

# БІЛІМ БЕРУДІҢ ҚАЗІРГІ КЕЗДЕГІ ПАРАДИГМАЛАРЫ

Орындағандар:  
Аугожиева Аида  
Дарибай Салтанат  
Жұмақан Арайлым  
4курс,5В012300

# Жоспары:



Қорытынды

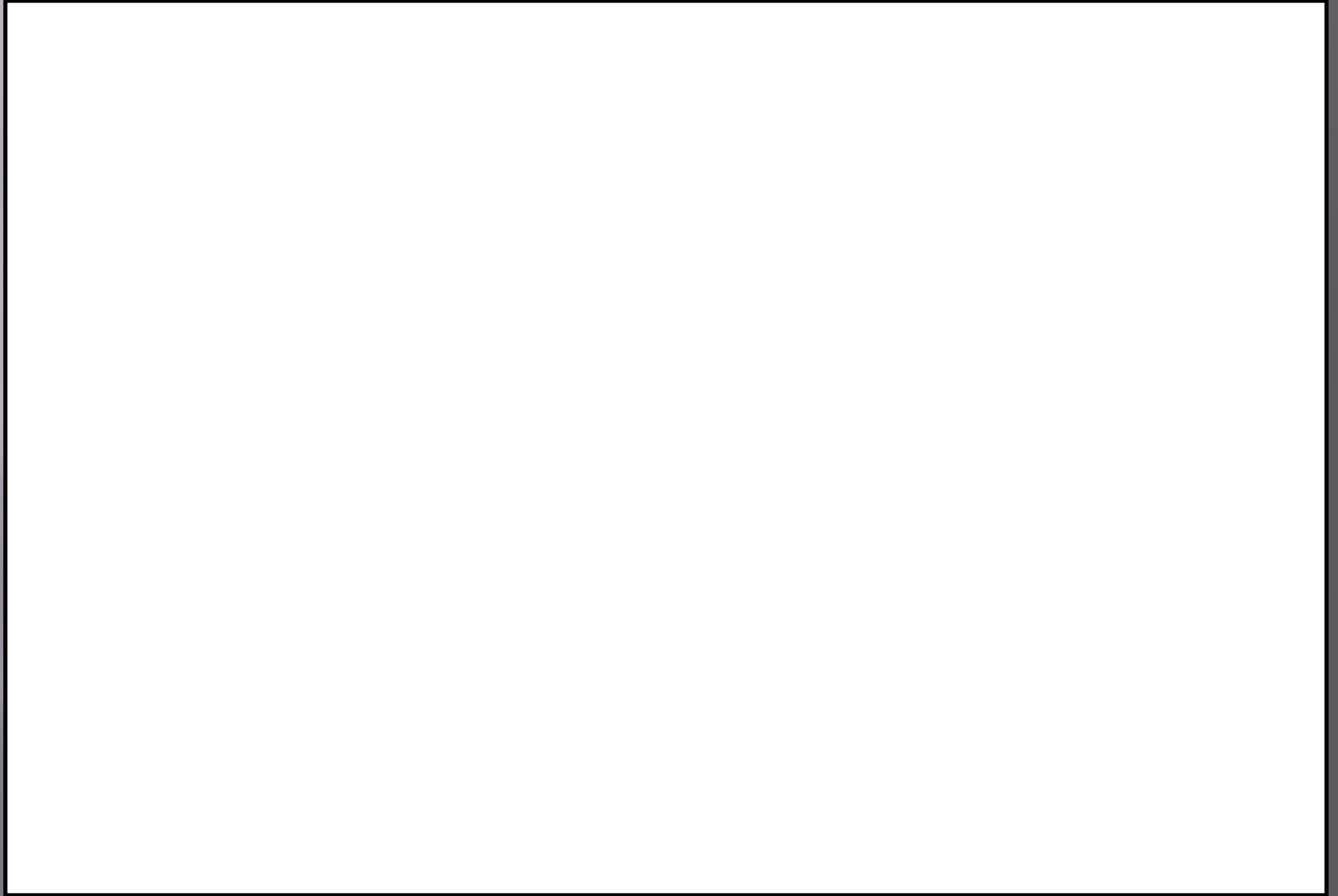
# Кіріспе

Парадигма зерттеу міндетінің шешім үлгісі ретінде қабылданған теория. Жалпы парадигма дегеніміз – ғылымдағы белгілі бір тарихи кезең аралығында орын алатын мәселені қою мен шешімін табудың, зерттеу тәсілдерінің концептуалды моделі немесе сызбасы. Ғылым философиясына бұл ұғымды нормативті методологияны сипаттау мақсатымен Г. Бергман енгізіп, ғылыми революция теориясын сипаттайтын өзінің ұғым жүйесін ұсынған Т. Кунмен дамытылды. Кунның пікірі бойынша парадигмалардың ауысуы ғылыми революцияны білдіреді.

# Білім беру парадигмасының мәні



- -Білім беру парадигмасы - білім берудің тұжырымдамалық нобайы. Бұл ұғымды Колесникова енгізген.
- -Білім беру парадигмаларын қалыптастыру адамзаттың әлеммен өзара әрекеттесудің әртүрлі тәсілдерін игеру барысында жүзеге асып отырған.
- -Әр парадигма дүниені, педагогикалық нысандарды қабылдаудың, олардың мәнін түсінудің әр түріне сай келеді.



# Парадигмалар мыналар бойынша ерекшеленеді:



# Б.б.парадигма түрлері

## 1.Дәстүрлі- консервативті (білімдік) парадигма



# Технократиялық (аралық) парадигма



жаңғырығы.



# Бихевиористік (құлық) парадигмасы

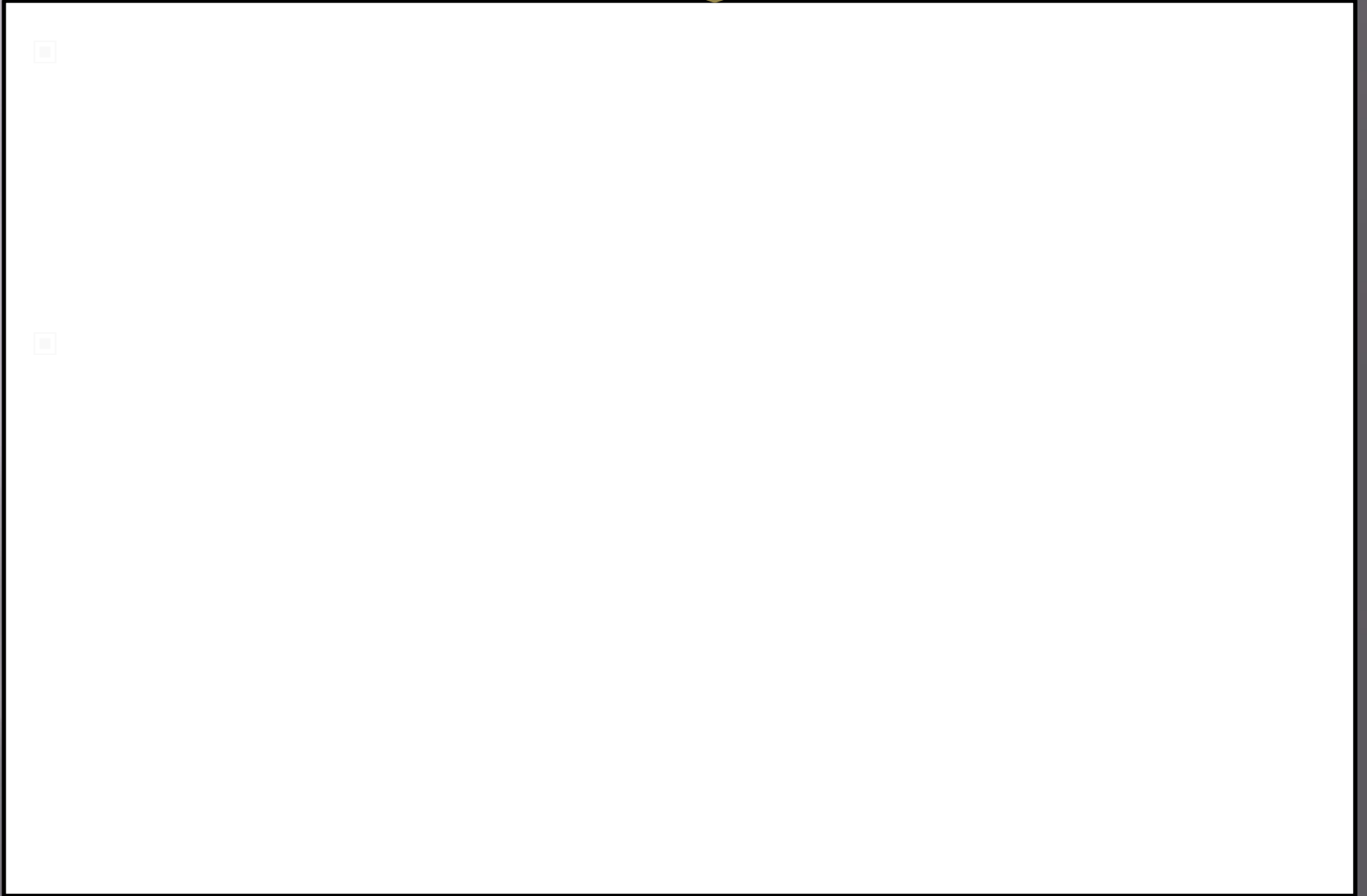
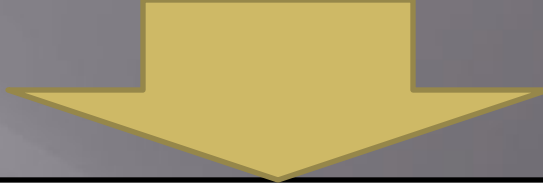


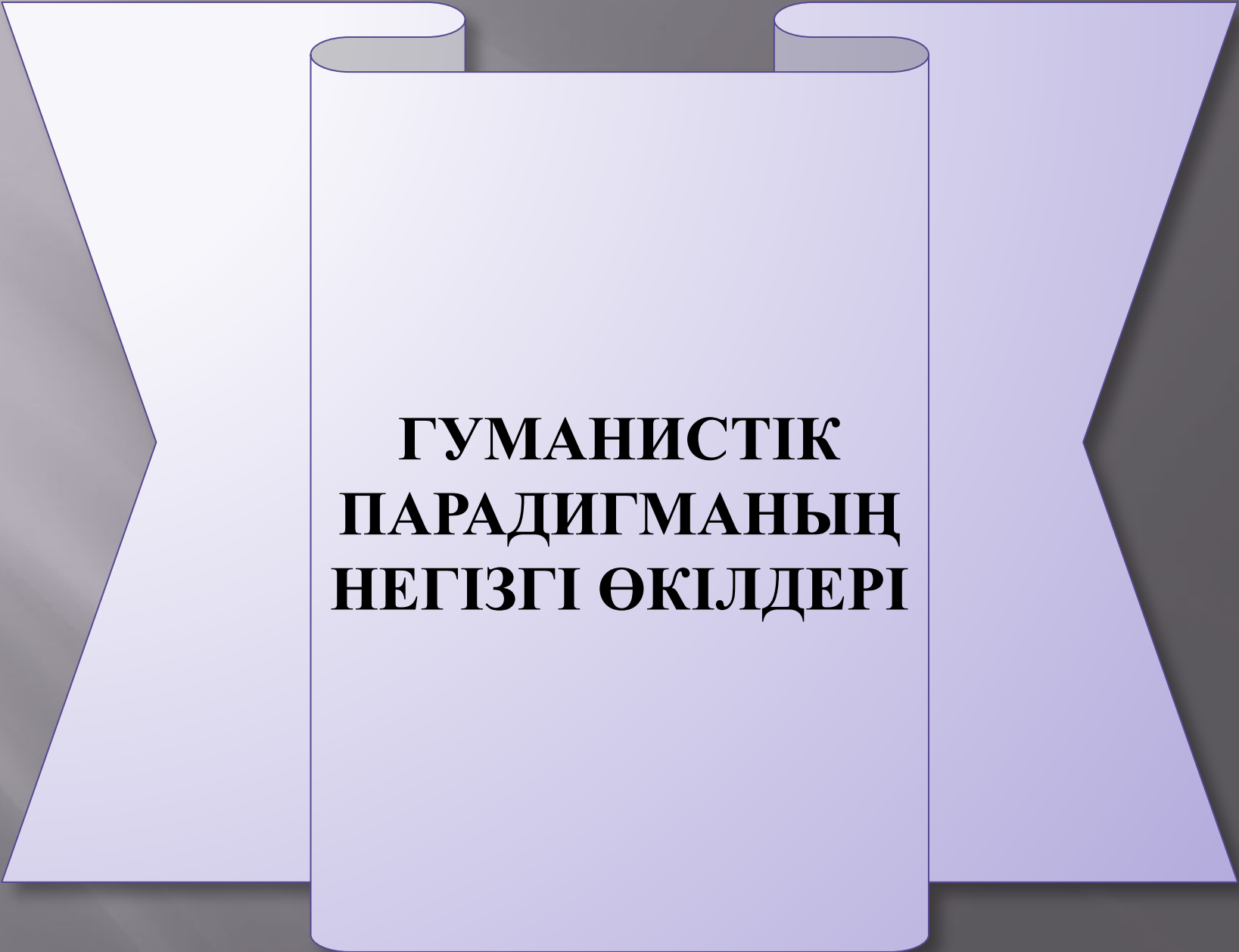
# Гуманистік (Феноменологиялық) парадигма



құқығында.







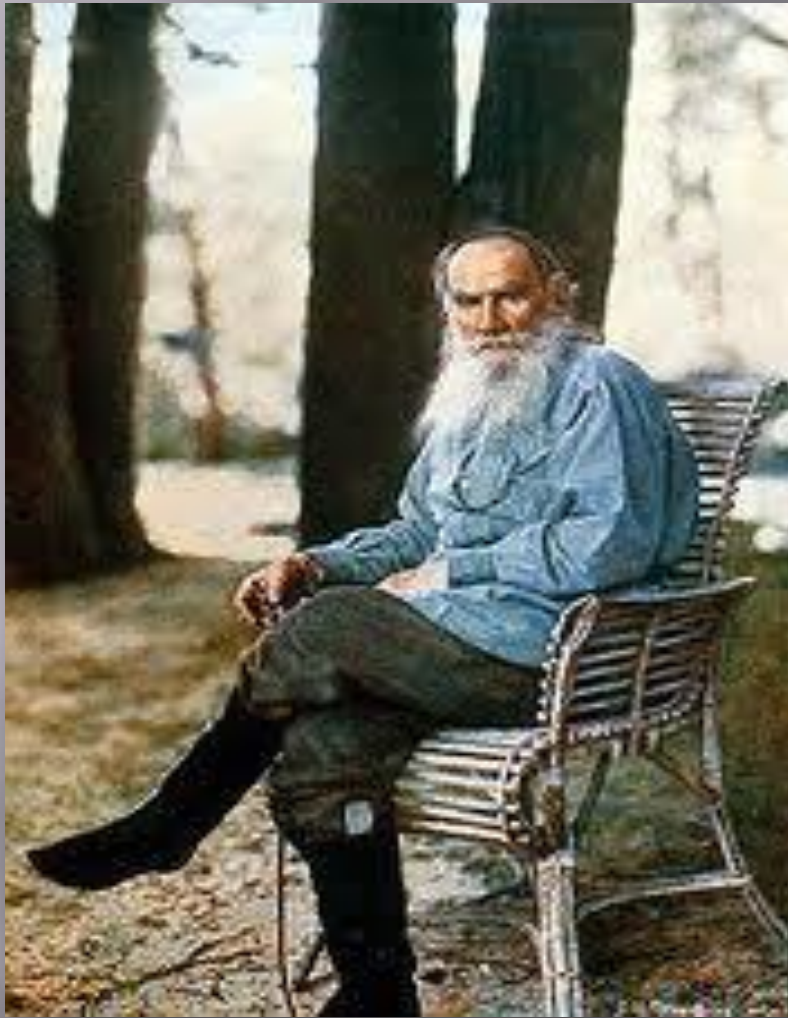
**ГУМАНИСТИК  
ПАРАДИГМАНЫҢ  
НЕГІЗГІ ӨКІЛДЕРІ**



С.Т.Шацкий



Я.Корчак



Л.Н.Толстой



В.А.Сухомлинский

Қорыта келгенде, қай уақытта болмасын қолданылатын білім беру парадигмаларының бірде-біреуін жақсы немесе жаман деп айту мүмкін емес. Олардың әрқайсысы әлемді және педагогикалық объектілердің қабылдауына, оның мәнінің түсіндірілуіне, оқу-тәрбиелік процестің құрылуына жауап береді және негіз болады. Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, білім берудің парадигмалары білім берудің мақсаттарына, мектеп функциясына, мақсатқа жету әдістеріне, педагогикалық өзара әрекет сипатына, білім берудегі оқушының орнына байланысты ажыратылатынын білдік.

# Қолданылған әдебиеттер:

- 1.ҚР-ның 2015 жылға дейінгі білім беруді дамыту тұжырымдамасы. //12жылдық білім. – 2003 ж.
- 2.[www.google.kz](http://www.google.kz)