписи  
Мои Сообщения  
Мои Группы  
Мои Новости  
Мои Ответы  
Мои Закладки  
Мои Настройки

Приложения  
Документы  
1 "А" класс Гим.  
Чудо Микс  
Сокровища Пиратов  
Елочка 2015  
Кэнди  
Загадки Атлантиды  
Инди Кот  
Генератор

**Юлия Викторовна**  
- Мамочка, у тебя мечта была? - Была. - А сейчас? - А сейчас с радом и задает вопросы.

День рождения: 16 ноября  
Родной город: Ленинград  
Семейное положение: всё сложно  
Образование: СПБГУКИ '05  
Языки: Русский  
Родители: Сергей Климов и Ольга Климова-До  
Дети: Егорик, 5 лет

Показать подробную информацию

Редактировать страницу

Фотографии со мной 124  
Видеозаписи со мной 18  
Мои подписчики 47

Подарки 26

828 фотографий  
1483 записи

**В контакте** Поиск люди сообщества игры музыка

Открытая группа

1 "А" класс Гимназии № 196 год 2016  
изменить статус

Местоположение: Санкт-Петербург

Обсуждения  
Добавить обсуждение

Фотографии  
Добавить фотографии

1 запись  
Написать сообщение...

1 "А" класс Гимназии № 196 год 2016 в сообществе обновилась фотография

1 «А» класс

вчера в 20:59 | Комментировать | Мне нравится

Напоминание  
Чемпионат мира по хоккею 2016  
Последние новости

Сообщения сообщества  
Управление сообществом  
Рекламирывать сообщество  
Статистика сообщества  
Добавить в закладки

Перевести в страницу

Отправить сообщение

Вы состоите в группе

Расскажите друзьям

Участники  
1 человек

Юлия

Ссылки  
2 ссылки

<https://vk.com/id767966>

<https://vk.com/club121365448>

Ре  
ж  
и  
м  
д  
ня

8.10 – 8.15 – приход в школу

8.15 – 8.25 – Чтение книг

8.30 – 9.15 – 1 урок

9.25 – 10.00 – 2 урок

10.10 – прогулка

11. 05 – завтрак

11.20 – 12.05 – 3 урок

12.15 – 13.00 – 4 урок

13.15 – 14.00 – 5 урок

14.05 – обед

14.15 – 16.00 – тихий час

16.05 – полдник

16.15 – 17.15 – самоподготовка, игры

17.20 – 18.00 – прогулка

Время прогулки варьируется в зависимости от погодных условий.



Г  
П  
Д

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

**Главная цель введения ФГОС НОО – повышение качества образования**

# Что является отличительной особенностью ФГОС?



Стандарты первого поколения  
Формировать, давать знания

Стандарты второго поколения  
Развивать умения

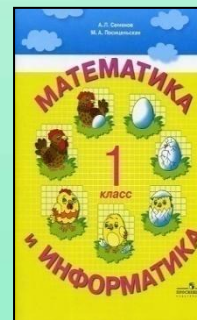
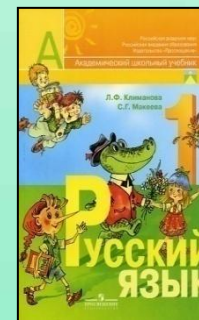
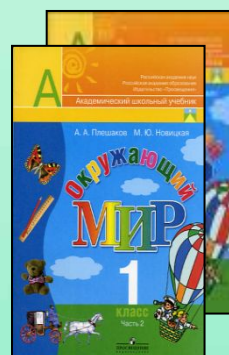
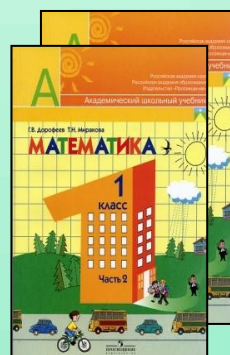
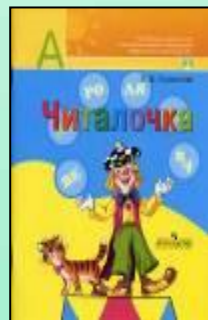
Целью школы становятся не только  
знания, но и умения:

- ставить цель и добиваться ее;
- самостоятельно добывать и применять знания;
- составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- задавать вопросы;
- ясно выражать свои мысли;
- заботиться о других, быть нравственным

**В информационном обществе главными стали  
не знания, а умения ими пользоваться!**



# Учебно-методический комплект для начальной «ПЕРСПЕКТИВА»:



# Особенности режима дня первоклассников



Основной формой обучения по ФГОС  
по-прежнему остается урок.

Безусловно, у первоклассников должен быть особый режим дня. Первое полугодие уроки длятся 35 минут, в середине каждого урока проводятся 1-2 физкультурные минутки. Первое время в расписании первоклассников всего 3 урока, чтобы им легче было привыкать к новому виду деятельности - учебной. Остальные уроки проводятся в нетрадиционной форме.

# Внеурочная деятельность учащихся



**Внеурочная деятельность учащихся** объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке),

## Направления:

- Духовно-нравственное
- Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

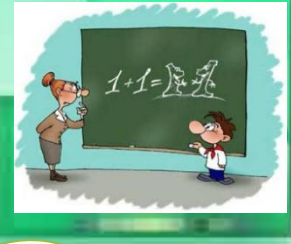


# Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников



- Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе.
- Способствует в полной мере реализации требований ФГОС.
- Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы.
- Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции ОУ.
- Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы ООО определяет ОУ.

# Проектная деятельность в начальной школе



Проект – задумывается, планируется

Проект – это детская самостоятельность поэтапное движение к цели.

Проект – организованное освоение ребенком окружающей среды.

Проектирование – это процесс создания проекта.

«Всё, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить».



# Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности



# Роли участников

## проектной деятельности



### РОЛЬ УЧЕНИКА

### РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

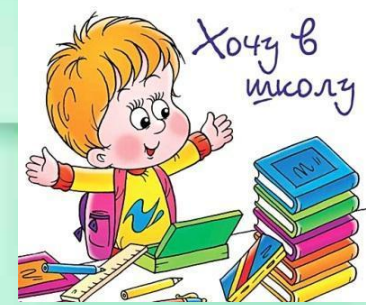
- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает

### РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует

# Что такое адаптация?



Это приспособление к **НОВЫМ**  
**УСЛОВИЯМ**

Новые  
люди

Новый  
статус

Новая информация

Другой  
режим

Новые  
требования

# Критерии готовности ребёнка к школе



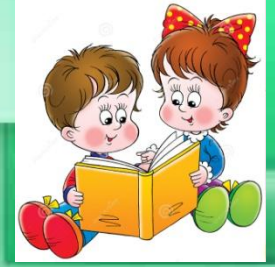
## Три аспекта школьной готовности:



- интеллектуальный
- эмоциональный
- социальный



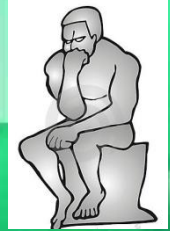
# Интеллектуальная сфера.



## Характеристиками достижения школьной зрелости являются:

- Наличие у ребенка некоторого круга знаний и представлений о предметах окружающей действительности
- Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения, речи и т.д.)
- Сформированность предметно-специфических знаний, необходимых для школьного обучения

# Мыслительная готовность



- Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
- Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».
- Учите ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай».
- Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.
- Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т.д.

# Эмоциональная сфера.



- это достижение определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижение количества импульсивных реакций
- это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
- это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные), а также умение регулировать свое поведение
- умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

# Социальная зрелость



- потребность и умение общаться со сверстниками
- вежливость, сдержанность, послушание, умение адекватно реагировать на замечания педагогов
- умение строить отношения с учителями
- умение участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детским групп
- отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).

Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей. Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку». Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.

# Общий кругозор

7-летний ребенок уже достаточно развит, чтобы без запинки назвать:

- свое имя, фамилию и отчество, свой возраст и дату рождения;
- фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- имена других членов семьи и кем они ему приходится;
- свой адрес полностью и номер домашнего телефона (если есть);
- страну, в которой живет, и ее столицу;
- основные достопримечательности своего города;
- основные цвета и их оттенки;
- части тела человека;
- предметы одежды, обуви, головные уборы (и понимать разницу между ними);
- профессии, виды спорта;
- виды наземного, водного, воздушного транспорта;
- известные русские народные сказки;
- великих русских поэтов и писателей (Пушкин А.С., Толстой Л.Н., Тютчев Ф.И., Есенин С.А. и др.) и их самые известные произведения.

Кроме того, ребенок, поступающий в школу, должен знать правила поведения в общественных местах и на улице. Все эти знания при постоянном общении с родителями, совместном чтении книг и обсуждении мира вокруг у вашего ребенка к школьному возрасту наверняка имеются.

# Развитие речи (русский язык, подготовка к освоению грамоты)



Уровень развития речи является основой для последующего овладения грамотой – т.е. для чтения и письма. Будущий первоклассник должен уметь:

- четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
- выделять определенный звук в слове интонацией;
- определять место звука в слове (находится в начале, середине или конце слова);
- определять количество и последовательность звуков в коротких словах («дом», «сани», «кошка»);
- произносить слова по слогам с хлопками или притопами;
- называть слово по его порядковому номеру в предложении (например, повторить только второе слово или только четвертое слово из заданного предложения);
- различать единственное и множественное число, живое и неживое, женский и мужской род;
- знать разницу между гласными и согласными звуками;



- называть группу предметов обобщающим словом (чашка, ложка, тарелка – это посуда);
- отвечать на вопросы и уметь их задавать;
- составлять рассказ по картинке;
- последовательно и подробно пересказывать знакомый сюжет (например, сказку) или только что прослушанный рассказ;
- понимать многозначность слов, называть слово со значением, противоположным значению заданного слова;
- сказать несколько предложений о заданном предмете;
- составлять предложение из 3-5 предложенных слов;
- различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;
- заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения;
- отгадывать загадки.

Для развития речи самое полезное – это читать вместе с ребенком и обсуждать прочитанное. Учите будущего школьника четко и последовательно выражать мысли, анализировать описываемые события, чтобы в будущем он с легкостью мог отвечать на уроках. Поощряйте ребенка к высказыванию развернутых фраз, уточняйте детали и его мнение, задавайте вопросы: «Почему ты так думаешь? Как ты считаешь, а что было бы, если...?» и т.п. Полезными будут игры для развития словарного запаса: в антонимы (вы бросаете ребенку мяч со словом «мокрый» – он бросает обратно, отвечая «сухой», аналогично «темный» – «светлый», «чистый» – «грязный» и т.п.); «угадай слово» (водящий должен угадать слово по описанию нескольких игроков) и многие другие.

# Математика, счет



## Необходимые математические представления к 1 классу:

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке (от 5 до 9 и т.п.);
- уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;
- понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10 ( $2 < 6$ ,  $9 = 9$ ,  $8 > 3$ );
- уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
- уметь сравнить количество предметов в двух группах;
- решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- знать названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб);
- уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
- ориентироваться в понятиях «лево-право-вверху-внизу», «перед», «между», «за» на листе бумаге в клетку и в пространстве.

Чтобы помочь ребенку освоить счет и цифры, чаще считайте вместе бытовые предметы, птичек, людей в одежде определенного цвета, машины, дома. Задавайте ему простые задачи: у тебя есть 2 яблока и 3 груши – сколько всего у тебя фруктов?

Помимо навыков счета, вы будете таким способом учить ребенка воспринимать задание на слух, что обязательно пригодится ему в учебе. Пишите вместе цифры на бумаге, мелом на доске, выкладываете их из камушков, пишете палочкой на песке.

# Моторика, подготовка руки к письму



Будущий первоклассник должен уметь:

- правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;
- рисовать геометрические фигуры, животных, людей;
- закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
- проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;
- писать по образцу печатные буквы;
- аккуратно вырезать из бумаги (разрезать лист бумаги на полосы или геометрические фигуры – квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, овалы, вырезать фигуры по контуру);
- лепить из пластилина и глины;
- клеить и делать аппликации из цветной бумаги.

Развитая моторика не только помогает ребенку выполнять необходимые творческие задания в школе, но и тесно связана с овладением навыком письма и качеством речи. Поэтому обязательно занимайтесь дома лепкой и рисованием, собирайте пазлы, создавайте вместе украшения и поделки – благо что пособий по развитию мелкой моторики сейчас огромное количество.

# Обучение чтению:



## Должен ли первоклассник уметь читать?

Это один из самых спорных вопросов, в ответе на который не сходятся даже педагоги. С одной стороны, современная школа имеет довольно напряженную программу, и кажется, что ребенку лучше знать к 1 классу как можно больше. С другой стороны, есть мнение, что учить читать детей необходимо по определенным правилам, и не все родители им следуют.

Так что же в итоге, стоит ли учить дошкольника читать? Здесь нужно подходить к каждому ребенку индивидуально. Если у вас замечательно получается обучать малыша в игровой форме, ему интересно учить буквы и складывать их в слоги и слова – радуйтесь!

Но если с обучением чтению дома возникли проблемы, не заставляйте ребенка читать насильно. Иначе вы вызовете обратную реакцию – отвращение к книгам и учебе вообще.

# Окружающий мир

Рассмотрим, что должен знать первоклассник, идя в школу, об окружающем мире. Ребенку необходимо:

- различать домашних и диких животных,
- уметь называть детенышей животных, знать, какие животные обитают на юге, а какие – на севере;
- называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду (дятел, воробей, голубь, ворона и т.д.);
- знать и различать растения, характерные для родного края, и называть их особенности (ель, береза, сосна, лиственница, подсолнух, клевер, ромашка и т.п.);
- знать названия 2-3 комнатных растений;
- знать названия овощей, фруктов, ягод;
- иметь представление о различных природных явлениях;
- называть в правильной последовательности – дни недели, месяцы, времена года, а также знать основные приметы каждого времени года (весна – распускаются почки на деревьях, тает снег, появляются первые цветы), стихи и загадки о временах года.

# Что еще должен уметь ребенок, идя в школу

- Понимать и точно выполнять задания взрослого из 5-6 команд.
- Действовать по образцу.
- Действовать в заданном темпе, без ошибок, сначала под диктовку, а затем самостоятельно, в течение 4-5 минут (например, взрослый просит нарисовать узор из фигур: «кружок – квадрат – кружок – квадрат», а дальше ребенок некоторое время продолжает рисовать узор уже сам).
- Внимательно, не отвлекаясь, слушать или заниматься монотонной деятельностью 30-35 минут.
- Запоминать и называть по памяти фигуры, слова, картинки, символы, цифры (6-10 штук).
- Сохранять правильную осанку, сидя за партой в течение 30-35 минут.
- Выполнять основные физические упражнения, играть в простые спортивные игры.
- Без стеснения находиться в коллективе детей и взрослых.
- Уметь вежливо общаться с взрослыми: здороваться («Здравствуйте», а не «Здрасьте» или «Привет»), прощаться, не перебивать, правильно просить о помощи (говорить «Пожалуйста») и благодарить за оказанную помощь, извиняться при необходимости.
- Разговаривать спокойно, без крика и лишних эмоций.
- Следить за аккуратностью своего внешнего вида и чистотой личных вещей (добавьте к списку необходимых вещей для школьника бумажные платочки и влажные салфетки). Мыть руки с мылом после прогулок и посещения туалета, перед едой. Причесываться, чистить зубы, пользоваться носовым платком.
- Ориентироваться во времени.
- При необходимости обращаться за медицинской помощью.



Список требований к современному первокласснику, разумеется, впечатляет.

Но на самом деле тысячи детей ежегодно приходят в школу, имея абсолютно разный уровень дошкольной подготовки, и начинают учиться.

Родителям необходимо понимать, что большое количество знаний, полученных еще до начала школьных занятий, еще не являются залогом успеха.

**Главное – психологическая готовность ребенка к учебе и стремление к получению новых знаний.**

Обучать, проверять и «натаскивать» можно, но постарайтесь делать это без фанатизма. Верьте в успех своего будущего первоклассника и вселяйте эту уверенность в него самого!

Помните, учебно-воспитательная деятельность в школе не может иметь успеха без тесных контактов с родителями.

# Права, обязанности и ответственность родителей



Родители имеют право воспитывать ребенка, а также несут обязанности и ответственность за воспитание и развитие ребенка. Согласно Семейному Кодексу РК, это называется родительскими правами. Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста 18 лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак, и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения совершеннолетия.

# Родители имеют право:



- защищать права и законные интересы детей, выступать перед физическими лицами, в том числе в суде, как законными представителями без оформления специальных полномочий;
- на выбор для своих детей (до получения ими основного общего образования) форм образования и видов образовательных учреждений, в том числе семейного образования или в негосударственных учебных заведениях;
- на возмещение за счет государства затрат на обучение детей в негосударственных образовательных учреждениях
- на прием детей для обучения в образовательные учреждения, расположенные по месту жительства;
- на ознакомление с Уставом образовательного учреждения
- на участие в управлении образовательным учреждением, в котором обучаются их дети;

- на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей;
- на перевод ребенка, получающего образование в семье, для продолжения образования в общеобразовательном учреждении при положительной аттестации;
- обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии со своими собственными убеждениями;
- на заботу и содержание со стороны своих совершеннолетних детей, если родители не были лишены родительских прав;
- проживающие отдельно от ребенка родители имеют право на общение, участие в воспитании, решении вопросов получения образования и на получение информации о своем ребенке из воспитательных, образовательных и других учреждений (ограничения возможны только в случае наличия угрозы жизни или здоровью ребенка).



# Родители обязаны:



- обеспечивать и защищать права интересы своих детей, не причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию; воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или их эксплуатацию;
- обеспечить детям до 15 лет получение основного общего образования в общеобразовательной школе или в другом приравненном к ней по статусу образовательном учреждении;
- выполнять Устав общеобразовательного учреждения;



- не допускать вмешательства в работу преподавателей по вопросам, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей учителя;
- обеспечивать в пределах своих способностей условия жизни, необходимые для нормального развития ребенка;
- содержать своих несовершеннолетних детей (порядок и формы предоставления содержания детям определяются родителями самостоятельно; в случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание детей (алименты) взыскиваются с родителей (родителя) в судебном порядке).

За невыполнение или  
ненадлежащее  
выполнение родительских  
обязанностей,  
а также за совершение  
правонарушений в  
отношении своих детей  
**родители несут  
административную,  
уголовную и иную  
ответственность.**





# Обязательна ли школьная форма в 1 классе?



**Да**

Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники.

**В нашей гимназии принята деловая форма одежды.**

# Где и какие учебники нужно купить для первоклассника?



Учебники и рабочие тетради выдаются школьникам бесплатно из библиотечного фонда.

Педагог может **рекомендовать** родителям дополнительно купить какие-либо пособия. Этот вопрос обсуждается на родительском собрании.

# Как питаются первоклассники в школе?



В нашей гимназии трехразовое питание. Приносить еду с собой не разрешается.

Льготное питание

# Можно ли носить в школу мобильный телефон?



- В нашей гимназии запрещено пользование мобильным телефоном на уроке.
- Мы **не рекомендуем** носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.
- Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников.

# Есть ли в 1 классе домашние задания?



**Домашних заданий в 1 классе нет.**

Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может **рекомендовать** учитель, — научиться плавать в ванне еще никому не удавалось.

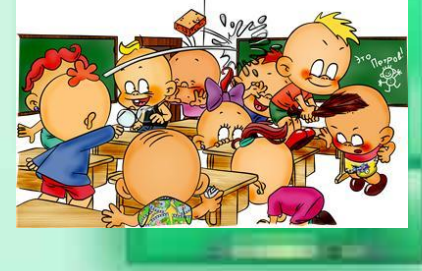
# Почему учителя не ставят оценки в 1 классе, ведь родители хотели бы знать об успеваемости своего ребенка?



В 1 классе обучение действительно безоценочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.

# Что делают дети на переменах?



- **Отдыхают.** Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.
- На переменах допускаются подвижные и настольные игры (дети играют стоя). Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга, подражая агрессивным действиям героев современных фильмов.



# Можно ли носить в школу игрушки?



**Да, можно!**

Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.

Главное, чтобы игрушка была не громоздкая, не имела острых углов и не могла нанести вред окружающим.

# Что необходимо

## носить в пенале:



- Клей-карандаш
- Ножницы (желательно в футляре)
- Гелевые ручки (Красная, зеленая обязательно)
- Синяя ручка – 2 штуки
- Простые карандаши
- Резинка
- Цветные карандаши
- Короткая линейка

# По рисованию



1. Папка для рисования формат А3
2. Папка для рисования формат А4
3. Кисти из натурального волоса (белка, колонок)
4. Гуашь художественная (лучше 12 цветов)
5. Краски акварельные
6. Палитра пластмассовая
7. Банка для воды
8. Передник, нарукавники
9. Восковые мелки

## По труду

- Цветная бумага
- Цветной картон
- Пластилин, стека
- Доска для лепки
- Клей
- Клеенка
- Линейка 30 см



## Дополнительно

- Бумага формата А4
- Бейджик с именем