



**Учитель и ученик должны  
сотрудничать под единым  
девизом: “Знать – уметь –  
творить – хотеть  
самосовершенствоваться и**

**”**

**Ведущая педагогическая  
идея– развитие речевых  
способностей учащихся  
будет наиболее  
оптимальным в  
ситуации применения  
учителем на уроках  
английского языка**

**Использование игр на уроках иностранного языка помогает учителю глубже раскрыть личностный потенциал каждого ученика, его положительные личные качества, сохранить и укрепить учебную мотивацию.**

**Ролевая игра выступает как эффективное средство создания мотива к иноязычному диалогическому общению; способствует реализации деятельностного подхода в обучении иностранному языку, когда в центре внимания находится ученик со своими интересами и**

**Ролевая игра –  
это речевая,  
игровая и  
учебная  
деятельности  
одновременно.**



**Ролевую игру можно  
расценивать как  
самую точную модель  
общения.**





**Ролевая игра обладает  
большими  
возможностями  
мотивационно-  
побудительного плана**



- **Ролевая игра предполагает усиление личностной сопричастности ко всему происходящему.**



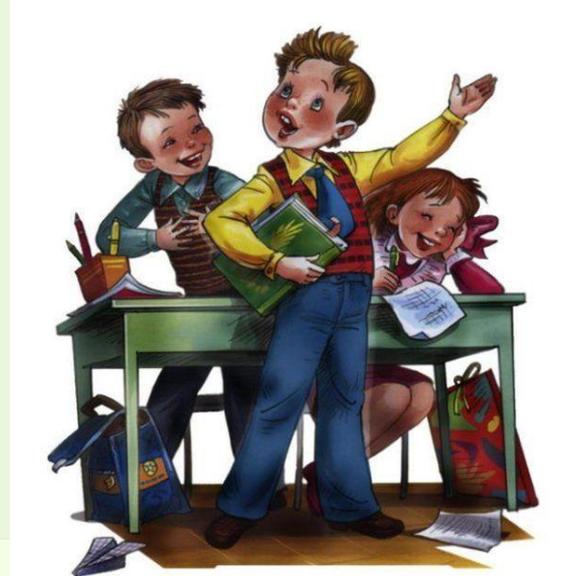
**Ролевая игра  
способствует  
формированию  
учебного  
сотрудничества и**



**Ролевая игра обладает  
большими возможностями  
в практическом,  
образовательном и  
воспитательном**



**Роль учителя в процессе подготовки и проведения игры меняется. На начальной стадии работы учитель активно контролирует деятельность учащихся, но постепенно он становится только**



**Конечной целью любой  
ролевой игры на уроках  
английского языка  
является получение  
НОВЫХ ЗНАНИЙ И**

## Ролевая игра

является очень перспективной формой обучения, так как она

- способствует созданию благоприятного психологического климата на уроке;
- усиливает мотивацию и активизирует деятельность учащихся;
- даёт возможность использовать имеющиеся знания, опыт, навыки общения в разных ситуациях.

## CARD №1

Theme: ASKING THE WAY

Task: Make Up a Dialogue And Act It Out.

Roles: 1<sup>st</sup> pupil – English tourist

2<sup>nd</sup> – Russian citizen