

# **ЛЕКЦИЯ 9**

## **ГЛАГОЛ В СРЕДНЕАНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

### **ПЛАН:**

- I. Общая характеристика среднеанглийской глагольной системы**
- II. Сильные глаголы.**
- III. Слабые глаголы.**
- IV. Претерито-презентные глаголы.**
- V. Супплетивные глаголы.**
- VI. Становление новых глагольных категорий.**

# I. Общая характеристика среднеанглийской глагольной системы

Морфологические изменения, вызванные фонетической редукцией безударных гласных, в глагольной системе среднеанглийского не столь радикальны, как в системе имени.

- Старые грамматические категории мало изменились. Сохраняются категории:
  - лица;
  - времени;
  - наклонения.
- Более того, в среднеанглийский период происходит осложнение системы спряжения, вызванное развитием аналитических форм (Perfect, Future, Passive).
- Образование конкретных форм глагола (1. Infinitive 2. Preterit Sg. 3. Preterit Pl. 4. P. II) становится более единообразным, но такой унификации, как у именных частей речи, не происходит.
- Соотношение между сильными и слабыми глаголами меняется в сторону сокращения сильных (более 150 глаголов исчезло и 80 перешло в группу слабых) и увеличения слабых (ставших единственным продуктивным типом).
- Внутри системы сильных глаголов появляется тенденция к сокращению числа основ: происходит выравнивание форм прошедшего времени (Preterit Sg. и Preterit Pl. впоследствии сливаются).
- Глагольные формы в среднеанглийском демонстрируют существенные диалектные различия.

# I. Сильные глаголы.

Сохраняют деление на 7 классов, хотя морфонологическая перестройка внесла коррективы в систему их чередования и нивелировала окончания:

	<i>Infinitive</i>	<i>Preterite Sg.</i>	<i>Preterite Pl.</i>	<i>Participle II</i>	
1 <sup>st</sup> cl.	<b>writen</b> <b>driven</b> <b>risen</b>	wrot drov ros	<b>writen</b> <b>driven</b> <b>risen</b>	<b>writen</b> <b>driven</b> <b>risen</b>	<i>писать</i> <i>знать</i> <i>вставать</i>
2 <sup>nd</sup> cl.	chesen fresen	ches fres	ch <u>o</u> sen fr <u>o</u> sen	ch <u>o</u> sen fr <u>o</u> sen	<i>выбирать</i> <i>мерзнуть</i>
3 <sup>rd</sup> cl.	finden binden helpen	fand/fond band/bond halp	<b>fou</b> nden <b>bou</b> nden <b>hol</b> pen	<b>fou</b> nden <b>bou</b> nden <b>hol</b> pen	<i>находить</i> <i>связывать</i> <i>помогать</i>
4 <sup>th</sup> cl.	<b>stelen</b> <b>speken</b>	stal spak	<b>stelen</b> <b>speken</b>	stolen spoken	<i>красть</i> <i>говорить</i>
5 <sup>th</sup> cl.	<b>eten</b> <b>geten</b>	at gat	<b>eten</b> <b>geten</b>	<b>eten</b> <b>geten</b>	<i>есть</i> <i>доставать</i>
6 <sup>th</sup> cl.	taken faren	<b>to</b> k <b>fo</b> r	<b>to</b> ken <b>fo</b> ren	taken faren	<i>брать</i> <i>ехать</i>
7 <sup>th</sup> cl.	fall <u>e</u> n hold <u>e</u> n	fell held	fell <u>e</u> n held <u>e</u> n	fall <u>e</u> n hold <u>e</u> n	<i>падать</i> <i>держат</i>

## II. Слабые глаголы.

Нивелировка окончаний привела к тому, что среднеанглийские слабые глаголы перестают делиться на классы.

Инфинитив слабых глаголов приобретает окончание **-en** > **-e** (XIV в.):

beleven 'to believe'    loken 'to look'    liven 'to live'

Претерит ед.ч. – **(e)de**: belev(e)de, lok(e)de, liv(e)de

Претерит мн.ч. – **(e)de(n)**: belev(e)de(n), lok(e)de(n), liv(e)de(n)

Причастие II – **(e)d**: belev(e)d, lok(e)d, liv(e)d

Постепенно суффиксы **(e)de** и **(e)d** стали заменяться на **(e)te** и **(e)t** в случае, если корень глагола кончался на -l, -n, -ld, -nd, -rd:

felen – felte – felt            'to feel'

senden – sente – sent    'to send'

Противопоставление сильных и слабых глаголов постепенно сменяется противопоставлением регулярных – нерегулярных глаголов. К нерегулярным относятся старые сильные глаголы и бывшие слабые 1 и 3 классов. Примечательна дифференциация на письме дентальных суффиксов регулярных и нерегулярных глаголов:

нерегулярный (бывший слабый) keep – kept – kept

регулярный kiss – kissed – kissed

## Спряжение среднеанглийских глаголов (XIV в.)

<i>Present Indicative</i>				
	<i>Sg.</i>		<i>Pl.</i>	
	<i>Strong verbs</i>	<i>Weak verbs</i>	<i>Strong verbs</i>	<i>Weak verbs</i>
<i>1<sup>st</sup> pers.</i>	bind- <b>e</b>	lov- <b>e</b>		
<i>2<sup>nd</sup> pers.</i>	bind- <b>est</b>	lov- <b>est</b>	bind- <b>en</b>	lov- <b>en</b>
<i>3<sup>rd</sup> pers.</i>	bind- <b>eth</b> > bind- <b>es</b>	lov- <b>eth</b> > lov- <b>es</b>		
<i>Preterite Indicative</i>				
<i>1<sup>st</sup> pers.</i>	band- <b>_</b>	lov- <b>ede</b>		
<i>2<sup>nd</sup> pers.</i>	band- <b>_</b>	lov- <b>edest</b>	bound- <b>e(n)</b>	lov- <b>ede(n)</b>
<i>3<sup>rd</sup> pers.</i>	band- <b>_</b>	lov- <b>ede</b>		
<i>Present Subjunctive</i>				
<i>1<sup>st</sup> pers.</i>				
<i>2<sup>nd</sup> pers.</i>	bind- <b>e</b>	lov- <b>e</b>	bind- <b>en</b>	lov- <b>en</b>
<i>3<sup>rd</sup> pers.</i>				
<i>Preterite Subjunctive</i>				
<i>1<sup>st</sup> pers.</i>				
<i>2<sup>nd</sup> pers.</i>	bound- <b>e</b>	lov(e)- <b>de</b>	bound- <b>en</b>	lov(e)- <b>den</b>
<i>3<sup>rd</sup> pers.</i>				

# Неличные формы среднеанглийских глаголов

## Инфинитив

Две формы инфинитива – простая и предложная – совпали.

Окончание простого инфинитива **-an** > **-en**: OE wrītan > ME writen.

Предложный инфинитив представлял собой форму дательного падежа с предлогом **to** и имел значение цели. Из-за ослабления безударных окончаний его характерное окончание **-e** утрачивается: **tō wrītenne** > **to writen**. Т.о. обе формы сливаются в одну.

Предлог **to** утрачивает свое значение цели и начинает восприниматься как частица при инфинитиве. В северных диалектах появляется другая частица при инфинитиве – **at**, которая в современном языке пережиточно сохраняется в **ado** < **at do**: much ado about nothing.

## Причастие I.

Причастие теряет систему склонений. Окончание причастия меняется: **-ende** > **-inge**.

Вопрос о происхождении этого окончания является спорным.

Версия 1 (маловероятная): **-inge** – фонетическая разновидность **-ende**: **-ende** > **-inde** > **-inge**

Версия 2: **-ende** было вытеснено формой отглагольного существительного с окончанием **-inge**:

- ME he lay **dyinde** (причастие) ‘он лежал умирающий’

- ME he lay **on dyinge** (отглагольное существительное с предлогом) ‘он лежал при смерти’  
> he lay **a dyinge** (предлог стал восприниматься как глагольная приставка: rise – arise, wake – awake). Конструкция переосмыслилась как конструкция с причастием.

## Диалектные различия в среднеанглийской глагольной системе

<i>Северный диалект</i>	<i>Центральные диалекты</i>	<i>Южные диалекты</i>
<b>Окончание глаголов в Present Indicative Plural</b>		
<b>as &gt; es</b>	<b>ap &gt; (e)n</b>	<b>ap &gt; eth</b>
<b>Окончание причастия I</b>		
<b>-ende &gt; -and(e)</b>	<b>-ende</b>	<b>-ende &gt; -inde &gt; -inge</b>
<b>Префикс причастия II</b>		
<b>ze- &gt; ø</b>	<b>ze- &gt; y-</b>	<b>ze-</b>

### III. Претерито-презентные глаголы.

Из 12 древнеанглийский претерито-презентных глаголов сохранилось 11.

Исключение составил **zeneah > enough**.

Некоторые глаголы приобрели новое фонетическое звучание, а некоторые подверглись семантическому переосмыслению. Многие из них становятся по функции модальными, обозначая не действие, а отношение к нему :

- OE **sculan** > ME **shulen** и помимо долженствования его формы **shall** и **should** начинают употребляться как вспомогательные глаголы для построения аналитического будущего времени.
- OE **cunnan** 'знать' > ME **cunnen** 'мочь'
- OE **mazan** 'мочь' > ME **mowen** 'иметь возможность'
- OE **mōt** (**moste**) 'мочь' > ME **mot** (**moste**) 'долженствовать'

## ME Preterite-Present Verbs

Class	Infinitive	Present		Preterite	
		Singular	Plural		
I	witen owen	wot ough	witen owen	wiste oughte	знать иметь
II	dowen	deh/dow	dowen	doughte	быть должным, годиться
III	- cunnen - durren	an can tharf dar	unnen cunnen thurven durren	outhe couthe thurfte dorste	даровать мочь нуждаться сметь
IV	- -	shal man	shulen munen	sholde -	долженствовать помнить
V	mowen	may	mowen	mighte	мочь
VI	-	mot	moten	moste	долженствовать

# IV. Супплетивные глаголы.

Глаголы, бывшие супплетивными в древнеанглийском, подверглись в среднеанглийском следующим изменениям:

- OE **zān** > ME **gon**, утратив супплетивную форму прошедшего времени **ēode**, вместо которой стала использоваться форма **wente** (претерит глагола **wenden** ‘направляться’);
- OE **willan** > ME **willen** и вошел в группу модальных глаголов. Прошедшая форма OE **wolde** > ME **woulde**;
- OE **dōn** > ME **don** сохранил прошедшую форму **did(e)** и начал использоваться еще и в качестве вспомогательного глагола;
- OE **bēon/wesan** > ME **ben**, утратив второй инфинитив и формы сослагательного наклонения **sīe** и **sīen**:

Conjugation of <b>ben</b>					
<i>Indicative</i>					
		<i>Indicative Present</i>	<i>Indicative Preterite</i>	<i>Subjunctive Present</i>	<i>Subjunctive Preterite</i>
<b>Sg.</b>	<i>1<sup>st</sup> pers.</i> <i>2<sup>nd</sup> pers.</i> <i>3<sup>rd</sup> pers.</i>	am art is	was were was	be	were
<b>Pl.</b>	<i>1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup> pers.</i>	ben	weren	ben	weren
<i>Imperative Sg. be    Imperative Pl. beth</i>					

## V. Другие изменения в системе глагола.

В течение среднеанглийского периода аналитические глагольные формы, зародившиеся в древнеанглийском языке, получили дальнейшее развитие:

- **Перфект** (haben/ben + Participle II) прочно входит в глагольную систему, получив категориальное значение, характерное для него в современном языке. Противопоставление перфектных и неперфектных форм формирует новую грамматическую категорию – кате́го́рию вре́менной отнесённости. Правда, его употребление не было до конца нормализовано: например, форма Present Perfect могла сочетаться с наречиями прошедшего времени.
- Складывается **аналитическая форма будущего времени**. Глаголы shulen и willen постепенно утрачивают лексическое значение, становясь формальными показателями будущего времени.
- Прошедшие формы глаголов shulen и willen – sholde и wolde в сочетании с инфинитивом также утрачивают лексическое значение и образуют **аналитические формы косвенных наклонений**.
- На пути превращения в аналитическую форму находится **пассив** (ben + Participle II), хотя для выражения деятеля еще используются разные предлоги – from, thurgh, of и др.
- Оформляется **длительный вид** (из сочетания ben + Participle I).