

# МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ШКОЛІ (МНІМ)



- <http://vc.com/Learn-With-Us> Ndu

# ЛІТЕРАТУРА

- Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах: підручник / Л.С. Панова, І.Ф. Андрійко, С.В. Тезікова та ін. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 328с.
- Панова Л.С. Методика навчання іноземної мови в школі. – Ніжин, 2003.
- Практикум з методики викладання англійської мови у загальноосвітніх навчальних закладах /С.І. Шевченко. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2013.

- Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Ніколаєва С.Ю. – 1999.
- Практикум з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах (на матеріалі англійської мови): Посібник для студентів / Кол. авторів під керівництвом С.Ю. Ніколаєвої і Г. С. Бадаянц. – К.: Ленвіт, 2001.

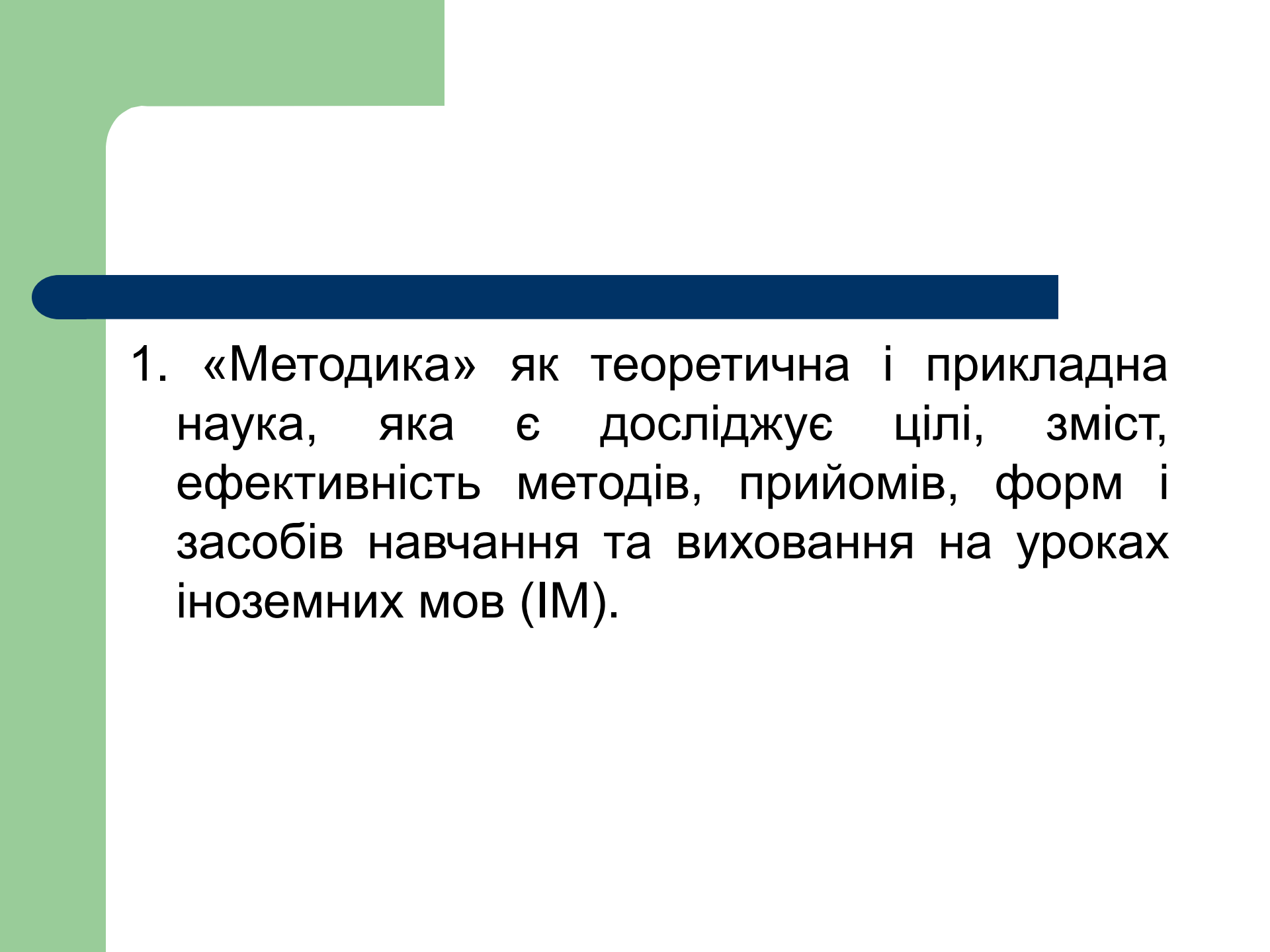
- Близнюк О.І., Жилко Н.М. Веди урок англійською мовою: Посібник для вчителя. – Ніжин, 2003.
- Близнюк О.І., Панова Л. С. Ігри у навчанні іноземних мов. – К., 1997.
- Бориско Н.Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык. Киев: «Фирма «ИНКОС», 2001.

# План

- Предмет методики. Загальна та окремі методики.
- Основні методичні поняття.

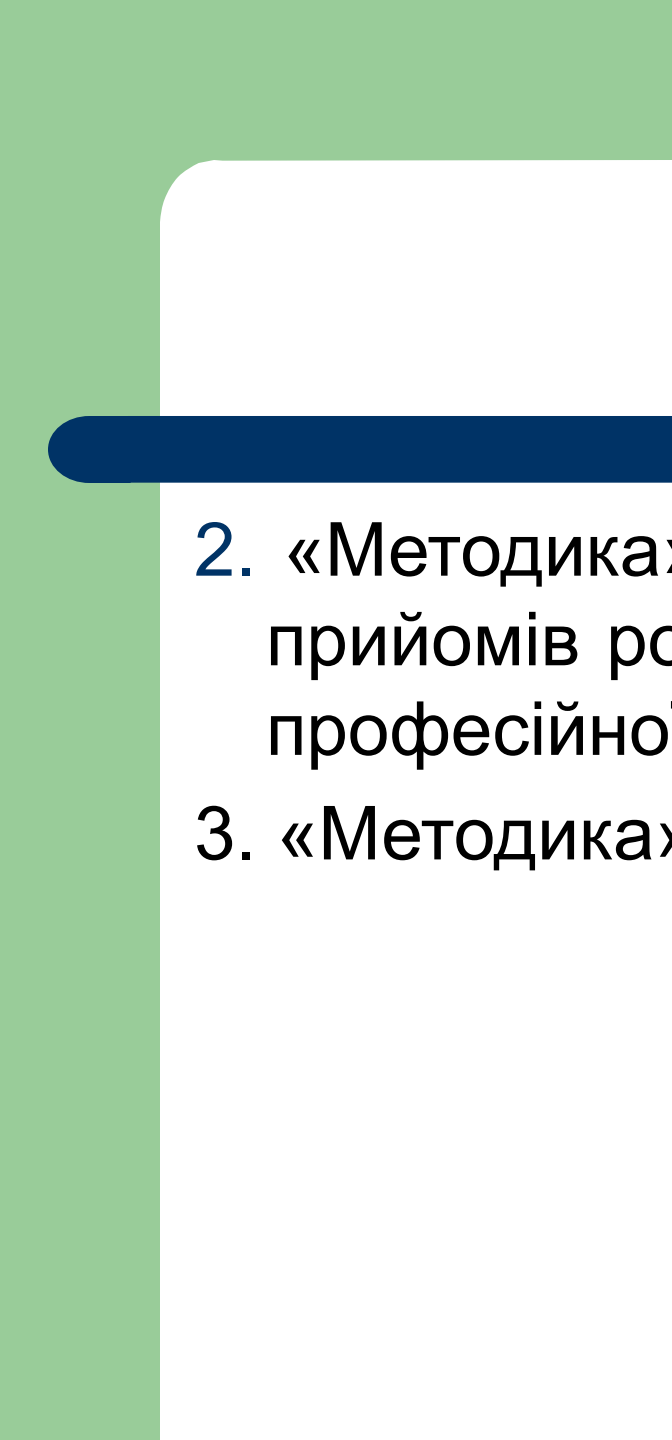

# Предмет методики



Методика відноситься до циклу педагогічних дисциплін. Її називають окремою дидактикою. В педагогічному плані слово «методика» найчастіше вживається в трьох значеннях:



1. «Методика» як теоретична і прикладна наука, яка досліджує цілі, зміст, ефективність методів, прийомів, форм і засобів навчання та виховання на уроках іноземних мов (ІМ).



- 
- 
2. «Методика» як сукупність форм, методів і прийомів роботи вчителя. Це «технологія» професійної практичної діяльності.
  3. «Методика» як навчальна дисципліна.

- 
- 
- **Об'єктом методики є навчання**
  - **Предмет методики – це метод навчання**

# МЕТОДИКА

## Загальна

вивчає закономірності та особливості процесу навчання ІМ загальні для всіх європейських ІМ

## Спеціальна

вивчає процес навчання якоїсь конкретної мови у певному типі навчального закладу з урахуванням мовних і мовленнєвих особливостей рідної мови

## 2. Основні методичні поняття

- Комунікативний підхід у навчанні ІМ  
(Леонтьєв, Зимняя, Пассов, Рогова, Шатілов)

Підхід – це загальна вихідна концептуальна позиція, яка є вирішальною у розгляді і визначенні інших підпорядкованих концептуальних положень. Це стратегія навчання.

# Комунікативний підхід

З позицій комунікативного підходу процес навчання ІМ будується адекватно реальному процесу спілкування, тобто процес навчання є моделлю процесу комунікації.

# Принципи навчання

- «Як організувати навчальний процес?»
- Принцип – вихідне положення, в основі якого реалізується навчання. Він повинен відображати сутність, структуру навчально-виховного процесу.

# Методи навчання

- “Як навчати?”
- Метод в широкому смислі слова – узагальнена модель вирішення більш загальних і ширших методичних завдань (метод усного випередження у навчанні читання, письма).
- У вузькому смислі метод – це спосіб, що забезпечує взаємодію учня і вчителя.

## Навчальний процес з ІМ включає три основні методичні етапи:

- презентації нового матеріалу
- тренування
- етап практики в застосуванні засвоєного матеріалу у процесі спілкування в різних видах мовленнєвої діяльності (читанні, аудіюванні, говорінні, письмі).



# НАВЧАЛЬНІ МЕТОДИ

## Методи вчителя

- Демонстрація
- Пояснення
- Організація самостійного пошуку
- Організація вправляння 1) на етапі тренування  
2) на етапі практики

## Методи учня

- Ознайомлення
- Осмислення
- 1) Вправляння
- 2) Вправляння

# Прийом

- елементарний методичний вчинок, спрямований на вирішення конкретного методичного завдання.

*Наприклад,*

закріплення граматичного матеріалу за допомогою гри;

введення звуку: німа артикуляція – прийом імітації;

введення лексики – прийом тлумачення.

# Вправа

- спеціально організоване багаторазове виконання окремих операцій, дій або діяльності з метою оволодіння ними

# СТРУКТУРА ВПРАВИ

- Завдання (має містити мотив діяльності, ситуацію, ролі комунікантів, що має зробити учень, у якій формі, в зошиті чи на дошці, в групах, парах, індивідуально).
- Зразок виконання (якщо є потреба, тобто відсутні опори).
- Виконання завдання (і є власне вправою).
- Контроль (з боку вчителя, самоконтроль).

# Типи вправ для навчання ІМ

## КРИТЕРІЇ

1. СПРЯМОВАНІСТЬ  
ВПРАВИ НА ПРИЙОМ  
АБО ВИДАЧУ  
ІНФОРМАЦІЇ

## ТИПИ ВПРАВ

- Рецептивні
- Репродуктивні
- Рецептивно-репродуктивні
- Продуктивні
- Рецептивно-продуктивні

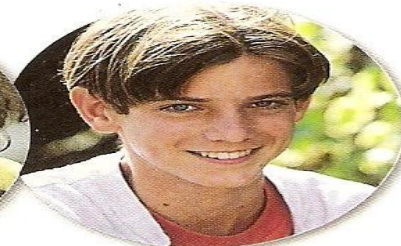
# Рецептивна вправа

3

Listen to Aisha and Patrick. Complete the notes. 🎧



Aisha



Patrick

Patrick is  .

Aisha is  .

Pat's favourite subject is  .

Aisha's favourite subject is  .

Aisha's favourite colour is  .

Pat's favourite colour is  .

Pat's favourite food is  .

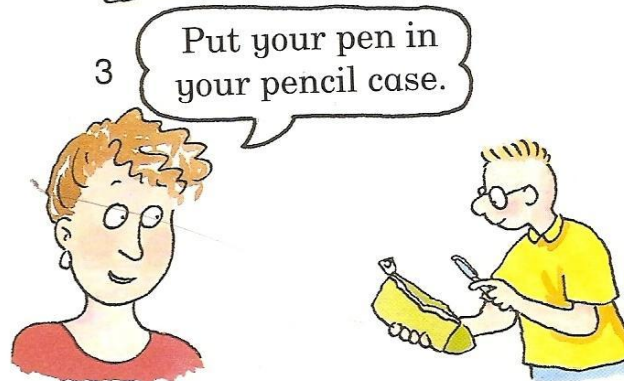
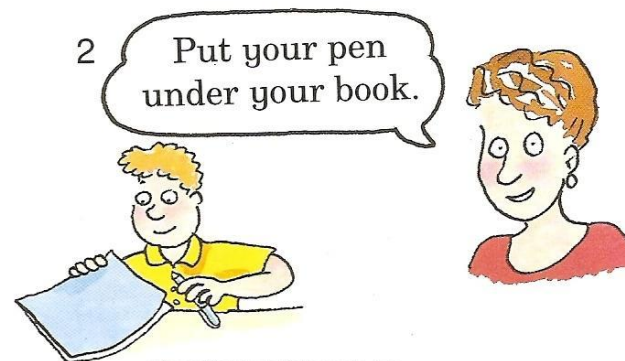
Aisha's favourite food is  .

Aisha's birthday is in  .

Pat's birthday is in  .

# Рецептивна вправа

## 6 Listen and do

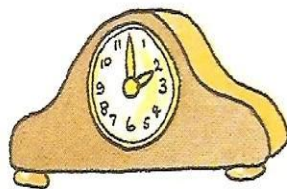


# Рецептивно-репродуктивна вправа

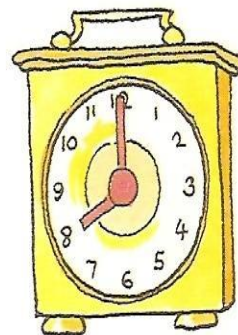
2 Listen, read and say 



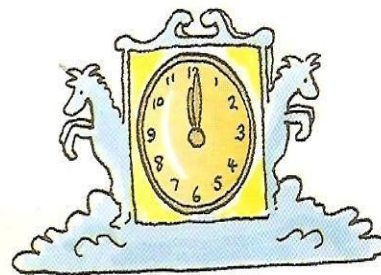
It's one  
o'clock.



It's two  
o'clock.



It's eight  
o'clock.



It's twelve  
o'clock.

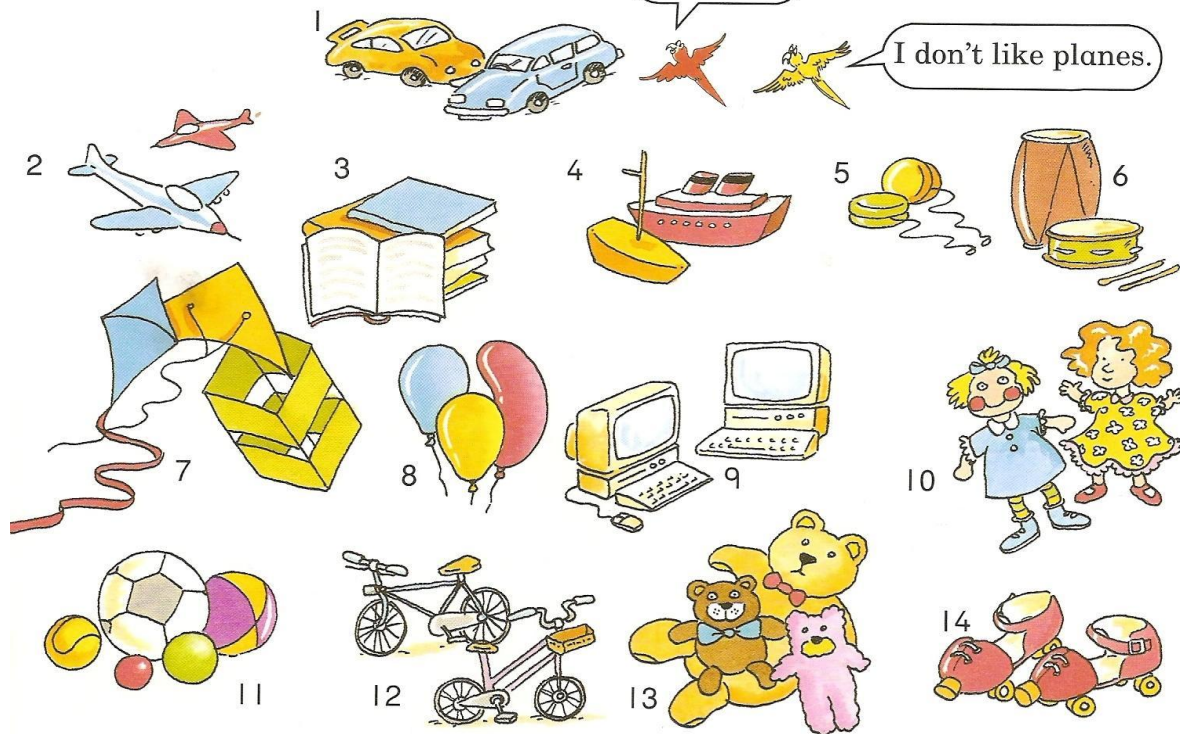


# Продуктивна вправа

4 Point and say about you

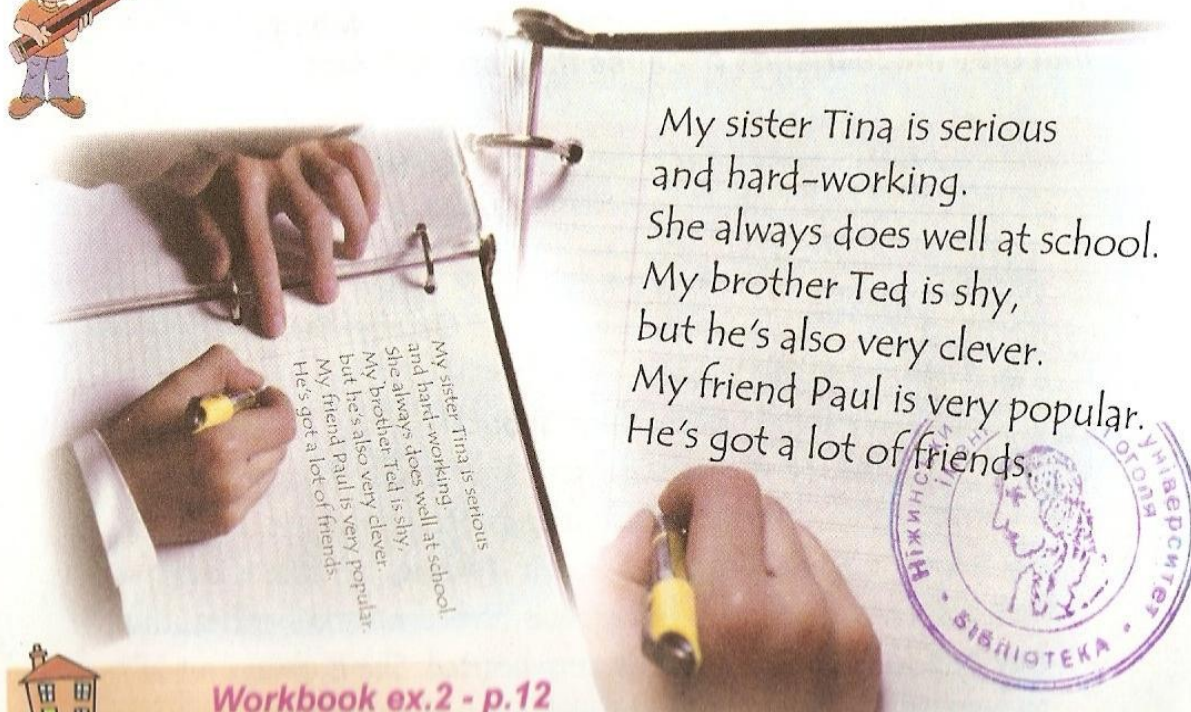
I like cars.

I don't like planes.



# Продуктивна вправа

6. Write sentences about your family and your friends.



# Типи вправ для навчання ІМ

## КРИТЕРІЇ

## ТИПИ ВПРАВ

### 2. КОМУНІКАТИВНІСТЬ

- Комунікативні
- Умовно-комунікативні
- Некомунікативні

# Некомунікативна вправа

**3** Write the correct form of the verbs.

My dog (like) *likes* pizza!

- 1 Rob (sit) ..... next to me at school.
- 2 The programme (finish) ..... very late.
- 3 She (run) ..... to the park in the afternoon.
- 4 My brother (tidy) ..... his room every day.
- 5 Tina always (go) ..... to the swimming pool after school.
- 6 Mr Miller (teach) ..... geography.
- 7 My cat (try) ..... to jump into the car.
- 8 James (do) ..... karate on Saturdays.

# Некомунікативна вправа

2 Choose the correct form of each verb.



He *play* / **plays** computer games at home.

- 1 I *live* / *lives* in Scotland.
- 2 He *visit* / *visits* me in the holidays.
- 3 They *work* / *works* in Oxford.
- 4 We *come* / *comes* here at weekends.
- 5 They *like* / *likes* sport.
- 6 It *rain* / *rains* every week here!
- 7 I *walk* / *walks* to school every day.
- 8 She *hate* / *hates* basketball.
- 9 They *speak* / *speaks* English very well.
- 10 We *read* / *reads* a lot of comics.

**Present simple (spelling)**

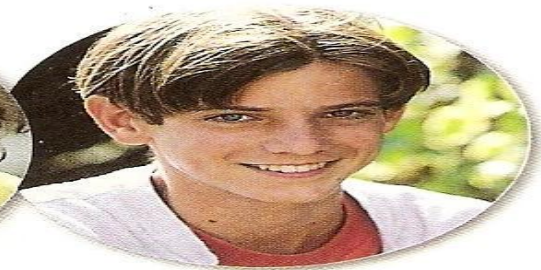
# Комунікативна вправа

3

Listen to Aisha and Patrick. Complete the notes.



Aisha



Patrick

Patrick is  .

Aisha is  .

Pat's favourite subject is  .

Aisha's favourite subject is  .

Aisha's favourite colour is  .

Pat's favourite colour is  .

Pat's favourite food is  .

Aisha's favourite food is  .

Aisha's birthday is in  .

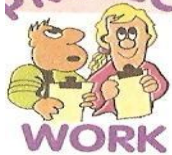
Pat's birthday is in  .

# Комуникативна вправа



10. Pretend you are a doctor. Let the classmates answer your questions about their health. Work in groups.

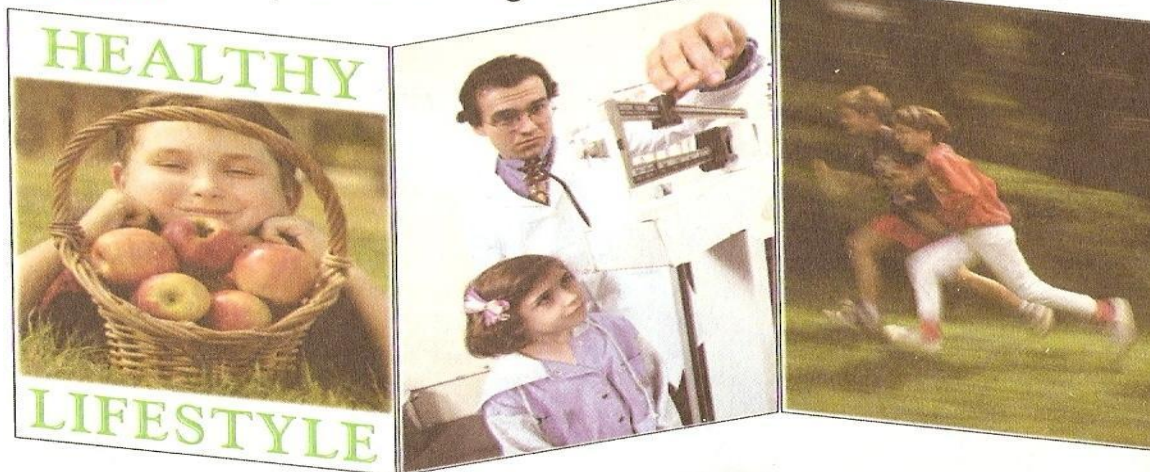
PROJECT



WORK

## 11. A HEALTHY LIFESTYLE

- 1) Discuss in groups what helps people keep on being healthy.
- 2) Write down your ideas like rules for living a healthy life.
- 3) Remind<sup>1</sup> some proverbs or sayings about health to make your ideas brighter.



- 4) Find some pictures to illustrate your ideas.
- 5) Design your ideas as an information leaflet or as a short TV programme.
- 6) Display your project in class.

# УМОВНО-КОМУНІКАТИВНА ВПРАВА

3. *Work in pairs. Read the statements giving advice. Use the ideas in the box.*



I'm at a new school and I haven't got any friends.

In my opinion, you should join a club. It'll help you to ...



- 1) My parents often say I'm untidy and lazy.
- 2) I often oversleep, and I get into trouble at school.
- 3) I don't like the weekends. I get bored because I've got nothing to do.
- 4) I've got some difficulties with foreign languages and usually get bad marks.

- to make smb angry
- to make fun of smb
- to smile at smb
- to take smth easy
- It doesn't matter!

- speak nicely
- take up a hobby
- go to bed early
- go out with friends
- watch English films
- buy an alarm clock
- read English magazines
- tidy your room



# Типи вправ для навчання ІМ

## КРИТЕРІЇ

3. ХАРАКТЕР ВИКОНАННЯ

4. УЧАСТЬ РІДНОЇ МОВИ

5. ФУНКЦІЯ У  
НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

## ТИПИ ВПРАВ

- Усні
- Письмові
  
- Одномовні
- Двомовні (перекладні)
  
- Тренувальні
- Контрольні

# Типи вправ для навчання ІМ


## КРИТЕРІЇ

## ТИПИ ВПРАВ

### 6. МІСЦЕ ВИКОНАННЯ

- Класні
- Домашні
- Лабораторні

# РЕЖИМ РОБОТИ

 спосіб організації діяльності класу при виконанні тієї чи іншої справи.

- Індивідуальний
- Фронтальний
- Парно- (індивідуально-) синхронний
- Малі групи
- Натовп
- Рухомі шеренги
- Карусель



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ !**