

Оқытудың әдістері

мен құралдары

Тақырыбы: Оқытудың әдістері мен құралдары.

Мақсаты: Студенттерге оқытудың әдістері мен құралдары туралы толықтай мағұлмат беру.

Сабақ типі: Жаңа сабақ.

Жоспары:

- Оқыту әдістері дидактикалық категориялардың бірі.
- Оқыту әдістері мен құралдары
- Оқыту әдістерін топтап бөлу

Әдіс деген сөз гректің “metodos” деген сөзінен шыққан.
Метод деген ұғым белгілі ақиқатқа, шындыққа,
мақсатқа жетудің жолдары деген мағынаны білдіреді.

Әдіс

Мақсатқа қол жеткізетін жол, тәсіл, белгі
жолмен тәртіпке салынған іс-әрекет

Оқушыларға білім беру және оларды дамыту
мақсатында мұғалім мен оқушылардың бірлесіп
жасайтын қызметі мен қарым-қатынасының тәсіл
амалдары

- *. Оқыту әдісі дидактиканың негізгі бір құрамды бөлігі болып табылады. Себебі, оқыту процесі оның мақсаты, мазмұны, әдістері және ұйымдастыру формаларының біртұтастығы болып табылады.*
- *Оқыту құралдары – білім алудың, іскерліктерді қалыптастырудың көзі, сонымен қатар оқу үдерісінің тиімділігін арттыруға арнайы әзірленген материалдық заттар, құралдар, құрылғылар.*

Оқыту әдістері

```
graph LR; A[Оқыту әдістері] --> B[оқушыларға білім беру және оларды дамыту мақсатында мұғалім мен оқушылардың бірлесіп жасайтын қызметі мен қарым-қатынасының тәсіл-амалдары – деген пікір айтылады]; A --> C[оқытушы мен оқушылардың жұмыс істеу әдісі, оның арқасында білім, іскерлік, дағды қалыптасып, оқушылардың дүние танымдылығы мен қабілеттілігі артады.]; A --> D[мұғалім мен оқушылардың бірлесе жасайтын әрекеті]; A --> E[мұғалім мен оқушылардың өзара әрекетінің барысында білім алу жолдары.]; A --> F[мұғалім мен оқушылардың өзара әрекетінің негізінде білім, тәрбие және таным процесін жетілдіру.];
```

оқушыларға білім беру және оларды дамыту мақсатында мұғалім мен оқушылардың бірлесіп жасайтын қызметі мен қарым-қатынасының тәсіл-амалдары – деген пікір айтылады

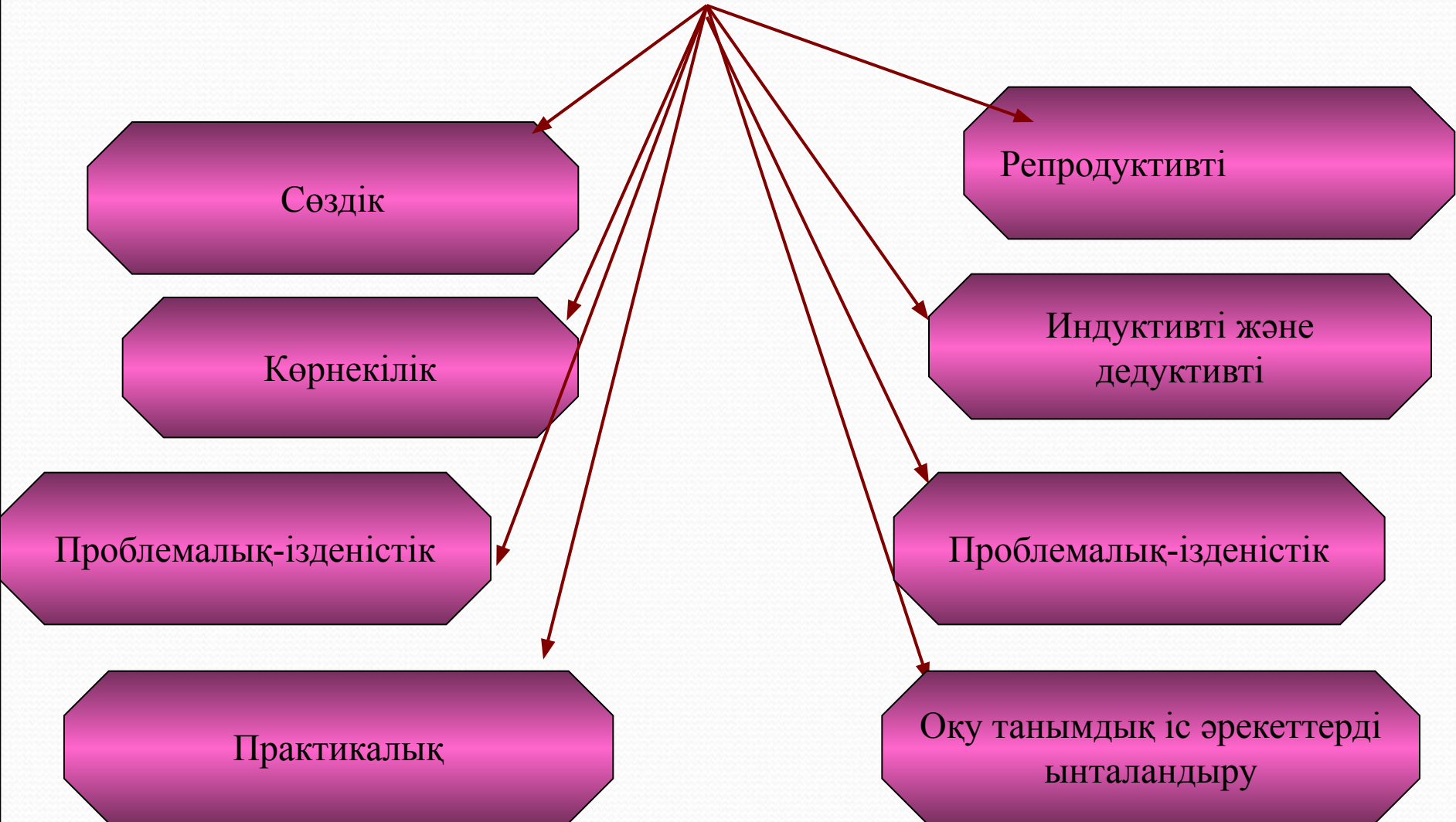
оқытушы мен оқушылардың жұмыс істеу әдісі, оның арқасында білім, іскерлік, дағды қалыптасып, оқушылардың дүние танымдылығы мен қабілеттілігі артады.

мұғалім мен оқушылардың бірлесе жасайтын әрекеті

мұғалім мен оқушылардың өзара әрекетінің барысында білім алу жолдары.

мұғалім мен оқушылардың өзара әрекетінің негізінде білім, тәрбие және таным процесін жетілдіру.

Оқыту әдістерінің тобы



Сөздік

Дәріс

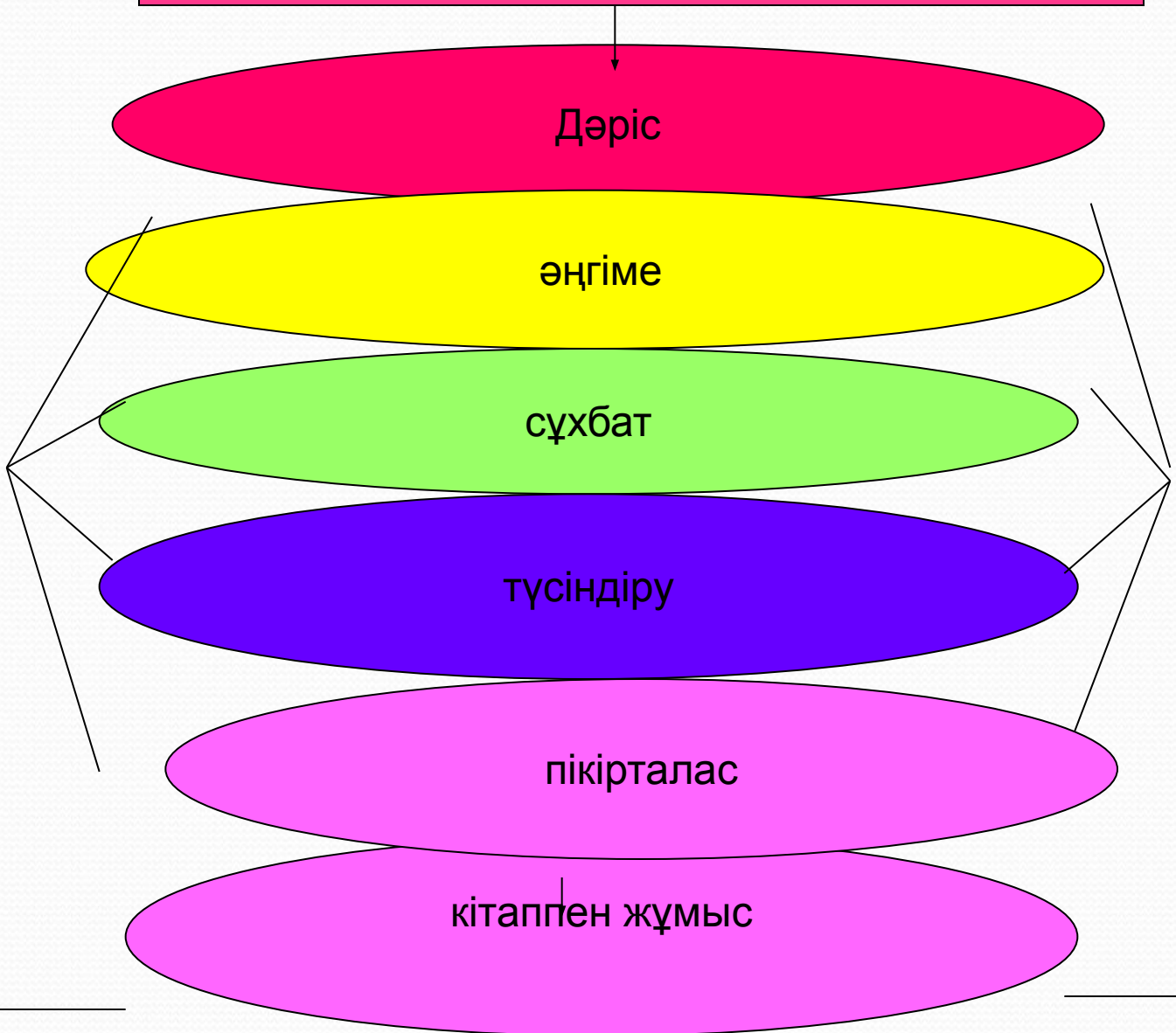
әңгіме

сұхбат

түсіндіру

пікірталас

кітаппен жұмыс




```
graph TD; A(Көрнекілік) --> B(Иллюстрация); A --> C(демонстрация);
```

Көрнекілік

Иллюстрация

демонстрация

Оқу-танымдық іс-әрекетті ынталандыру әдістері

Оқу пікірсайыстары

дидактикалық және іскерлік ойындар

тренингтер,

жеке (топтық) жобалау,

, зертханалық жұмыс

Оқыту құралдары

Оқу кітаптар

Көрнекілік

Техникалық

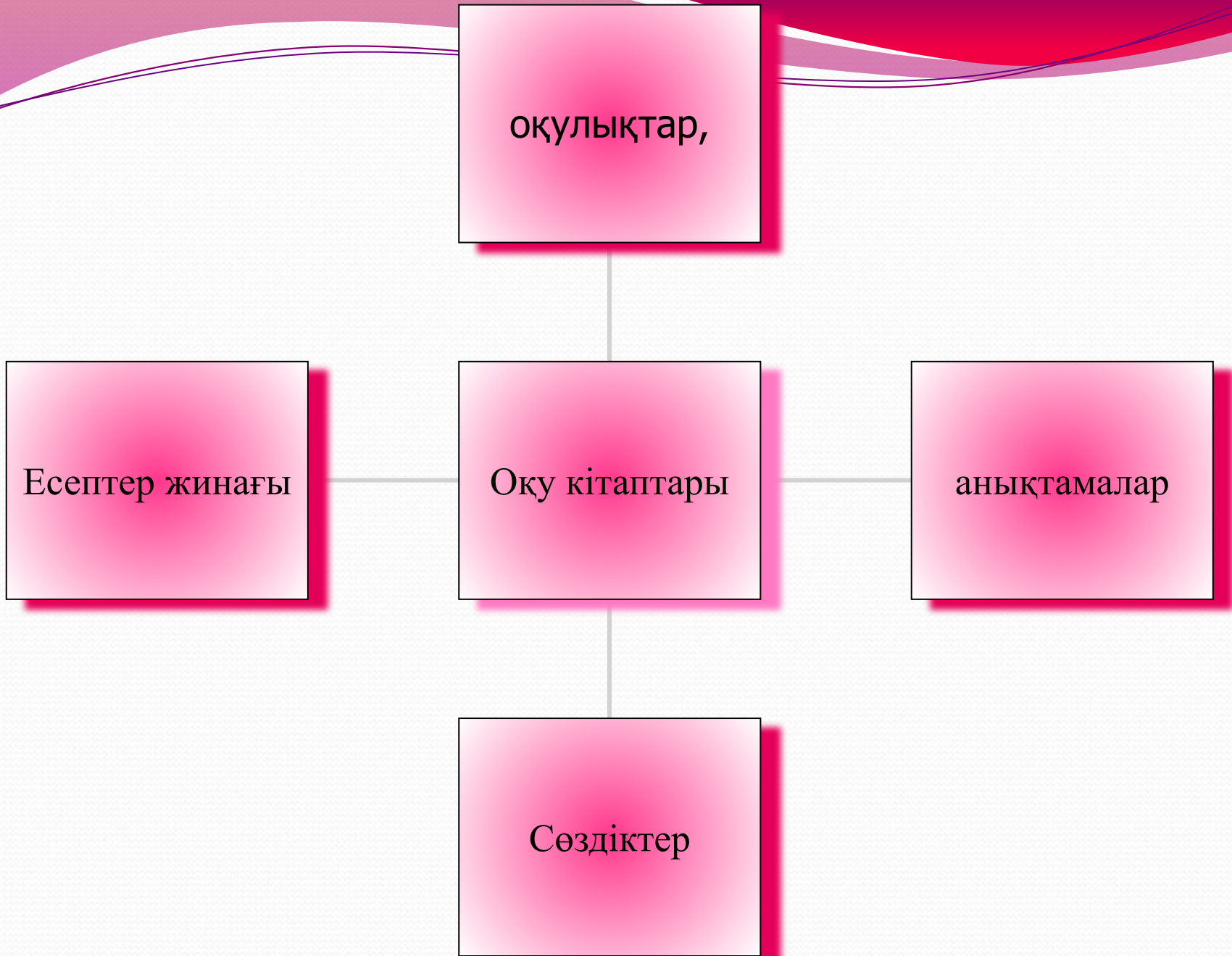
оқулықтар,

Есептер жинағы

Оқу кітаптары

анықтамалар

Сөздіктер



кестелер,
сызбалар

чертеждер,
суреттер,

Көрнекі
құралдар

тарихи,
Эконо-лық-
географиялық
карталар т.б.

фотосуреттер,
альбомдар,

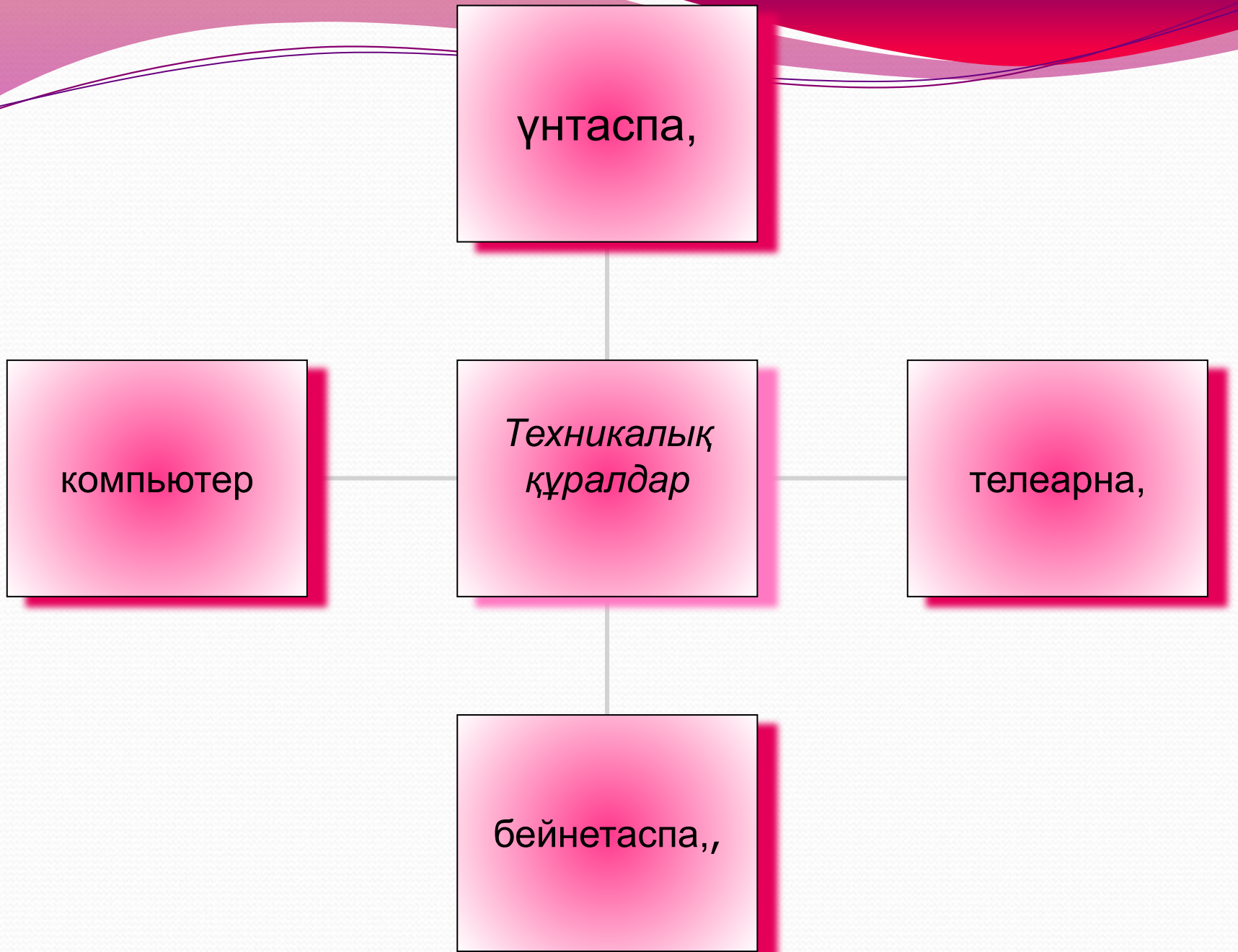
ұнтаспа,

компьютер

*Техникалық
құралдар*

телеарна,

бейнетаспа,,



● Оқыту әдістері педагогика саласында күрделі мәселелердің бірі. Соған орай бүгінгі таңда оқыту әдістерінің анықтамасы және оларды топтастыру мәселесінде ортақ пікір қалыптаспаған. Ғылыми педагогикалық әдебиеттерде топтастырудың жиырмадан астам түрі бар:

- Оқушылардың таным белсенділігіне қарай;
- Тұтас педагогикалық әрекеттердің тәсілдеріне қарай;
- Әдістің логикалық және психологиялық сипатына қарай;
- Ең көп таралғаны - білім беру көздеріне қарай;

Оқушылардың таным белсенділігіне қарай (М.Н. Скаткин, И.Я.Лернер бойынша):

түсіндірмелі
хабарлау әдісі;

-проблемалық
баяндау
әдісі;

- репродуктивтік
әдіс;

эвристикалық
әдіс.

Тұтас педагогикалық әрекеттердің тәсілдеріне қарай (Ю.К.Бабанский):



. Әдістің логикалық және психологиялық сипатына қарай:



- ауызша баяндау әдісі;

- есеп шығару әдісі;

- өнер құралдарын пайдалану әдісі.

Ең көп таралғаны - білім беру көздеріне сәйкес
(И.Т.Огородников, С.И.Перовский, Е.Я.Голант):

сөздік немесе ауызша
баяндау әдісі;

көрнекілік әдістер;

тәжірибелік
әдістер