



# ПАДЕЖИ имени существительного



# Именительный

Кто?

Что?

Я - *именительный* падеж,  
И нет на мне чужих одежд.  
Меня легко все узнают  
И в подлежащие зовут.  
Предлогов с детства не люблю  
С собою рядом не терплю.  
Мои вопросы *Кто?* и *Что?*  
Ни с чем не спутает никто.

# Именительный

Кто?

Что?

На суку висит **(что?)**- ватрушка!  
На заборе спит **(кто?)**- старушка!  
С неба к нам летит **(что?)**- игрушка!  
Соловьём свистит **(кто?)**- подружка!  
На сосне сопит **(кто?)**- хрюшка!  
Рассказала всё **(кто?)**- врушка!  
Сочинили мир такой изумительный!  
Что ж запомним мы падеж  
**ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ!**

Кого?

# Родительный

Чего?

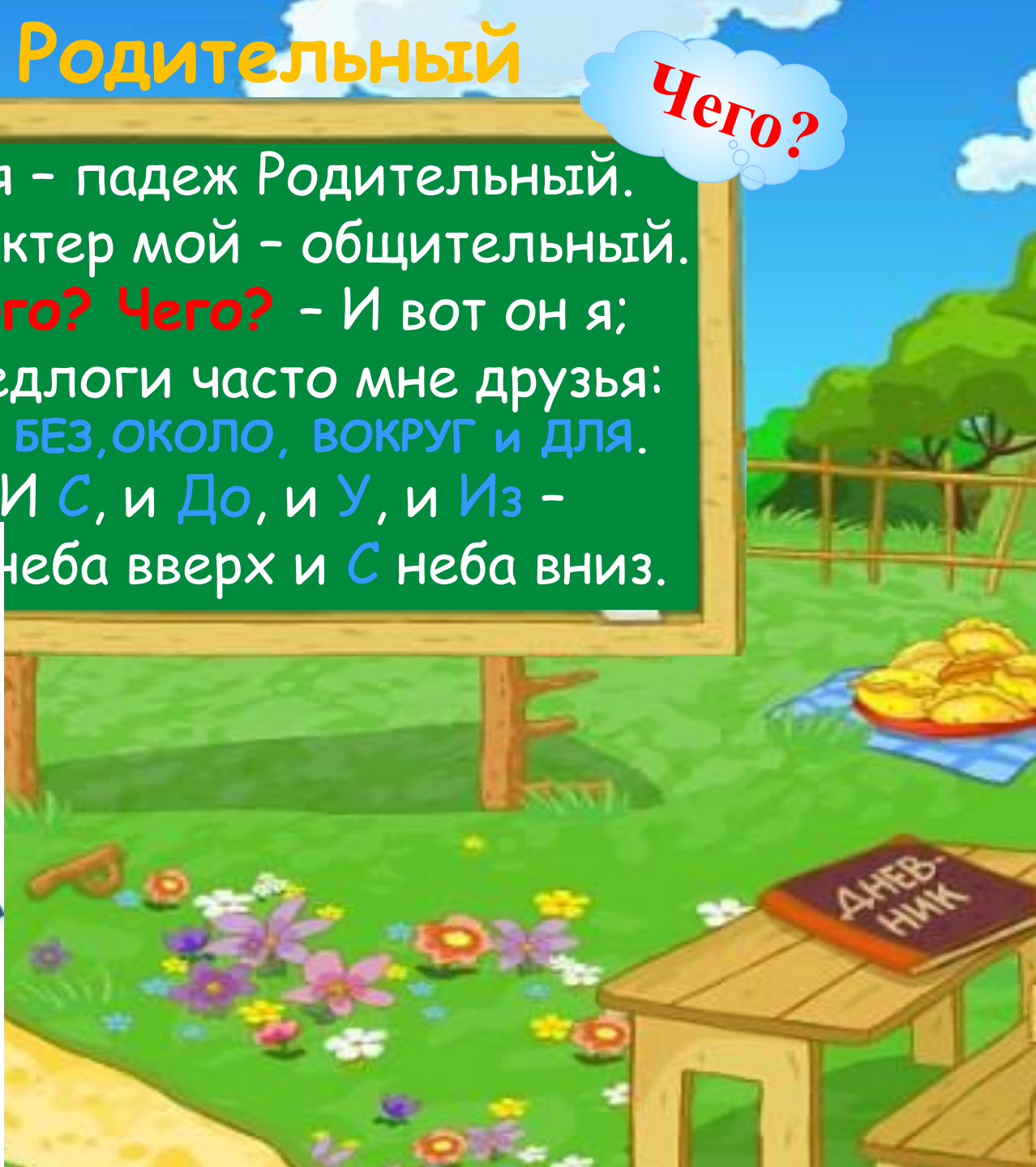
А я - падеж Родительный.  
Характер мой - общительный.

**Кого? Чего?** - И вот он я;

Предлоги часто мне друзья:  
ОТ, БЕЗ, ОКОЛО, ВОКРУГ и ДЛЯ.

И С, и До, и У, и Из -

неба вверх и С неба вниз.



Кого?

# Родительный

Чего?

Я до вечера гулял, я с ребятами играл.  
С дерева в сугроб нырял,  
Без уроков жить мечтал.  
Для коллекции снежинки языком я собирал.  
За уроки мне пора, только манит всех игра.

ую я у доски и вздыхаю от тоски...  
Но падеж родительный  
Запомню изумительный!



Кому?

Дательный

Чему?

Если б я названия

Падежам давал

Я б тогда дарительным

Дательный назвал!

Я подарки обожаю,

Я подарки всем дарю:

Братику, сестричке, псу.

А еще **Кому? Чему?**

**К**

**По**



Кому?

Дательный

Чему?

Братику, сестричке, псу,  
Птенчику, коню, сому,  
Кошке, зайцу, бегемоту,  
Крокодилу и слону!

К

По

К паровозу тороплюсь,  
По земле лечу, несусь  
Всем подарки разнесу  
И тогда домой вернусь!



Кого?

# Винительный

Что?

Я - Винительный падеж,  
Я во всем виню невежд.  
Зато отличников люблю,  
Для них «пятерки» я ловлю.

**Кого** позвать, **во** **Что** играть,  
Готов ребятам подсказать.  
Не прочь с предлогами дружить,  
Но и без них могу прожить.  
**ВО, ЧЕРЕЗ, ПРО и ЗА** -  
Предлоги Винительного падежа!





Кого?

Винительный

Что?

Как взлетим **под потолок**,  
Да махнём **через порог!**  
Чтоб **вылетаем за окошко**, мнить,  
Держим курс **мы на лужок.**

Вижу **школу**, вижу **сад** -  
Буду **называть всё подряд!**  
Вижу **вишню**, вижу **сливу**,  
До чего **вокруг красиво!**



КЕМ?

ЧЕМ?

## Творительный

я Творительный падеж,  
Исполнен всяческих надежд.  
Творите! **С кем?** Творите! **Чем?**  
Я подскажу вам - нет проблем!  
Предлогам **ПЕРЕД, ПОД** и **НАД**  
В любой момент я очень рад.



# Творительный

Чтоб от всех не отставать,  
Слыть сообразительным,  
Надо всё теперь понять  
В падеже творительном.

Что там долго говорить.  
Вот решился я ... творить!  
Карандаш, бумагу взял  
И пейзаж нарисовал.

Я- художник, я- творец!  
Ух, какой я молодец!

ЧЕМ?

КЕМ?



# Творительный

Перед замком куст цветёт,  
Под корягой змей живёт,  
Над дорогой реет сокол,  
За оградой лошадь ржёт.

Я творю карандашом

На листе своём большом.

Вид украсил я с трудом  
Лесом, тучкой над прудом.

Ну-ка, лист переверну  
И опять творить начну.

ЧЕМ?

КЕМ?



# Предложный

А я падеж **ПРЕДЛОЖНЫЙ**.

Со мною случай сложный!

Мне без предлогов свет не мил.

**О КОМ?**, **О ЧЕМ?** Я говорил?

Ах да, нужны предлоги,

Без них мне нет дороги.

Пусть будет **В**, и **О**, и **ПРИ-**

Ты их случайно не сотри!

Тогда смогу я рассказать,

**О ЧЕМ** мечтать и **В ЧЕМ** гулять.

**О КОМ?**

**О ЧЕМ?**



На уроке я скучаю,  
Что ж, я лучше помечтаю.  
Очень я люблю мечтать!  
Вот бы мне царевной стать!

Я мечтаю о короне.  
Буду в ней сидеть на троне.  
Я мечтаю о слоне  
Чтоб кататься при луне.

О КОМ?

О ЧЕМ?





Я мечтаю о серёжках,  
Я мечтаю о сапожках,  
Вечерами, в полумгле  
Я мечтаю об орле:  
Буду с ним летать на воле  
Буду я учиться в школе  
Ой, мечтаю я уже...  
О предложном падеже!



## Определите падежи у слова «банты»:

Банты Алла потеряла,  
И о бантах плачет Алла.  
«Нет у бантов!» Не беда,  
Бабочки летят сюда!

В.п.

П.п.

Р.п.

Банты эти прилетели,  
На косички Алле сели.

И.п.

Бантами довольна Алла;  
О таких она мечтала.

Т.п.

Алла новым бантам рада,  
Ей других совсем не надо!

Д.п.





**И.п.**

Кто?  
Что?

**Р.п.**  
нет  
Кого?  
Чего?

**Д.п.**  
дать

Кому?  
Чему?

**В.п.**  
вижу  
Кого?  
Что?

**Т.п.**  
горжусь  
Кем?  
М?

**П.п.**  
думаю

О ком?  
О чем?



**Учитесь с улыбкой!**

**Шутите, учась!**

**Любая ошибка исчезнет, боясь  
Веселой науки и радостных глаз.**

**Учитесь без скуки всегда!**

**В добрый час!**

