

«Лучше гор могут быть только горы, на которых еще не бывал»
(В. Высоцкий)

Тема: Рельеф Земли. Горы.

Учитель: Ангеловская Татьяна Васильевна
ОУ: МБОУ Ильинский УВК

Цели данного урока:

- сформировать понятие «горы», выяснить, как различаются горы по высоте,
- представление об условиях жизни и хозяйственной деятельности людей в горах, продолжить формирование коммуникативных УУД

Алгоритм действия.

1. Повторяем знания о природе материков, по которым путешествовали. Называем и показываем знакомые формы рельефа.
2. Обобщаем то, что знаем, отвечаем на вопросы.
3. Закрепляем новые знания и умения.
4. Анализируем свою деятельность: устанавливаем соответствие между задачами и результатом.



Покажите на карте

Котопахи

Килиманджаро

Орисабо

Везувий

Этна

Ключевская Сопка

Фудзияма

Кракатау

Восточно-Европейскую
равнину

Западно-Сибирскую равнину

Прикаспийскую низменность

Индо-Гангскую низменность

Амазонскую низменность

Средне-Сибирское

плато

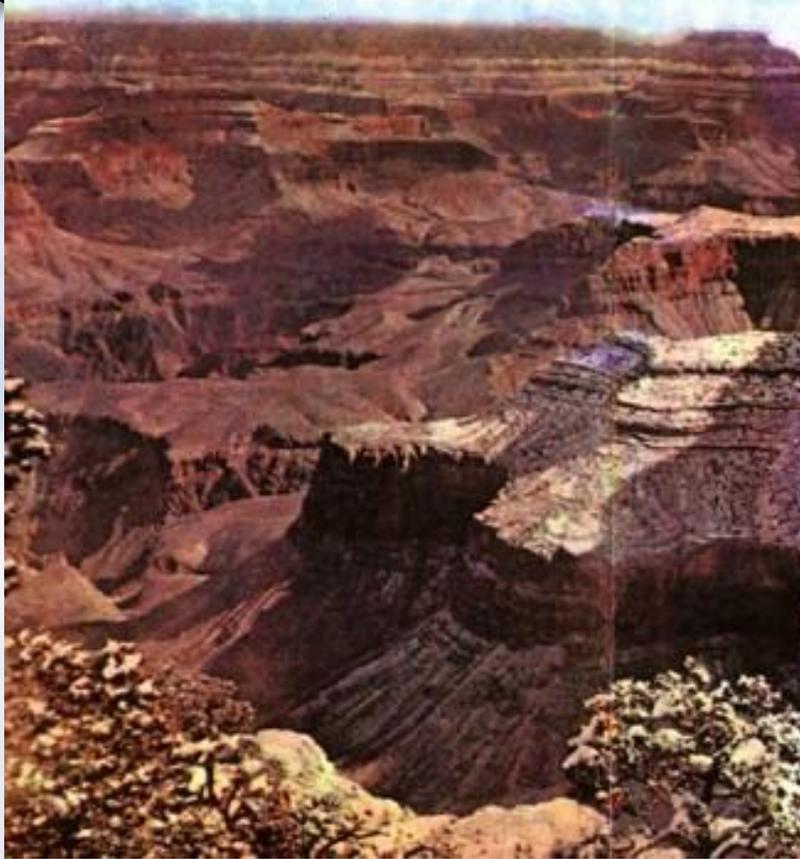
Плато Декан

Сравните горы и



Что означает понятие «рельеф» и какие формы рельефа являются крупнейшими. Как образуются равнины на месте бывших гор?

Изменение гор и равнин под влиянием внешних и внутренних процессов



Разрушение гор и их выравнивание под действием выветривания



Равнина Киин-Кериш или «Пылающие Утесы» в Казахстане. Возникла под действием выветривания: вода и ветер –

Все неровности земной поверхности называются рельефом

Формы
рельефа

Гор
ы

Равнин
ы



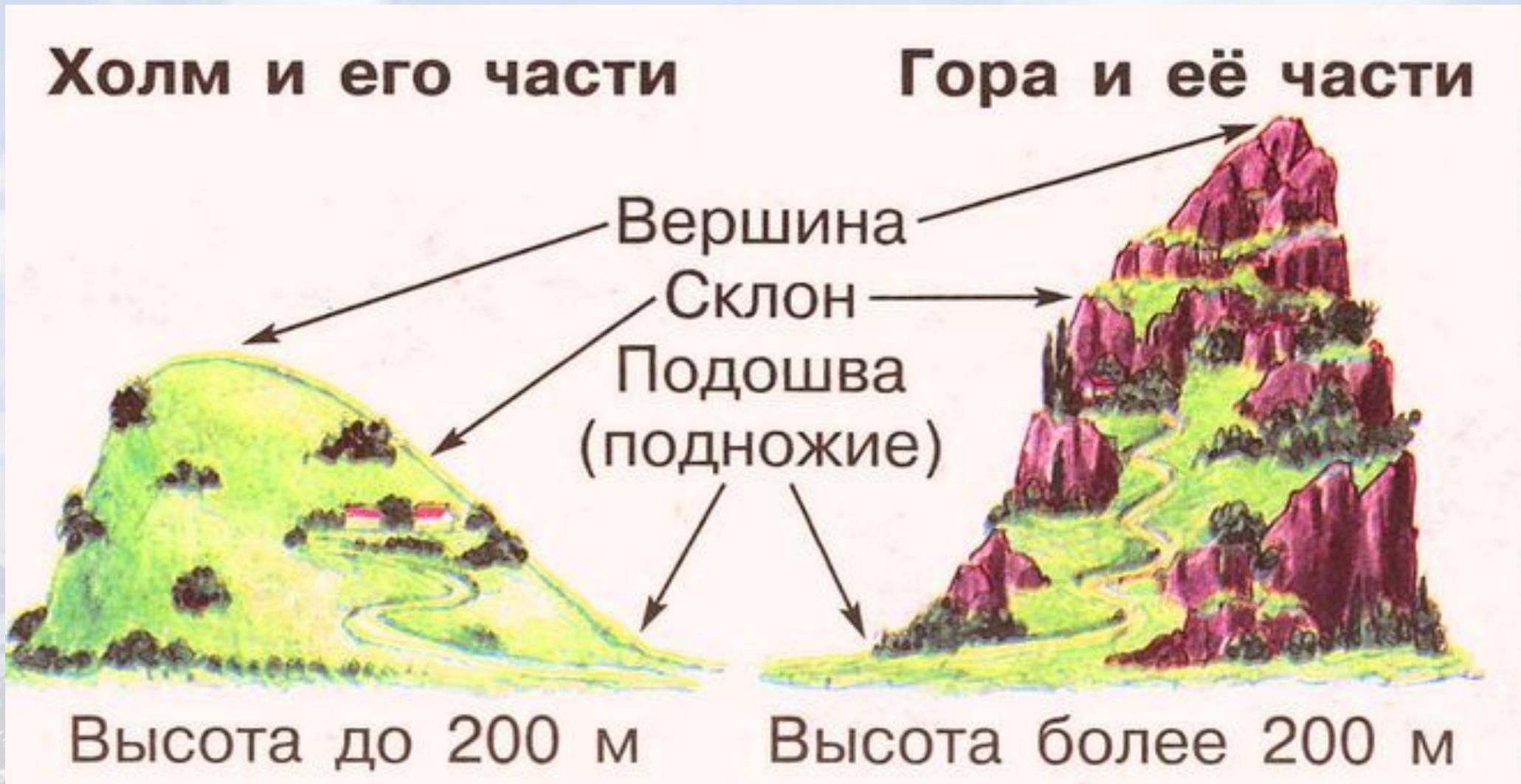
Основные формы рельефа на
суше различают:

- а) по высоте над уровнем моря;
- б) по способу образования и возрасту;
- в) по внешнему виду.

Гора - это выпуклая форма земной поверхности с хорошо выраженной вершиной, подошвой, склонами.



«Составные части гор»



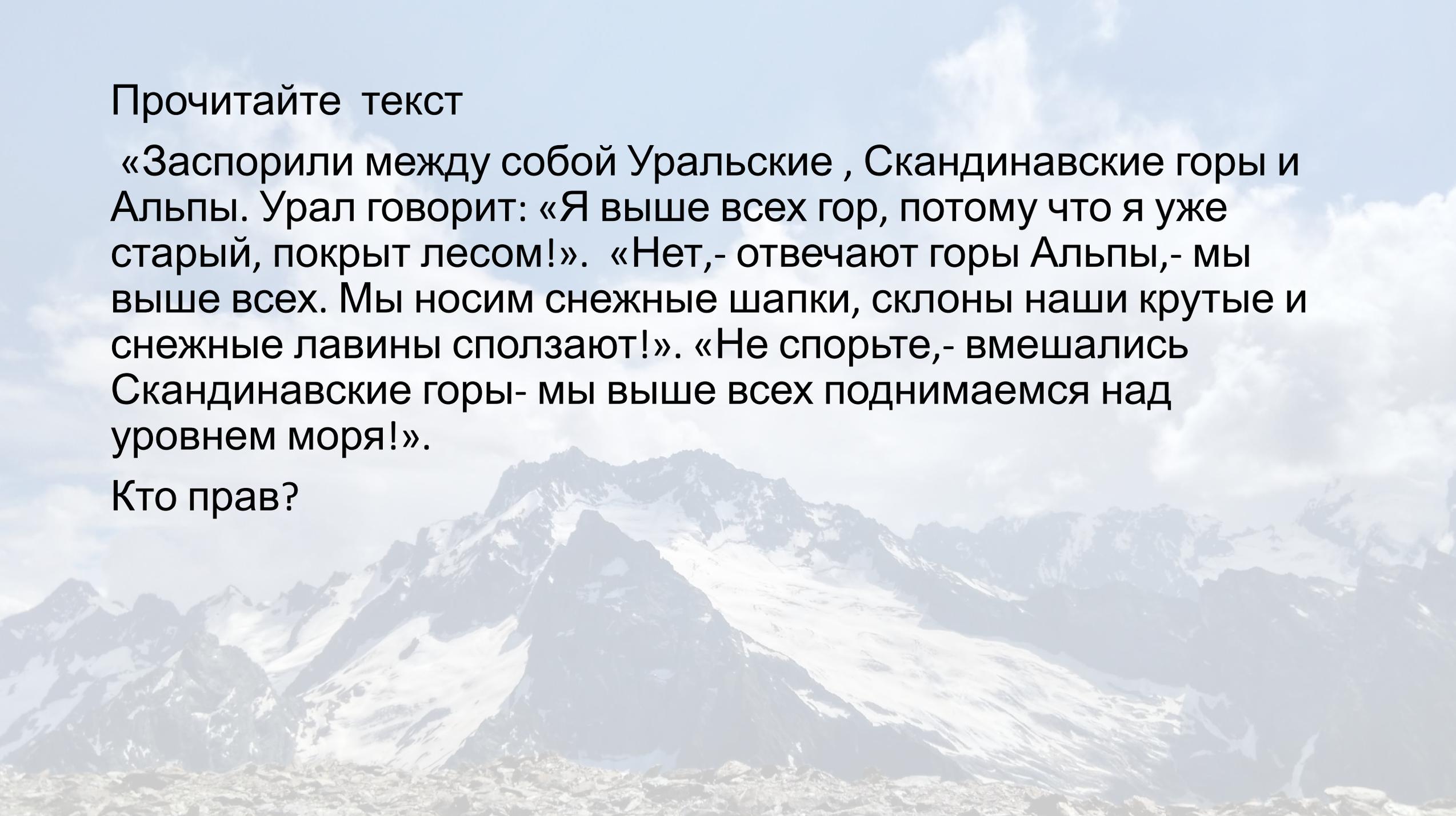
- С помощью учебника дайте определения
- вершина -
- Перевал -
- горный хребет -
- горная долина -
- горное плато -



Прочитайте текст

«Заспорили между собой Уральские , Скандинавские горы и Альпы. Урал говорит: «Я выше всех гор, потому что я уже старый, покрыт лесом!». «Нет,- отвечают горы Альпы,- мы выше всех. Мы носим снежные шапки, склоны наши крутые и снежные лавины сползают!». «Не спорьте,- вмешались Скандинавские горы- мы выше всех поднимаемся над уровнем моря!».

Кто прав?





ЗАДАНИЕ:

Рассмотрите в атласе на карте полушарий изображение гор.

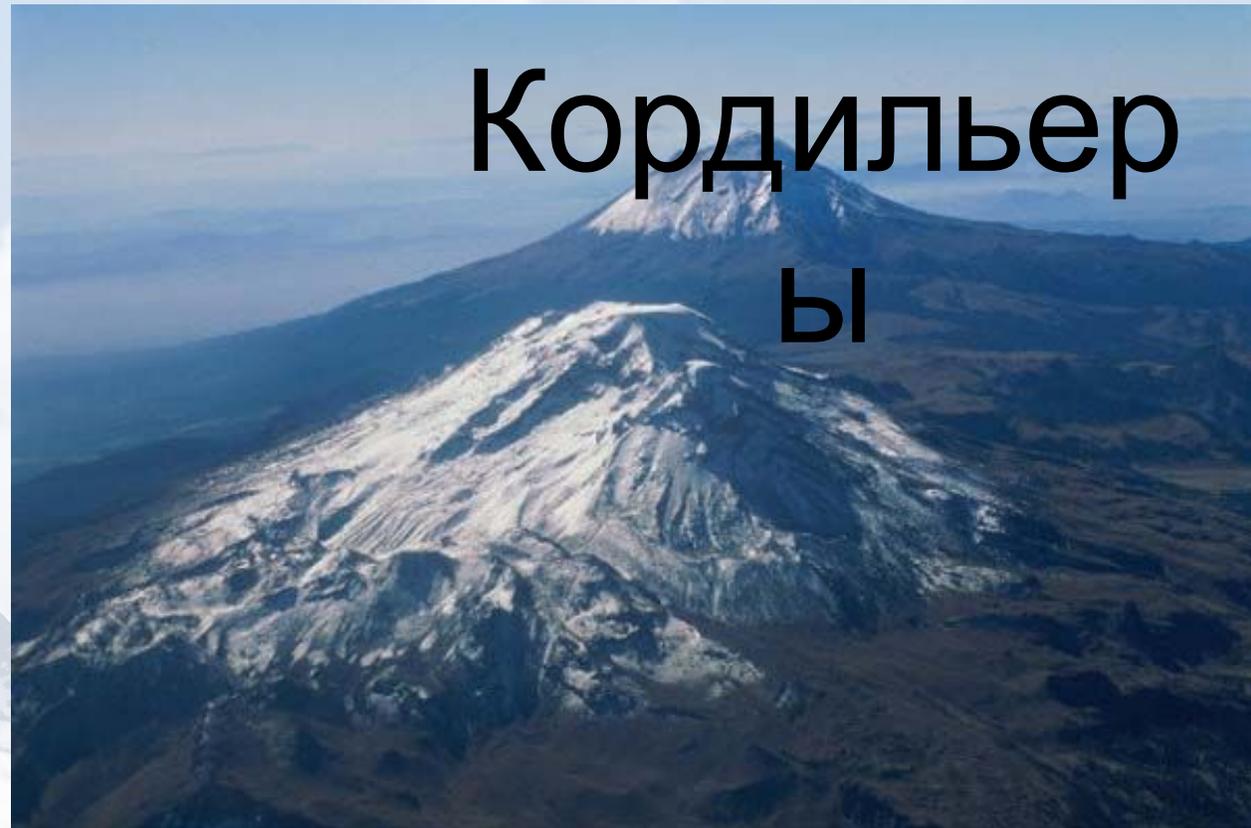
Установите, каким цветом обозначены горы разной высоты, какой цвет занимает наибольшую площадь на этой карте, т. е. горы какой высоты преобладают.

ЗАДАНИЕ: Найдите на карте горы, укажите их название и материк на котором они расположены.

Анд
ы



Кордильер
ы



Молодые горы, Кордильеры! Весело толпясь вокруг меня,
Вы полны непримиримой веры, озорного буйного огня.
Ваша лава пламенем клокочет, Огнедышит, плещет через край,
Будто что-то переделать хочет, В жизнь людей вторгаясь то и
знай.
(М. Алигер)

Гималаи г. Джомолунгма 8848

Высочайшая вершина мира имеет несколько названий.

Джомолунгма - «Богиня- мать мира» или «Мать богов Земли» называют ее тибетцы;

Сагарматха - «Властелин мира» - непальцы. Абсолютная

высота вершины 8848м была определена в 1852 г. В честь

руководителя индийской топографической службы

англичанина Джорджа

Эвереста ей дали еще одно

название- Эверест. Первый

покоритель Эвереста Норгей

Тенцинг писал: «Подлинное

значение Эвереста - он

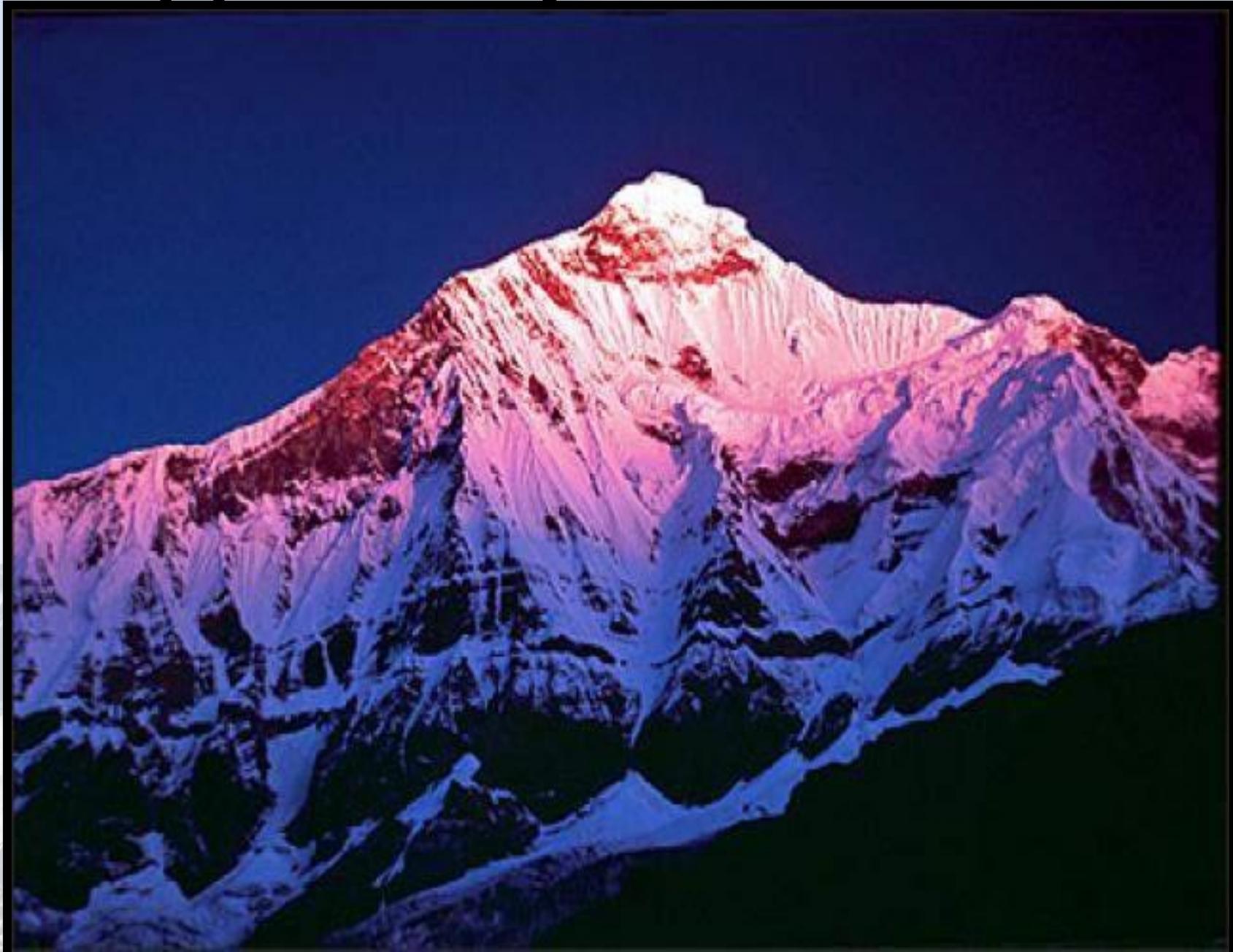
высочайшая не одной какой-то

страны, а всего мира. Он был

взят людьми Востока и Запада

вместе. Он принадлежит нам

всем»



- Альпы

- г. Монблан 4807 м



Кавказские горы

Став гордым теменем -
понтийских волн
пределом

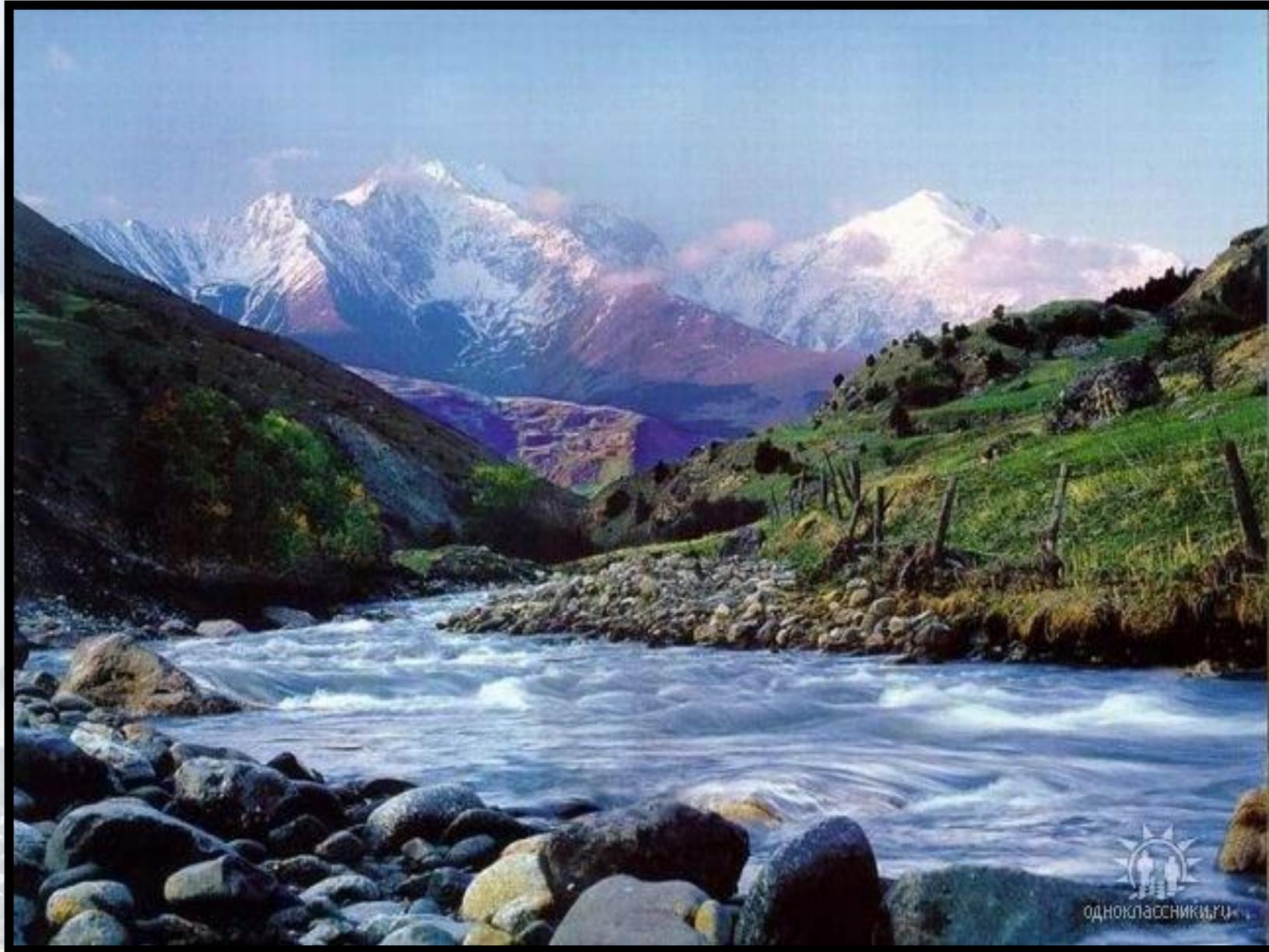
И в Каспий врезавшись
своим прекрасным
телом,

Суровый Голиаф меж
двух морей возник-

Кавказ, величием
исполненный тайник!



Кавказ Г. Эльбрус 5642 м



одноклассники.ру

Уральские горы. Г. Народная



Хибины



Крымские
горы.
Ай-Петри





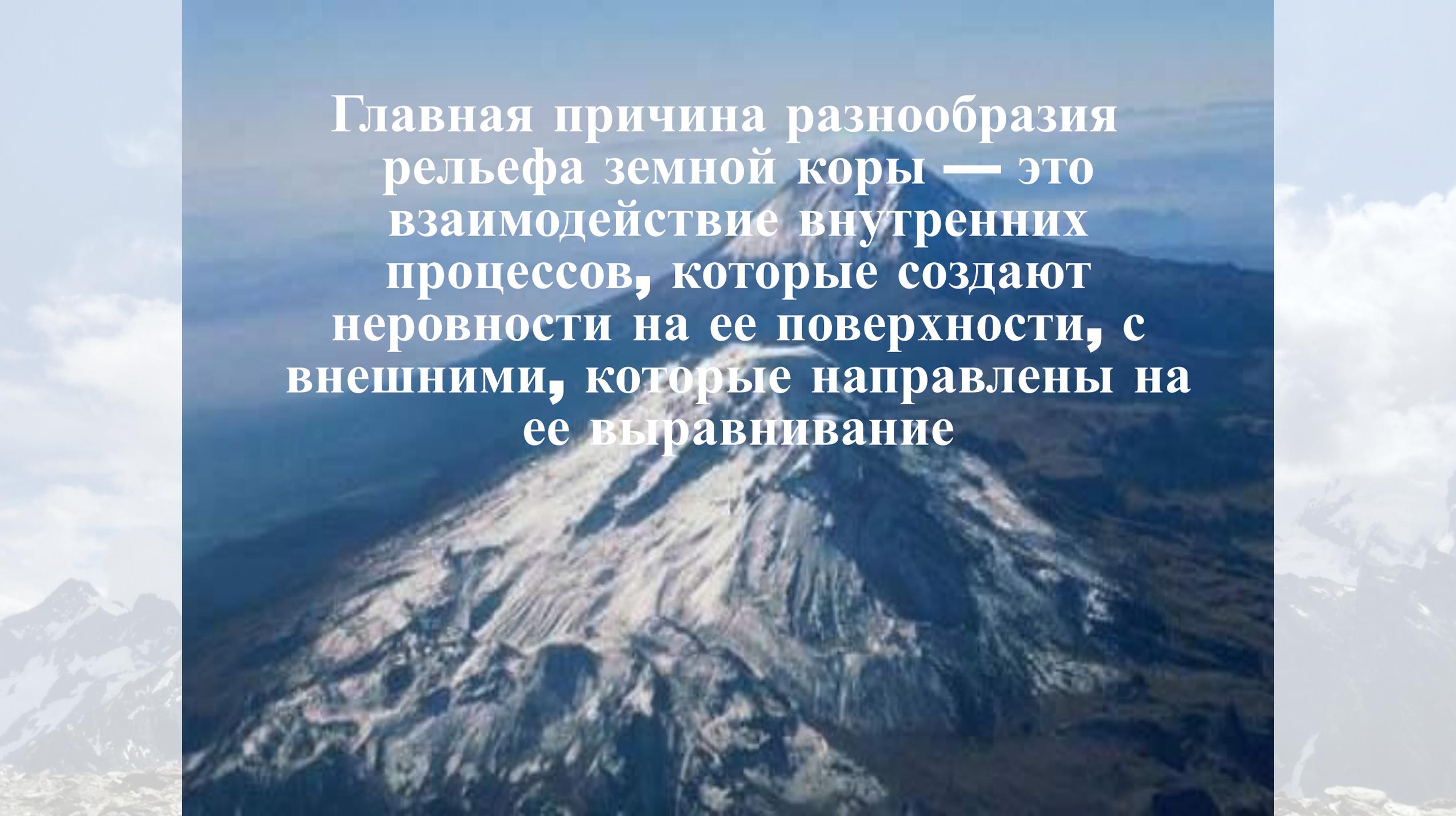


www.krim.biz.ua

Крымские горы

Подумайте , какие силы Земли могли
создать таких испо





Главная причина разнообразия рельефа земной коры — это взаимодействие внутренних процессов, которые создают неровности на ее поверхности, с внешними, которые направлены на ее выравнивание

Причины разнообразия рельефа



**Внутренние процессы
(эндогенные)**

**Внешние процессы
(экзогенные)**

- Происходят
внутри Земли
- Причина
в движении
веществ мантии

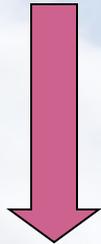
- Происходят на
поверхности Земли
- Причина в
энергии Солнца,
силе притяжения,
деятельности
организмов

Внешние процессы



Внутренние процессы

Движения земной коры



горизонтальные



вертикальные

сближение и
расхождение

поднятия и
опускания

Прочитайте статью учебника
«Как живут люди в горах» и
составьте план ответа в
тетради.



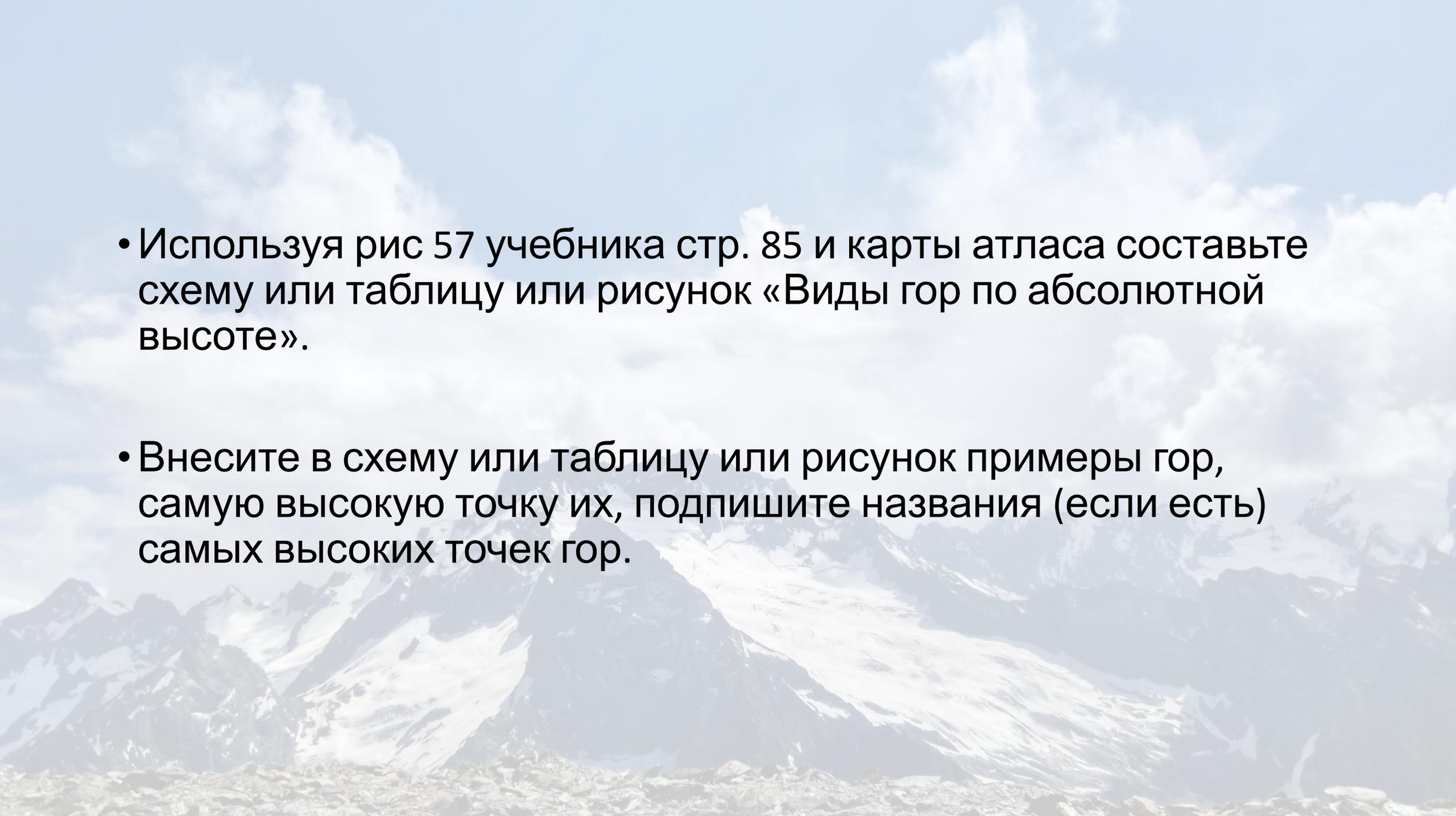
Культурно-исторические аналоги по рассматриваемой проблеме.

Издавна люди стремились покорить горы.

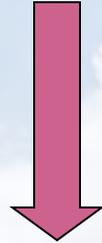
Стоянки и наскальные рисунки обнаружены археологами в горах на высоте 3000м.

Жители гор одомашнивали овец и коз, а в Андах-лам.

На горных склонах, на искусственных террасах издавна выращивали многие, ныне хорошо распространенные в мире культуры: жители Кавказа - рожь и виноград, Гималаев- рис, а индейцы Анд- бобы, томаты , маниок (дикий картофель)

- 
- Используя рис 57 учебника стр. 85 и карты атласа составьте схему или таблицу или рисунок «Виды гор по абсолютной высоте».
 - Внесите в схему или таблицу или рисунок примеры гор, самую высокую точку их, подпишите названия (если есть) самых высоких точек гор.

Классификация гор (по абсолютной высоте)



Низкие
(до 1000 м)

Средневысотные
(от 1000 до 2000 м)

Высокие
(более 2000 м)



Заполните таблицу «Рельеф Земли. Горы», поставив любой значок в колонки.

Строение гор	Различие гор по высоте	Разрушение гор	Как живут люди в горах
--------------	------------------------	----------------	------------------------

Задания на дом : изучить параграф 25, уметь показывать горы по карте, выделенные в параграфе.

- По желанию написать сочинение-миниатюру, обратившись к четверостишию:

Что видели они - горы,
Немые свидетели времени?

Что слышали они - горы,
В гулком марше веков? (Е.К.Мархинин, вулканолог)

**СПАСИБО
ЗА
УРОК**

