

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гагаринская основная общеобразовательная школа»

# **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ**

Руководитель РМО: **Смирнова  
Татьяна Леонидовна,**  
учитель технологии

д. Гагаринское  
2021 г.



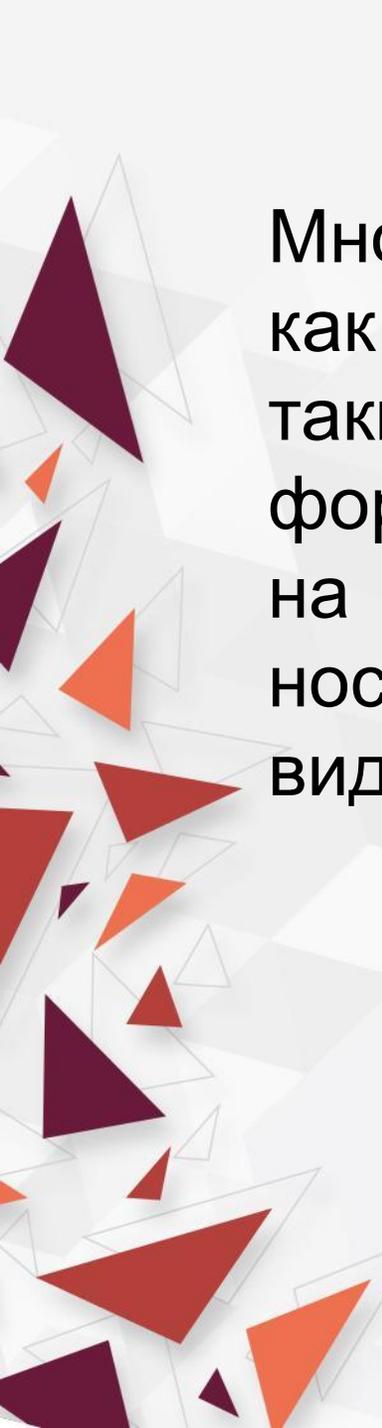
Развитие функциональной грамотности – вопрос, актуальный для педагогов, учеников и родителей. Эту задачу нужно решать только сообща. И неважно, какой предмет вы преподаете – задачи по развитию функциональной грамотности можно решать практически на любом уроке.



**Функциональная грамотность** – это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

**Функциональная грамотность** - это уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Данное понятие подразумевает формирование различных навыков, умений и знаний, которые помогают человеку в формировании и становлении личности, а также общественных отношениях, что является важным и необходимым для жизни в современном мире.



Многие люди думают, что уроки технологии, не столь важны, как другие предметы и науки, но это не так. Основная цель таких занятий не в овладении конкретными знаниями, а формирование умений нестандартно смотреть на ситуацию, развивать творческое видение и самостоятельность мышления, умение решать проблему творчески и видеть её с разных сторон.



Задача уроков технологии в том, чтобы научить учащегося ориентироваться в ситуации и находить выход из нее самостоятельно, приобретать новые знания, правильно ставить цель и разрабатывать план действия.

## ***Умения планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы.***

**Задание.** Выполнение творческого проекта.

В ходе выполнения проекта ученик разрабатывает и изготавливает новый продукт.

Подготовительная часть проекта выполняется под руководством педагога и плавно переходит в самостоятельную работу ученика. На всем протяжении выполнения проекта школьник проектирует, моделирует, анализирует, оценивает, выполняет коррекцию.

Выполняя проект он должен продумать мельчайшие особенности изделия своего проекта, для этого выполнить эскиз изделия, а также оформить чертежную документацию. Подобрать необходимые материалы и инструменты для выполнения поставленной задачи, оптимальную технологию изготовления, выполнить практическую часть проекта и оформить пояснительную записку проекта. В заключение подготовить варианты презентации готового изделия. Всё это формирует умения и навыки функциональной грамотности.

# Этапы урока технологии для формирования функциональной грамотности учеников:

## **Планирование и организация.**

На этом этапе ставятся цель и задачи, тематика, направление работы. Формируется мотивация на самостоятельную поисковую деятельность, заинтересовывают и вовлекают учащихся в работу.

## **Практический**

Реализуются практические навыки, формируются УУД. Информационная грамотность, коммуникативная грамотность. Организационные умения и навыки, переработка и систематизация имеющихся знаний, оценочные умения, умение делать выводы.

Итогово -аналитический

## **Презентация проекта.**

Организационные умения и навыки, переработка и систематизация имеющихся знаний, оценочные умения, умение выявлять закономерности в структурированных объектах (делать выводы), формулирование выводов на основе имеющихся данных. Умение анализировать, умение контролировать ход и результат решения проблемы, умение корректировать свою деятельность.

# Умение применять естественно-научные знания в ситуациях, близких к реальным.

## Задание.

Используя данные таблиц, с расчетом калорий и цен на основные продукты, составьте меню на завтрак с учетом энергетической ценности продуктов питания, и рассчитать стоимость завтрака на 4 человека.

У каждой группы своя проблемная ситуация. Одна группа рассчитывает завтрак, имея в бюджете всего 300 рублей, вторая группа в деньгах не ограничена, третья группа рассчитывает вредный завтрак для школьников, четвертая для семьи из деревни, которая использует продукты подсобного хозяйства.

# Умение выполнять не сложные математические расчеты

**Задание.** Выполните эскиз оформления окна детской комнаты.

1. На основе выполненного эскиза рассчитать количество необходимой ткани на пошив штор.
2. Выполнить расчет расходов на оформление окна детской комнаты, в расчетах учитывать крепёжные элементы.



Вывод: Уроки технологии помогают сформировать различные навыки современного успешного человека, т.е. функционально грамотную личность.

Результат работы над темой:

Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности.

Каждому учителю подготовить задания, упражнения по формированию функциональной грамотности на уроках технологии. Срок до 10.02.2022 г.