

*Исследовательская  
работа на тему:  
«Влияние музыки на  
развитие ребенка»*

*Выполнили:*

*Барнякова Диана*

*Кутергина*

*Полина*

*учащиеся 3 Б класса*

*Руководитель:*

*Боровикова Наталья*

*Николаевна*

# Содержание



## **Введение**

### **ГЛАВА 1. Влияние музыки**

1.1 История появления музыки

1.2 Мифы и легенды

1.3 Исторические факты

1.4 Функции музыки

1.5 Положительное воздействие музыки на ребенка

1.6 Влияние музыки на настроение ребенка

1.7 Отрицательное влияние музыки на ребенка

1.8 Темп и ритм

1.9 Музыкотерапия

### **ГЛАВА 2. Практическая часть**

2.1 Анкетирование

## **Заключение**

## **Список литературы**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

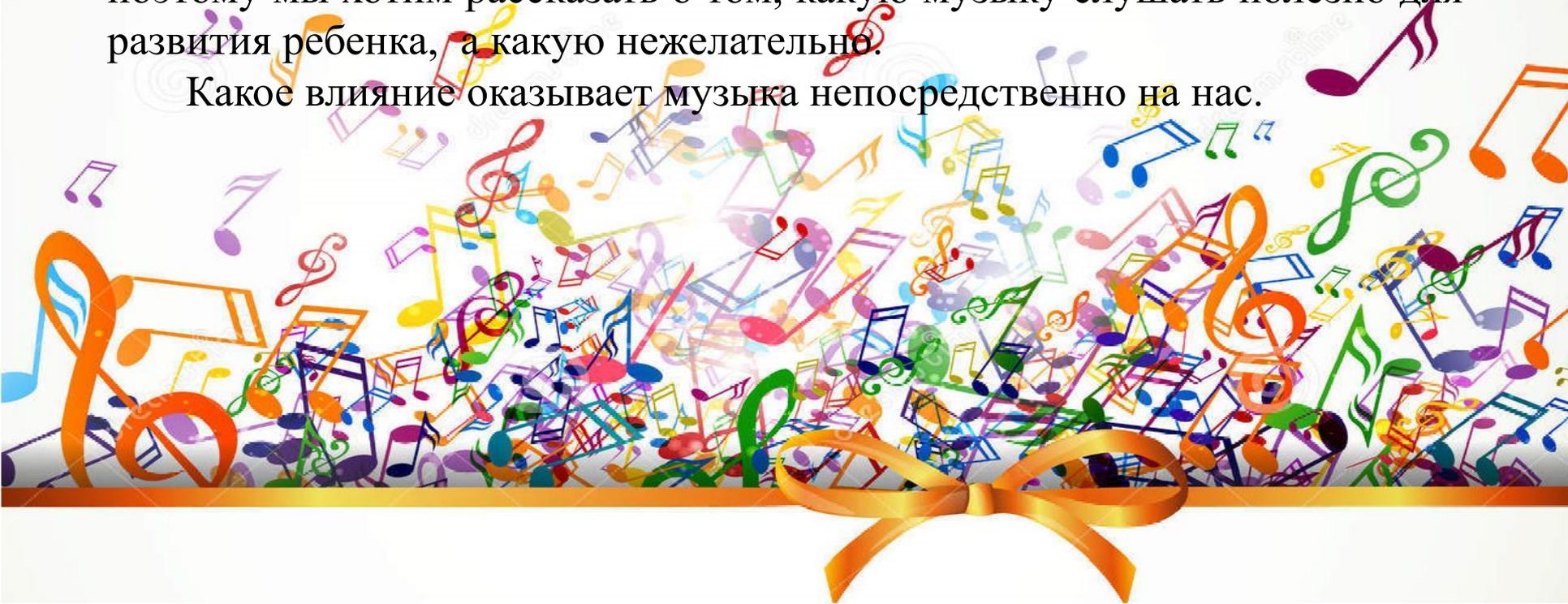
# Введение

«Влияние музыки на детей благотворно, и чем раньше они начнут его испытывать на себе, тем лучше для них».

В.Г. Белинский

Музыка окружает нас повсюду, она звучит из машин, когда едешь в автобусе, на улице и дома. Свободный доступ к музыке есть в интернете, поэтому мы хотим рассказать о том, какую музыку слушать полезно для развития ребенка, а какую нежелательно.

Какое влияние оказывает музыка непосредственно на нас.



# Введение

**Цель работы:** изучить каким образом музыка влияет на формирование личности ребенка, какую роль музыка играет в развитии ребенка.

**Задачи:**

- ✓ изучить и проанализировать научные статьи, ресурсы по заданной теме;
- ✓ обобщить полученную информацию и определить какое значение играет музыка при формировании личности ребенка.

**Объект исследования:** музыка;

**Предмет исследования:** положительное или отрицательное влияние музыки на человека;

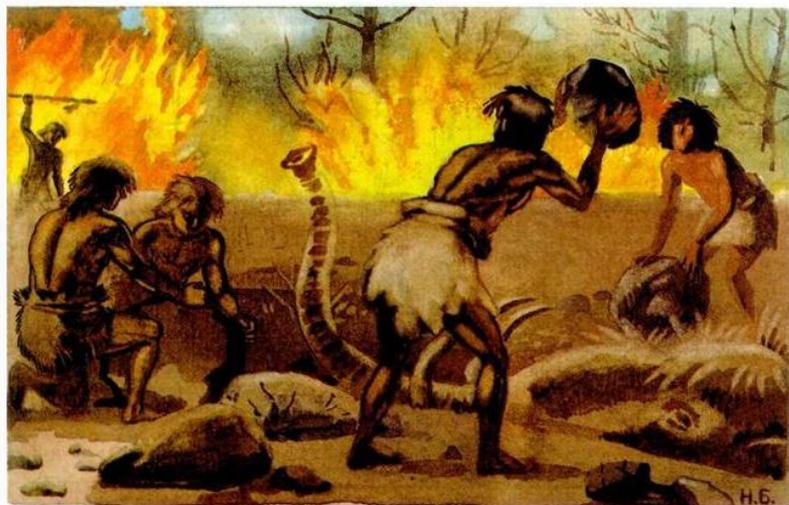
**Гипотеза:** музыкальное развитие ребенка благоприятным образом сказывается на становление ребенка как личности, развитие способностей, таланта.

**Методы исследования:** изучение литературы, опрос, анализ, обобщение.

**Этапы работы над проектом:**

1. Выбор темы проекта;
2. Сбор и систематизация материалов в соответствии с темой;
3. Анализ полученных знаний, оформление проекта, создание презентации;
4. Представление и защита проекта

# История появления музыки



Учёные-археологи установили, что музыка появилась ещё в первобытном обществе, много тысячелетий назад. И сначала она была не развлечением или искусством, а частью повседневной жизни. Женщины баюкали детей и напевали, пастухи звуками рожков созывали стадо, воины отпугивали своими возгласами врагов.



# Мифы и легенды

## Казахская легенда о музыке

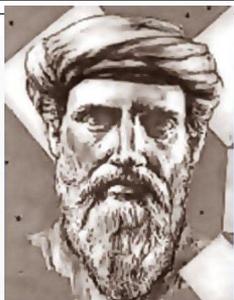
О жестоком хане и мудром пастухе

## Древнегреческая легенда Флейта Пана.

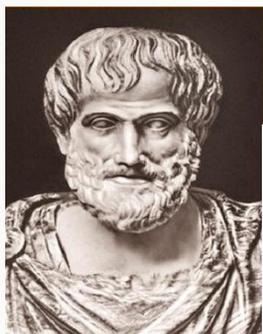
рассказывающая об одном инструменте, разновидности флейты – сиринкс, представляющим несколько соединенных вместе тростниковых трубок. Более распространенное его название – флейта Пана.



# Исторические факты

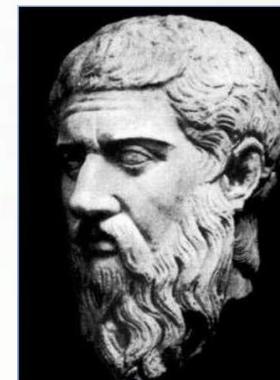


Пифагор - первый, кто научно подошёл к музыкальному искусству и сказал, что музыка способствует здоровью души и тела.



Аристотель также утверждал, что с помощью музыки можно определенным образом влиять на формирование человека и что музыка способна оказывать известное воздействие на этическую сторону души

Платон, великий учитель древности и последователь учения Пифагора, считал музыку главным средством воспитания гармонической личности.



В ветхом завете говорится, что царь Давид игрой на арфе лечил нервное помешательство царя Саула



# Функции музыки

- Способствует развитию ребенка;
- Выполняет воспитательную роль;
- Познавательная функция;
- Эстетическая роль музыки.



# Положительное воздействие музыки на ребенка



• Развитие двигательных навыков



• Общее интеллектуальное развитие



• Развитие фантазии и воображения

• Формирование эстетического вкуса



• Развитие эмоциональной сферы



# *Влияние музыки на настроение ребенка*

Музыка способна создать и поддержать нужное настроение. Она помогает расслабиться, а может наоборот — зарядить энергией.

По утрам лучше слушать бодрую и ритмичную музыку  
Спокойная и плавная музыка поможет расслабиться и успокоиться



# Отрицательное влияние музыка на ребенка

Тесты IQ показали, что самые низкие результаты у людей, которые увлекаются хип-хоп музыкой.



Швейцарские медики доказали, что после рок-концерта человек ориентируется и реагирует на раздражитель в 3 - 5 раз хуже, чем обычно.



# Темп и ритм

Болгарский доктор Лозанов обнаружил, что ритм очень сильно влияет на активность мозга и его работу.



При музыке с темпом, равным 60 ударам в минуту, у человека наступает расслабленное состояние сознания. Согласно сведениям ученых, музыка с музыкальным темпом около 120 ударов в минуту способствует максимальной релаксации. Однако, казалось бы, еще более медленный темп, равный 240 колебаний в минуту не способствует расслаблению, а, напротив, агрессивно действует на мозг. А при музыкальных колебаниях 4-7 ударов в минуту как раз повышается мозговая активность человека.



# Музыкотерапия

В 2003 году Минздрав России признал музыкотерапию официальным методом лечения.

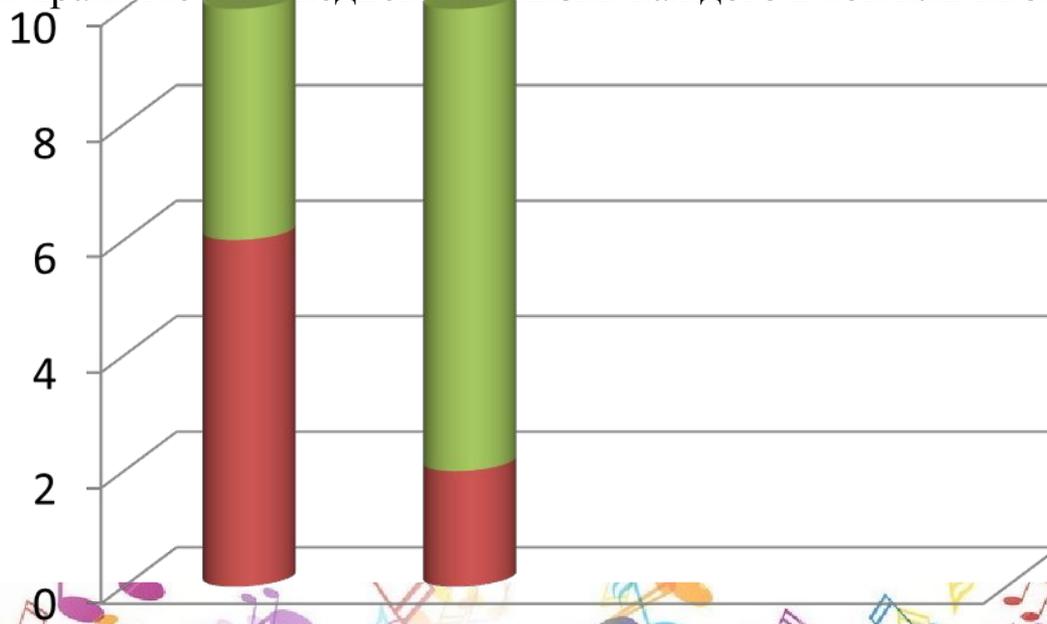
Ученые из Самарканда пришли к выводу, что звуки флейты-пикало и кларнета улучшают кровообращение, а медленная и негромкая мелодия струнных инструментов снижает кровяное давление;

Музыку используют для лечения заикания у детей, ведь, как оказывается, петь человеку намного легче, чем говорить.



# Практическая часть

Нам стало интересно, как относятся к музыке знакомые родителей. По результатам анкетирования нами установлено, что у 6 из 10 родителей дети посещают музыкальные учреждения, большинство родителей считает, что музыка играет огромную роль в развитии ребёнка, а также что большую роль в музыкальном развитии играет семья, детские учреждения, однако только у четырех из шести детей, посещающих музыкальные учреждения дома есть музыкальные инструменты. Кроме того, нами установлено, что в целях музыкального развития ребенка родители посещают различные музыкальные концерты, также установили, что двое из 10 опрошенных родителей имеют среднее музыкальное образование. Все родители однозначно ответили, что исключительно положительно относятся к музыке, музыка присутствует практически ежедневно в жизни каждого в той или иной степени.



# Заключение

В ходе исследовательской работы нами достигнуты поставленные цели изучено, каким образом, музыка влияет на формирование личности ребенка, какую роль музыка играет в развитии ребенка. Выполнены все поставленные задачи изучены и проанализированы научные статьи, ресурсы по заданной теме, вся полученная информация обобщена в единый проект. Мы четко определили, что музыка играет значимую роль в формировании ребенка как личности.

Работая над проектом, мы научились сотрудничать, что положительно повлияло на результат работы.

Подводя итог вышесказанному, мы пришли к выводу, что музыка влияет на развитие ребенка в целом положительно, обеспечивает перспективы эффективного развития ребенка в разных направлениях.









