

# Динамика общественного развития



# Проверка пройденного

Ответьте на вопросы.

1. Из каких подсистем состоит макроструктура общества (перечислите их)?
2. Что является характерной чертой общества? ( 2 элемента)
3. Как вы понимаете выражение интегративное качество системы?
4. Дайте определение терминологии социальные институты
5. Укажите социальный институт , который занимается общественными потребностями в ...
  - Решении духовных проблем
  - Средствах существования
  - Получении знаний
  - Безопасности
  - Воспроизводстве рода

- Раскройте на трех примерах различные значения понятия «общество»
- Перечислите любые три черты, характеризующие общество как динамическую систему
- Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальные институты». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Характеристика общества как \_\_\_\_\_(1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются \_\_\_\_\_(2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют \_\_\_\_\_ экономическую, \_\_\_\_\_ социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую \_\_\_\_\_(3) общества. \_\_\_\_\_(4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов \_\_\_\_\_(5), а также управление совместной \_\_\_\_\_(6) людей.

- А) целостность
- Б) система
- В) общество
- Г) социальные блага
- Д) сфера

- Е) производство
- Ж) культура
- З) социальные институты
- И) деятельность

# Словарные слова

- Общественное развитие – изменения в обществе, переход всех общественных отношений в новое качество.
- Общественный прогресс – поступательное развитие общества, его подъём на более высокие ступени.

Какие три ступени в развитии общества выделяют ученые?

Стр. 28 Запиши их.

# Типы общества

```
graph TD; A[Типы общества] --> B[традиционное (доиндустриальное)]; A --> C[индустриальное (промышленное)]; A --> D[постиндустриальное (информационное)];
```

традиционное  
(доиндустриальное)

индустриальное  
(промышленное)

постиндустриальное  
(информационное)

**АГРАРНОЕ ОБЩЕСТВО** – СТУПЕНЬ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА, В КОТОРОМ ПРЕОЛАДАЕТ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО.

**ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО** – СТУПЕНЬ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА, В КОТОРОМ ПРЕОБЛАДАЕТ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ.

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО** – ОБЩЕСТВО, В КОТОРОМ ГЛАВНУЮ РОЛЬ ИГРАЮТ ЗНАНИЯ И ИНФОРМАЦИЯ.



# Черты традиционного общества

- Основа жизнедеятельности – земледельческий труд
- Личная зависимость, внеэкономическое принуждение
- Коллективистский характер общества
- Положение человека определялось не личными заслугами, а социальным происхождением
- Преобладание традиции над нововведениями
- Стабильность, медленные темпы развития
- Авторитарный характер власти
- Подчинение религиозным представлениям

# Черты индустриального общества

- Господство промышленного производства
- Преобладание инновации над традициями
- Стремительное развитие техники и внедрение инноваций в производство
- Господство человека над природой
- Светский характер социальной жизни, секуляризация общественного сознания
- Господство экономического принуждения при личной свободе человека
- Либерально-демократическая система власти.

# Черты информационного общества

- Переход приоритета от производства товаров к производству услуг
- Господство информационных технологий, создание глобального информационного пространства
- Высокий уровень управления обществом и его профессионализация
- Становление интеллектуального класса в качестве элиты
- Совместное гармоническое развитие природы и человечества

Линии сравнения	Восток	Запад
1. Ход исторического процесса	Непрерывность исторического процесса, отсутствие резких сдвигов	История движется неравномерно, скачками
2. Отношение людей к природе	Идея слияния	Идея господства
3. Форма собственности	Общинно-государственные формы собственности при слабом развитии частной собственности	Право частной собственности рассматривается как естественное и неотъемлемое

Линии сравнения	Восток	Запад
4. Уровень социальной мобильности	Невысокий, границы между социальными общностями устойчивы	Высокий, возможности социальных перемещений неограничены
5. Государство и общество	Государство подчиняет себе общество	Общество автономно от государства
6. Отношения личности и государства	Человек стремится включиться в существующую систему социальных общностей и раствориться в ней	Свободы и права личности закреплены конституционно
7. Система ценностей	Главный регулятор общественной жизни — традиция, обычай, следование нормам	Способность и готовность к изменениям, новациям

# Укажите типы обществ, соответствующие каждому фото.

1



2



3



4



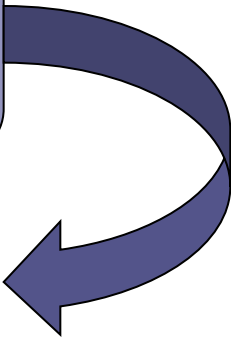
5



# Свойство общества как системы

Общество как система  
обладает

Способностью к  
изменению, к  
развитию



Какие три формы перемен в обществе выделяют ученые:

Стр. 28 - 29 Запиши их.



# Пути общественного развития

## ЭВОЛЮЦИЯ

Постепенные и плавные изменения в общественной жизни, происходящие естественным путем

## РЕВОЛЮЦИЯ

Относительно быстрые и глубокие качественные изменения, коренной перелом в жизни общества

долговременные  
кратковременные

## РЕФОРМА!

Комплекс мероприятий, направленных на преобразование тех или иных сторон общественной жизни

прогрессивные  
реакционные

# Эволюционные концепции

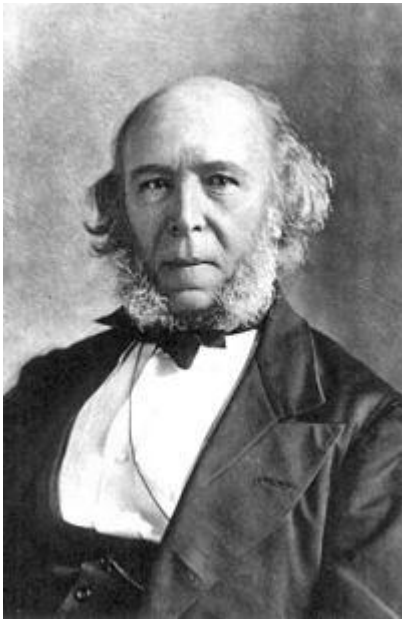
Эволюционные концепции

```
graph TD; A[Эволюционные концепции] --> B[Концепция Герберта Спенсера]; A --> C[Теория Д.Белла и Р.Арона];
```

Концепция  
Герберта Спенсера

Теория Д.Белла и  
Р.Арона

# Герберт Спенсер (1820-1903)



Британский философ и социолог,  
один из родоначальников  
эволюционизма, основатель  
органической школы в  
социологии, идеолог либерализма

# Концепция Г.Спенсера

## Этапы развития человечества

Первый этап

*Воинственный*  
(охотничий)

Второй этап

*Мирный*  
(промышленный)

# Воинственный этап

На воинственном этапе преобладала борьба человека с себе подобными и природой



# Мирный этап

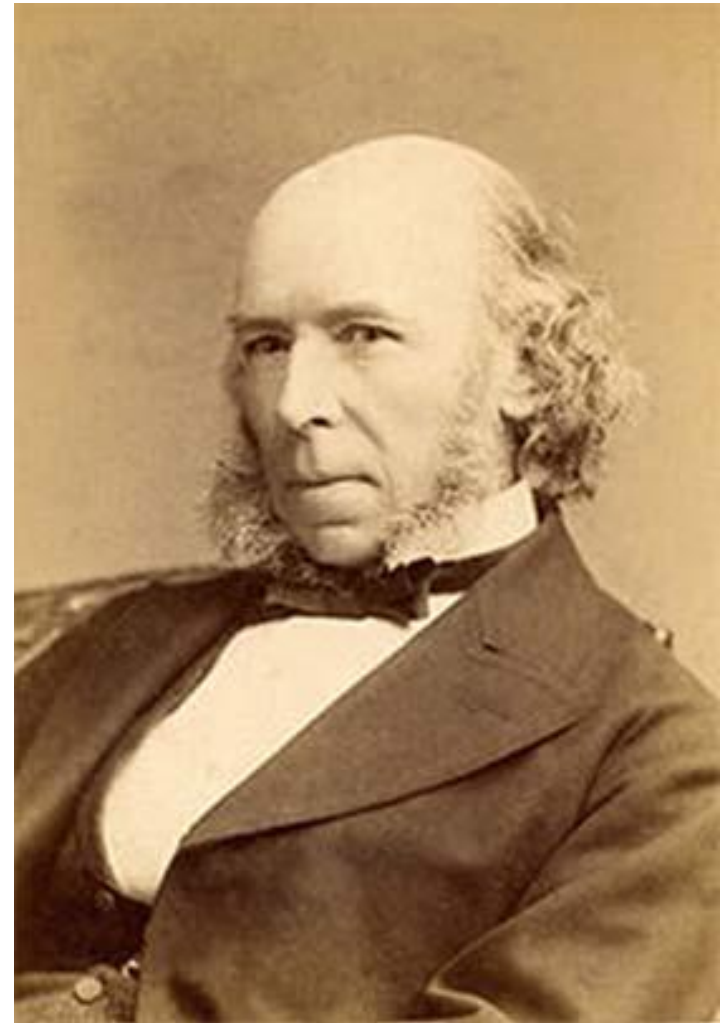
На данном этапе происходит  
становление цивилизации



# Концепция Г.Спенсера

Герберт Спенсер полагал, что эволюция представляет собой переход от состояния бессвязной однородности к состоянию согласованной разнородности.

Подобно тому, как в природе имеет место переход от неживой материи к живой, так и в обществе – от простых механических форм социальности к сложным органическим формам.



# Современная эволюционная концепция социального развития

Теория индустриального и  
постиндустриального общества

```
graph TD; A[Теория индустриального и постиндустриального общества] --> B[Д. Белл]; A --> C[Р. Арон];
```

Д. Белл

Р. Арон



# Дэниелл Белл (1919-2011)



Американский социолог и  
публицист, основатель  
теории  
постиндустриального  
(информационного)  
общества

# Раймон Арон (1905-1983)



Французский философ,  
политолог, социолог и  
публицист, один из  
авторов теории  
индустриального и  
постиндустриального  
обществ

# Теория индустриального и постиндустриального общества

## Этапы эволюции общества

Охотничье-  
собираческое

Земледельческо-  
скотоводческое  
(аграрное)

Промышленное  
(индустриальное)

Постиндустриальное  
(информационное)  
общество

# Охотничье-собирательское общество



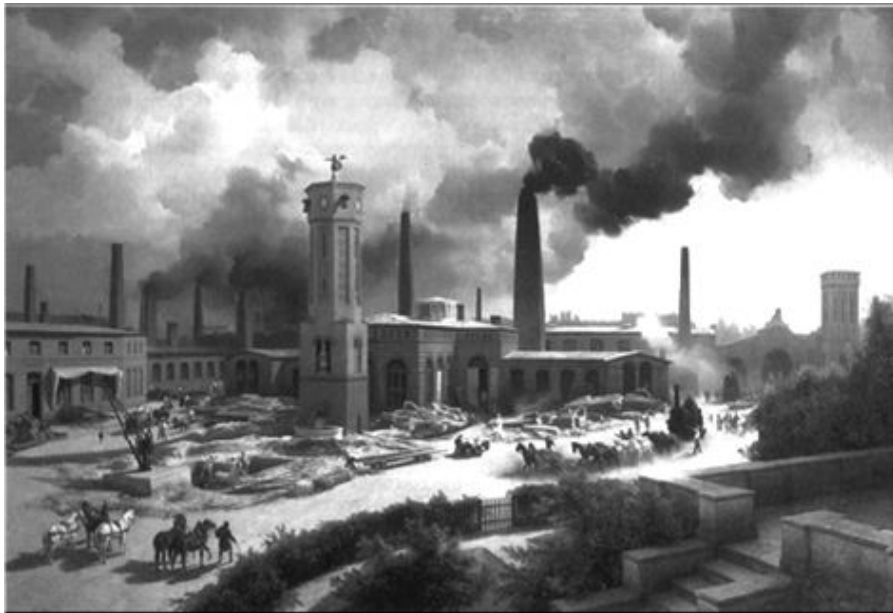
Основа существования  
человеческого общества в  
период палеолита – охота на  
крупных животных,  
сопровождающаяся  
собирательством

# Земледельческо-скотоводческое общество



Присваивающее охотничье-собираческое хозяйство превратилось в производящее земледельческо-скотоводческое (10-6 тыс. лет тому назад): началось выращивание культурных растений и одомашнивание диких ЖИВОТНЫХ

# Индустриальное общество



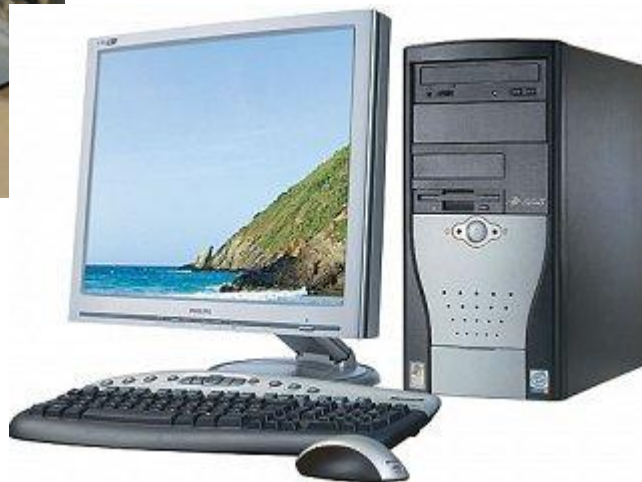
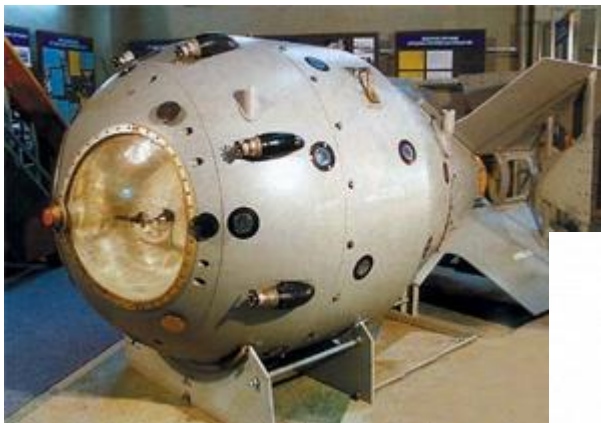
Индустриальное общество появилось в конце XVIII – начале XIX в., когда в результате использования силы пара и применения машин произошла промышленная революция

# Особенности промышленной революции начала XIX века

1. Промышленность базируется на *научной организации труда*
2. Человечество колоссально раскрывает свои ресурсы благодаря *применению науки* в организации труда
3. Промышленное производство предполагает *концентрацию рабочих на фабриках* и в предместьях крупных городов
4. Концентрация рабочих в местах работы предопределяет скрытое или даже открытое *противоречие между наёмными работниками и нанимателями*, между пролетариями и предпринимателями
5. Множатся *кризисы*, связанные с перепроизводством
6. Возникает *экономическая система*, основанная на промышленной и научной организации труда, характеризующаяся свободой обмена и погоней за прибылью

# Научно-техническая революция

Промышленная революция – первая стадия научно-технической революции

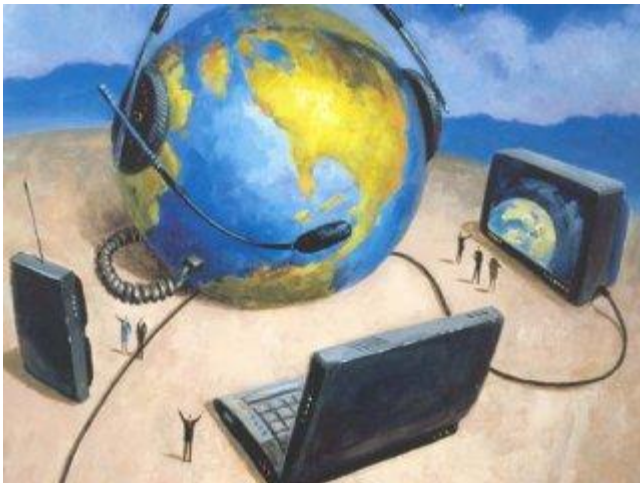


В середине XX века возникла научно-техническая революция (НТР)





# Постиндустриальное (информационное) общество



Понятие «информационное» говорит о том, что главным ресурсом человечества становится *информация*.


Понятие «постиндустриальное» указывает на то, что индустриальное общество подошло к своему концу, и возникает нечто новое

# Закон общественного развития

Это систематически воспроизводимые отношения в обществе в целом или в его отдельных частях

- ***Закон ускорения истории***: на каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущее
- ***Закон неравномерности*** развития разных народов и наций

**МНОГОВАРИАНТНОСТЬ  
ОБЩЕСТВЕННОГО  
РАЗВИТИЯ**



## Многовариантность общественного развития

- Исторические события неповторимы
- Нет народов, стран, государств с одинаковой историей. Это вызвано различием природных условий, спецификой хозяйства, культурой, образом жизни и т.д.

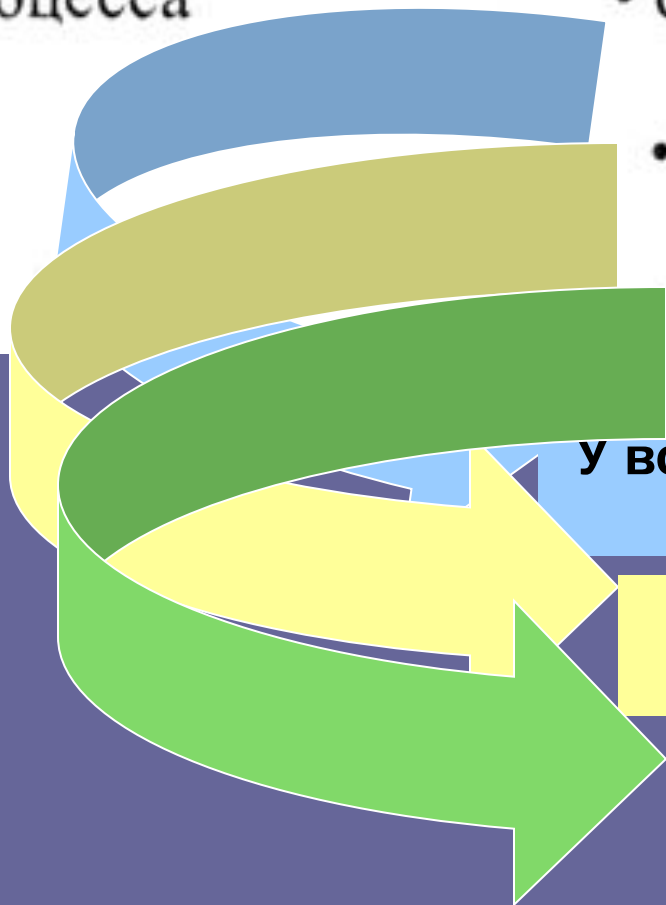
←

Единство исторического процесса

→

Многообразие путей и форм:

- особенности исторического развития;
- особенности культурного развития;
- неодинаковость развития



**У всех разная история**

**Разный менталитет**

**Разные исторические процессы**

# Альтернативные варианты развития общества есть!!!

Революционный путь

Их предлагают:

Реформистский путь

Группы общества

Политические силы

Например: различные варианты отмены крепостного права в России

**Любая страна, любой народ в определённый момент своей истории оказывается перед судьбоносным выбором, и дальнейшая история осуществляется в процессе реализации этого выбора**



**Исторический процесс создаёт  
возможность выбора, от которого зависит  
своеобразие путей и форм дальнейшего  
развития той или иной страны. Это  
говорит об исторической  
ответственности тех, кто делает выбор.**





# Многовариантность общественного развития

**Реформа** (от фр.  
*reforme*, лат. *reformare*  
- преобразовать)

Осуществляемое правящими кругами той или иной страны постепенное изменение какой-либо стороны общественной жизни при сохранении существующей социальной структуры.

Регрессивная  
(реакционная)

Прогрессивная

**Революция** (от лат.  
*revolutio* – поворот,  
переворот)

Коренное качественное изменение, быстрый скачкообразный переход от одного состояния к другому, от устаревшего и отжившего к новому. Чаще всего носит насильственный характер.

Кратковременные

Долговременные

# Цивилизация и формация

Наиболее распространённые подходы к анализу общественных явлений

Формационный  
подход

Цивилизационный  
подход

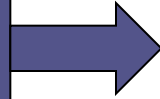
Ключевое понятие  
формационного подхода

```
graph TD; A[Ключевое понятие формационного подхода] --> B(Формация); B --- C[Общество, находящееся на определённой ступени исторического развития, взятое в единстве всех его сторон];
```

Формация

Общество, находящееся на  
определённой ступени исторического  
развития, взятое в единстве всех его  
сторон

Ключевое понятие  
цивилизационного  
подхода



Цивилизация

Общество со специфическим образом  
жизни, системой ценностей, видением  
и способами взаимосвязи с  
окружающим миром

# Различие между понятием «формація» и «цивилизация»

Формація

Концентрирует  
внимание на  
универсальном,  
общем,  
повторяющемся

Цивилизация

Концентрирует  
внимание на  
уникальном, локально-  
региональном,  
своеобразном

# ЦЕЛОСТНОСТЬ И ПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ СОВРЕМЕННОГО МИРА



«На протяжении нескольких поколений вокруг нас образовались всякого рода экономические и культурные связи, увеличивающиеся в геометрической прогрессии. Теперь, кроме хлеба... каждый

# глобализация

открытий, кино и международных новостей. Теперь уже не просто поле... а вся Земля требуется, чтобы снабжать каждого из нас. Для человека нет будущего вне его объединения с другими людьми»

Тейяр де Шарден

# Глобализация

В современном мире значительно усиливаются связи между отдельными людьми, растёт взаимосвязь между ними. Глобализация многолика, она охватывает различные сферы жизни общества, включая и культуру. Но наибольшие проявления заметны в экономике.



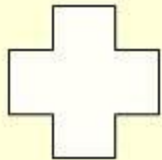


# Найди и запиши определение понятия «глобализация»

- Найди и запиши отрицательные последствия глобализации: (стр.32)
- Найди и запиши положительные последствия глобализации: (стр.33)

# Глобализация

Это процесс усиления интеграционных связей между отдельными народами и государствами



- способствует развитию экономики
- обеспечивает большую толерантность
- предупреждают государства от крайних действий



- не всегда ориентирована на развитие отечественного производства
- нивелируются запросы людей
- диктуются правила, выгодные развитым странам
- навязываются далеко не лучшие идеалы и ценности в ущерб национальных культур
- появление глобальных проблем

# ТНК

**Значительную роль в глобализации экономики играют крупные международные компании – транснациональные корпорации**

Качественные признаки, по которым компанию можно отнести к ТНК:

**особенности реализации:**  
фирма реализует большую часть своей продукции за рубежом, что оказывает заметное влияние на международный рынок

**особенности разделения производительных сил:**  
фирма размещает некоторые дочерние предприятия и филиалы в зарубежных странах

**особенности прав собственности:**  
собственники такой фирмы являются резидентами (гражданами) различных стран

# Мировая торговля

Глобализации экономики способствует и развитие мировой торговли.

В рамках больших региональных объединений произошла либерализация торговли, т.е. устранение различных барьеров и ограничений.

**ЕС**

**ВТО**

**Собственный торговый блок  
государств Азиатско-  
Тихоокеанского региона**

# Недостаток глобализации

Те, кому не удалось включиться в эту новую экономику, будут неизбежно отставать, т.к. не смогут воспользоваться плодами международного разделения труда, кооперации, техническими достижениями развитых стран.

Глобализация  
сближает государства



Заставляет их в  
большей степени  
учитывать интересы  
друг друга



Предостерегает от  
крайних действий в  
политике и экономике

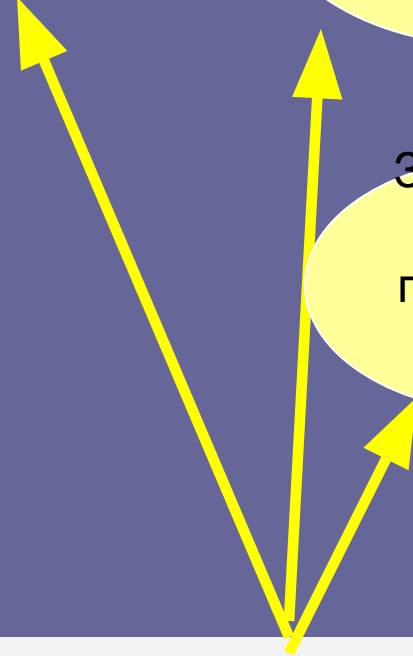


В противном случае  
может использовать  
санкции

Ограничение  
тор-  
говли

Прекратить  
меж-  
дународную  
помощь

Заморозит  
ь  
предостав  
ление  
займа



# Критика глобализации:

- Препятствует развитию отечественного производства;
- Насаждается некий единый стандарт;
- Не всегда успешна деятельность международных организаций;
- Появление общих проблем человечества.

# Глобальные проблемы

- **Глобальные проблемы** современности — это совокупность **социоприродных проблем**, от решения которых зависит социальный прогресс **человечества** и сохранение цивилизации
- Возникли в середине XX века
- Причины:



# Найди и запиши глобальные проблемы человечества

- Стр.33 - 34

# Глобальные проблемы

- Предотвращение угрозы новой мировой войны;
- Преодоление экологического кризиса и его последствий;
- Сокращение отставания развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран;
- Стабилизация демографической ситуации в мире;
- Проблемы охраны здоровья (СПИД, наркомания, терроризм)

Серия терактов в США 11 сентября 2001 г. заставило человечество по-новому оценить опасности, грозящие миру.



# Глобализация

Процесс интеграции государства и народов в разных областях деятельности.

## Основные направления

- деятельность транснациональных корпораций, имеющих свои филиалы по всему миру;
- глобализация финансовых рынков;
- международная экономическая интеграция в рамках отдельных регионов;
- создание международных организаций в экономических и финансовых сферах.

## Последствия

Активный диалог культур

Формирование единого стандарта потребления, а иногда и поведения

Распространение английского языка, как международного

Развитие международного права, сближение национальных систем права

Унификация моделей экономического и социального развития

# ПРОБЛЕМА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Прогресс – развитие общества, при котором позитивные сдвиги перевешивают негативные

Регресс – процесс, когда ускорение истории приводит к негативным последствиям.



# Понятие общественного прогресса

Под *общественным прогрессом* понимается улучшение социальной структуры и социальных отношений



# Формы общественных изменений

## Эволюция

постепенные изменения в обществе, не приводящие к качественно новому социальному строю

## Революция

коренные изменения всех или большинства сторон общественной жизни

## Реформа

преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не затрагивающее основ существующей социальной системы

## Модернизация

процесс обновления в соответствии с современными требованиями

## Инновация

нововведение, внедренное новшество

# Пути развития общества

прогресс

регресс

Процесс развития общества противоречив: в нём можно обнаружить как прогрессивные изменения так и регрессивные



# Противоречивость прогресса

- Развитие науки и техники → разрушение природы.
- Открытия в ядерной физике → ядерное оружие.
- Использование компьютера → новые болезни (утомление, болезни глаз, психические отклонения).
- Развитие транспорта → загрязнение воздуха, болезни, стрессы.

# Общественное развитие



**Изменения, которые приводят к глубоким, качественным сдвигам в обществе, преобразованиям социальных связей, переходу всей социальной системы в новое состояние**

## Типы социальной динамики

**Линейное  
движение  
(прогресс или  
регресс)**

**Циклический  
Тип  
Зарождение –  
развитие –  
пик- упадок**

**Спиралевидный  
тип  
(возврат к прош-  
лому на более  
высоком уровне)**

# Общественное развитие



Мыслитель	Взгляды
<b>Аристотель и Платон, Дж. Вико</b>	История – циклический процесс, замкнутый круговорот
<b>Гесиод</b> (VIII-VII вв. до н.э.)	Золотой век, серебряный век, железный век (регресс)
<b>Жан Антуан Кондорсе</b> (1743 – 1794)	История представляет собой картину непрерывного развития, социального прогресса, в основе которого – прогресс человеческого разума

# Общественное развитие



Мыслитель	Взгляды
<b>Георг Гегель</b> (1770 – 1831)	Общественный прогресс – движущая сила всех мировых событий
<b>Карл Маркс</b> (1818 – 1883)	Человечество все больше овладевает природой, развивает производство и совершенствует самого человека
<b>Карл Поппер</b> (1902 – 1994)	Прогресс возможен только для человеческих индивидуумов, но не для исторического процесса

# Общественное развитие



Мыслитель	Взгляды
Философы XX – XXI вв.	Отказались от оптимистического взгляда на историю, характерного для идей прогресса. Прогресс <b>противоречив</b> – изменения в одних сферах могут сочетаться с застоем или регрессом в других. Прогрессивные на первый взгляд начинания приводят к губительным последствиям.

# Учение о критериях прогресса

<b>Ж. Кондорсе</b>	Развитие человеческого разума.
<b>Вольтер</b>	Торжество разума и просвещения.
<b>Ш. Монтескье</b>	Улучшение законодательства.
<b>Ж. Ламетри, Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций</b>	Счастье и “разумный порядок”.
<b>К. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн</b>	Счастье и отсутствие эксплуатации человека человеком.
<b>Ф. Шеллинг</b>	Постепенное приближение к правовому устройству.
<b>Г. Гегель</b>	Сознание свободы. Зрелость свободы – показатель зрелости общества.
<b>А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, В. Г. Белинский, Н. А. Добролюбов</b>	Развитие знаний, распространение просвещения.
<b>К. Маркс</b>	Овладение природой, развитие производства (развитие производственных сил).

# Критерий общественного прогресса



*Критерий* – показатель, с помощью которого можно оценить что-либо

- развитие просвещение и человеческого разума
- развитие и совершенствование производительных сил
- увеличение объема научной информации, превращение науки в непосредственную производительную силу общества
- рост уровня жизни, степени социальной защиты
- совершенствование нравственности людей
- Мера свободы, которую общество готово предоставить индивиду (степень гарантированности обществом индивидуальной свободы)

# Примеры общественного прогресса



**Прогресс науки и техники  
(НТП, НТР)**

**Прогресс в развитии производительных сил  
(неолитическая революция, промышленный  
переворот)**

**Политический прогресс  
(переход от тоталитаризма к демократии)**

**Прогресс в области культуры  
(переход от политеизма к монотеизму)**

**Изменения в какой области являются более наглядными,  
а в какой – менее наглядными?**



- **Какой универсальный критерий социального прогресса выделяют ученые?**  
**Стр. 39**

# Показатели прогрессивного развития общества:

- **средняя продолжительность жизни человека**
- **детская смертность**
- **состояние здоровья**
- **уровень и качество образования**
- **уровень развития культуры**
- **чувство удовлетворенности жизнью**
- **степень соблюдения прав человека**
- **отношение к природе**

# Закрепление



1. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано:

(1) Первый в мире пароход был построен в Англии механиком Саймингтоном в 80-е гг. XVIII в. (2) Однако власти запретили его использовать, заявив, что волна от парохода разрушает берега. (3) Вторично пароход был изобретен Фултоном в Америке в 1807 г. (4) В 1825 г. была пущена в ход первая железная дорога. (5) Владельцы дилижансов, которые боялись конкуренции железных дорог, вели против них агитацию.

*Определите, какие положения текста отражают тенденцию*

- А) к социальному прогрессу
- Б) к социальному регрессу

# Закрепление



2. Установите соответствие между формами социального прогресса и их характерными чертами:

## **ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ**

## **ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА**

А) разрушение основ существующего социального строя

1) реформа

2) революция

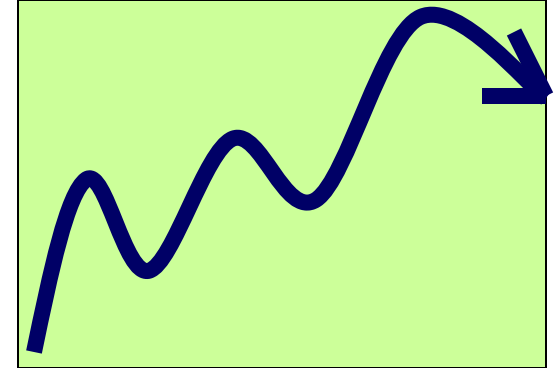
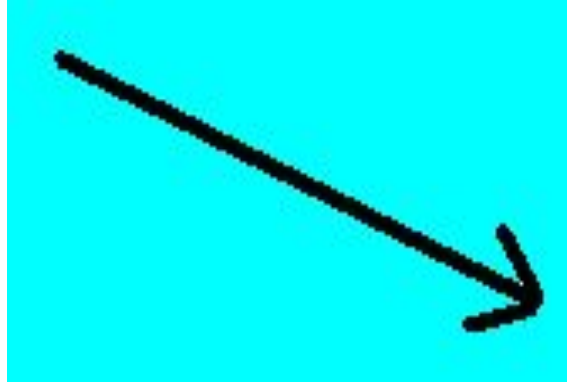
Б) активное политическое действие народных масс

В) целенаправленное преобразование какой-либо стороны общественной жизни

Г) наличие цели по переходу руководства обществом в руки нового класса

Д) сохранение фундаментальных основ существующего строя

# Противоречивость прогресса



Приведите примеры из истории,  
соответствующие каждому графическому  
рисунку.

Прочитайте документ на  
стр.40-41 и ответьте на  
вопросы к нему

Д/з – найдите в дополнительных  
источниках информации примеры и  
названия ТНК.