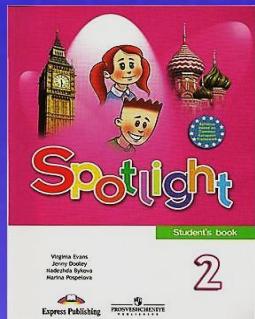




## My PPT collection for Spotlight 2



Учитель  
английского языка  
Брастовская  
Дина Юрьевна  
г. Севастополь



# Module 4: Урок \_\_ - \_\_

| № уро-ка | Дата проведения |      | Тема урока         | Тип урока            | Технологии  | Решаемые проблемы  | Виды деятельности (элементы содержания, контроль)  |
|----------|-----------------|------|--------------------|----------------------|---|--|--|
|          | план            | факт |                    |                      |   |  |  |
| 1        | 2               | 3    | 4                  | 5                    | 6   | 7  | 8  |
| 50       |                 |      | Teddy's Wonderful! | Комбинированный урок | Здоровьесбережения, коммуникативно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения | Как читать слова с буквой у? Как сделать бумажную куклу? | Повторение изученной лексики в игровой форме. Знакомство с правилами чтения букв. Изготовление пальчиковой куклы из бумаги. Прослушивание и воспроизведение текста песни |

## Планируемые результаты

| Предметные  | Метапредметные УУД   | Личностные УУД   |
|---|--|--|
| 9   | 10   | 11   |
| <p>Познакомиться с правилами чтения буквы у на примере знакомых слов.</p> <p><b>Лексика пассивная:</b> fall off, yo-yo, there'll be. Has it got big eyes? What colour are its eyes?</p> <p><b>Лексические и грамматические структуры:</b> It's got...</p> | <p><b>Коммуникативные:</b> использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала</p> | <p>Знакомство с миром зарубежных сверстников и формирование эстетических чувств посредством детского фольклора</p> |



| Урок/Урок модуля | Тема урока             | Фонетика | Лексика   | Лексические и грамматические структуры | Говорение            | Чтение        | Аудирование                    | Письмо                                  |
|------------------|------------------------|----------|---|--|----------------------|---------------|--------------------------------|---|
| 50/6             | 12b Teddy's Wonderful! |          | Пассивная:<br><i>fall off, yo-yo,<br/>there'll be, Has it<br/>got big eyes? What<br/>colour are its eyes?</i> | <i>It's got ...</i>                    | c. 90, упр. 1 (игра) | c. 91, упр. 5 | c. 90, упр. 2<br>c. 91, упр. 5 | c. 90, упр. 3<br>РТ:<br>c. 49, упр. 3,4 |

## Урок 12b (с. 90—91)

**Задачи урока:** закрепить структуры и лексику модуля; научить детей читать букву у на примере изученных слов; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма; развивать мелкую моторику.

**Активная лексика/структуры:** *It's got ...*

**Повторение лексики/структур:** *dark, fair, hair, nose, mouth, eyes, ears, puppet, jack-in-the-box, big, small.*

**Лексика и структуры для рецептивного усвоения:** *fall off, yoyo, there'll be, Has it got big eyes? What colour are its eyes?*

**Оснащение урока:** картинки *fair hair, dark hair, eyes, nose, mouth, ears; puppet, jack-in-the-box, big, small* для каждого учащегося (см. «Банк ресурсов»), картинки с изображением игрушек, 4 листочка бумаги для каждой пары детей размером с картинку из «Банка ресурсов», с. 86.





module/  
lesson:  
**Module  
4**



**Ex. 4 p 91,**



**Revision**

H

TOPIC

T

**Teddy's  
Wonderf  
ul  
(pp.90–91  
)**



**Have/ Has got,  
Haven't/ Hasn't got**



Writing



**Revision:  
have/has got**



**Dictation**



**WB p.49,  
project**



**games**

**Today at  
the lesson**





### ③ Расшифруй слово и найди такое же.

- |             |          |           |
|-------------|----------|-----------|
| 1. reas     | <u>h</u> | a) small  |
| 2. esey     | <u>c</u> | b) hair   |
| 3. touhm    | <u>i</u> | c) eyes   |
| 4. ones     | <u>j</u> | d) dark   |
| 5. lsalm    | <u>a</u> | e) fair   |
| 6. gbi      | <u>g</u> | f) puppet |
| 7. rhia     | <u>b</u> | g) big    |
| 8. rfia     | <u>e</u> | h) ears   |
| 9. kdar     | <u>d</u> | i) mouth  |
| 10. uppertp | <u>f</u> | j) nose   |

Выпиши эти слова по строчке,  
подготовься к словарному диктанту

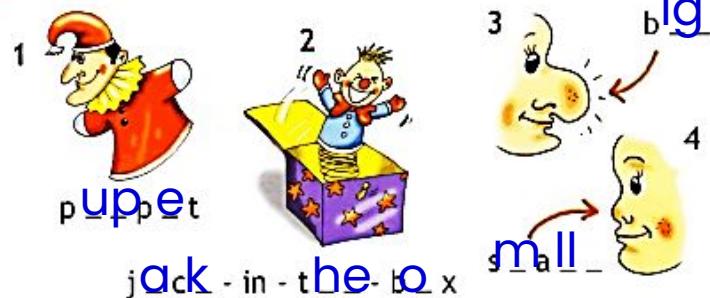


WB: p.48

12

## Teddy's Wonderful!

1 Read and complete.



2 Choose and colour. Then write.



My favourite toy is my  
I've got a .....





1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



A B C D E F G H I J K L M N  
O P Q R S T U V W X Y Z



Put the words in the alphabetical order:

fair

puppet

ha

small

big

Good job





## ⑤ Вставь пропущенные буквы и прочти.

1. Nanny Shine has got f a i r i h a   .



2. Lulu has got gr e e y e    s.



3. Chuckles has got b i g grea    s.



4. The puppet has got a b g o s    e.



5. The teddy bear has got sm a l e    yes.



6. The clown has got a b i g u t    h.



7. The toy soldier has got d a r h    air.



8. The jack-in-the-box has got s m al e    ars.



Dictation. Date: \_\_\_\_\_. Form: 2-\_\_

Name: \_\_\_\_\_



Translate and  
fill in the  
words:

марионетка;  
волосы;  
светлый;  
тёмный;  
глаза;  
большой (3);  
маленький;  
нос.



**WANTED**

I am Karabas Barabas. I search for a **puppet** Buratino. His facial features: his **hair** is **fair**, it isn't **dank**. Buratino's **eyes** are **big** and blue. He's got **small** ears, **big** mouth and a very **big** **nose**.

5 golden coins award for any information.

Right answers      8      7      6-5      4-0

Score      5      4      3      2



# Mini-Project: A Hand-Made Puppet:



Step 1

Step 1: Colour the picture as

shown.

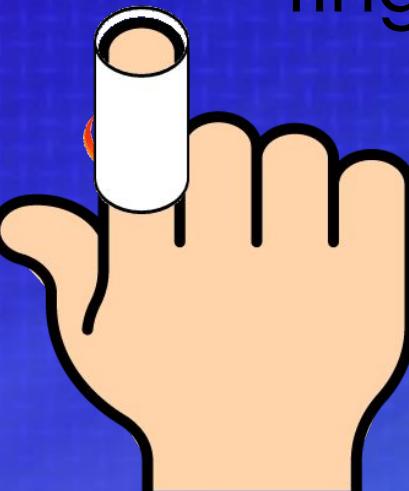


Step 2

Step 2: Cut the ready picture.

Step 3

Step 3: Roll a piece of paper around your finger and fix it.



Step 4

Step 4: Fix the picture on the roll. The puppet is ready!

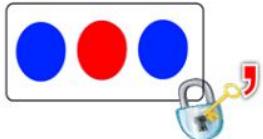


Choose a hero and make a puppet:



## Forfeit 8:

1. Explain the reading-rule:



MARY      **y** = **I**

2. Read the words correctly and make your classmates repeat after you:

Syd, Sydney, Molly, happy, family, candy, berry, merry, very, many, lorry, sorry, study, lucky, hurry, fifty, activity.

3. Write the words :

Sydney, family, lucky, activity, fifty,

use “hand-writing” script.



3. Занятое время, начиная супончие 65 квп.

2. Употребление времени на уроке ознакомления  
небольшое за 10 минут.

1. Оформление материалов.



## Forfeit 8 (+):

beginning  
of  
the

**W**  
word

**y** = **j**

You, yes, yet, yacht, yellow, year, yesterday,  
youth, yard



2



Распредели слова по столбикам в зависимости от правил чтения подчёркнутых букв и прочти.

Teddy, **yummy**, daddy, mummy, **yuk**, funny, pretty, **yes**.

| /j/          | /i/           |
|--------------|---------------|
| yellow       | happy         |
| <b>yummy</b> | <b>Tedd</b>   |
| <b>yak</b>   | <b>daddy</b>  |
| <b>ye</b>    | <b>mummy</b>  |
| <b>s</b>     | <b>funny</b>  |
|              | <b>pretty</b> |



## ⑥ Скажи, что это не так.

**Образец:** I've got six sisters.

I haven't got six sisters.

1. He's got a big mouth.

**He hasn't got a big mouth.**

2. She's got a brother.

**She hasn't got a brother.**

3. It's got ten little puppets.

**I haven't got ten little puppets.**

4. He's got small ears.

**He hasn't got small ears.**

5. Lulu has got blue eyes.

**Lulu hasn't got blue eyes.**

6. I've got a pink ballerina.

**I haven't got a pink ballerina.**

7. She's got a big house.

**She hasn't got a big house.**

8. It's got a big nose.

**It hasn't got a big nose.**

9. Larry has got a ballerina.

**Larry hasn't got a ballerina.**

10. Nanny Shine has got dark hair.

**Nanny Shine hasn't got dark hair.**



## ⑦ Начни вопрос с Have/Has.

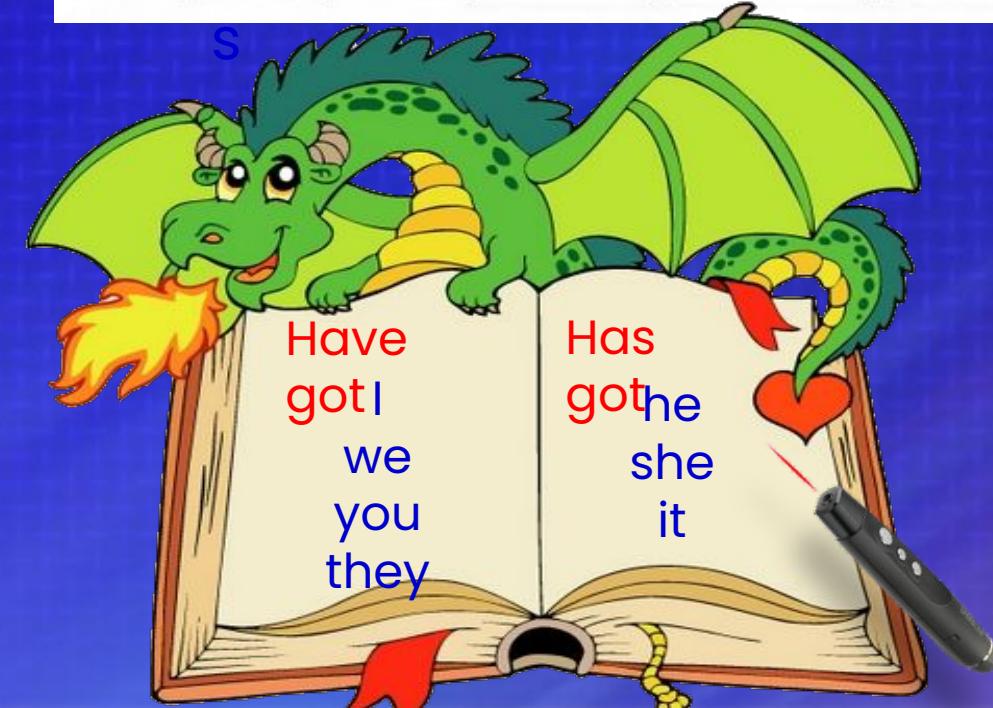
1. **Ha** Larry got a toy soldier?

2. **\$ha** it got big ears?

3. **Hav** you got a sister?

4. **Ha** she got a cat?

5. **\$ha** Nanny Shine got blue eyes?



**8** Скажи, какие из этих предметов есть у тебя и у твоего друга, а каких нет.

Radio, teddy bear, toy soldier, ballerina, jack-in-the-box, puppet.

**Образец:** I have got a radio. My friend hasn't got a radio. I haven't got a teddy bear. My friend...



**9** Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения. Прочти.



1. two / got / He's / eyes / big.

He's got two big

eyes.

Is it on the

table? The / toy / bear / is / teddy / the / in.

The teddy bear is in the toy

box.



SB: p.91



Вставьте видео



<https://www.youtube.com/watch?v=OvPHBLgAQ4M>

5 Sing and do.



Ten little puppets sitting on a wall,  
Ten little puppets sitting on a wall,  
And if one little puppet falls off the wall,  
There'll be nine little puppets sitting on a wall

Nine little puppets sitting on a wall,  
Nine little puppets sitting on a wall,  
And if one little puppet falls off the wall,  
There'll be eight little puppets sitting on a wall!

.....  
Two little puppets sitting on a wall,  
Two little puppets sitting on a wall,  
And if one little puppet falls off the wall,  
There'll be one little puppet sitting on a wall!

One little puppet sitting on a wall,  
One little puppet sitting on a wall,  
And if one little puppet falls off the wall,  
There'll be no little puppets sitting on a wall!





module/  
lesson:  
Module 4

H  
TOPIC  
T



Ex. 4 p 91,



Revision



WB p.49,  
project



Teddy's  
Wonderful  
(pp.90-91)



EVERYDAY  
ENGLISH

Have/ Has got,  
Haven't/ Hasn't got



Revision: have/has  
got



TEST  
YOUR  
SELF

Dictation



games

Today at  
the lesson





# На этом уроке я узнал...

## На этом уроке я научился...

### Мне запомнилось ...

### Этот урок мне...

Wow!



Уф-ф-ф!



WB: p. 49  
project: a  
paper-puppet



fair

puppet

big

small

hair

Jack-in-the-box

Dictation. Date: \_\_\_\_\_. Form: 2-\_\_

Name: \_\_\_\_\_



### Translate and fill in the words:

Марионетка;  
волосы;  
светлый;  
тёмный;  
глаза;  
большой (3);  
маленький;  
нос.

|                  |   |   |     |     |
|------------------|---|---|-----|-----|
| Right<br>answers | 8 | 7 | 6-5 | 4-0 |
| Score            | 5 | 4 | 3   | 2   |



Dictation. Date: \_\_\_\_\_. Form: 2-\_\_

Name: \_\_\_\_\_



### Translate and fill in the words:

Марионетка;  
волосы;  
светлый;  
тёмный;  
глаза;  
большой (3);  
маленький;  
нос.

|                  |   |   |     |     |
|------------------|---|---|-----|-----|
| Right<br>answers | 8 | 7 | 6-5 | 4-0 |
| Score            | 5 | 4 | 3   | 2   |



11 Распредели слова по столбикам в зависимости от правил чтения подчёркнутых букв и прочти.

Teddy, yummy, daddy, mummy, yuk, funny,  
pretty, yes.

11 Распредели слова по столбикам в зависимости от правил чтения подчёркнутых букв и прочти.

Teddy, yummy, daddy, mummy, yuk, funny,  
pretty, yes.

| /j/    | /i/   |
|--------|-------|
| yellow | happy |

11 Распредели слова по столбикам в зависимости от правил чтения подчёркнутых букв и прочти.

Teddy, yummy, daddy, mummy, yuk, funny,  
pretty, yes.

11 Распредели слова по столбикам в зависимости от правил чтения подчёркнутых букв и прочти.

Teddy, yummy, daddy, mummy, yuk, funny,  
pretty, yes.

| /j/            | /i/           |
|----------------|---------------|
| <u>y</u> ellow | happ <u>y</u> |