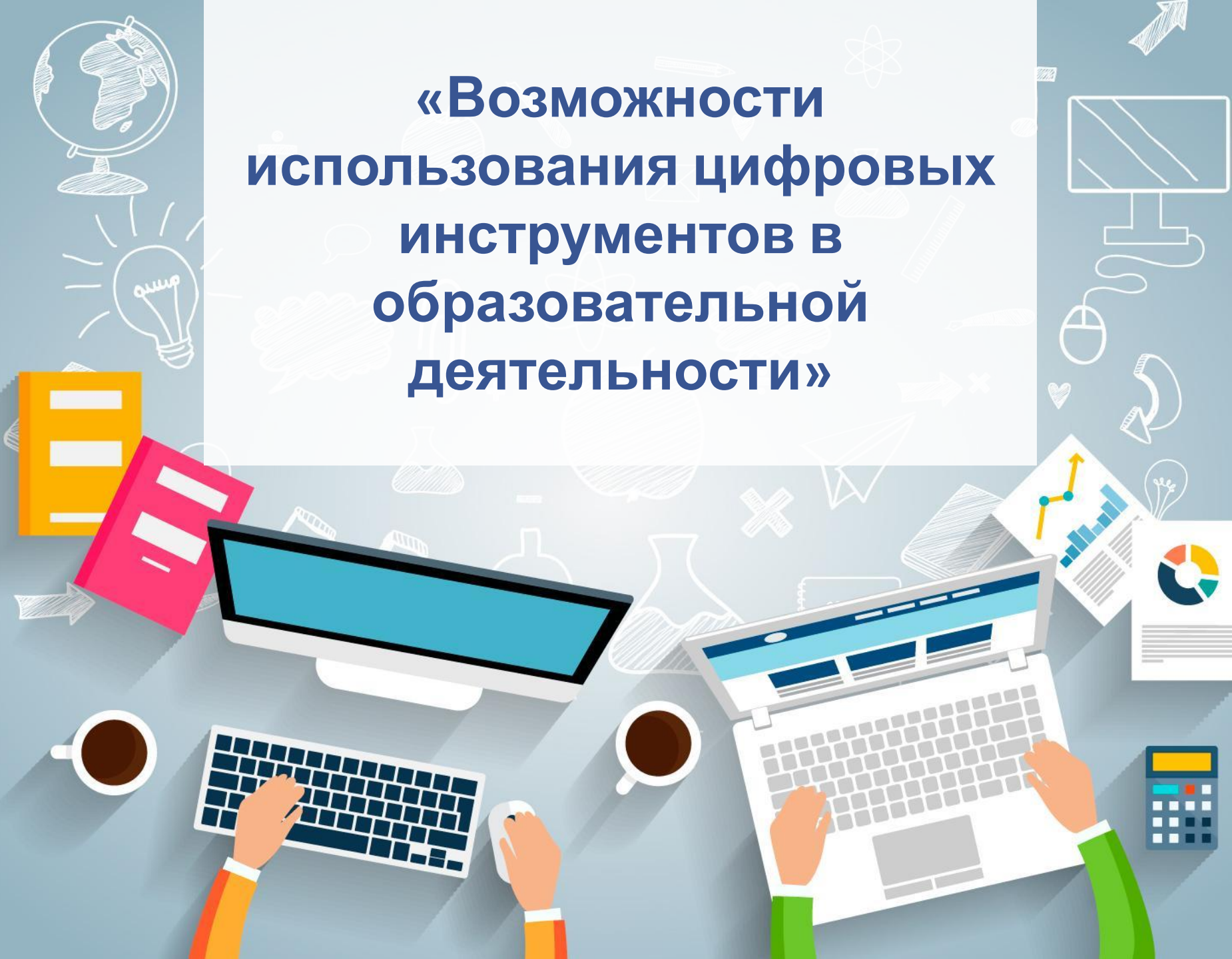


«Возможности использования цифровых инструментов в образовательной деятельности»



План семинара:

1

Знакомство с разнообразием цифровых образовательных ресурсов. Булычева В.В.

2

Знакомство с различными цифровыми инструментами. Дуркин А.А.

3

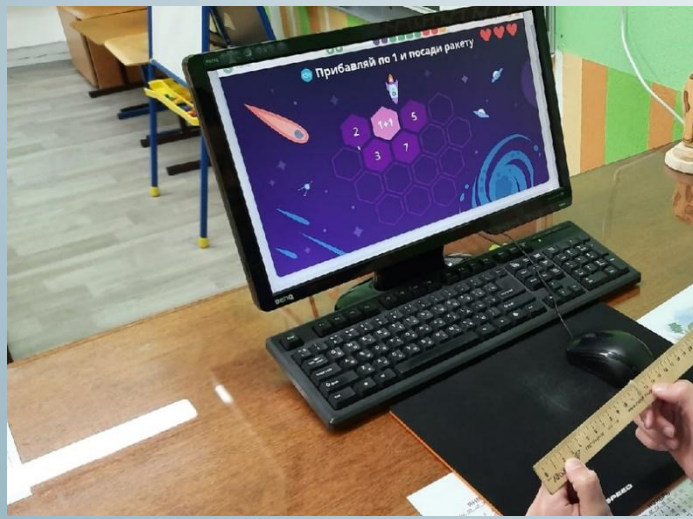
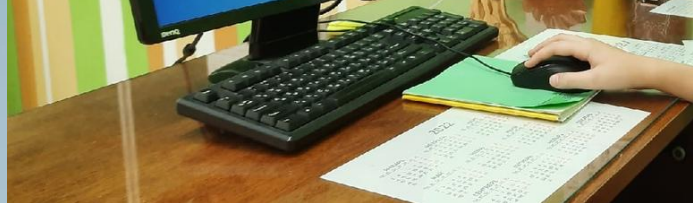
Регистрация и работа на платформе «Учи.ру». Надуткина И.В.

4

Создание КТП в Excel, трудности работы в АИС "Сетевой город". Кириллова Д.Н.

5

Разное



**С 2020 года наш интернат стал участником
федерального проекта «Цифровая образовательная
среда»**

ЦОР - цифровые образовательные ресурсы - представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы

Цифровые ресурсы – это:

- ❖ Оперативное средство наглядности
- ❖ Помощник в отработке практических навыков
- ❖ Помощник в организации контроля и опроса школьников
- ❖ Помощник в контроле и оценке домашних заданий, в работе со схемами, таблицами, графиками, условными обозначениями и т.д.
- ❖ Помощник в редактировании текстов и исправлении ошибок в работах обучающихся.

Виды ЦОР

- ❖ **Электронная библиотека** – распределенная информационная система, позволяющая надежно сохранять и эффективно использовать разнородные коллекции электронных документов (электронные издания, содержащие произведения литературы, справочники и т.д.)

Для детей:

<https://bibliogid.ru> (путеводитель по литературе для детей)

<https://rgdb.ru> (Российская государственная детская библиотека)

Для педагогов:

<https://pedlib.ru> (Педагогическая библиотека)

www.metodkabinet.eu/bibliopedagog.html (Педагогическая библиотека)

<https://rusneb.ru/> (Национальная электронная библиотека)

Виды ЦОР

- ❖ **Библиотека электронных наглядных пособий** – пособие, в котором содержание передается при помощи набора мультимедиа компонентов, отображающих объекты, процессы, явления в данной предметной области.

<https://urok.1c.ru/> (Электронные учебные материалы для детей и школьников)

www.nachalka.com (Электронные наглядные пособия для детей и учителей)

<https://virtk11.wixsite.com/mysite> (Материалы конкурсов и фестивалей)

Виды ЦОР

- ❖ **Электронная энциклопедия** – пособие, содержащее огромное количество информации по различным направлениям, охватывающим определенные области знаний. Издания снабжены обилием иллюстраций, видео- и аудио-фрагментами, анимациями и трехмерными моделями.

<https://megabook.ru/> (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия)

<https://www.krugosvet.ru/> (Энциклопедия Кругосвет)

Виды ЦОР

- ❖ **Репетиторы, тренажеры, практикумы** – это учебно-методические комплексы, позволяющие самостоятельно подготовиться к занятиям, экзаменам, объективно оценить свои знания.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

<https://obrazavr.ru/> (Бесплатные уроки, задания и тренажеры)

<https://etreniki.ru/> (Онлайн-конструкторы тренажеров)

<https://pedsovet.su/>

<https://uchi.ru/> (Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей)

<http://www.otlichnyk.ru/> (Тренажеры)

Виды ЦОР

- ❖ **Мультимедийные учебники** – это программно-методический комплекс, обеспечивающий возможность самостоятельного или при участии преподавателя усвоения учебного курса или его большого раздела с помощью компьютера.

<https://media.prosv.ru/>

Виды ЦОР

- ❖ **Виртуальные лаборатории** – представляют собой обучающий комплекс, позволяющие осуществлять предметные эксперименты, в том числе те, проведение которых в условиях школы затруднено, требует дополнительного оборудования либо является слишком дорогостоящим.

<https://vc.ru/education/139879-8-luchshih-onlayn-resursov-dlya-laboratornyh-rabot>

Достоинства использования ЦОР в учебно-воспитательном процессе

- ❖ Углубление межпредметных связей
- ❖ Увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации
- ❖ Повышение активности познавательной деятельности
- ❖ Развитие личности обучающихся, подготовка к комфортной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления, развитие коммуникативных способностей, эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, технологии мультимедиа, формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации)

Достоинства использования ЦОР в учебно-воспитательном процессе

Учитель получает возможность:

- ❖ Наблюдать и фиксировать особенности деятельности обучающихся
- ❖ Проектировать собственную деятельность по управлению и развитию отношения обучающихся к обучению
- ❖ Облегчить процесс проверки учебных действий за счет подачи эталонов проверки действий самими обучающимися через учебные задания или компьютерные программы
- ❖ Предоставления анализа причин ошибок, что позволяет постепенно обучать обучающихся самоконтролю и самокоррекции учебно-познавательной деятельности

Вывод

Таким образом, достоинства ЦОР заключаются в том, что они позволяют ускорить темп урока, высвобождают время учителя при проверке знаний, формируют навыки самоконтроля, исключают субъективность оценки, повышают мотивацию и интерес к обучению.

