



Міністерство
освіти і науки
України

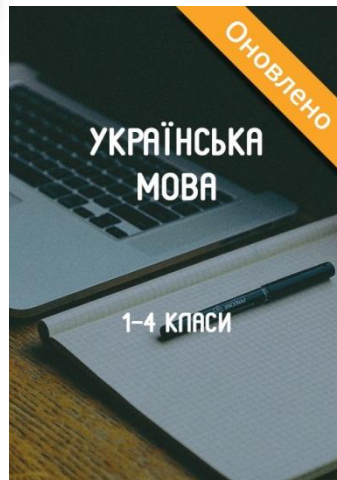
Розвантаження та оновлення програм початкової школи

Здійснено в межах чинного Державного
стандарту

1

Спільний проект МОН та Ed-Era.com

За підтримки Міжнародного фонду «Відродження»



Спільний проект МОН та Ed-Era.com

Завдання проекту:

- видалення з програм зайвої інформації (спрощення)
- усунення дублювання
- більш логічний виклад важливих тем (ядро знань)
- запровадження компетентнісного підходу



Передумови проекту

Скарги вчителів, батьків та дітей на:

- перевантаженість програм початкової школи
- невідповідність навчальних програм віковим особливостям дітей
- застарілість інформації та підходів її викладання



Мета проекту

- **Переглянути у стислі терміни** програми початкової школи
- **Залучити** максимальну кількість активних вчителів-практиків
- **Продемонструвати**, що пропозиції експертів і громадськості будуть враховані
- **Застосувати** онлайн-технології для обробки великих масивів інформації
- **Побудувати довіру** між освітянами та МОН

Реалізація проекту

- Здійснено у стислі терміни (червень-липень 2016)
- за конкурсом онлайн-заяв відібрано **20 модераторів**
- два етапи обговорення -
опрацьовано 8236 коментарів від **4015 учасників**
- більшість коментарів на ЕдЕрі –
слушні **конструктивні пропозиції** саме від вчителів-практиків

Реалізація проекту

- Модератори працювали в онлайн-режимі: відповідали на запитання коментаторів, опрацьовували і узагальнювали надіслані пропозиції та зауваження, проводили роз'яснювальну та аналітичну роботу
- Найактивніше обговорювались навчальні програми з математики, української мови, літературного читання та англійської мови

Реалізація проекту

- Запропоновані зміни були структуровані відповідно до формування ключових та предметних компетентностей
- Окремі зміни були внесені до пояснювальних записок, з метою корегування мети й завдань вивчення навчального предмета, особливостей організації вивчення програмового матеріалу тощо



Реалізація проекту

- На заключному етапі доопрацювання навчальних програм у МОН проведено круглі столи за участі заступника Міністра Павла Хобзея.
- Залучено науковців Національної академії педагогічних наук України, представників громадських організацій, провідних експертів. Це дозволило вдосконалити міжпредметні зв'язки, повніше забезпечити наступність між дошкільною, початковою та базовою



Результати проекту

Змінено 13 програм 1-4

- | | |
|-----------------------|---|
| «Українська мова» | «Математика» |
| «Літературне читання» | «Інформатика» |
| «Трудове навчання» | «Образотворче мистецтво» |
| «Мистецтво» | «Музичне мистецтво» |
| «Я у світі» | «Фізична культура» |
| «Природознавство» | «Іноземні мови для загальноосвітніх та спец. навчальних закладів» |
| «Основи здоров'я» | |



Ключові зміни

- **знято фіксовану кількість годин** на вивчення кожної теми - тепер учителі визначатимуть їх самостійно, враховуючи рівень підготовки класу, наявність навчально-методичного забезпечення та регіональні особливості
- **знято дублювання змісту** у навчальних предметах «Основи здоров'я», «Я у світі», «Природознавство»
- Здійснено перерозподіл тем між класами, щоб привести процес навчання **у відповідність до вікових можливостей** молодших школярів та принципу здоров'язбереження
- **уніфіковано термінологію програм**, якою мають послуговуватися вчителі та автори підручників, її наближено до вікових особливостей молодших школярів

Імплементация результатів

- Затвердження колегеєю МОН
- Презентація на серпневих вчительських конференціях
- Запровадження **в школах з 1 вересня 2016 року**
- До оновлених програм будуть підготовлені нові вимоги до оцінювання досягнень учнів та нові методичні рекомендації
- Розміщення додаткових навчальних матеріалів на відкритій інтернет-платформі



Українська мова - що змінено?

- **знято** складні для учнів початкової школи теми: «Умовне позначення слів», «Спосіб умовного позначення речень», «Складання речень за поданою графічною схемою»
- **посилено** практичне ознайомлення з реченням
- **осучаснено** перелік словникових слів (замість комбайнер, фартух, фанера – радісний, милосердний, співчуття тощо);
- **зроблено акцент** на розвитку усного мовлення, а не на побудові речень за схемами
- **уведено** жанр есе у 3-му класі, щоб стимулювати дітей вільно висловлювати свою думку (замість текст роздум, текст

Математика - що змінено?

- **зміщено акценти** із знаннєвих результатів на діяльнісні (враховано пропозиції щодо необхідності реалізації диференційованого підходу до учнів з різними навчальними можливостями)
- у програмах 1-2 класів **знято вимоги** щодо знання напам'ять таблиць додавання та віднімання в межах 10 та 20, таблиць множення та ділення
- **вчителі зможуть самотійно збільшувати** кількість годин на вивчення складних тем, що забезпечить усвідомлене оволодіння відповідною обчислювальною навичкою



Літературне читання - що змінено?

- **З кола читання виключено неактуальних радянських авторів**, додано сучасних (з використанням рекомендаційних списків дитячої літератури від Національної бібліотеки України для дітей та авторитетних електронних ресурсів)
- **Планується видання хрестоматії** для учнів початкових класів для серії «Шкільна бібліотека», до якої увійдуть твори сучасних авторів
- **Скасовано кількісний показник темпу читання**, зроблено акцент на розвитку якісного читання дітей – вчитель має розвивати не лише темп, а й спосіб читання, виразність, правильність, розуміння прочитаного
- **Змінено підходи до аналізу тексту** – оцінювати не героя (позитивний-негативний), а вчинки, стимулювати дитину висловлювати свої емоції від прочитаного, розвивати задоволення від читання, а не вимагати виконання інструкцій

Іноземні мови - що змінено?

- замість письма «слів, словосполучень і речень» – усний курс у 1 класі – **розвиток мовлення**, здатності вести прості діалоги (письмо уводиться лише в 2 семестрі 1 класу, лише букви і прості слова)
- **скорочено обсяги висловлювань** у мовленнєвій компетенції «Говоріння» та обсяги письмових повідомлень у мовленнєвій компетенції «Письмо».
- **додано сучасні теми**, цікаві дітям молодшого віку
- уточнено мовленнєві функції щодо опису емоційного стану.

Природознавство - що змінено?

- дотримання принципу послідовності викладання матеріалу і поступовості у нарощуванні складності
- уточнено термінологію
- зменшено кількість проектів, при цьому розширено їхню тематику, наближено до інтересів дітей



Музичне, образотворче мистецтво та фізкультура - що змінено?

- **зменшено теорію**, декомунізовано зміст (вилучено пісні «Вниз по матушке, по Волге», «Священная война» тощо), додано сучасних авторів, збільшено час на рухову активність і творчість
- **прибрані психологічно шкідливі ігри**, скасована муштра «рівняйсь-струнко», додані сучасні активні ігри на співпрацю і взаємодопомогу, додані здоров'язбережувальні модулі, прибраний контроль нормативів.

Суспільна підтримка проекту

Медіа та соціальні мережі



Молодшим школярам хочуть полегшити життя

One Minute News
BBC Україна

02 лютого 2016

Гаджетність



"Відсутність елементів у множині виражають числом нуль. Число нуль позначають цифрою 0", - міністр освіти Лілія Гриневич вчить у ефірі "1+1" читати з підручника математики для першого класу.

План Гриневич і її колеги-урядовці кажуть, що шкільна програма для наймолодших школярів триває, оскільки і перевантажена такими конструктивними формулюваннями, освіжати які може далеко не кожна дитина.

Багато знань, отриманих дітьми за перші роки навчання в школі, їм просто не потрібні. Натомість те, що дітям може стати в нагоді, не вивчається, переконана міністр.

Українські дитячиди переходять на нові правила

Вона говорить про "драматичну втрату інтересу дітей до навчання".

"Маємо ситуацію, коли дитина у 3-му класі не хоче йти до школи, виглядає в процесі, її важко вона не розуміє", - розповідає міністр.

Найпопулярніше

- На юге Таджикистана убили российского военн...
- Голландец десять дней чекав кохану в аеропорту
- В Минске проходят встречи рабочих групп по Донбасу
- Samsung обігнав Apple у продаж в США та Канаді
- Українська демографія: що змінилося за 25 років
- Центр "Миротворець" зареєструвався як СМІ
- Преса: на скільки ще вистаєть Савченко?
- Поліція підозрює в Німеччині катувачку жінок

Іштите людей, места или предмети

Ivanna Kobernik

27 люта в 23:48 · 18

Подписаться

Я трохі притомилася повторно коментувати пост одного, думаю, математика, який в тому числі залишає коментарі в мене в стрічці, що "шеф, все пропало", розвантажили програму з математики початкової школи, через 10 років нікому буде вступати на технічні спеціальності. При цьому в пості цього пана відчується ностальгія за радянською математичною і технічною освітою. Тому дозволю собі нагадати, що діти в СРСР йшли в школу в Троеві, а не в 6, як зараз. При цьому програма першого класу з математики в СРСР передбачала лише дії в межах 20-ти, а не в межах 100, як в розвантаженій програмі. А таблицю множення вчили в третьому класі, тобто в 9 років (зараз навіть за спрощеною програмою вчать в 2-му, тобто в 7 років). А того, що є навіть в спрощеній програмі, і близько не було в початковій радянській школі, в країні, яка щороку випускала сотні тисяч інженерів і була єдиним конкурентом США в Оуденіції космічних ракет і передових військових технологій. Тому не спійчайте дурниць: математична грамотність суспільства точно не залежить від того, чи будуть в першому класі діти "позначати буквами (латинськими, до речі) точки на відріжках" і виконувати інші затрепетизовані завдання, що не відповідають їх віковим особливостям. Програма з математики оновлена в частині викладення більш доступною мовою, там подана більш широк а рамка за принципом ножиці: матеріалу багато, а вимоги до оцінювання зменшені. Це робиться для того, щоб збільшити свободу вчителів: з сильними класами він зможе рухатися по більш складним завданням, зі слабшими - в помірному темпі. А спеціалізація (математична) має починатися тільки на в початковій школі. І нема ць, якщо 8-ми вати за вертотиків

ГОЛОВНА | ЕКОНОМІКА | СЕРВІС | ПОЛІТИКА | КУЛЬТУРА | ІНТЕРВ'Ю | ПОЛІТИКА | СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСТВО | ЖИТТЯ | СОЦІУМ | МІСЯЦЬ РАЙОНУ | ВІСЬ

ЖИТТЯ

Сьогодні, 3 березня 2016, 12:43

Головна | Новини | Публіцистика | Колонки | Анонси | Фотовідео | Інтерв'ю | Репортажі | Співдружність | Інформаційні | Анонси | Автомобілізм

Культура | Суспільство | Наука і технології | Особистості | Зарубіжжя | Подорожі | Мода | Іграшки та ігри | Водні види спорту | Паркени в АТО | Школярські



Забудьте про український долар у США на парковці мачки 201 доллар



Чому в початковій школі дозволять обирати найкращих студентів на обидві?



Сьогодні на уроку в школі України прокинуться дощі, а в Парижі в град

Таблиця множення, швидкість читання та гаджети. Як розвантажити програми для початкової школи

13 березня 2016



01.03.2016
Марія Марковська для УП.Життя
Часом навчання в початковій школі стає стресом не тільки для дітей, але й для їхніх батьків.

Навчальні програми надто складні, не відповідають віковим особливостям дітей, підручники заплутані, правила важкі, а деякі теми беззастовно дублюються у різних класах.

Примерно батьки жалюються, що таблицю множення дитині задають вчитися на лямці у чотирьох класах, а 10 провідних провідних програм - зовсім непосильно для учнів початкової школи, а також провідних програм.

Відтак Міністерство освіти і науки та освітня платформа EducationalEra створили спільний проект, спрямований на розвантаження та осучаснення чинних навчальних програм.

Читайте також: Гриневич розповіла, як школярям простіше навчатися

Міністерство має бачити публічний обговорення. В чому мають взяти участь усі зацікавлені та ініціативи громадян: освітні, активісти, експерти та батьки.



ВІНТАЖ РІЧНИЙ ЗАВАС МОРИВІВА

ПОПРОБУЙТЕ НА САБІТІ 1965.1965.001

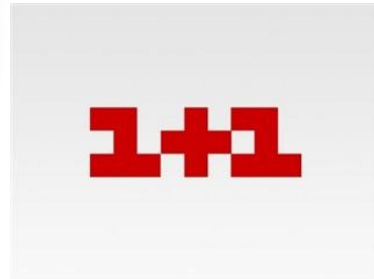
КОМУНІКАЦІЇ

Анастасія Голушка
Дайте нове зарекомунікації! Підвищуйте відкритість на вашому підприємстві

Спеціалізований освітній ресурс, який дає можливість отримувати інформацію про освітні можливості та освітні можливості, експерти та батьки.



Міністерство освіти і науки України



Понад 100 публікацій та ефірів в медійному просторі

Наступні кроки

Розпочато роботу над створенням **відкритої онлайн-платформи**, яка міститиме освітню інформацію для вчителів, учнів, батьків: від методик викладання до відеокурсів та навчальних матеріалів

Цей проект – перший крок до Нової української школи

Проект розвантаження
та оновлення програм
початкової школи – крок до
повного оновлення
стандартів середньої
освіти, які будуть
запроваджені
з 2018 року





Міністерство
освіти і науки
України

Дякую за увагу

Заступник міністра освіти і науки України

Павло Хобзей