



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

Інтеграція навичок “Щоденні 5”



ергієнко М. С.

DAILY 5

Щоденні 5



- Читання для себе
- Читання для когось
- Слухання
- Робота зі словами
- Письмо для себе

DAILY 5

```
graph LR; A((DAILY 5)) --- B((Коли?)); A --- C((Що?)); A --- D((Як?));
```

Коли?
?

- На уроках
- Впродовж дня
- На ГПД

Що?

- Зміст (завдання, вправи)
- Ресурси (дидактичні матеріали, ігри, книги, підручники, зошити, гаджети)

Як?

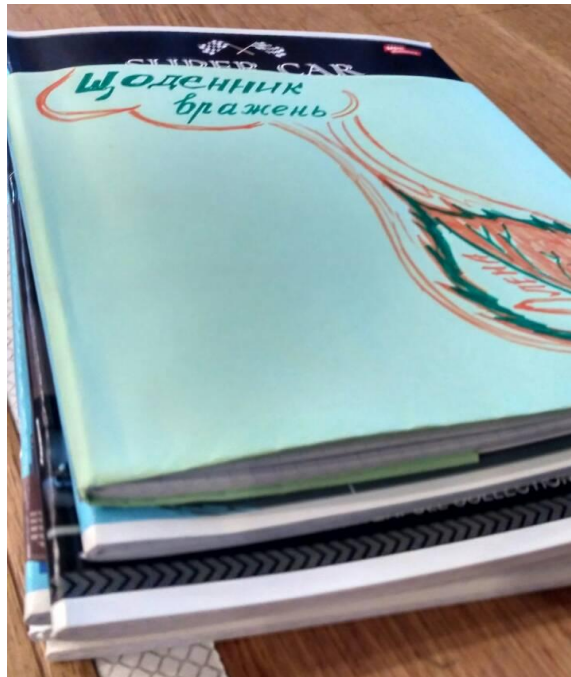
- Форми: групи, пари, індивідуально, колективно
- Місце: за партами, на килимі, на вулиці



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

“ЩОДЕННИК ВРАЖЕНЬ”

- *Вправа “Пір'їнка”*



ЧИТАННЯ ДЛЯ СЕБЕ

Учні:

- САМОСТІЙНО обирають книгу (текст) для читання.
- Читають впродовж визначеного часу.
- Виконують завдання для розуміння прочитаного.

Я читаю для себе!
Я можу дізнатись багато
цікавого і корисного!



ЧИТАННЯ ДЛЯ СЕБЕ

(Самооцінювання)



- Я свідомо і гарно обираю книгу (текст) для читання.
- Я одразу починаю працювати.
- Під час читання залишаюся на одному місці.
- Правильно тримаю поставу. Правильно тримаю книгу.
- Під час читання я перевіряю, чи все розумію.
- Я використовую стратегії та прийоми для розуміння того, що читаю.
- Я ЧИТАЮ ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!

ЧИТАННЯ ДЛЯ СЕБЕ

зразки завдань

ІМ'Я: _____

ЧИТАННЯ ДЛЯ СЕБЕ
Вибери книгу
і читай для себе!



НАЗВА _____
АВТОР _____

Запиши коротку розповідь про прочитану історію.

На зворотній стороні намалюй картинку до частини, яка тобі найбільше сподобалась.

ЧИТАННЯ ДЛЯ СЕБЕ

ІМ'Я: _____

НЕ ФАНТАСТИЧНІ ФАКТИ

НАЗВА _____

АВТОР _____

РЕЧІ, ЯКИХ Я НАВЧИВСЯ (НАВЧИЛАСЬ)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Читання для себе

Бабітка Римка	Гостева Софія
Байко Дмитро	Трохименко Маріяна
Бубиренко В'ячеслав	Завалай Артем
Бурні Артем	Захарченко Світлана
Васильєв Роман	Іванова Кароліна
Кобляк Владислав	Матвійко Ярослав
Кобляк Дмитро	Наговицька Серафіма
Коробово Юлія	Палій Артем
Кришталюк Андрій	Петра Варис
Кришталюк Анатолій	Писарська Ольга
Коваленко Володимир	Феодосієва Анатолія
Роман Аліна	Червоний Анатолій
Стайко Аріана	Шарова Руслана
Сторіж Софія	Тарасевич Артем
Клишченко Вероніка	Лисенко Дарина

ЧИТАННЯ ДЛЯ СЕБЕ

Увага:

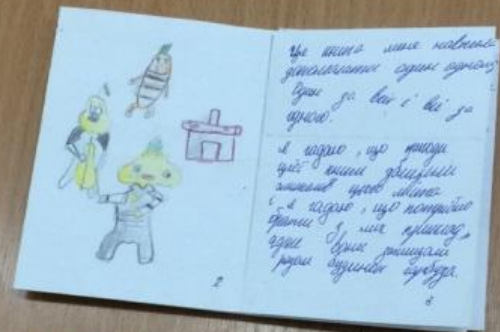
- САМОСТІЙНО обирайте книгу (текст) для читання.
- Читайте впродовж визначеного часу.
- Виконуйте завдання для перевірки розуміння й усвідомлення прочитаного.

В читанні для себе
в кожному дитинстві багато
цікавого і корисного!



Щоб перевірити розуміння прочитаної книги – зробіть книжку-орігамі з таким змістом:

1. Назва книги, автор.
2. Чому варто рекомендувати цю книгу?
3. Чому вона вам подобається?
4. Назвіть персонажів або головних героїв.
5. Поясніть сюжетні дії прочитаної книги.

ПИСЬМО ДЛЯ СЕБЕ

Учитель:

- Добирає теми, які стосуються їхнього власного досвіду.
- Не оцінює, не критикує творів учнів.
- Не обмежує об'єм тексту.
- Визначає час для написання тексту.

Я письмово висловлюю свої власні думки, ідеї та враження.



ПИСЬМО ДЛЯ СЕБЕ

(Самооцінювання)

- Я обираю тему для письма.
- Під час роботи залишаюся на одному місці.
- Я одразу починаю працювати.
- Я застосовую нові слова, вивчені правила і різноманітні жанри.
- Я ПРАЦЮЮ ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!
- Я прибираю всі матеріали на місце.





ПИСЬМО ДЛЯ СЕБЕ

орієнтовні теми

- Що сьогодні (вчора) у мене було цікавого?
- Що було у мене гарного? Що було у мене поганого?
- Про що я мрію?
- Що таке добро?
- Яку добру справу я зробив?
- Який урок мені сподобався і чому?
- Який урок мені не сподобався і чому?
- Що таке дружба?

Письмо для себе

1. Весела історія, яка трапилась зі мною.
 2. Цікава історія, яка трапилась з моїм другом.
 3. Що я хочу запитати у тата?
 4. Якби я зустрів чарівника, що би я в нього попросив.
 5. Моя улюблена казка.
 6. Що таке відповідальність?
 7. Для чого людині сміх?
 8. Моє ставлення для навчання.
 9. Пригода на канікулах.
 10. Країна моєї мрії.
 11. Моя улюблена книга.
 12. Що означає бути дорослим і самостійним?
 13. Щасливе дитинство. Яке воно?
 14. Людина майбутнього. Яка вона?
 15. Мої захоплення.
 16. Вчинок, яким я пишаюсь.
 17. Інтернет чи книга?
 18. Яка краса врятує світ?
19. Яким я буду через 20 років?
 20. Ідеальна школа.
 21. Моя найкраща подорож.
 22. Дивовижний світ навколо мене.
 23. Мій вдалий день.
 24. Якщо б я вмів літати...
 25. Якби я був вчителем...
 26. Зустріч з прибульцями.
 27. Сімейна традиція.
 28. Що викликає у мене посмішку?
 29. Що може мене засмутити?
 30. Найяскравіші спогади.
 31. Яким буде світ через 100 років?
 32. Моє найбільше досягнення.
 33. Невиконана обіцянка.
 34. Чи важливо бути чесним?
 35. Який у мене є талант?
 36. Нещодавно я вперше...
 37. Якщо була б машина часу...
 38. Яке відкриття я хотів би зробити. Чому?
 39. Я на безлюдному острові.

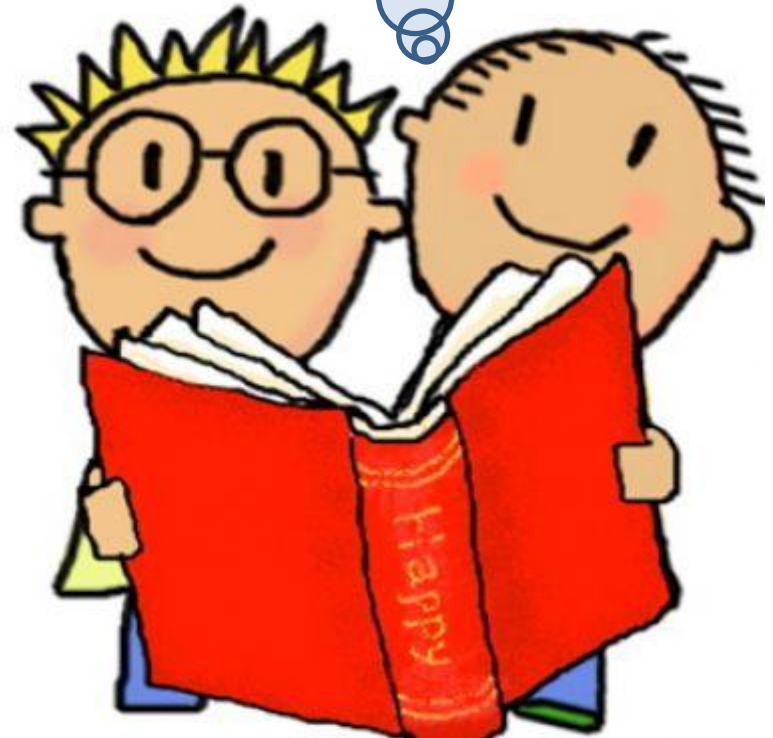


ЧИТАННЯ ДЛЯ КОГОСЬ

Учитель:

- Готує тексти (книги) для читання.
- Об'єднує дітей у пари.
- Визначає час для читання.
- Готує завдання для роботи над усвідомленням прочитаного.

*Ми разом практикуємось!
Чому? Щоб краще читати!
Щоб краще розуміти
прочитане!*



ЧИТАННЯ ДЛЯ КОГОСЬ

(Самооцінювання і взаємооцінювання)

- Ми гарно і дружно працюємо разом.
- Ми одразу починаємо працювати.
- Наші очі дивляться в книгу.
- Ми читаємо по черзі (абзац чи сторінку).
- Під час читання ми залишаємось на одному місці.
- Ми контролюємо свій голос під час читання.
- Ми допомагаємо один одному зрозуміти прочитане.
- **МИ ЧИТАЄМО ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!**

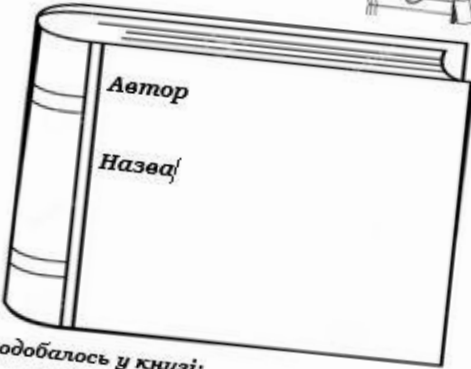



ЧИТАННЯ ДЛЯ КОГОСЬ

зразки завдань

Читаю для друга

Ім'я друга _____



Мені сподобалось у книзі:


Мені не сподобалось у книзі:

Я оцінюю цю книгу:

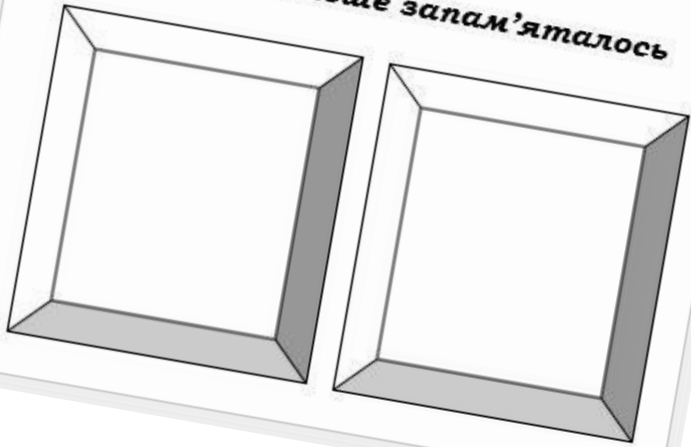
★ ★ ★ ★ ★

Читаю для друга

Ім'я друга _____



Мені найбільше запам'яталось



СЛУХАННЯ

(інструкція для вчителів)

Учитель:

- Готує матеріал для слухання (сюжетні твори, аудіозаписи).
- Готує завдання для роботи над усвідомленням почутого.
- Готує матеріали для роботи після слухання.



СЛУХАННЯ

(Самооцінювання)

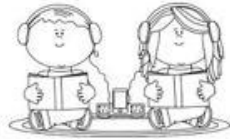
- Я спокійно беру всі необхідні матеріали.
- Я одразу починаю працювати.
- Я весь час залишаюсь на одному місці.
- Я використовую стратегії та прийоми для розуміння почутого.
- Я використовую лише ті засоби і записи, які рекомендує учитель.
- Я ПРАЦЮЮ ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!
- Я прибираю всі матеріали на місце.



СЛУХАННЯ

зразки завдань

СЛУХАННЯ



ІМ'Я: _____

Назва книги (твору): _____

ПОСТАВ ПИТАННЯ

АВТОРУ

ГЕРОЮ



СОБИ

УЧИТЕЛЮ



СЛУХАННЯ

ІМ'Я: _____

Назва книги (твору): _____

МОЯ УЛЮБЛЕНА ЧАСТИНА

Я СТАВЛЮ ЦІЙ ІСТОРІЇ



Мій улюблений герой

РОБОТА ЗІ СЛОВАМИ

Учитель:

- Добирає слова та тексти для роботи.
- Добирає матеріали і завдання.
- Готує словники.
- Розміщує слова на «стіні слів».

Я вивчаю свою рідну українську мову.

Я правильно використовую слова в різних ситуаціях.

Я практикуюсь у написанні слів.



РОБОТА ЗІ СЛОВАМИ

(Самооцінювання)

- Я беру матеріали швидко і тихо.
- Я одразу починаю працювати.
- Під час роботи залишаюсь на одному місці.
- Я виконую все правильно і охайно.
- Я можу використовувати різні словники.
- Під час роботи я дотримуюсь інструкції.
- Я ПРАЦЮЮ ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!
- Я прибираю всі матеріали на місце.



Робота зі словами

- Я щодня роблю щось нове
- Я одразу починаю працювати
- Під час роботи залишаюсь на одному місці
- Я виконую все правильно і охайно
- Під час роботи я дотримуюсь інструкції
- Я працюю весь вільний час!
- Я прибираю всі матеріали на місце

Читання для себе

- Я щодня обираю книгу (текст) для читання
- Я одразу починаю працювати
- Під час читання залишаюсь на одному місці
- Прочитавши тільки одну сторінку, я починаю читати наступну
- Я завжди роблю записи

Пильно для себе

- Я беру щоденник ніркований швидко і тихо
- Я одразу починаю працювати
- Я заготовлю нові слова вільний час
- Я працюю весь вільний час!
- Я прибираю всі матеріали на місце

Слухання

- Я слухаю музику щодня
- Я одразу починаю працювати
- Я беру час зупинитись на одному місці
- Я завжди роблю записи
- Я працюю весь вільний час!

Робота в команді

- Я завжди роблю щось нове
- Я завжди працюю в команді
- Я завжди працюю в команді

1

2

3

4

10

11

12

3



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

**Дякую за
увагу!**

СВОБОДА