5 СЫНЫП

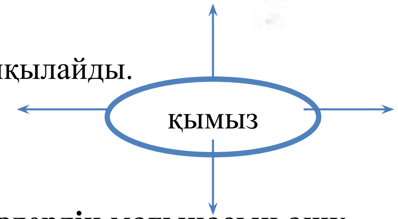
ҚАЗАҚ ТІЛІ
САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ: КӨНЕРГЕН СӨЗДЕР

Оқу мақсаты:
Т/А 4. Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.
Ж 5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.

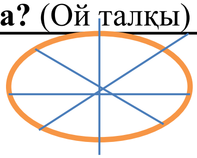
Жетістік критерийі:
Көнерген сөздерді біледі.
Мақал - мәтелдерді табады.
Ақпараттарды қолданып, мәтінді өз сөзімен баяндайды.
Ойын жүйелей отыра,жинақы мәтін құрайды.

БЕЛСЕНДІ ОҚУ

Жұмыстың мазмұны Жұмсалған уақыт	**Жұмыстың орындалуы**	**Ресурстар**
Сабақтың басталуы	**Тренинг «Шаттық шеңбері».** **Топқа бөлу.** Математикалық фигуралар арқылы 3 топқа бөлінді. **«Артығын алып таста»** әдісі. **Ой шақыру**: **С.** Ағаштың басы, жұмыстың басы; қайратты, қажырлы, саба, жігерлі, жаман, дүрия, найза т.б.	
Сабақтың ортасы	**С:** «Инсерт әдісі» арқылы оқушылар мәтін ішінен өздері білетін,түсінетін ақпараттарды белгілейді **1-тапсырма.** **151- жаттығу** • Мақалдарды көшіріп жазады, көнерген сөздерді табады. •«Тізбектен не түсіп қалған әдісі» арқылы тапсырма орындау. Ынтымақ оқ өтпес ... , - татулық тамаша ...Бақа- көлінде...; балық - суында...,жігіт - елінде... •**«Еркін жазу әдісі»** арқылы тірек сөздер беріліп, жинақы мәтін жазады. **Тірек сөздер:** қорған, сауыт, қорамсақ, тарих, жер, ата-баба, дәстүр. **Кері байланыс:** смайликтер \Мұғалім тарапынан\	V | + | ? 5 сынып оқулығы, Электронды оқулық

<table>
<tr><th>Жұмыстың мазмұны Жұмсалған уақыт</th><th colspan="2">Жұмыстың орындалуы</th><th>Ресурстар</th></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td colspan="2">Ойлау дағдыларының деңгейі: түсіну,қолдану,жинақтау,бағалау
2-тапсырма
152- жаттығу
Ж 1. Мәтінді түсініп оқиды
Ж.Ж. «Сен –маған, мен – саған әдісімен» мәтінді талқылайды.
Т. І топ: «Топтастыру әдісі» Қасиетті сусын


ІІ топ «Қос құты» арқылы архаизм мен тарихи сөздердің мағынасын ашу
ІІІ топ. Ментальді карта “Қымыз”</td><td rowspan="3">Флипчарт, маркер

Графикалық органайзер “Қос құты”</td></tr>
<tr><td>Бағалау критерийлері</td><td>Дескрипторлар</td></tr>
<tr><td>1. Мәтінді түсініп оқиды.
2. Негізгі ойды тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы анықтайды.
3. Мәтіндегі тірек сөздер арқылы өз пікірлерін дәлелдейді.</td><td>1.Мәтінді түсініп оқиды, мазмұнын ашады.
2.Тірек сөздер арқылы негізгі ойды анықтайды. «Мен-саған, сен-маған » әдісі арқылы сұрақтар дайындайды, өзара талқылайды.
3.Тірек сөздерге байланысты өз ойларын дәлелдейді</td></tr>
<tr><td>Кері байланыс:</td><td colspan="2">3-2-1 активаторы \бірін - бірі бағалау\</td><td>Кері байланыс парағы</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">3-тапсырма
ҚБ «Сократ семинары» әдісі (ішкі шеңбер, сыртқы шеңбер)
Қайтадан қолданысқа енген көнерген сөздер бар ма? (Ой талқы)</td><td></td></tr>
<tr><td>Сабақтың аяқталуы</td><td colspan="2">1. «Баланс дөңгелегі» әдісі \мұғалімнің бағалауы\
</td><td>“Баланс дөңгелегі” бағалау парағы</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

САРАЛАУ ЖҰМЫСТАРЫ

Саралау тапсырмасы	Бағалау	Пән аралық байланыс құндылықтар
Инсерт парағын, негізгі ойды анықтауға тірек сөздер мен жетекші сұрақтар ұсыну. Мақалдың жартысы ұсыну. Қалыптастырушы бағалау тапсырмасына“Қос құты” графикалық органайзерінің макетін , кері байланыс құралдарын беру	Смайлик көрсетеміз, «3-2- 1 активаторы», «Сократ семинары», «Баланс дөңгелегі»	Тарих (хан, уәзір), өзін-өзі тану (қонақжайлылық), технология (қымыз дайындау жолы)