



Суть освіти. СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ ОСВІТИ.

Підготували: Литвин М.М.,
Вацик Х.

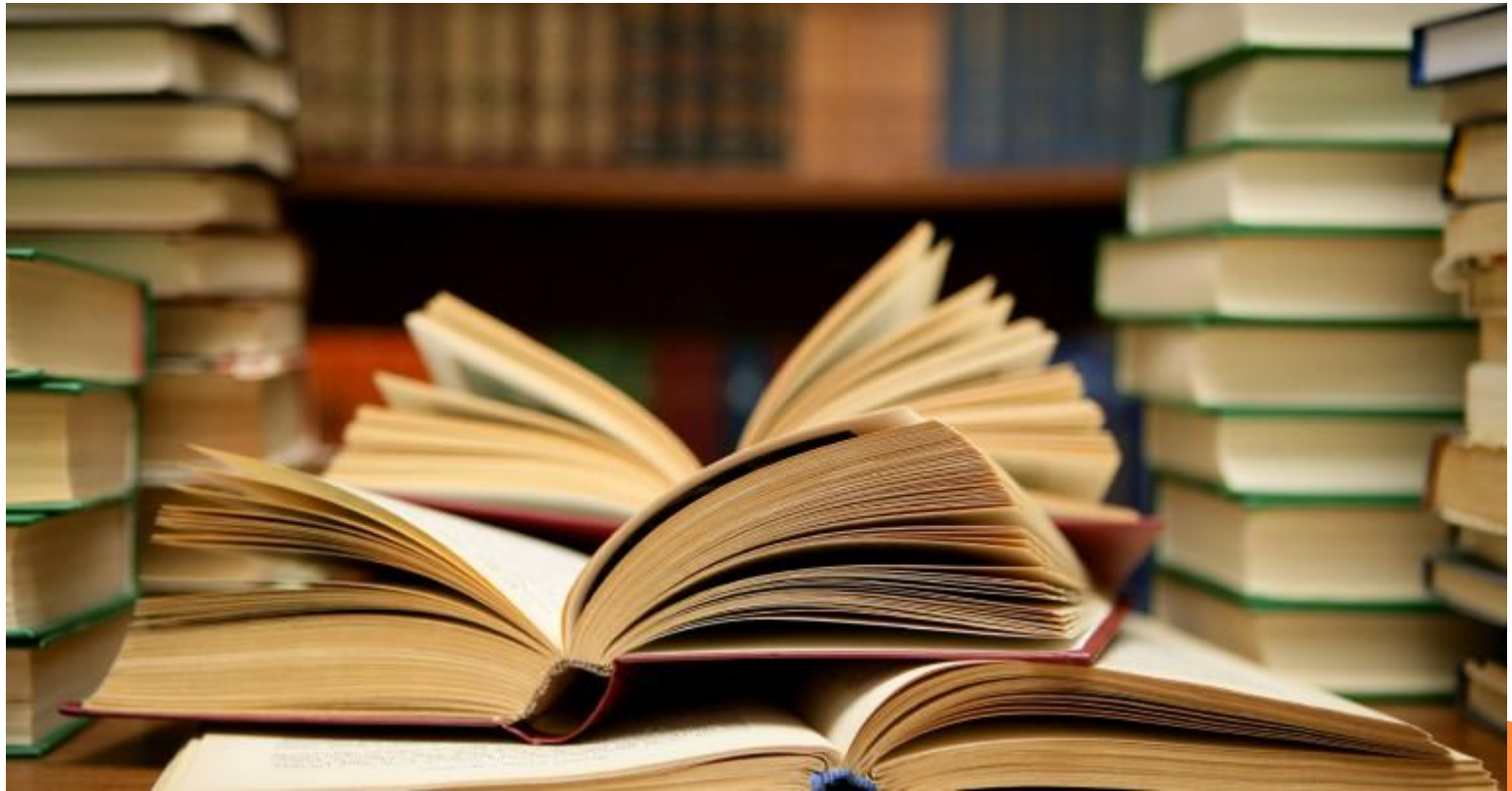
Викладач: Колодій І. С.

СУТЬ ОСВІТИ

- ▣ *Суть освіти - система наукових знань, умінь, навичок, оволодіння якими забезпечує всебічний розвиток розумових і фізичних здібностей учнів, формування їхнього світогляду, моралі, поведінки, підготовку до праці та життя.*



Методологічною основою теорії змісту освіти є діалектика, теорія пізнання (гносеологія), теорія всебічного розвитку особистості, принцип єдності теорії і практики.



Існують й інші теорії формування змісту освіти:

- - теорія єдності матеріальної і формальної освіти (К. Ушинський, В. Блонський), що обґрунтовує гармонійне їх співвідношення. Якщо знання фактів впливає на формування мислення, то його розвиток зумовлює можливість оволодіння учнем змістом навчального матеріалу;
- теорія культурологічної спрямованості освіти (М. Скаткін, В. Краєвський, І. Лернер), що передбачає включення в систему знань досвіду творчої діяльності та досвіду емоційно-ціннісного ставлення до світу, до власної діяльності;



- теорія екземпляризму (Г. Шейерл), основна мета якої полягає в тому, щоб ознайомити учнів із репрезентативними частинами навчального матеріалу, привчити їх пізнавати ціле шляхом аналізу будь-якого типового для цієї цілісності факту чи явища;



- - теорія змістового узагальнення Давидова - Ельконіна, яка передбачає провідну роль теоретичних знань, дедуктивний шлях побудови та організування навчальної діяльності учня
- - теорія поетапного формування розумових дій (П. Гальперін, Н. Талізїна), згідно з якою розумовий розвиток, засвоєння знань, умінь і навичок здійснюються завдяки інтеріоризації, тобто поетапному переходу зовнішньої діяльності у внутрішній розумовий план.



До основних компонентів змісту освіти (за І. Лернером) належать:

- досвід пізнавальної діяльності,
- досвід здійснення відомих способів діяльності,
- досвід творчої, пошукової діяльності,
- досвід ціннісного ставлення до об'єктів і засобів діяльності.



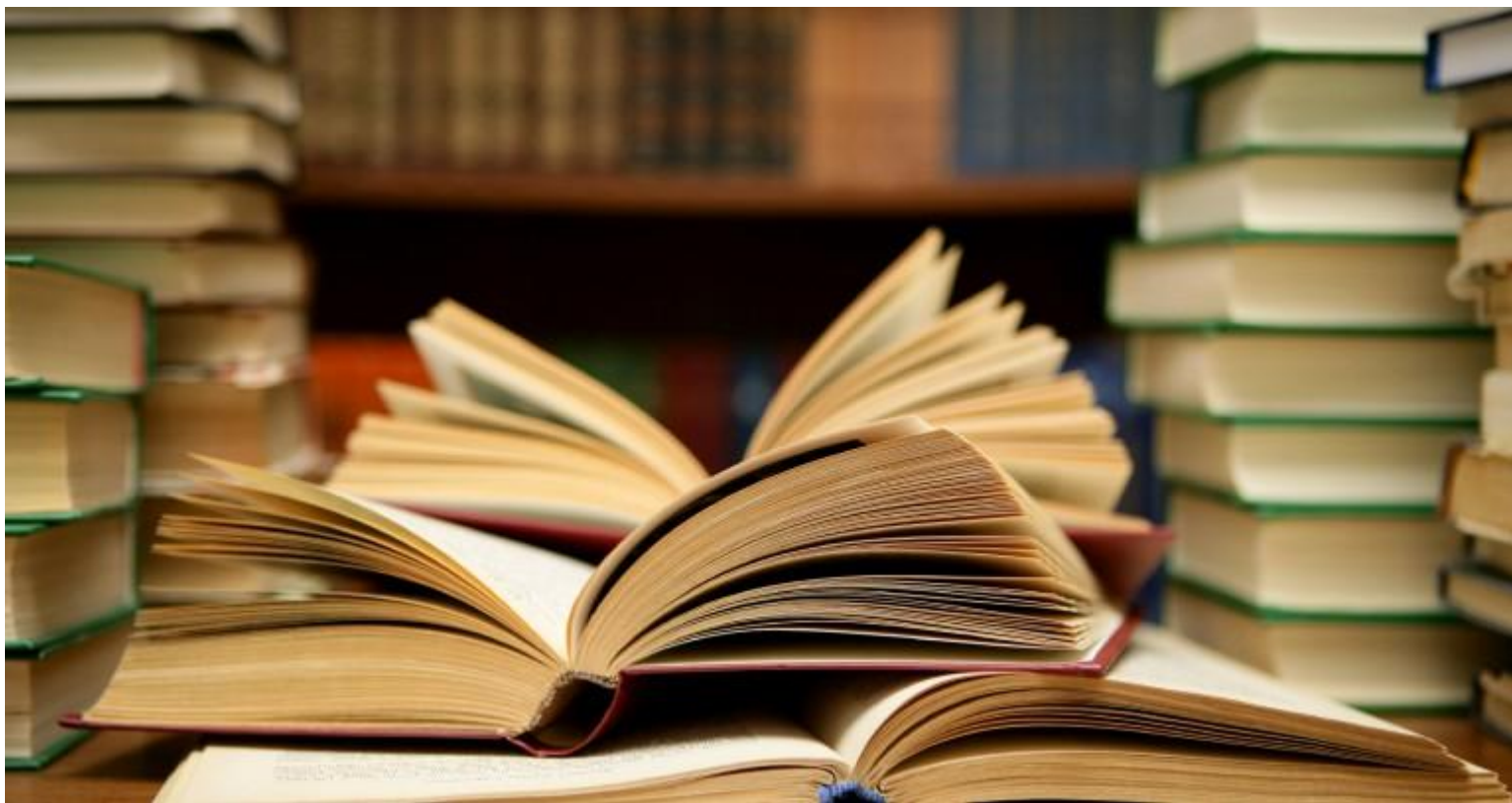
- 1. Досвід пізнавальної діяльності особистості. Він охоплює систему знань про природу, людину, суспільство, мислення, виробництво та засоби діяльності, засвоєння яких забезпечує формування у свідомості учнів наукової картини світу.



- 2. Досвід здійснення відомих способів діяльності (практичний досвід). Зміст цього досвіду становить система загальних інтелектуальних і практичних умінь та навичок, яка є основою конкретних видів діяльності: пізнавальної, трудової, художньої, громадської, ціннісно-орієнтаційної, комунікативної - участь у яких забезпечує здатність учнів оволодівати культурою народу.



□ Досвід творчої, пошукової діяльності. Він покликаний забезпечити готовність до пошуку шляхів розв'язання актуальних проблем, вимагає самостійного застосування раніше засвоєних знань і вмінь у нових ситуаціях, формування нових способів діяльності на основі вже відомих.



- 4. Досвід ціннісних ставлень особистості до світу, діяльності. Це специфічний досвід, адже сфера почуттів людини не збігається зі змістом знань про навколишню дійсність, навичками й уміннями. Система мотиваційно-ціннісних та емоційно-вольових ставлень разом із знаннями та вміннями є умовою формування системи цінностей, ідеалів, світогляду особистості.



Усі компоненти змісту загальної освіти взаємопов'язані та взаємозумовлені. Уміння без знань неможливі; творча діяльність здійснюється на основі сформованих знань і вмінь; знання про діяльність, забарвлену емоціями, передбачають поведінкові навички й уміння.

Залежно від цілей і завдань освіти, основних принципів формування зміст загальної середньої освіти поділяють на державний і шкільний компоненти.



- Зміст освіти-система знань, умінь і навичок, яку здобувають учні в результаті навчання. Деякі вчені вважають, що зміст освіти це також процес, а не система, тому що навчання повинно бути неперервним і здійснюватися впродовж життя. Оскільки основним завданням освіти є відтворення соц досвіду, його елементи є елементами змісту освіти, хоча вони мають і різні функції у творенні культури. Джерелом, що формує зміст освіти, виступає культура-матеріальна і духовна, яка має бути передана молодому поколінню для збереження, відтворення і розвитку.



Структура освіти в Україні

Дошкільна освіта

Загальна середня освіта

Позашкільна освіта

Професійно – технічна освіта

Вища освіта

Післядипломна освіта

Аспірантура

Докторантура

Самоосвіта

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ

