

Тема. Звук [х] [х '] буква «ха»

Мета. Познайомити школярів з новою буквою, її назвою та звуковим значенням. Формувати вміння читати слова, склади з нею. Виховувати любов до Батьківщини, до краю, де народились і живемо.



Прочитайте речення:

(Діти із складів складають речення)

**Рідний
край
величай**



(Рідний край - величай)



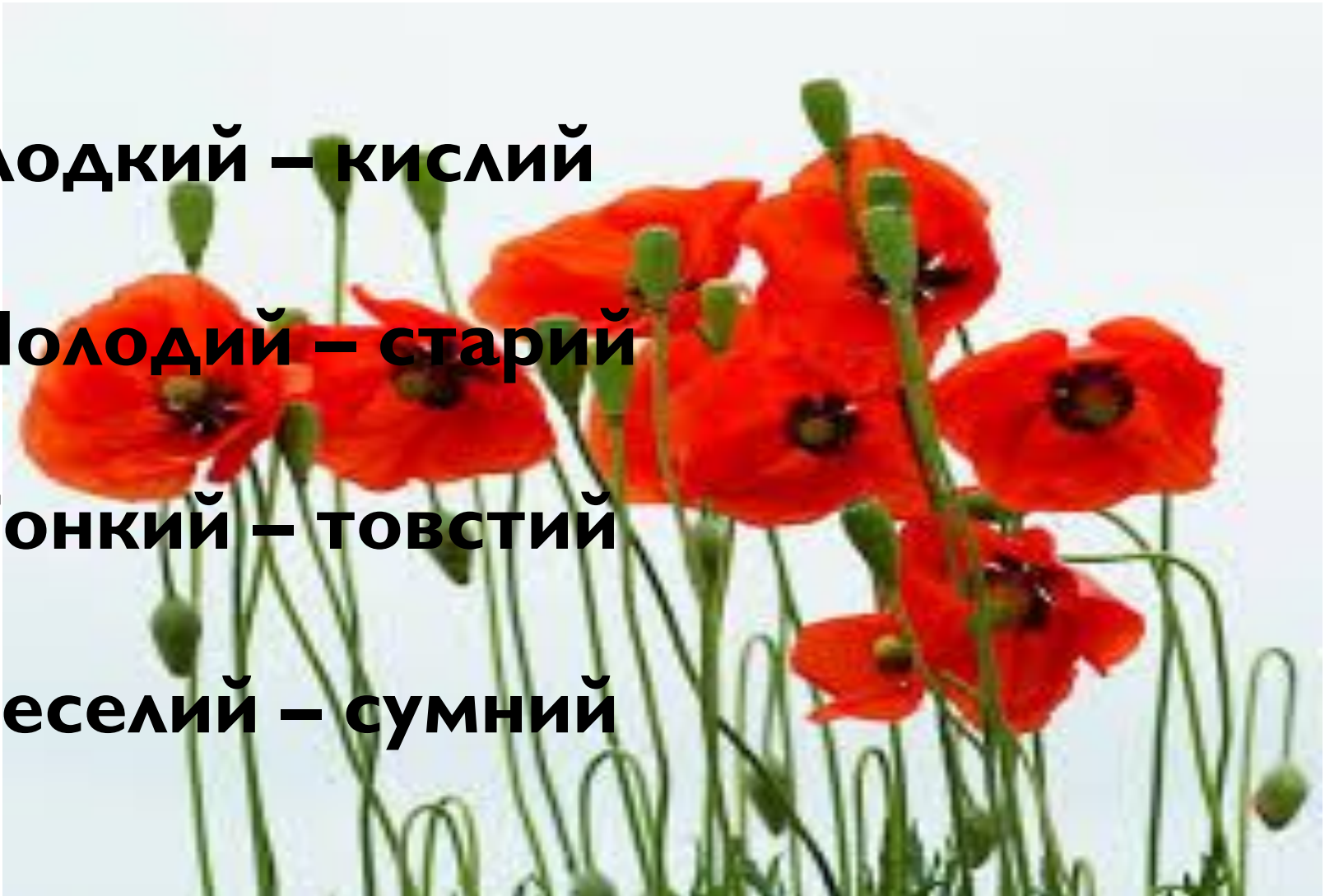
Гра «Погрупуй квітки»

Солодкий – кислий

● **Молодий – старий**

● **Тонкий – товстий**

● **Веселий – сумний**



Виділення звука [х]

Біля хати у садочку

Харитя хризантеми садила.

Харитя ці квіти дуже хвалила.

Хоч і холод, та цвіли,

І весняні бачили сні.



- Діти, як звати дівчинку?
- Які вона садила квіти- Який перший звук ви чуєте в словах Харитя, хризантеми?
- Отже, діти, ви здогадуєтесь, що сьогодні ми будемо знайомитись з новою буквою «ха» .

Спостереження за артикуляційними відчуттями від вимовлення звуку [х].

- Діти, язичок побував у хатинці Ховрашка.

- **Хитрий Ховрашок,**
наносив собі зерна в комірку
і жує:

Хап – хрум, хап-хрум.

Тим і ласує

Х – хап ! Х – хрум !

Язичкові сподобалось, як **ховрашок** ласує, собі так
спробував.

Х – хап ! Х – хрум !

Тільки було чути шум **[х]**!



У народі кажуть: «Хліб - усьому голова»

- Діти, а чому так люди говорять про
хліб?



«хліб» [- = о -]

Робота з чистомовками

Ха – ха - ха –

яка хата чепурна.

Ху – ху - ху –

ми ходили по даху.

Хи – хи - хи–

потім підем гуляти.

Хе – хе - хе –

на вільсі листячко сухе.

Ух – ух - ух –

з тополі летить пух.

Ах – ах - ах –

а за нами летить птах.



- **Розгляньте малюнок на ст.94**

Який гриб зображений на цьому малюнку?
Що ви знаєте про цей гриб?



Діти, на **ст. 95** ми бачимо на малюнку дітей, які зібралися в ліс по гриби.

- Хто йшов попереду? (Їжачок)
- Що у їжачка на голках? (Гриби)



- Діти, а чим би ви прикрасили наш клас
– хатинку?

І учень. Я хочу прикрасити наш клас
рушником. Прикріплює свій рушник
(паперовий) на дошці і читає напис на
ньому.

*Хвала рідній хаті,
щирій і багатій*

