

*Перспективний план розвитку
Комунального закладу
«Ширяївський освітній комплекс №1»
сmt. Ширяєве Одеської області
на 2020 – 2022 р.р.*



Девіз майбутнього директора:

“По тому, як людина - від перших проблисків свідомості до останнього подиху – ставиться до своєї школи, судять про її внутрішню культуру і благородство, про її здатність дорожити честю і славою свого народу...”

Школа завжди повинна бути важливим вогнищем мудрості народу...”

В.О. Сухомлинський





ДЕВІЗ ТА МЕТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ДЕВІЗ: дати кожній дитині

доступ

до якісної освіти, право на успіх в житті, розкриття власних здібностей.

МЕТА: «Зробити випускника закладу конкурентоздатним у XXI столітті»



АНАЛІЗ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Сильні сторони

□ Кваліфіковані

педагоги

□ Співпраця з

батьками та

громадськістю

□ Організація

інклюзивної

освіти

□ Матеріально –

Слабкі сторони

□ Сучасний освітній

простір

□ Внутрішні

виробничі

проблеми

□ Низька спортивна

база

□ Незгуртований

колектив



Стратегічні цілі перспективного плану розвитку закладу освіти

- Створення внутрішньої системи якості освіти;
- Удосконалення системи виховної та позаурочної роботи;
- Педагогіка партнерства;
- Забезпечення створення нового освітнього простору;
- Створення внутрішньої системи кадрової політики



СИСТЕМА ЯКІСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПЛАТФОРМИ

Формування сучасного типу вчителя,
вчителя-коуча, фасилітатора, тьютора,
модератора

Здійснення навчання за принципом
«школа поза школою»

Реалізація моделі випереджаючої освіти та
компетентнісно зорієнтованого підходу,
профільного навчання у навчальному закладі
за індивідуальною освітньою траєкторією
кожної дитини



НАПІВНИ ОСЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосування *внутрішнього моніторингу*, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

ПІДПІЛІМИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- ефективність планування педпрацівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх *підходів, технологій* із метою формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти;
- підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах *академічної доброчесності*

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- наявність *стратегії та системи планування* діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- формування відносин довіри, прозорості, етичних норм;
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педпрацівників;
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;
- формування та забезпечення академічної доброчесності

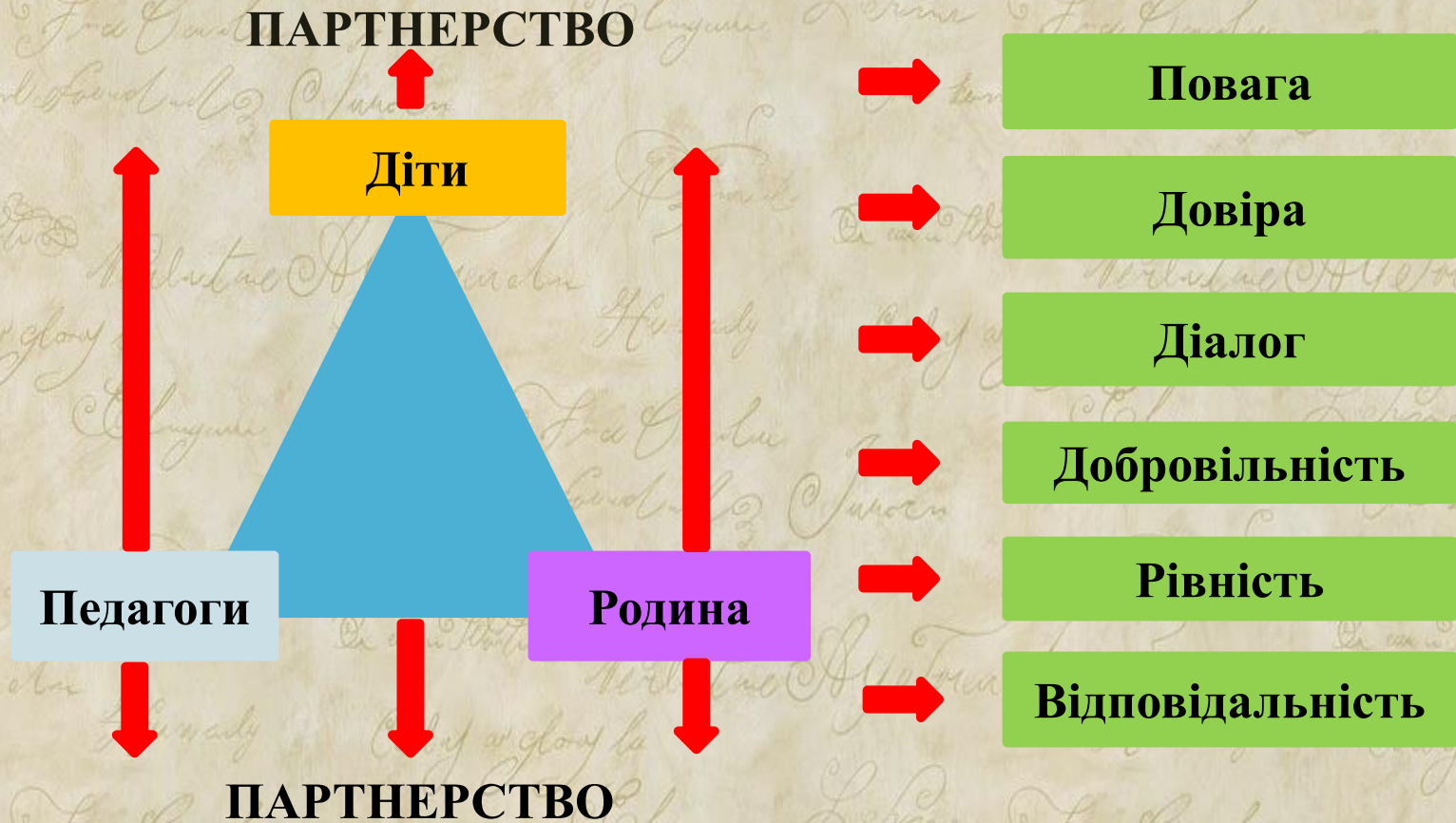
УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

СИСТЕМА ВИХОВНОЇ ТА ПОЗАУРОЧНОЇ РОБОТИ

1. Створення власної системи учнівського самоврядування на основі педагогіки партнерства.
2. Організація роботи предметних гуртків.
3. Удосконалення роботи МАН.
4. Організація проектної діяльності у системі виховної роботи.
5. Організація роботи дитячих громадських організацій на основі **педагогіки парт**



Педагогіка партнерства



РОБОТА З БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДОЮ



Впроваджен
ня
батьківських
сесій

Моніторинг
освітніх
потреб
сімей

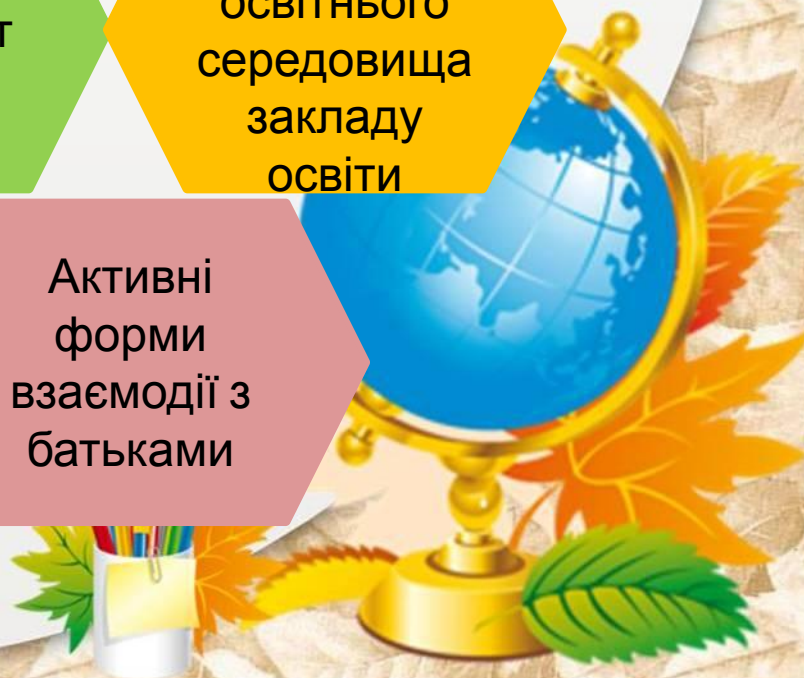
Батьки, як
помічники
вчителя

«Батьківськи
й
університет
закладу
освіти»

Створення
нового
освітнього
середовища
закладу
освіти

Індивідуальні
консультації
та всеобуч
батьків

Активні
форми
взаємодії з
батьками



СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ

Підтримка учнівського самоврядування, яке забезпечує захист прав та інтересів учнів, їх участь в управлінні закладом освіти

Запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій

Сприяння організації учнівським самоврядуванням наукових, культурно-масових, спортивних, оздоровчих та інших заходів

Проведення круглих столів, конференцій, прес-конференцій, відкритих секцій, спрямованих на висвітлення особливостей життя у закладі освіти

СИСТЕМА КАДРОВОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ

Розробка та впровадження системи рейтингового оцінювання педагогічних кадрів

Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів

Прозорий розподіл педагогічного навантаження для вчителів



Професійна самореалізація педагогічних кадрів

Управлінський менеджмент в закладі освіти



СИСТЕМА КОМФОРТНОГО ПРОСТОРУ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- організація багатofункціонального освітнього простору, максимальна можливість використання приміщень школи для організації різних форм навчання;
- проведення ремонту та переоснащення навчальних кабінетів та службових приміщень;
- створення комфортних умов роботи та навчання для співробітників та учнів закладу освіти, враховуючи принципи універсального дизайну.





- створення безперешкодного доступу до навчання у закладі освіти всіх дітей з різними можливостями;
- створення на пришкольній території місця для відпочинку учнів;
- придбання, враховуючи фінансові можливості, для навчальних кабінетів проекторів, мультимедійних дошок та комп'ютерів;
- забезпечення безкоштовного доступу в територіальних межах закладу до мережі Internet за допомогою технології Wi-Fi.



КЛЮЧОВІ РЕЗУЛЬТАТИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Фундаментальні знання

Сучасні знання

Компетенції

Практичні навички

Вміння навчатися впродовж життя

Обробка інформації

Здоров'я



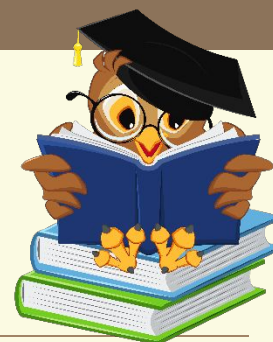
ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Для адміністрації:

- ✓ активізація діяльності всіх структур школи;
- ✓ підвищення ефективності управління;
- ✓ збереження іміджу школи;
- ✓ використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів;



Для учнів:



- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності;
- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення показників фізичного та психологічного здоров'я.

Для батьків:



- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами учнів і школи;
- створення умов для: задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей школярів;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина здатного до суспільного життя.



**Дякую за
увагу!**