

**Всеукраїнський конкурс
“Шкільна бібліотека – 2017”**

Номінація «Шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу»



район

Богодухівський

**Ульянівська ЗОШ
I-III ступенів
завідувач бібліотекою
Мартимянова Н.С.**

Зміст роботи

- Вступ
- Система інформаційної діяльності шкільної бібліотеки
- Форми роботи шкільної бібліотеки
- Висновки



Вас вітає



**Ульянівська ЗОШ І-ІІІ ступенів
Богодухівської районної ради
Харківської області**



A 3D illustration of a red book with a decorative, swirling pattern. The book is open, showing yellow pages. A small, arched doorway is cut into the front cover, revealing a set of blue stairs leading up into the book. Green vines with small leaves are growing from the top edge of the book. A red rectangular box is overlaid on the front cover, containing white text.

**Ласкаво просимо
до бібліотеки**

**Вас вітає бібліотекар
Ульянівської ЗОШ
I-III ступенів**

**Завідувач бібліотекою
Мартимянова Наталія Сергіївна
Стаж бібліотечної роботи – 4 місяці
Освіта – повна вища**



Девіз бібліотекаря: "Кожному читачеві - його книгу, кожній книзі - її читача!»

Життєве кредо: «Доброзичливе відношення до людей, компетентність і творчий підхід в роботі, постійний розвиток себе як особистості».



**«Книги - морська глибина, хто
в них пірне аж до дна, той хоч і
труду мав досить, дивнії перли
виносить».**

(Іван Франко).



**На цей час у бібліотеці загальна
кількість читачів: 128**

учнів – 106

вчителів - 17

інші – 5

Загальний книжний фонд 13161

Художньої літератури 7529

Фонд підручників 5632

примірників



Тема над якою працює бібліотекар

**«Сучасна бібліотека- інформаційний цент
навчального закладу»**

Шкільна бібліотека - інформаційний центр навчального закладу

Сьогодні в Україні йде процес становлення нової системи освіти, зорієнтованої на входження у світовий освітній простір, який супроводжується істотними змінами в педагогічній теорії і практиці навчально-виховного процесу.

Зміни цілісних орієнтирів шкільної освіти вимагає перебудови усіх складових компонентів сучасної школи. Серед них - шкільна бібліотека, як обов'язковий структурний підрозділ загальноосвітнього навчального закладу, займає особливе місце.



Головна мета шкільної бібліотеки - надання допомоги учням і педагогам у забезпеченні їх інформаційних потреб. Успішна реалізація цієї мети можлива лише за умови грамотного планування всієї діяльності бібліотеки. Тому моя мета, як бібліотекаря – створювати такі умови, за яких кожен відвідувач погодився б зі словами

О. Герцена: «Бібліотека це відкритий стіл ідей, за який запрошений кожний».





Роль бібліотеки в навчально-освітньому процесі школи

Головна мета школи – створення умов соціально-особистісного розвитку учнів, виховання інтелектуальної еліти нації.

Шкільна бібліотека, здійснюючи бібліотечно-інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу, відповідно меті школи над якою школа працює, разом з педагогічним колективом виконує єдину для школи державну програму національної освіти та виховання учнів.



Своєю діяльністю бібліотека здійснює відповідно до плану роботи та керуючись законодавчо-нормативними документами:

- **Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»**
- **Закон України «Про освіту»**
- **«Положення про шкільну бібліотеку»**
- **«Інструкцією про порядок доставки, комплектування та облік літератури»**



Шкільна бібліотека – центр інформації, духовного збагачення дітей.

Мета шкільної бібліотеки : надання учням і педагогам допомоги у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Завдання шкільної бібліотеки: Сприяти реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку навчально – виховного процесу; виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги. Виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання; формувати вміння користуватися бібліотекою. Забезпечувати ріст професійної компетенції педагогічних кадрів. Сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Основні напрями роботи шкільної бібліотеки, як інформаційного центру є:

- Вивчення інформаційних потреб та запитів читачів
- Повноцінне інформування забезпеченості навчально-виховного процесу
- Інформаційний сервіс шкільної бібліотеки
- Формування у читачів основ інформаційної культури



Основні функції шкільної бібліотеки

Інформаційна

Виховна

Самоосвітня

Навчальна

Розвиваюча



Структура фонду шкільної бібліотеки сформована за видами видань



Форми роботи бібліотеки

Масова

- Книжкові виставки
- Дні інформації
- Бібліотечні огляди

Групова

- Бесіди
- Огляди

Індивідуальні

- Аналіз читацьких формулярів
- Вивчення читацького попиту
- Книжкова лікарня



Книжкові виставки, як напрям бібліотечно-інформаційної діяльності



Саме книжка виставка є засобом розкриття інформаційних ресурсів книгозбірні, її візитною карткою, відображаючи стиль бібліотеки і творчі можливості бібліотекаря.



Виставки до знаменних та пам'ятних дат



Презентація нових надходжень



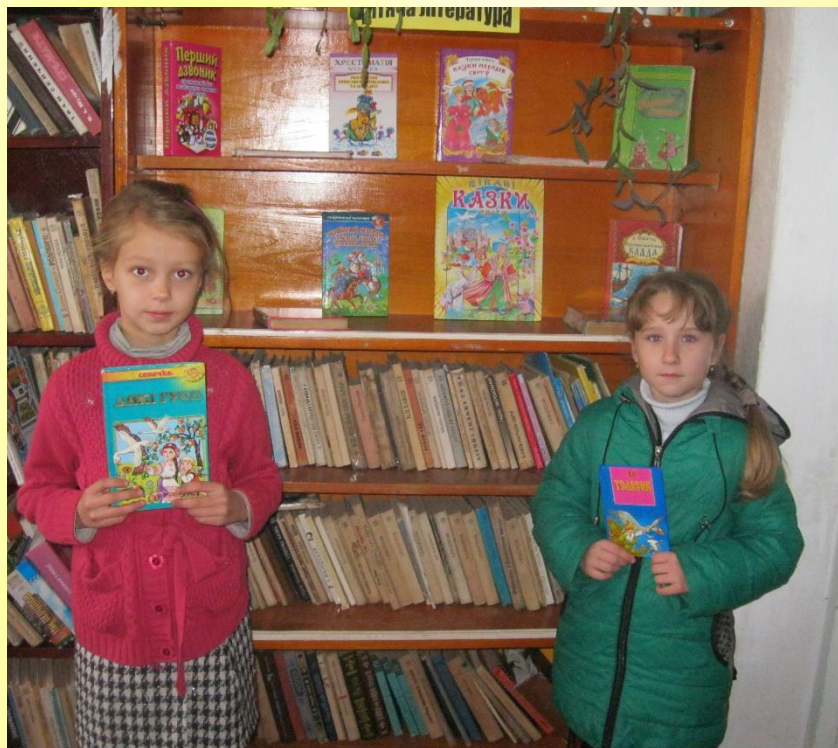
Конкурс малюнків «Мої улюблені казки»



**Конкурс дитячих малюнків
Я люблю свою Україну**



Акція «Подаруй бібліотеці книгу»



Популяризація читання





Бібліотечний урок «Знайомство з бібліотекою»



Майстер клас

Виготовлення закладинок



Інформаційна робота серед педагогічного колективу

Інформування педагогічного колективу реалізується індивідуальним інформування вчителів та адміністрації про отримання новинок навчальної та методичної літератури.



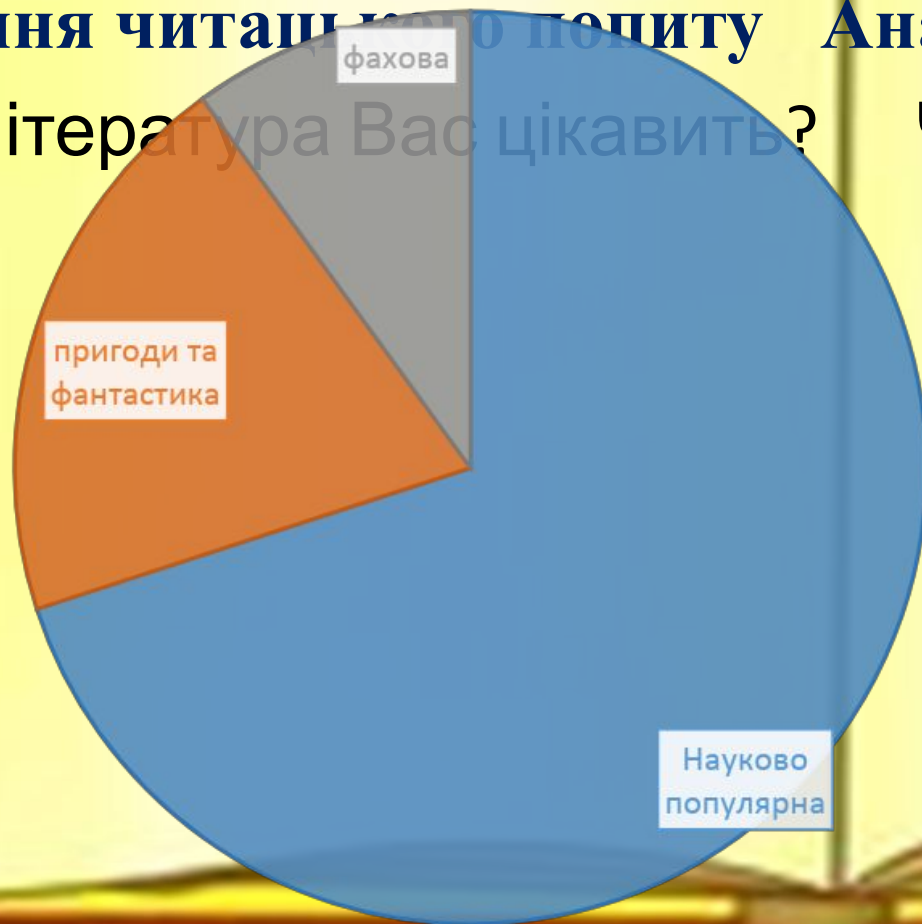
Анкетування як форма індивідуальної роботи

Вивчення читачького попиту

Аналіз читацького формуляру

Яка література Вас цікавить?

Чи часто ви відвідуєте бібліотеку?



Сьогодні шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, призначення якого не тільки збирати і зберігати, але й виробляти та поширювати інформацію. Інформаційна функція бібліотеки набуває сьогодні нового аспекту, оскільки не тільки сама бібліотека перетворюється на сучасне інформаційне середовище, але й допомагає стати таким і навчальному в цілому для ефективного досягнення загальної мети – всебічного розвитку дитини як особистості та її адаптації в соціумі шляхом інтенсивного інформаційного насичення.

допомагає стати таким і навчальному в цілому для ефективного досягнення загальної мети – всебічного розвитку дитини як особистості та її адаптації в соціумі шляхом інтенсивного інформаційного насичення.

У зв'язку з цим цілком зрозумілим є той факт, що шкільна бібліотека повинна йти в руслі тих змін, що відбуваються в країні, плекати новий образ бібліотеки, допомагати користувачам творити новий світ





До нових зустрічів!