



Ян Амос Коменский  
(1592-1670)



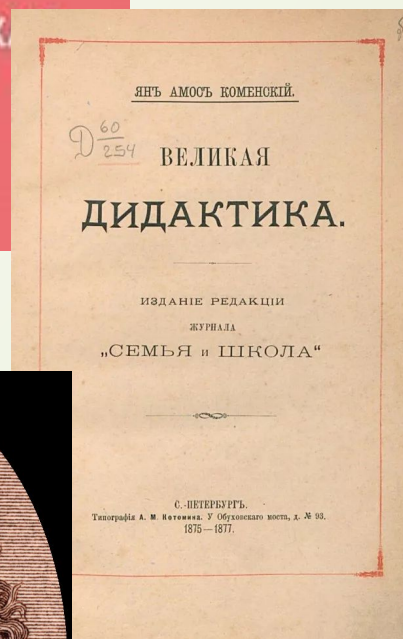
□ Ян родился 28 марта 1592 г. в городке Нивнице , Южная Моравия в Чехии



# Жизнь Ян Амос Коменский

- В 1616 г. он стал священником семейной Общины чешских братьев и проповедником
- В 1627 г. Коменский начал работать над «Дидактикой» на чешском языке и закончил ее в 1632 г
- По приглашению амстердамского сената в 1657 г. он выехал в Голландию, где прожил до самой

# Основные труды



- В 1627 г. начал создавать «Великую дидактику», т.е. общую теорию обучения.
- Написал книгу для родителей «Материнская школа» – о воспитании детей в семье,
- «Мир чувственных вещей в картинках »,
- «Открытая дверь языков и всех наук" (1631) »,
- «Физика
- «Астрономия». «Законы хорошо организованной школы» и др

# Основные идеи обучения



- Начинать обучение надо по возможности раньше Всеобщее обучение – мальчики, девочки, знатные и нет, богатые и бедные, городские и сельские Учебный материал должен соответствовать возрасту учеников
- Классно-урочная система Дисциплина (без нее не может быть хорошей школы)

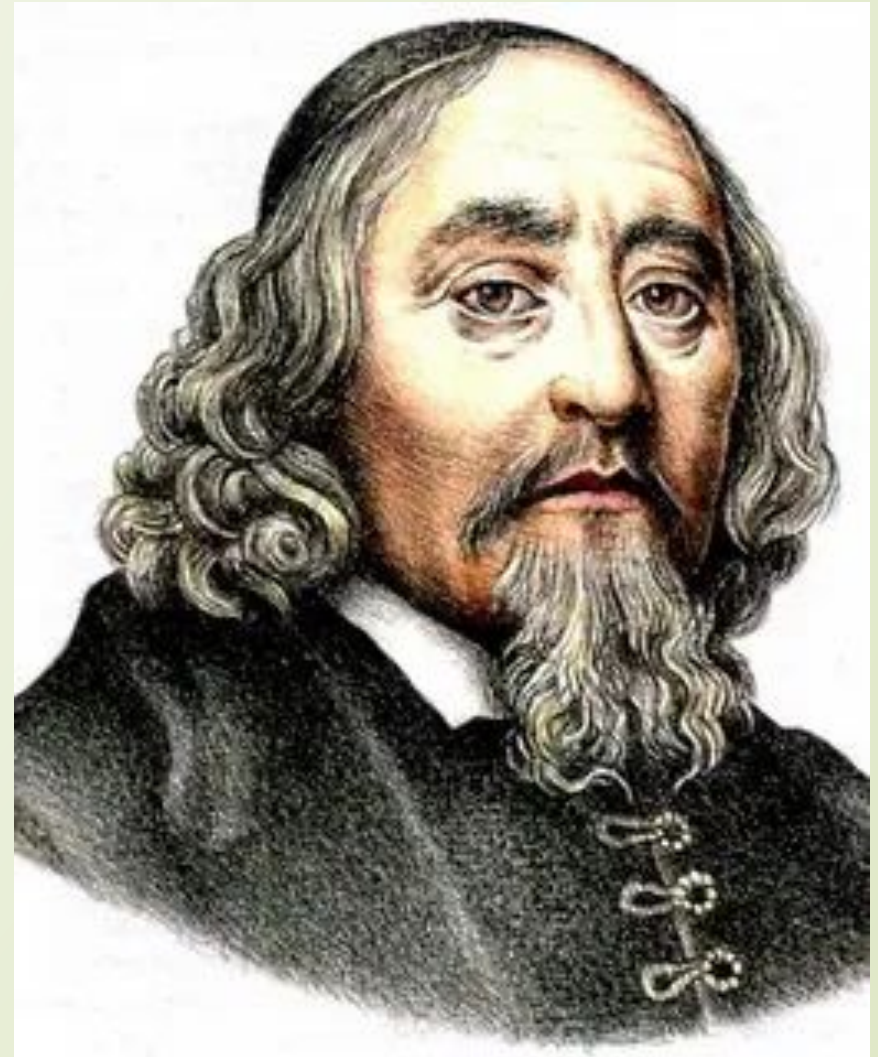


# Труды Коменского

- 1618 - начинает первый труд «Письма к небу»
- 1622-1627 – произведения «Скорбный» и «Лабиринт света»
- 1628 – начинает труд «Великая дидактика»
- 1633 – «Материнская школа»
- 1628-1641 – трактаты «Открытая дверь языков», «Открытая дверь предметов», «Предвестник пансофии» (всеобщей мудрости)
- 1641 – «Путь света»
- 1652 – пособие «Мир чувственных вещей в картинках»
- 1653 – песенно-драматический сборник «Школа-игра»
- 1658 – «Всеобщая мудрость»
- 1668 – «Единственное необходимое»
- 1669 – «Продолжение братского завета»

# Дидактические принципы

- Природосообразность
- Последовательность
- Наглядность
- Систематичность
- Сознательность
- Посильность
- Прочность






# Учитель по Коменскому

- Должность учителя «настолько превосходна, как никакая другая под солнцем»
- Должен «увлекать учеников благим примером», быть честным, деятельным, настойчивым, высоконравственным
- Должен быть отцом учащимся
- Должен любить свое дело, владеть педагогическим мастерством
- Должен учитывать и побуждать интерес к знаниям
- Пробуждать самостоятельную мысль учащихся, готовить из них деятельных людей, заботящихся о всеобщем благе
- Учитель, по Коменскому, постоянно совершенствуется в своих знаниях и умениях академия





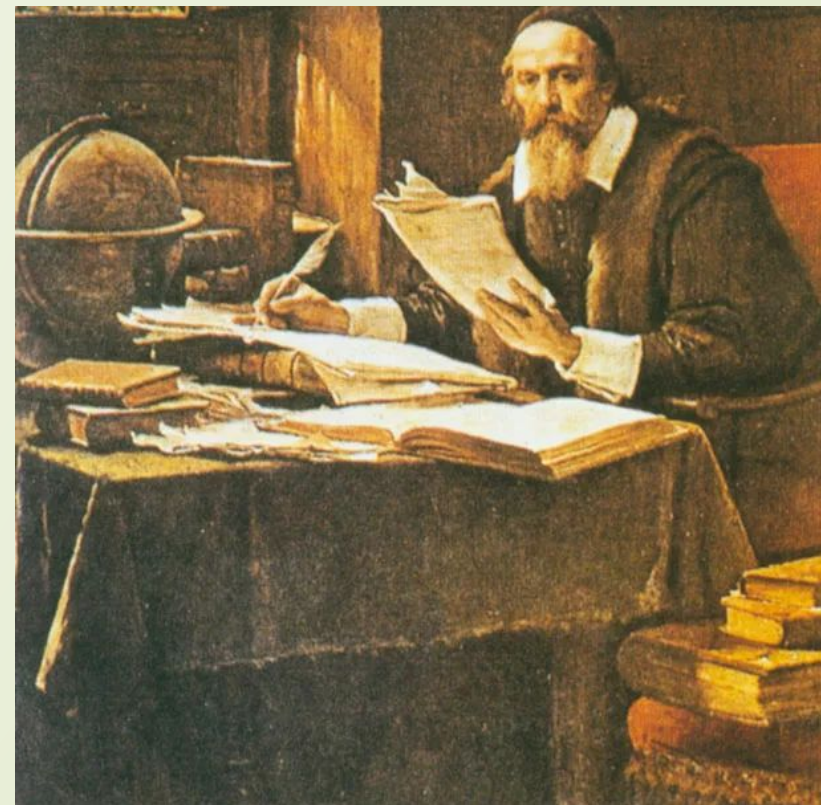
*Умственное воспитание* – это познание  
самого себя и окружающего мира сообразно  
природе

▣ Обязательное изучение:

- ▣ Грамматики
- ▣ Физики
- ▣ Математики
- ▣ Этики
- ▣ Диалектики
- ▣ Риторики

# Основные идеи школы

- Создание школы нового типа:
- она должна была иметь 7 последовательных классов со своими комнатами, учителями и учебниками.
- В каждом классе планировалось 1200 часов учебных занятий в год.
- Предусматривалось время для игр, выходные и каникулы.





# Коменский выделяет несколько возрастных периодов

Детство

От рождения до 6 лет

Отрочество

От 6 до 12 лет

Юность

От 12 до 18 лет

Возмужалость

От 18 до 24 лет




# Школа для детей до 6 лет :

## Материнская школа:

- дошкольное воспитание под руководством матери.

## Ребенок получает:

- образные представления об окружающем мире, науках (естествознание, астрономия, география).
- элементарные навыки труда и хозяйства, знакомится с предметами домашнего обихода, их употреблением, учиться самостоятельно ухаживать за собой
- "Нравственное воспитание детей дошкольного возраста, как указывал он, заключается в воспитании у них умеренности, опрятности, трудолюбия, почтительности к старшим, послушания, правдивости, справедливости и, главное, любви к людям



# Для отрочества ( от 6 до 12 лет ):

## Школа родного языка:

- в каждой общине, селении, местечке.
- предназначена для детей без различия пола, сословий, вероисповеданий и национальности. Это один из первых опытов единой школы, относительно отделенной от церкви и направленной на обучение живому, родному языку.



# Для юношей ( от 12 до 18 лет ) :

## Латинская школа, или гимназия:

- должны быть в каждом городе.
- дает более продвинутое образование изучаются уже и иностранные и древние языки (латинский, греческий). Изучаются так называемые "свободные искусства" (философия, риторика и пр.), а так же естествознание, география, история



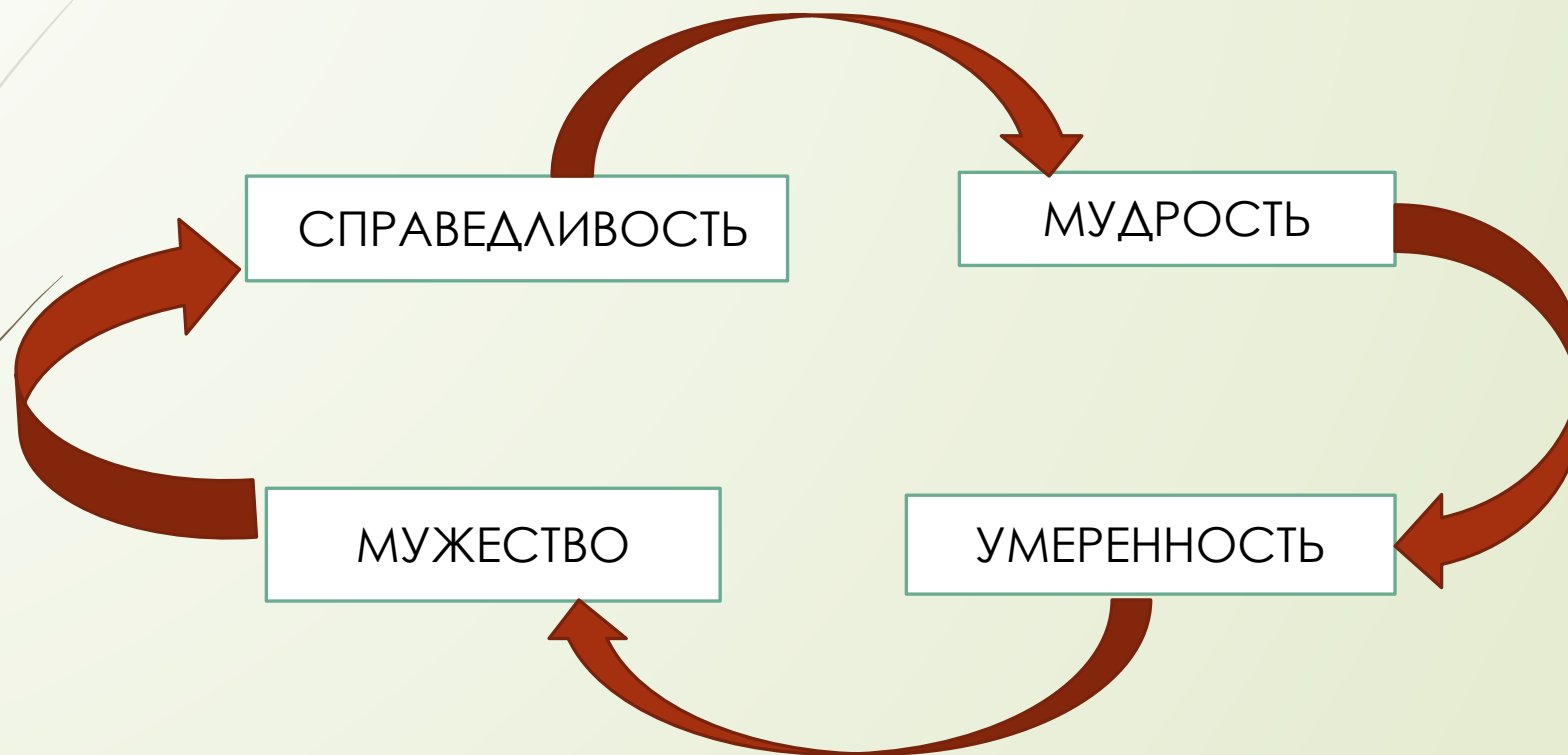
# Для возмужалых молодых людей ( от 18 до 24 лет ) :

## Академия :

- в каждом государстве или большой области.
- Коменский не ставил в своих трудах задачу реформы высшего образования, так как в то время оно было традиционным, и, большей частью значительно независимым от внешних факторов, педагог ограничивается лишь перечислением классических университетских факультетов того времени в своей "академии": богословский, юридический и медицинский.

# Нравственное воспитание

(4 добродетели необходимо вырабатывать с детства)





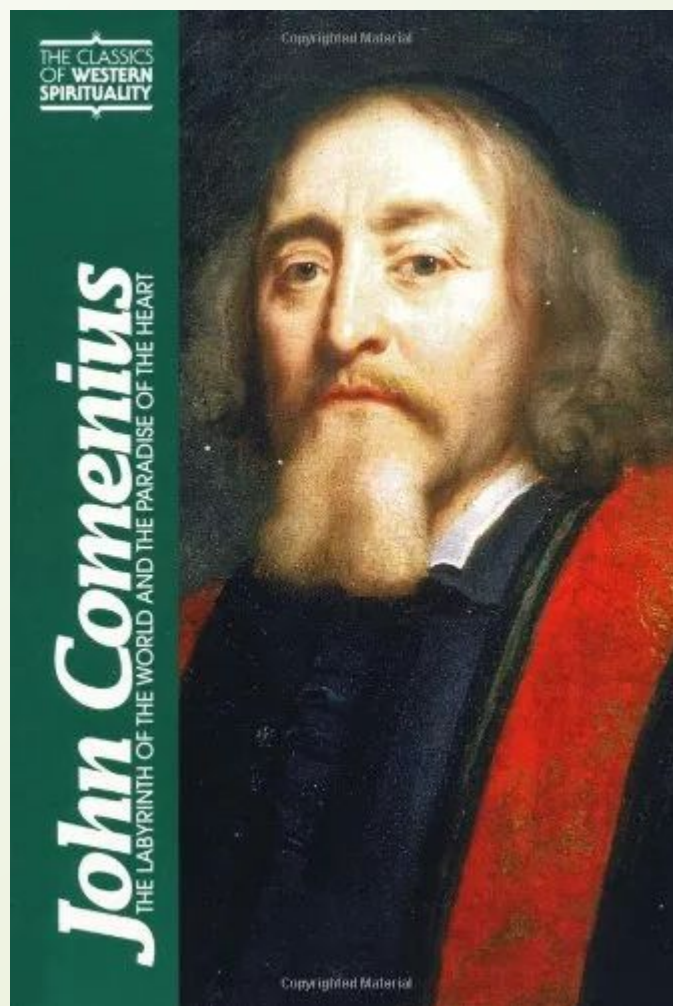


# Средства нравственного воспитания

- пример родителей, учителей, товарищей
- наставления, беседы с детьми; наставления, беседы с детьми;
- упражнения детей в нравственном поведении (в частности, в воспитании мужества);
- борьбу с распущенностью, с ленью, необдуманностью, недисциплинированностью.

Большое значение в процессе нравственного воспитания имеет выработка положительных привычек.

# Основные заслуги



- Основоположник педагогической науки, оказал большое влияние на развитие школы во всем мире.
- Создал учебники – образцы для создания учебников во всем мире.
- Выдвинул много принципов, правил по организации учебной работы.
- Разработал теоретические основы классно-урочной системы, организацию школы.
- Разработал теорию дошкольного воспитания.
- Дал критическую оценку всей отжившей средневековой системе воспитания



□ Ян Амос Коменский - последние дни в Наардене