

МАТЕМАТИКА

3 класс

УМК «Планета Знаний»

Тема урока:

**«Рисуем схемы
и делим числа»»**

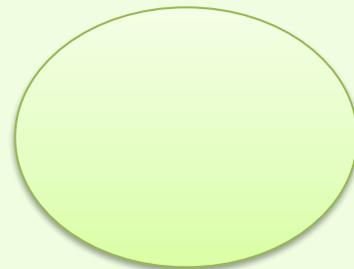
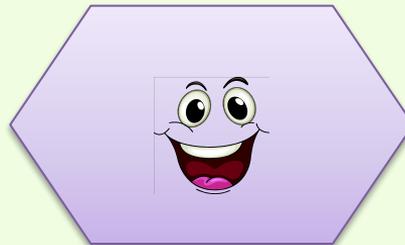
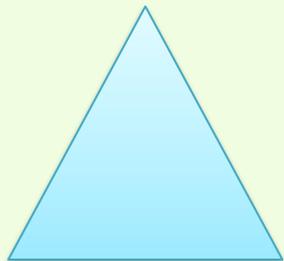


Сегодня на уроке мы
снова побываем в
чудесной стране.



(Устно.) Что изучает
наука геометрия?

Геометрия изучает различные
геометрические фигуры
и действия с ними.



(Устно.) Расставь числа
в порядке возрастания
и прочитай слово.

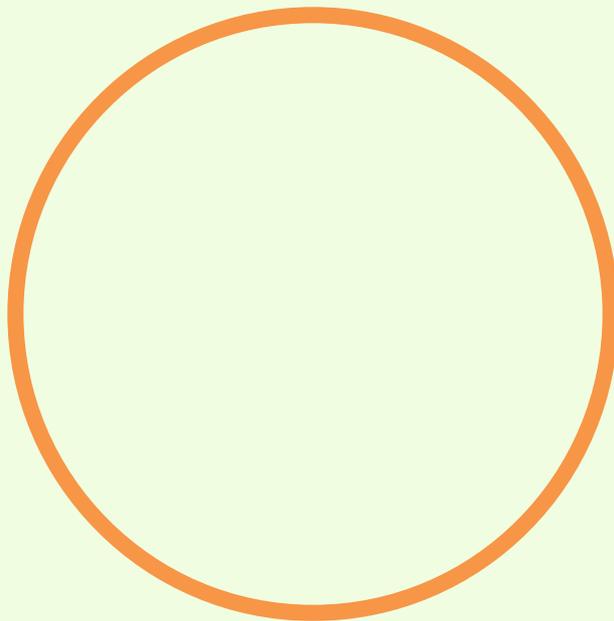
6	1	7	11	4	9	17
а	д	м	т	и	е	р

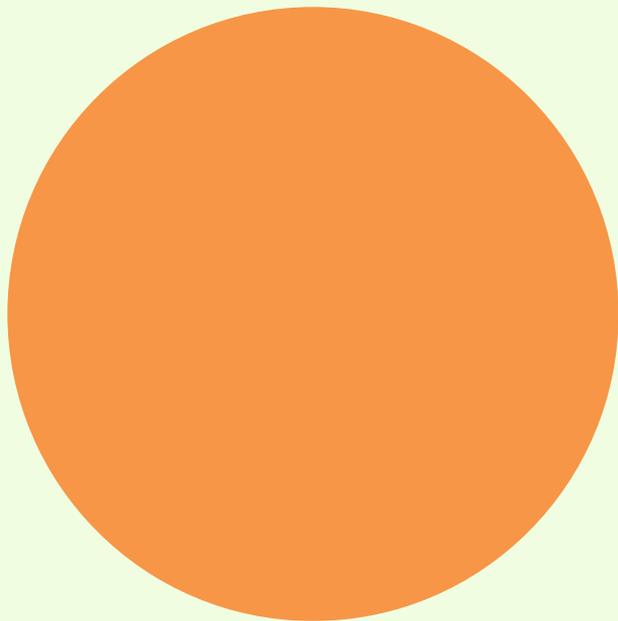


1	4	6	7	9	11	17
д	и	а	м	е	т	р

В каких фигурах можно провести диаметр? (устно)

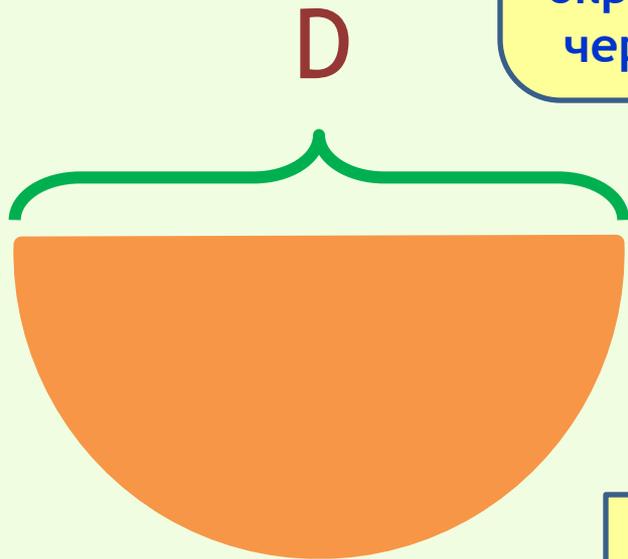
(УСТНО)





(Устно) Что такое диаметр?

(Устно) Диаметр – отрезок прямой, соединяющий две точки окружности и проходящий через центр окружности.



(Устно) Диаметр делит круг пополам.

Радиус окружности – отрезок, соединяющий центр окружности с точкой на окружности.

Что такое радиус?



АЛЕКСАНДР

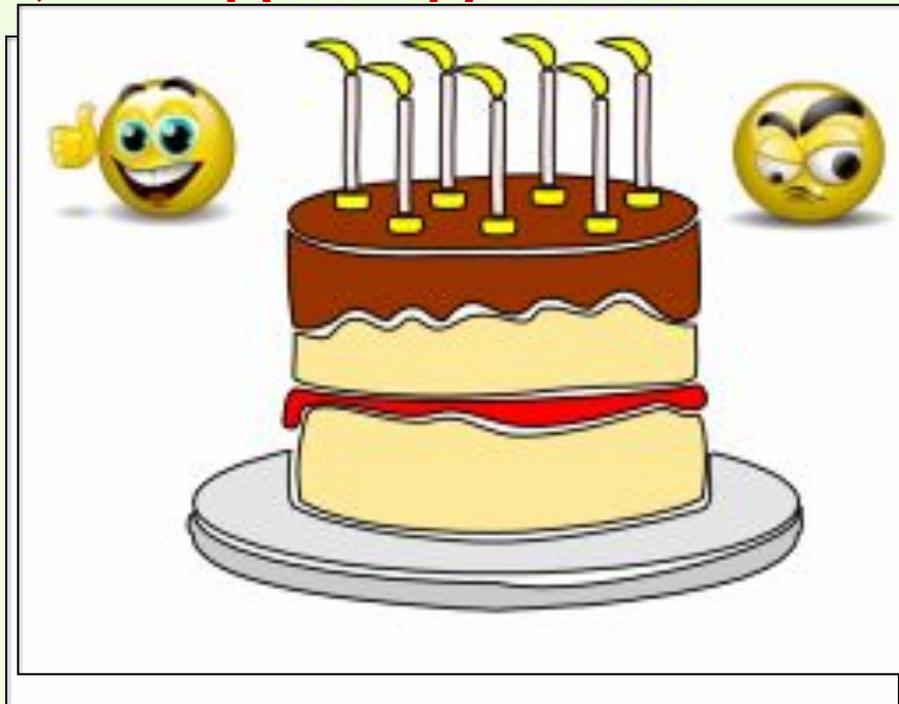


Ты, конечно же, слышал эту веселую песенку про то, как делили апельсин. (Устно)



(устно) А сегодня нужно помочь колобку
поделить торт на части.

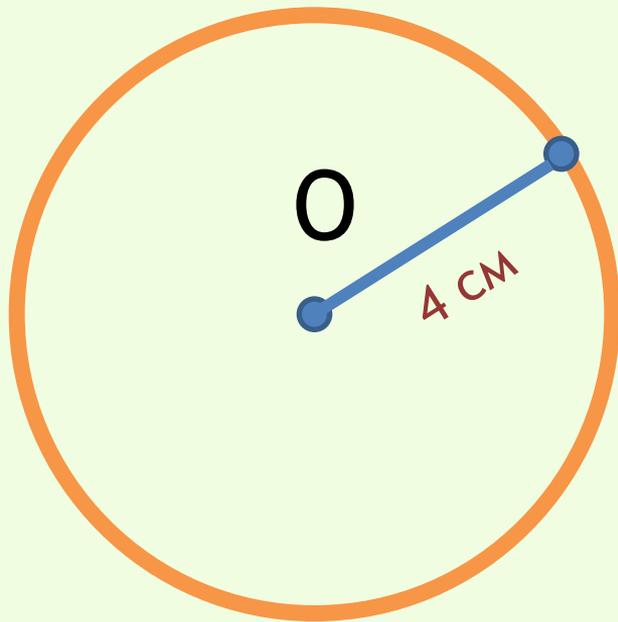
Делить будем на **разное** количество гостей.
Не забывай, что доли должны быть равными.



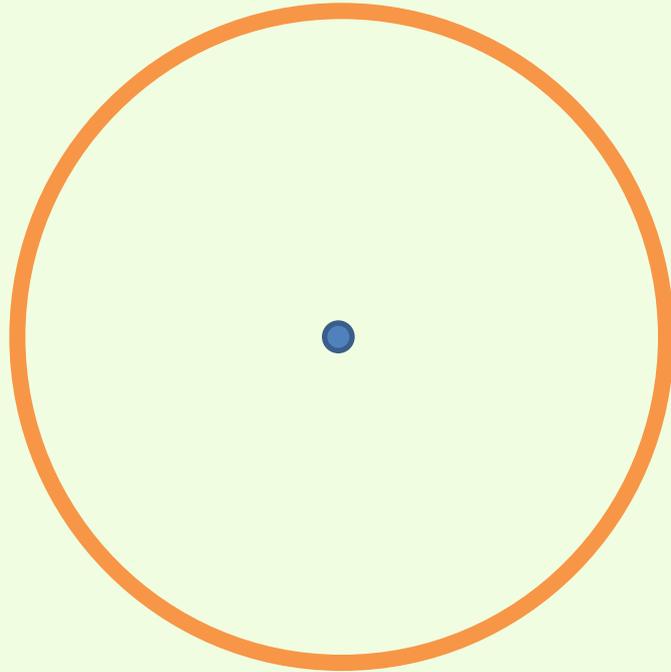
Работа в тетради.

Классная работа. 12.05

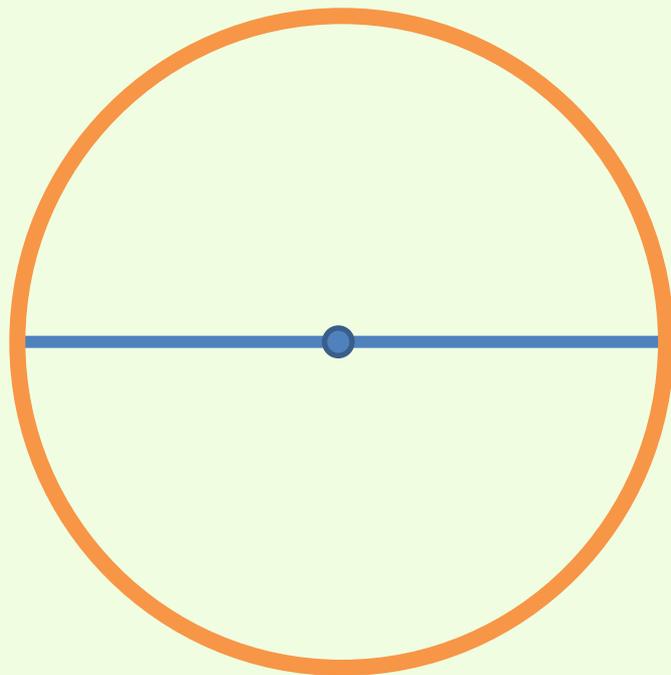
В тетради начерти 3 окружности радиусом 4 см. (Письменно. Начертить и выполнить задания)



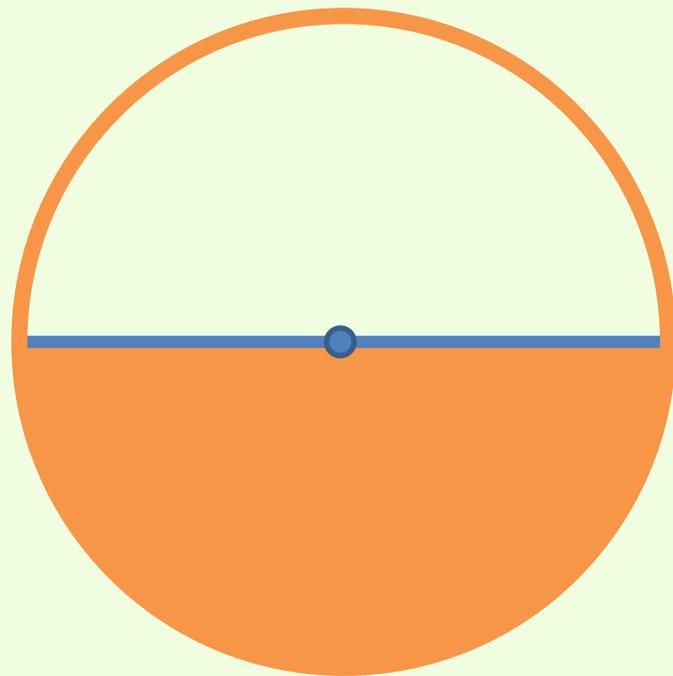
Раздели первую окружность на 2 равные части.



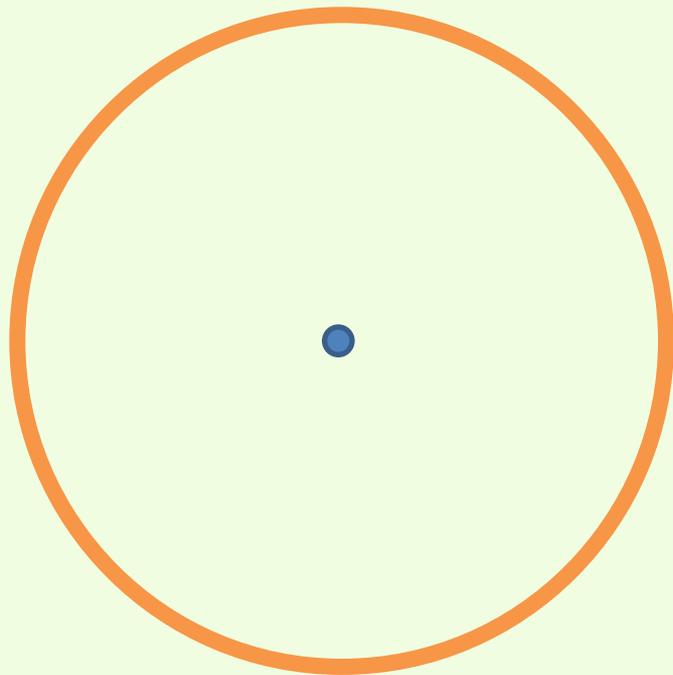
Закрась $1/2$ часть.



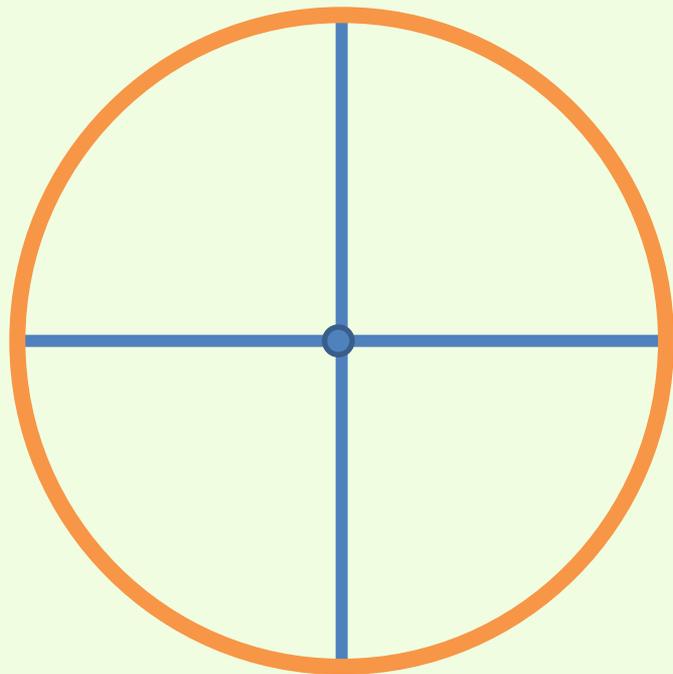
Проверь себя.



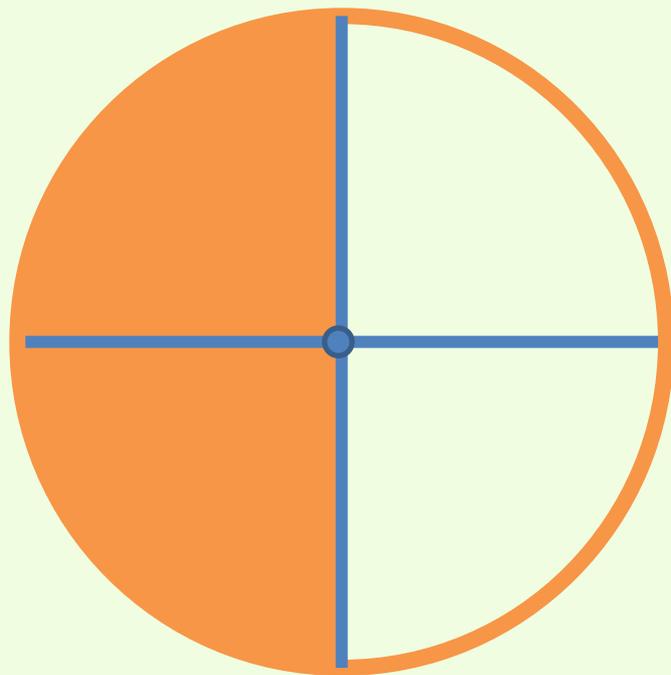
Раздели вторую окружность на 4 равные части.



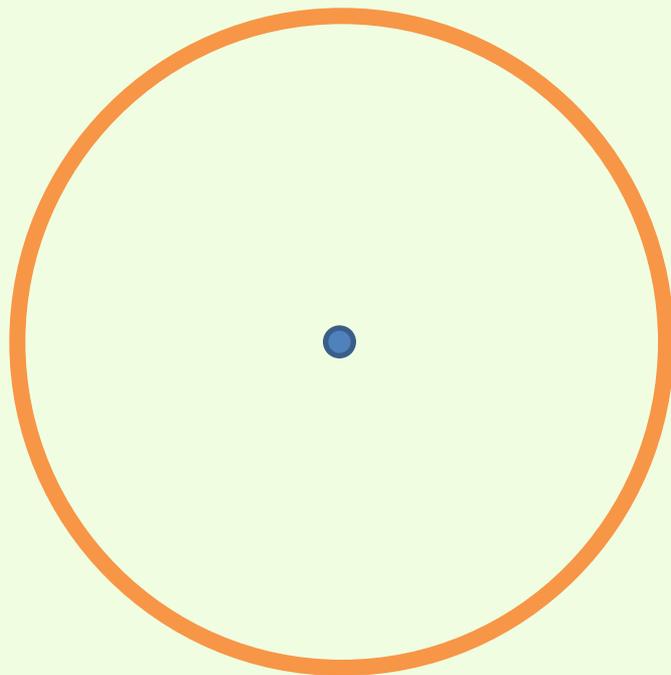
Закрась $\frac{2}{4}$ круга.



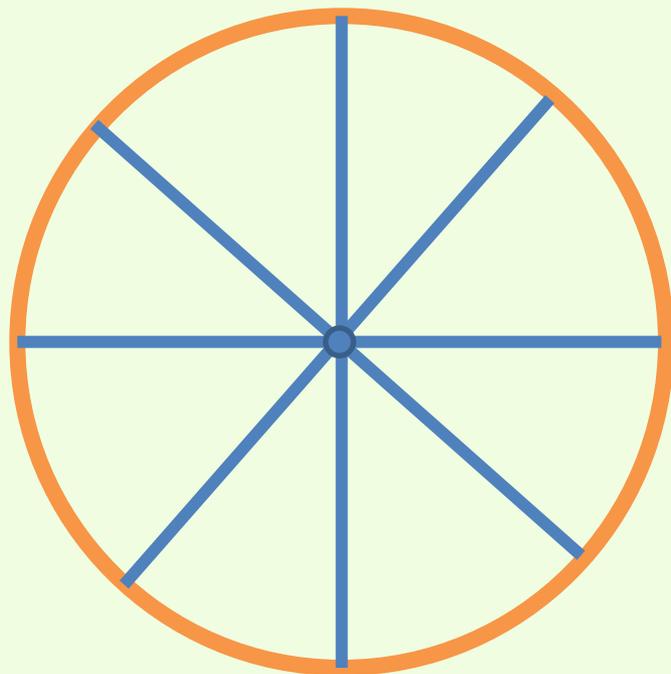
Проверь себя.



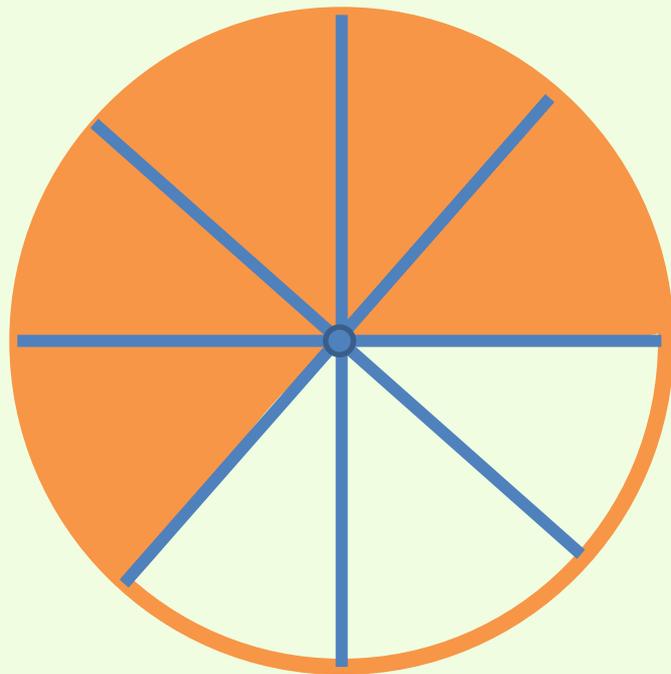
Раздели третью окружность
на 8 равных частей.



Закрась $\frac{5}{8}$ круга.



Проверь себя.

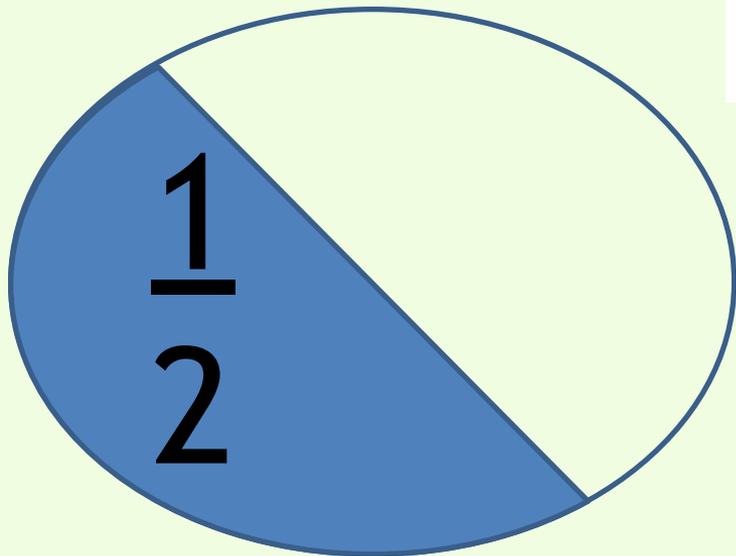


Устно. Сколько закрашено?

$\frac{1}{2}$

одна вторая

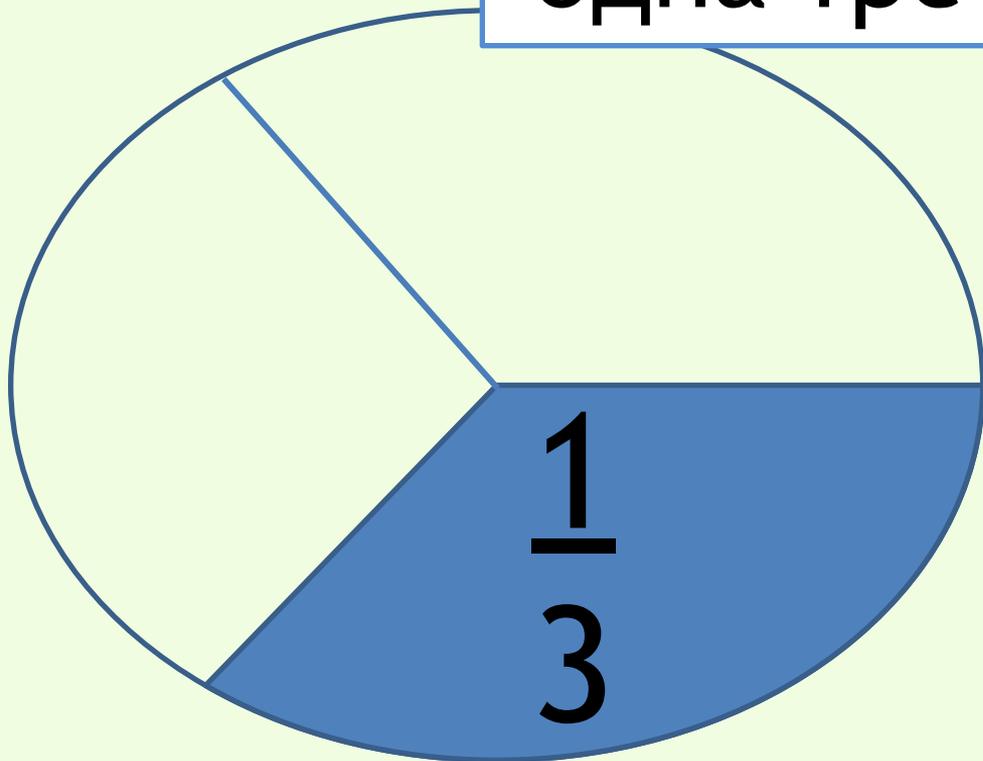
$\frac{1}{2}$



Устно. Сколько закрашено?

одна третья

$\frac{1}{3}$

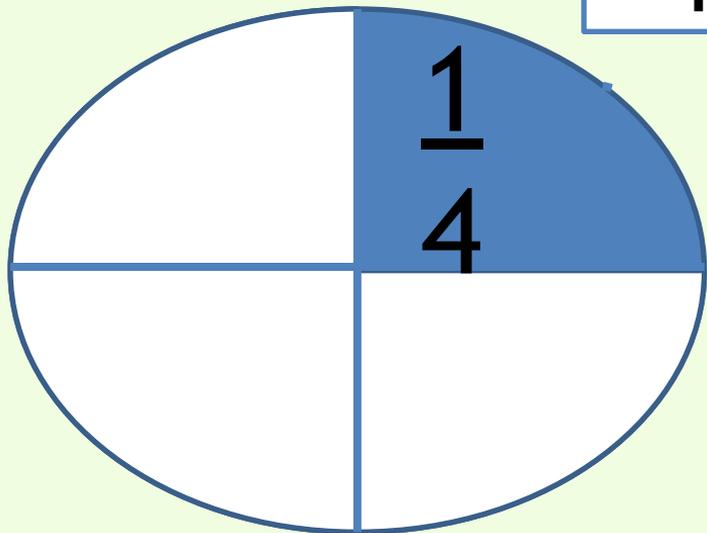


на сколько
частей
разделили
?

Устно. Сколько закрашено?

одна четвёртая

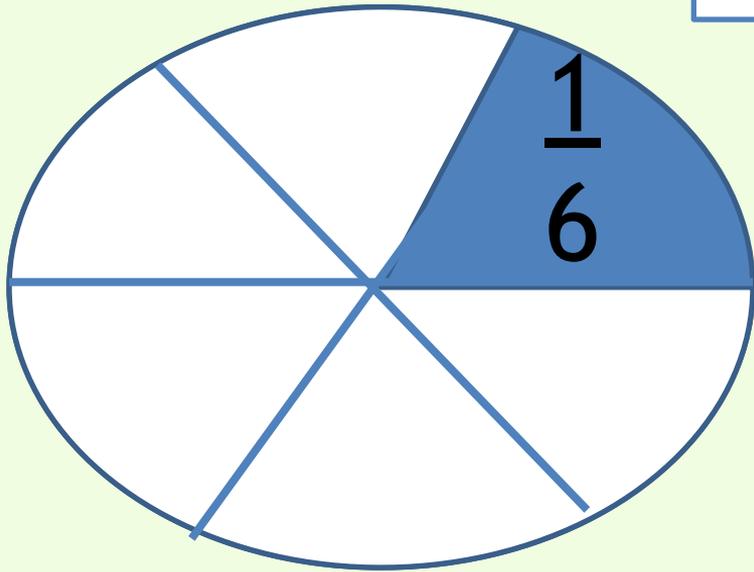
$\frac{1}{4}$



на сколько
частей
разделили
?

Устно. Сколько закрашено?

одна шестая - $\frac{1}{6}$

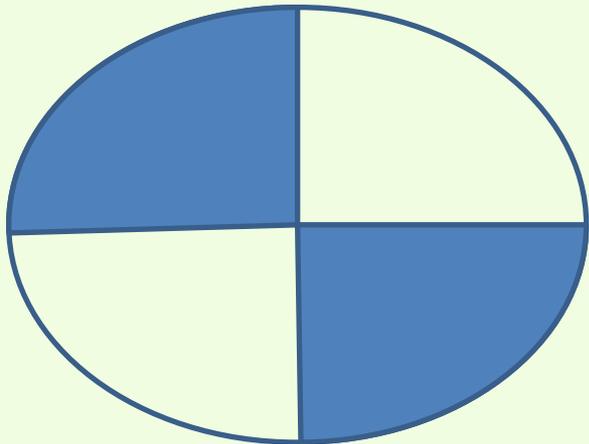


на сколько
частей
разделили
?

Устно. Сколько закрашено?

Две четверти

$\frac{2}{4}$

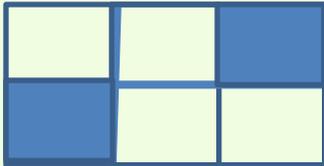


на сколько
частей
разделили
?

Устно. Сколько закрашено?

две шестых

$\frac{2}{6}$



на сколько
частей
разделили
?

(Устно.) Задача 1 стр. 114.

Торт разрезали на три части. Большая часть составляет половину торта, средняя - треть торта, а меньшая - шестую часть

1) $600\text{г} : 2 = 300\text{г}$ половина торта

2) $600 : 3 = 200\text{ г}$ треть торта

3) $600\text{г} : 6 = 100\text{г}$ шестая часть торта

Ответ: 300г весит половина торта, 200г - треть торта, 100г - шестая часть торта



СЕГОДНЯ МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ
С ДИАГРАММАМИ.

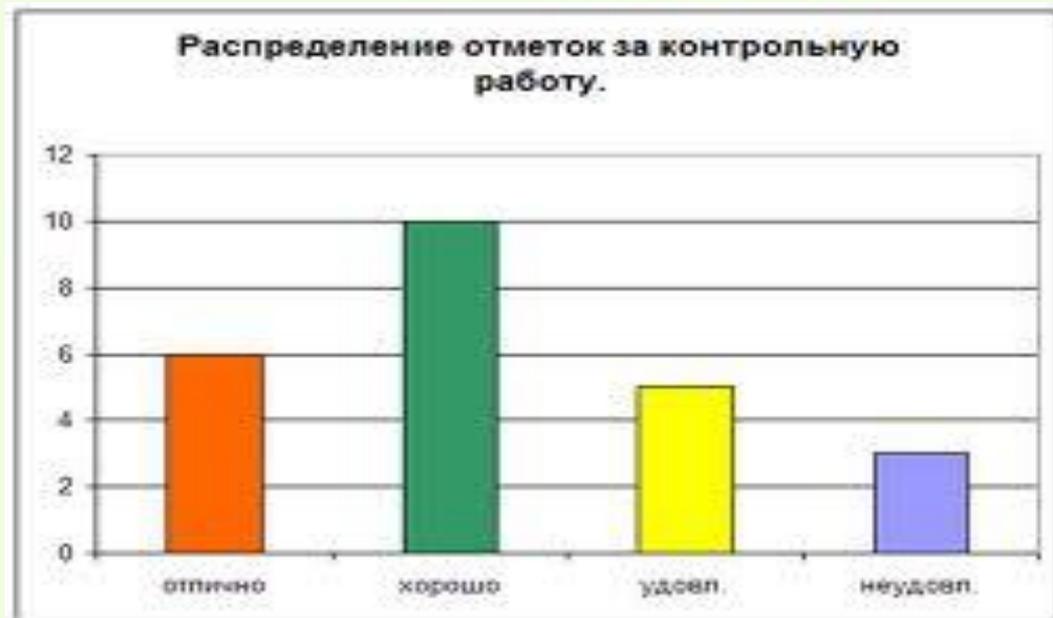
ДИАГРА́ММА —

1. ИЗОБРАЖЕНИЕ, РИСУНОК,
ЧЕРТЁЖ;

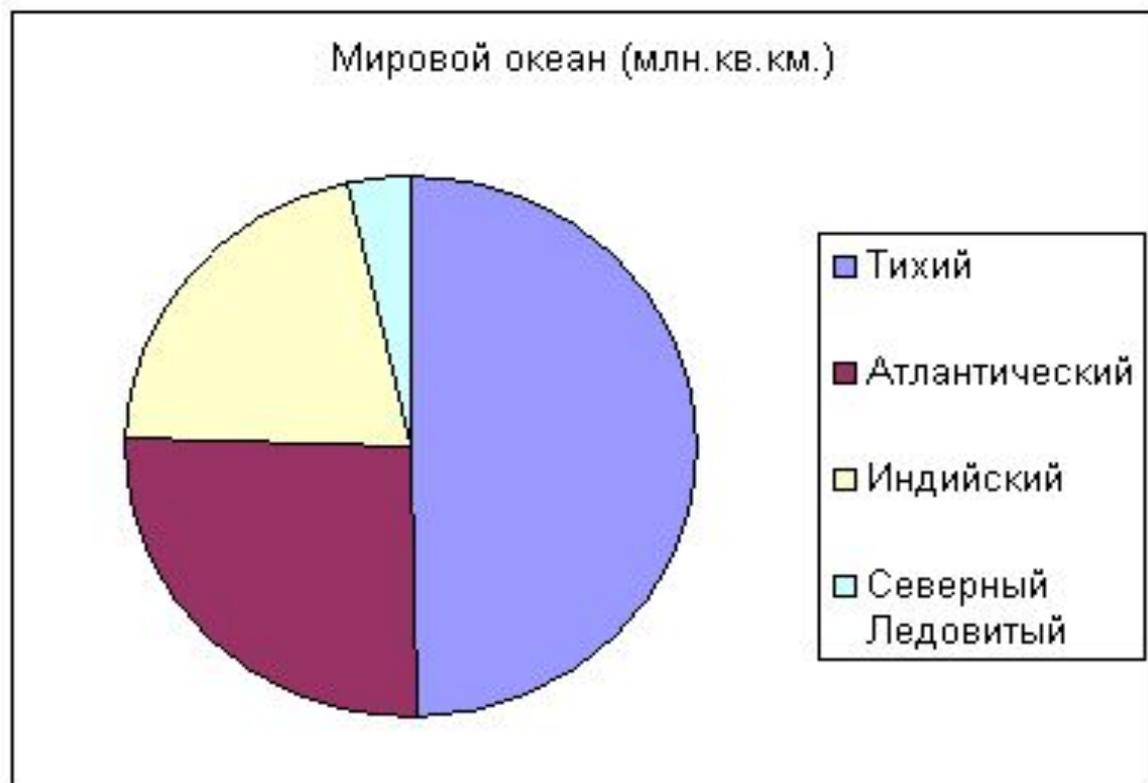
2. ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
ЧИСЛОВЫХ ДАННЫХ.

СУЩЕСТВУЮТ
НЕСКОЛЬКО ВИДОВ ДИАГРАММ:

Устно. Столбчатая диаграмма



Устно. Круговая диаграмма



Прочитай №2 с. 114.

Ты видишь перед собой
круговую диаграмму,
похожую на торт, который поделили
на неравные доли.

Устно ответь на вопросы задачи.

Какое действие ты будешь использовать,
чтобы узнать долю от числа?

Деление.

Проверь себя.

1.) $336:3 = \dots$ (г.) львы

2.) $336:4 = \dots$ (г.) быки

3.) $336:6 = \dots$ (г.) кролики

4.) $336:6 = \dots$ (г.) зайцы

5.) $112+84+56 \cdot 2 = \dots$ (г.) львы, быки, кролики и зайцы

6.) $336-308 = \dots$ (г.) прочие животные

7.) $112-84 = \text{на} \dots$ (г.) больше у львов, чем у быков

8.) $84+56 = \dots$ (г.) быки и кролики

$140 > 112$

Ответ: 112 голосов в парламенте получают львы, 84 голоса - быки, по 56 голосов кролики и зайцы, 28 голосов - прочие животные.

У львов на 28 голосов больше, чем у быков.

Быки и кролики, объединившись, смогут противостоять львам.

Запомни!

Части целого (или доли) записывают так:

половина - $1/2$ (читают: одна вторая);

треть - $1/3$ (читают: одна третья);

шестая часть - $1/6$ (читают: одна шестая).

Число под чертой показывает
на сколько частей разделили целое.



В тетради выполни №5 (1 строка) с. 115.

Укажи порядок действий.

Реши выражения по действиям.

№5 (1 строка).

ИТОГ УРОКА

Чему учились на уроке?

Находить часть от целого.

Что обозначает нижнее число при записи дроби?

На сколько частей разделили.

Что обозначает верхнее число?

Сколько частей взяли.

На дом. Стр. 115 № 5(вторая строчка), №4.

№5. Указать порядок действий. Решать по действиям.

$$690 : 30 \times 7 - 161 = 0 \quad (\text{как в классной работе})$$

$$1) 690 : 30 = 23$$

$$2) 23 \times 7 = 140 + 21 = 161$$

$$3) 161 - 161 = 0$$

№4.

Всего 216уч.

Нач. кл.- $\frac{1}{2}$ от 216уч. - ? уч.

Ср.кл. - $\frac{1}{3}$ от 216уч. - ? уч.

В стар. кл.- остальные уч. - ? уч.