

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ЯВЛЕНИЕ**



ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ

1. Понятие о социализации
2. Результаты социализации
3. Субъекты социализации
4. Составные части социализации
5. Стадии социализации
6. Факторы социализации
7. Агенты социализации
8. Институты социализации
9. Механизмы социализации
10. Жертвы социализации

ПОНЯТИЕ О СОЦИАЛИЗАЦИИ

- В гуманитарные науки термин «социализация» пришел **из политэкономии**, где его первоначальным значением было **«обобществление» земли, средств производства** и т. п.
- Автором термина «социализация» применительно к человеку считается американский социолог **Франклин Генри Гиддингс**, который в **1887** г. в книге «Теория социализации» употребил его в значении, близком к современному, - *«развитие социальной природы или характера индивида, подготовка человеческого материала к социальной жизни»*

ДВА ПОДХОДА К ТРАКТОВКЕ ТЕРМИНА «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

Субъект-объектный (общество - субъект воздействия, а человек - его объект):

утверждает пассивную позицию человека в процессе социализации, а саму социализацию рассматривает как процесс его адаптации к обществу, которое формирует каждого своего члена в соответствии с присущей ему культурой.

Основоположники: **Эмиль Дюркгейм** и **Талкот Парсонс**.

Субъект-субъектный (общество и человек – субъекты взаимодействия): человек активно участвует в процессе социализации и не только адаптируется к обществу, но и влияет на свои жизненные обстоятельства и на себя самого.

Основоположники: **Чарльз Кули** и **Джордж Герберт Мид**.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ - ЭТО:

- развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах (*Анатолий Викторович Мудрик*).
- взаимодействие человека с окружающей средой, предполагающее усвоение и воспроизводство социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвитие и самореализацию личности в том обществе, к которому она принадлежит (*Михаил Иосифович Рожков*).
- исторически обусловленный, осуществляемый в деятельности и общении процесс и результат усвоения и активного воспроизводства человеком социального опыта в виде определенной системы знаний, ценностей, норм и форм поведения, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества (*Николай Михайлович Борытко*)

СУЩНОСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- Сущность социализации состоит **в сочетании приспособления и обособления человека в условиях конкретного общества**

Приспособление
(«быть как все»)
+
Обособление
(«не быть как все»)

СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

- Приспособление (социальная адаптация) - **процесс и результат встречной активности субъекта и социальной среды**
- Адаптация предполагает согласование требований и ожиданий социальной среды по отношению к человеку с его установками и социальным поведением; согласование самооценок и притязаний человека с его возможностями и с реалиями социальной среды
- Таким образом, **адаптация - это процесс и результат становления индивида социальным существом.**

СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ АВТОНОМИЗАЦИИ

- Обособление (социальная автономизация, индивидуализация) - **процесс автономизации человека в обществе**
- Результат этого процесса - потребность человека иметь собственные взгляды и наличие таковых (**ценностная автономия**), потребность иметь собственные привязанности (**эмоциональная автономия**), потребность самостоятельно решать лично его касающиеся вопросы, способность противостоять тем жизненным ситуациям, которые мешают его самоизменению, самоопределению, самореализации, самоутверждению (**поведенческая автономия**)
- Таким образом, **обособление - это процесс и результат становления человеческой индивидуальности.**

СУЩНОСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- В процессе социализации заложен внутренний, до конца не разрешимый **конфликт между мерой адаптации человека в обществе и степенью обособления его в обществе**



эффективная социализация предполагает определенный баланс адаптации и обособления

- **Т.е. в процессе социализации решаются две группы задач:** социальной адаптации и социальной автономизации личности

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- Социализированность
- Социальная активность

ПОНЯТИЕ О СОЦИАЛИЗИРОВАННОСТИ

- Социализированность - это **достижение человеком определенного баланса адаптированности и обособления в обществе**
- Социализированность - результат социализации на каждом возрастном этапе
- Социализированность имеет «мобильный характер», т.е. **сформировавшаяся социализированность может стать неэффективной в связи с самыми различными обстоятельствами**

КРИТЕРИИ, КОТОРЫЕ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ О СОЦИАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА:

- СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННОСТЬ,
- СОЦИАЛЬНАЯ АВТОНОМНОСТЬ,
- СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

О МЕРЕ АДАПТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ РЯД ПРИЗНАКОВ:

- степень овладения ролевыми ожиданиями и предписаниями, характерными для общества в различных сферах жизнедеятельности (семейной, профессиональной, социальной, досуговой и др.), а также знаниями, умениями и установками, необходимыми для их реализации;
- наличие и мера оформленности реалистических в данном обществе жизненных целей и представлений о социально-приемлемых путях и способах их достижения (т. е. мера согласованности самооценок и притязаний человека с его возможностями и реалиями социальной среды);
- необходимый на данном возрастном этапе уровень образования

В КАЧЕСТВЕ ПРИЗНАКОВ ОБОСОБЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ МОЖНО РАССМАТРИВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ:

- наличие собственных взглядов, способность изменять их и вырабатывать новые (ценностная автономия);
- наличие и характер Я-концепции, уровень самоуважения и самопринятия, чувства собственного достоинства (психологическая автономия);
- реализация избирательности в эмоциональных привязанностях, их сбережение и сменяемость (эмоциональная автономия);
- мера готовности и способности самостоятельно решать собственные проблемы, противостоять тем жизненным ситуациям, которые мешают самоизменению, самоопределению, самореализации, самоутверждению; гибкость и одновременно устойчивость в меняющихся ситуациях, умение творчески подходить к жизни - креативность (поведенческая автономия)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ УСПЕШНУЮ СОЦИАЛИЗАЦИЮ:

- способность к изменению своих ценностных ориентаций;
- умение находить баланс между своими ценностями и требованиями роли;
- ориентация не на конкретные требования, а на понимание универсальных моральных человеческих ценностей

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОИСХОДИТ:

- в процессе стихийного взаимодействия человека с обществом и стихийного влияния на него различных, порой разнонаправленных обстоятельств жизни;
- в процессе влияния со стороны государства на обстоятельства жизни тех или иных категорий людей;
- в процессе целенаправленного создания условий для развития человека, т. е. воспитания;
- в процессе саморазвития, самовоспитания человека.

СУБЪЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ :

- отдельный человек (индивидуальный субъект),
 - группа или коллектив (групповой субъект),
 - организации, органы государственного управления (социальный субъект).
- Будучи субъектом социализации, человек может выступать также в качестве объекта социальных и культурных воздействий, которые оказывают существенное влияние на его становление.

СФЕРЫ, В КОТОРЫХ ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕСС СОЦИАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ:

- деятельность,
- общение,
- самопознание

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Социализация

стихийная

относительно
направляемая

относительно
социально
контролируемая
-
воспитание

Самоизменение человека

СТАДИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Галина Михайловна Андреева в зависимости от отношения к трудовой деятельности выделяет следующие ее стадии:

- **дотрудовая**, включающая весь период жизни человека до начала трудовой деятельности. Эта стадия, в свою очередь, разделяется на два более или менее самостоятельных периода: ранняя социализация, охватывающая время от рождения ребенка до поступления его в школу; юношеская социализация, включающая обучение в школе, техникуме, вузе и т.д.;
- **трудовая** - охватывает период зрелости человека. Однако демографические границы этой стадии определить трудно, так как она включает в себя весь период трудовой деятельности человека;
- **послетрудовая**, наступающая в пожилом возрасте в связи с прекращением трудовой деятельности.

СТАДИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ

А.В. Мудрик выделяет следующие **возрастные этапы**, на которых процесс социализации имеет ярко выраженные отличительные особенности:

- младенчество (от рождения до 1 года),
- раннее детство (1-3 года),
- дошкольное детство (3-6 лет),
- младший школьный возраст (6-10 лет),
- младший подростковый возраст (10-12 лет),
- старший подростковый возраст (12-14 лет),
- ранний юношеский возраст (15-17 лет),
- юношеский возраст (18-23 года)

СТАДИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ

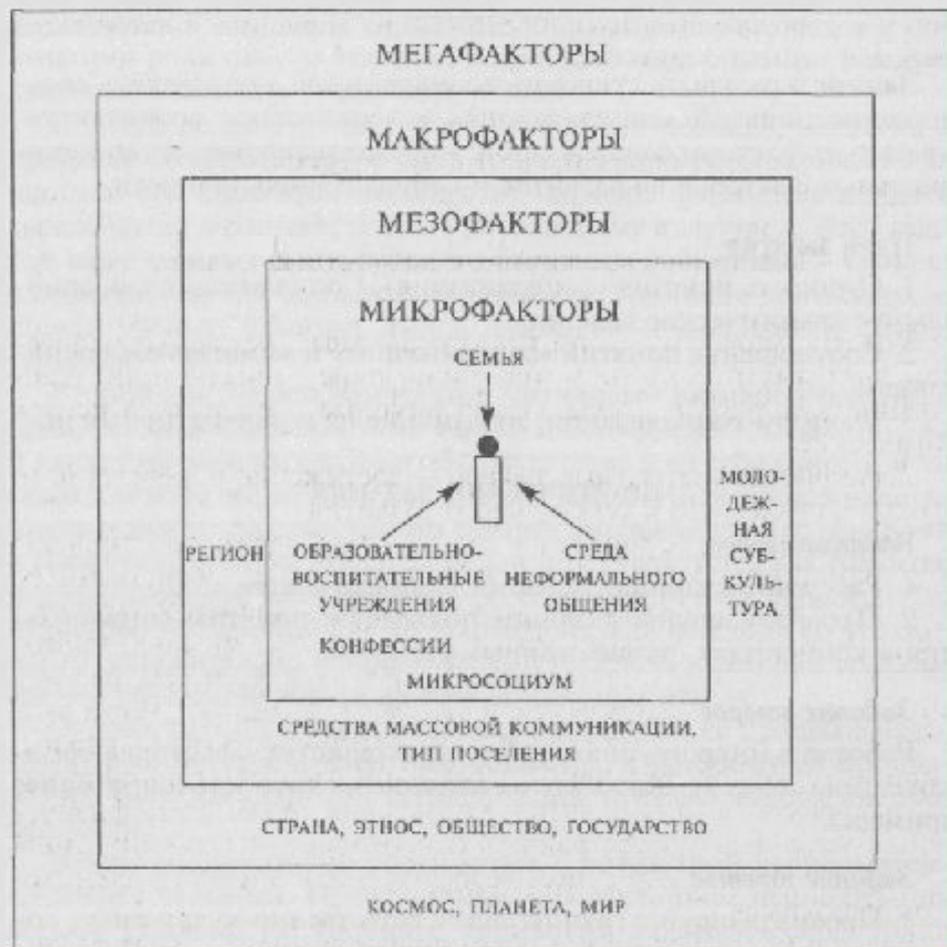
Ольга Анатольевна Ещёркина считает, что в процессе социализации можно выделить следующие стадии:

- **пассивной социализации**, для которой характерны пассивное поведение, неосознанное принятие или отвержение требований норм, правил общества;
- **нормативной социализации**, на которой на первый план выходит взаимодействие с окружающими, творческое освоение социокультурных норм и образцов;
- **рефлексивной социализации**, предполагающей осознание и переживание окружающей социальной действительности и своего места в ней;
- **субъектной социализации**, на которой главным является осознание окружающей среды как целостности, проявление субъектных свойств

ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ (ПО А.В. МУДРИКУ)

- **мегафакторы** («мега» — очень большой, всеобщий) — космос, планета, мир, которые в той или иной мере опосредованно влияют на социализацию всех жителей Земли;
- **макрофакторы** («макро» — большой) — страна, этнос, общество, государство, которые влияют на социализацию всех живущих в определенных странах;
- **мезофакторы** («мезо» — средний, промежуточный) — условия социализации больших групп людей, выделяемых по местности и типу поселения, в которых они живут (регион, село, город, поселок); по принадлежности к аудитории тех или иных сетей массовой коммуникации (радио, телевидения и др.); по принадлежности к тем или иным субкультурам.
- **микрофакторы** — условия, непосредственно влияющие на конкретных людей, которые с ними взаимодействуют: семья, соседи, группы сверстников, общественные, государственные и религиозные воспитательные организации, микросоциум (например, двор или микрорайон)

ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ (ПО А.В. МУДРИКУ)

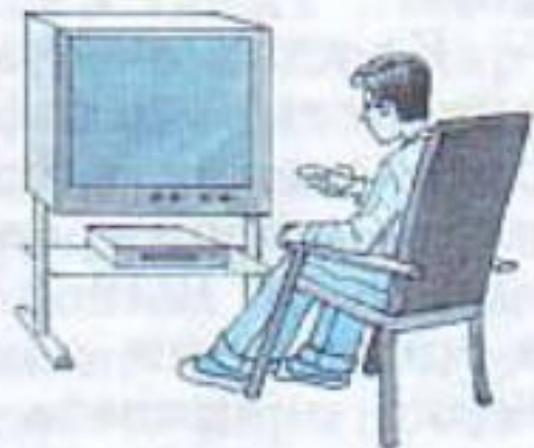


АГЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- **Агенты социализации - люди, в непосредственном взаимодействии с которыми протекает его жизнь**
- На разных возрастных этапах состав агентов специфичен
- По своей роли в социализации агенты различаются в зависимости от того, насколько они значимы для человека, как строится взаимодействие с ними, в каком направлении и какими средствами они оказывают свое влияние



Агенты социализации



ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ (ПО М.А. ГАЛАГУЗОВОЙ)

- семья,
- образование,
- культура,
- религия

МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- **Габриэль Тард:** считает основным подражание.
- **Ури Бронфенбренер:** прогрессивная взаимная аккомодация (приспособляемость) между активным растущим человеческим существом и изменяющимися условиями, в которых оно живет.
- **Валерия Сергеевна Мухина:** идентификация и обособление личности.
- **Артур Владимирович Петровский:** закономерная смена фаз адаптации, индивидуализации и интеграции в процессе развития личности

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ:

Психологические и социально-психологические механизмы:

- 1. Импринтинг** (запечатление)
- 2. Экзистенциальный нажим**
- 3. Подражание**
- 4. Идентификация**
(отождествление)
- 5. Рефлексия**

Социально-педагогические механизмы :

- 1. Традиционный механизм социализации**
- 2. Институциональный механизм социализации**
- 3. Стилизованный механизм социализации**
- 4. Межличностный механизм социализации**

Социализация человека, а особенно детей, подростков, юношей, происходит с помощью всех названных механизмов

ЖЕРТВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Конформист - человек, полностью адаптированный в обществе и не способный в какой-то мере противостоять ему

Диссидент
(инакомыслящий), правонарушитель или еще кто-то отклоняющийся от принятого в этом обществе образа жизни - человек, не адаптированный в обществе

ЖЕРТВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Латентные жертвы
неблагоприятных условий
социализации - те, кто не
смог реализовать
заложенные в них задатки в
силу объективных
обстоятельств их
социализации

Потенциальные жертвы
неблагоприятных условий
социализации - инвалиды;
дети, подростки, юноши с
психосоматическими
дефектами и отклонениями;
сироты и ряд категорий
детей, находящихся на
попечении государства или
общественных организаций

ЖЕРТВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- **Виктимогенность** - наличие в тех или иных объективных обстоятельствах социализации характеристик, черт, опасностей, влияние которых может сделать человека жертвой этих обстоятельств
- **Виктимизация** - процесс и результат превращения человека или группы людей в тот или иной тип жертвы неблагоприятных условий социализации
- **Виктимность** характеризует предрасположенность человека стать жертвой тех или иных обстоятельств - жертвопригодность (*автор – Алла Соломоновна Волович*)

ФАКТОРЫ ВИКТИМИЗАЦИИ:

- **природно-климатические условия** той или иной страны, региона, местности, поселения, т.к. климат влияет на здоровье людей по-разному;
- **общество и государство**, в которых он живет. Наличие тех или иных типов жертв неблагоприятных условий социализации, их многообразие, количественные, половозрастные, социально-культурные характеристики каждого типа зависят от многих обстоятельств, часть из которых может рассматриваться как непосредственно виктимогенные;
- **особенности тех поселений, конкретных микросоциумов**, в которых они живут. Большое значение имеют такие характеристики поселения и микросоциума, как экономические условия жизни населения, производственная и рекреативная инфраструктуры, социально-профессиональная и демографическая структуры населения, его культурный уровень, социально-психологический климат;
- **группа сверстников**, особенно в подростковом и юношеском возрастах, если она имеет асоциальный, а тем более антисоциальный характер;
- **семья**. В семье может формироваться определенный тип жертвы, благодаря тем механизмам социализации, которые для нее характерны - идентификации, импринтингу и др. Так, в неполной семье может сформироваться несколько поколений женщин-мужененавистниц, т.е. они станут обладателями определенного психического комплекса, что лишит их возможности создать благополучные семьи

БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ К ТЕМЕ

