



**Тексты для проверки
техники чтения
(1 – 4 классы)**



**Касатина Татьяна Анатольевна
учитель начальных классов
МБОУ «ООШ №8» г. Каширы
Московской области**

Правила работы с презентацией

- На слайде 3 нужно выбрать необходимый класс и раздел.
- При нажатии на нужную кнопку происходит переход на слайд, где ученик получает предупреждение о том, что может начинать чтение.
- Переход на слайд с текстом происходит автоматически.
- Так же автоматически ровно через 1 минуту слайд с текстом сменяется слайдом, на котором находятся вопросы по тексту.
- Для того, чтобы появились вопросы, нужно нажать на фигуру

Вопросы по тексту

- Кнопка **Меню** позволяет вернуться на слайд 3.



1 класс

Входная проверка

1 полугодие

Итоговая проверка

2 класс

Входная проверка

1 полугодие

Итоговая проверка

3 класс

Входная проверка

1 полугодие

Итоговая проверка



4 класс

Входная проверка

1 полугодие

Итоговая проверка



ЧИТАЙ!!!



Купание медвежат

Из леса вышла на берег реки медведица с¹⁰ двумя медвежатами. Она схватила одного медвежонка и стала окунать его²⁰ в речку. Медвежонок визжал и барахтался. Мать искупала его. Другой³⁰ медвежонок испугался холодной воды и побежал в лес. Медведица догнала⁴⁰ его, надавала шлепков и искупала.

Довольные купанием медведи ушли в⁵⁰ чащу леса.



Вопросы по тексту

Назови главных героев рассказа?

**Как медведица купала первого
медвежонка?**

**Почему второй медвежонок
побежал в лес?**



ЧИТАЙ!!!



Может ли дерево взлететь?

Росло в лесу молодое дерево. В¹⁰ один прекрасный день дереву захотелось летать.

Старые деревья смеялись над²⁰ ним. Ведь дерево не летает. Корни крепко держат его в³⁰ земле.

Но гордое дерево все мечтало о полете.

И вот ⁴⁰ что случилось. Пришел лесоруб, срубил дерево. Столяр наделал из него⁵⁰ планочки и дощечки.

Ребята смастерили из них легкие авиамодели. И⁶⁰ дерево взлетело.



Вопросы по тексту

К какому жанру можно отнести данное произведение?

Кто помог дереву взлететь?

Что говорится о работе ребят?



ЧИТАЙ!!!



Живая шляпа

Шляпа лежала на комодe. Котенок Васька сидел на¹⁰ полу. Вовка и Вадик раскрашивали картинки.

Вдруг позади них что-то²⁰ плюхнулось на пол. Мальчики обернулись и увидели на полу шляпу³⁰.

Неожиданно шляпа поползла. Она выползла на середину комнаты и остановилась⁴⁰.

Мальчики испугались и побежали в кухню. Они набрали картошки и⁵⁰ стали швырять ее в шляпу. Шляпа как подпрыгнет кверху! Из⁶⁰ нее выскочил котенок.



Вопросы по тексту

Объясни название рассказа?

Почему мальчики испугались?

Как удалось обнаружить котенка?



ЧИТАЙ!!!



Русская смекалка

Давно это было. Чистили дорогу в горах. В¹⁰ узком месте лежал огромный камень. Как его убрать?

Не знали²⁰ тогда подъемных кранов. Не было могучих машин. Только сотня лошадей³⁰ могла увезти камень.

Но простой крестьянин взялся один убрать камень⁴⁰. Подкопал он лопатой яму под самый камень. Камень и рухнул⁵⁰ в яму.

Подровнял мужик землю - и дорога готова. Вот так⁶⁰ просто русский человек трудное дело сделал.



Вопросы по тексту

Какое событие описывается в рассказе?

Из чего видно, что дело было трудное?

Как справился крестьянин с этим делом?



ЧИТАЙ!!!



Утренние лучи

Выплыло на небе красное солнышко и стало рассылат¹⁰ повсюду свои золотые лучи будить землю.

Первый луч пролетел и²⁰ попал на жаворонка. Тот встрепенулся, выпорхнул из гнездышка, поднялся высоко³⁰-высоко и запел свою серебряную песенку.

Второй луч попал на⁴⁰ зайчика. Передернул ушами зайчик, весело запрыгал по росистому лугу. Побежал⁵⁰ он добывать себе сочной травки на завтрак.

Третий луч попал⁶⁰ в курятник. Петух захлопал крыльями и запел. Куры закудахтали, стали⁷⁰ разгребать сор и червяков искать.

Четвертый луч попал в улей⁸⁰. Выползла пчелка, полетела собирать медок с душистых цветов.



Вопросы по тексту

Кого разбудил первый луч?

Как встретил новый день зайчик?

Как проснулся курятник?



ЧИТАЙ!!!



Лесной лакомка

Шли охотники через тайгу. Вдруг они услышали визг¹⁰ и ворчание. Охотники осторожно пошли на шум.

Молодой медведь возился²⁰ у большой липы. В дупле был мед. Но липа росла³⁰ вплотную к скале. Просунуть лапу в дупло мешали камни.

Пчелы⁴⁰ жалили воришку. Он тер морду лапами и кричал тоненьким голоском⁵⁰. Наконец медведь утомился и сел. Он долго смотрел на липу⁶⁰. Потом полез на ее вершину.

Медведь протиснулся между скалой и⁷⁰ деревом. Он сильно надавил на дерево лапами. Липа затрещала и⁸⁰ рухнула. Теперь добыть мед было просто. Охотник выстрелил в воздух⁹⁰.

Мишка убежал. Охотники набрали ведро меду. Остался мед и для¹⁰⁰ медведя.



Вопросы по тексту

Кто назван лакомкой?

Кто нападал на медведя? Почему?

**Что сделал медведь,
чтобы достать мёд?**



ЧИТАЙ!!!



Страшный мостик

Бежала через лесную дорожку речка. А через речку¹⁰ перекинут мостик. Хороший мостик, с перилами. Только прошла по нему²⁰ девочка Таня и чуть не упала. У мостика доска оторвалась³⁰. Если на один конец этой доски наступить, другой приподнимется и⁴⁰ ударит по коленке.

«Ишь, какая плохая доска!» — подумала Таня и⁵⁰, когда обратно по мостику шла, другой стороны держалась.

Прошли по⁶⁰ мостику и два дружка — Николка с Петей. Тоже чуть не⁷⁰ упали. — Вот противный мостик, — рассердились мальчики. — Придется теперь речку вброд⁸⁰ переходить.

Пришли Таня, Николка и Петя к себе в поселок⁹⁰ и всех своих друзей, знакомых предупредили:

— Не ходите по мостику¹⁰⁰, что в лесу через речку перекинут, ушибиться можно. Там одна¹¹⁰ доска оторвалась.

Хорошо сделали, что предупредили.



Вопросы по тексту

Почему Таня чуть не упала?

**О чем рассказали дети
в поселке?**

**Как должны были поступить
ребята?**



ЧИТАЙ!!!



Разноцветные кораблики

Сколько разноцветных корабликов на нашем пруду сегодня:

Желтые¹⁰, красные, оранжевые — целая флотилия! Все они прилетели сюда по воздуху²⁰. Красиво покачиваясь, они опустились на воду тихо и плавно, и³⁰ все еще продолжают прилетать новые. Прилетит кораблик, опустится на воду⁴⁰ и тотчас поплывет с поднятыми парусами. Много еще прилетит их⁵⁰ сегодня, завтра, послезавтра...

Большой еще запас таких корабликов на деревьях⁶⁰, окружающих наш красивый пруд. Пока летят все больше кленовые. Они⁷⁰ раньше других пускаются в путь. Это самые парусистые кораблики. Остроконечные⁸⁰ их лопасти загнуты кверху. Ветерок на них напирает, как на⁹⁰ паруса. А какие между ними есть нарядные, просто прелесть! Вот¹⁰⁰ плывет целый отряд совсем пунцовых. Так и горят на солнце¹¹⁰! Это все с того пышного клена который красуется на берегу¹²⁰.



Вопросы по тексту

О каких кораблицах рассказал автор?

Почему кораблики прилетели по воздуху?

Как вы понимаете выражение «целая флотилия»? (Флотилия — отряд кораблей)



ЧИТАЙ!!!



Ивовый пир

Зацвела ива – гости со всех сторон. Кусты и¹⁰ деревья вокруг неё голые, серые. Ива вокруг – как букет, да²⁰ не простой, а золотой. Каждый ивовый барашек – как пуховый жёлтый³⁰ цыплёнок: сидит и светится. Пальцем тронешь – пожелтеет палец. Щёлкнешь – золотой⁴⁰ дымок запарит. Понюхаешь – мёд!

Спешат гости на пир.

Шмель прилетел⁵⁰: неуклюжий, толстый, мохнатый, как медведь. Забасил, заворочался, весь в пыльце⁶⁰ измазался.

Прибежали муравьи: поджарые, быстрые, голодные. Набросились на пыльцу, и⁷⁰ раздулись у них животы, как бочки. Того и гляди, ободки⁸⁰ на животах лопнут.

Комарики прилетели: ножки сложены горсточкой, крылышки мельтешат⁹⁰. Крошечные вертолётки.

Жуки какие-то копошатся. Мухи жужжат. Бабочки крылья распластали¹⁰⁰. Шершень на слюдяных крыльях, полосатый и злой, как тигр. Все¹¹⁰ гудят и торопятся.

И я там был, медовые барашки нюхал¹²⁰.

Вот отцвела ива, зазеленеет, потеряется среди других зелёных кустов. Тут¹³⁰ и пиру конец.



Вопросы по тексту

**О каком дереве идёт речь
в рассказе?**

Объясни название рассказа.

Кто собрался на ивовый пир?



ЧИТАЙ!!!



Отчего у лисы длинный хвост?

От любопытства! Не оттого же¹⁰, в самом деле, что она следы будто бы хвостом замечает²⁰. Длинным лисий хвост становится от любопытства.

Начинается это всё с³⁰ той поры, как прорежутся у лисят глаза. Хвосты у них⁴⁰ в эту пору совсем ещё маленькие и короткие. Но вот⁵⁰ глаза прорезались – и хвосты сразу начинают вытягиваться. Становятся всё длинней⁶⁰ и длинней. И как же им не длиннеть, если лисята⁷⁰ изо всех силёнок тянутся к светлому пятнышку - к выходу из⁸⁰ норы. Ещё бы шевелится там что-то невиданное, шумит что-то⁹⁰ неслыханное и пахнет нечуянным!

Только вот страшно. Страшно вдруг оторваться¹⁰⁰ от обжитой норы. И потому высовываются лисятки из неё только¹¹⁰ на длину своего короткого хвостика. Словно придерживаются кончиком хвоста за¹²⁰ родимый порог. Чуть что- чур – чура – я дома!

А белый¹³⁰ свет манит. Цветы кивают: понюхайте нас! Камни блестят: потрогайте нас!¹⁴⁰ Жуки скрипят: поймайте нас!

Лисята тянутся, тянутся всё дальше и¹⁵⁰ дальше. Хвостики их вытягиваются, растягиваются. И становятся вся длинней и¹⁶⁰ длинней. От любопытства, конечно. Отчего же ещё?



Вопросы по тексту

К какому жанру можно отнести данное произведение?

Отчего у лисят растут хвосты?

Что манит лисят, чтобы выйти из норы?



ЧИТАЙ!!!



Как слон спас хозяина от тигра

У индусов живут ручные¹⁰ слоны. Один индус пошёл со слон лес по дрова. Лес²⁰ был глухой и дикий. Слон протаптывал хозяину дорогу и помогал³⁰ валить деревья, а хозяин грузил их на слона.

Вдруг слон⁴⁰ перестал слушаться хозяина, стал оглядываться, трести ушами, а потом поднял⁵⁰ хобот и заревел. Хозяин тоже оглянулся, но ничего не заметил⁶⁰. Он стал сердиться на слона и бить его по ушам⁷⁰ веткой. А слон загнул хобот крючком, чтобы поднять хозяина на⁸⁰ спину.

Хозяин поднял ветку. Чтобы со всей силы ударить слона⁹⁰, но вдруг из кустов выскочил огромный тигр. Он хотел напасть¹⁰⁰ на слона сзади, и вскочить на спину.

Но он попал¹¹⁰ лапами на дрова, дрова посыпались. Тигр хотел прыгнуть другой раз¹²⁰, но слон уже повернулся, схватил хоботом тигра поперёк живота, сдавил¹³⁰, как толстым канатом. Тигр раскрыл рот, высунул язык и мотал¹⁴⁰ лапами. А слон поднял его вверх, потом ударил оземь и¹⁵⁰ стал топтать ногами.

А ноги у слона – как столбы. И¹⁶⁰ слон растоптал тигра в лепёшку. Когда хозяин опомнился от страха¹⁷⁰, он сказал:

- Какой я глупый, что бил слона! А он¹⁸⁰ мне жизнь спас.

Хозяин достал из сумки хлеб, что приготовил¹⁹⁰ для себя и весь отдал слону.



Вопросы по тексту

Назови главных героев рассказа?

Кто напал на героев рассказа?

Как отблагодарил хозяин слона?



ЧИТАЙ!!!



Бурундук

В самом конце лета, охотясь на берегах Камы, я¹⁰ жил у приятеля моего, лесника, в глухом лесу. Сидя у²⁰ открытого окна, я увидел, как в лесниковом небольшом огороде, почти³⁰ рядом с окном, сам собою колышется тяжёлый цвет дозревающего подсолнуха⁴⁰. На подсолнухе сидел маленький красивый зверёк. Он хлопотливо выдёргивал из⁵⁰ гнёзд зёрна спелого подсолнуха и набивал ими защёчные мешки.

Это⁶⁰ был бурундук, проворный и ловкий зверёк, похожий на маленькую белку⁷⁰. Живут бурундуки под деревьями, в земляных неглубоких норах. В этих⁸⁰ норах они устраивают вместительные кладовые, где прячут свои запасы: кедровые⁹⁰ орехи. Подсолнухи, хлебные семена. Быстрый бурундук всегда находится в движении¹⁰⁰. Он бегаёт по сучьям деревьев, по кучам хвороста, сложенного в¹¹⁰ лесу. Живого, очень любопытного зверька нетрудно поймать. Я видел, как¹²⁰ ловят бурундуков в лесу деревенские ребята. В руках они держат¹³⁰ лёгкую палочку с привязанной на конце волосяной петлёй. Стоит посвистеть¹⁴⁰ в ивовую дудочку – и любопытный бурундук выбегает из своей норы¹⁵⁰. На шею ему нетрудно накинуть лёгкую петельку. В неволе весёлые¹⁶⁰ бурундуки приживаются быстро. Их можно держать в большой клетке, кормить¹⁷⁰ орехами, семенами. Очень весело они гоняются друг за дружкой по¹⁸⁰ клетке.

У бурундуков в лесу много лютых врагов. Их уничтожают¹⁹⁰ хищные птицы, ловят домашние кошки, а кладовые бурундуков находят и²⁰⁰ разоряют медведи.



Вопросы по тексту

О ком идёт речь в рассказе?

Чем питается бурундук?

Кто является врагом бурундука?

Использованные ресурсы

- Ефросинина Л.А. Литературное чтение в начальной школе. Оценка знаний. Вентана = Граф, 2013
- [http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/teksty-dlya-proverki-tehniki-chteniya-v-1-4-klassakh-vkhodnye-kontrolnye-](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/teksty-dlya-proverki-tehniki-chteniya-v-1-4-klassakh-vkhodnye-kontrolnye) тесты для проверки техники чтения
- <http://img15.nnm.ru/5/b/f/a/3/bfad16d85d690d8b2721eaf7e10.jpg> книги

Использованы произведения

- 1.В. Бианки
- 2.Дж. Родари
- 3.Н. Носова
- 4.В. Даля
- 5.К. Ушинского
- 6.В. Арсеньева
- 7.Ю. Ермолаева
- 8.Д. Кайгородова
- 9-10. Н. Сладкова
11. Б. Житкова
12. И. Соколова - Микитова