

СЕРИЯ
УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ
ПО ПОДГОТОВКЕ К



Е.Н. СОЛОВОВА
ДЖОН ПАРСОНС

ЕГЭ

ЕГЭ:

- вчераш
- сегодня
- завтра

ЦЕНТР
ЕЛЕНЬ
СОЛОВОВОЙ
ENGLISH



ЕГЭ

Зачем проверять?

ЦЕНТР
ЕЛЕНЫ
СОЛОВОВОЙ
ENGLISH



Разновидности тестов и их задачи

- Отобратить и распределить?
- Оценить как усвоили то, чему учили?
- Понять сильные и слабые стороны?
- Определить реальный уровень?
- Проверить себя?
- Понять, что надо менять в системе?



Что проверять?

- Аудирование
- Чтение
- Лексику и грамматику
- Письмо
- Говорение?



- Кому легко в «бою»?
- Как организовать правильное ученье?
- Повторенье ли есть мать ученья?
- Что и сколько раз надо повторять?



Рецепция и продукция

- Макро умения
- Микро умения
- Что можно назвать ядром?
- Типы тестовых заданий
- Стратегии их выполнения



ТЕКСТ

ЕГЭ

- Понимание сути запрашиваемой информации в тексте и тексте задания;
- Понимание того, что в тексте сказано, а что нет;
- Понимание имплицитно и эксплицитно представленной информации;
- Анализ и фиксирование информации в задании / в тексте.



ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ



проверить умение:

- **понимать** суть запрашиваемой информации и находить нужную информацию в звучащем тексте;
- **удерживать информацию** в памяти, в процессе выполнения задания;
- **определять наличие или отсутствие** запрашиваемой информации в тексте;
- **игнорировать** избыточную информацию и незнакомые слова, не мешающие выполнению задания.



- 1. Unwanted mail**
- 2. Needed protection**
- 3. Fast and cheap**
- 4. Clever criminal**
- 5. Bosses are against**
- 6. Stay connected**
- 7. Isolated future**
- 8. When I need to know**



1. Unwanted mail (шлют и шлют, **спам**)
2. Needed protection (**даешь защиту**)
3. Fast and cheap (**быстро и дешево**)
4. Clever criminal
5. Bosses are against
6. Stay connected (**будь на связи/ в сети**)
7. Isolated future (**в изоляции**)
8. When I need to know (**чтобы узнать**)





I can't imagine my life without a computer. I even do most of my grocery shopping on-line now. Price comparison websites show the best prices for anything you can think off. But the absolutely best thing for me is you can get information on any subject in seconds. Now, when I am preparing for an essay or research for a project I don't need to go to a library to get the information I need. I just click the right button to get it!



I have filters, virus protection software and a fairly high tech system for storing unwelcome addresses but I still can barely cope with the huge amount of spam I receive. What is slightly alarming is that so much of it seems to contain risky or dangerous material. Many of them concern drugs and a lot are trying to steal your money

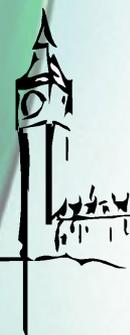


ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ (А1–А7)



ПОНИМАНИЕ ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ

В данном задании надо выбрать правильный ответ из трех предложенных: **Верно/ Неверно/ В тексте не сказано**. В задании предлагается семь утверждений, связанных с содержанием аудио текста (беседы или небольшого сообщения в пределах тем повседневного общения). Текст записи звучит дважды. В ходе выполнения задания требуется установить, является ли каждое из утверждений верным, ложным, или текст не дает достаточной информации по данному вопросу. За каждый правильный ответ дается **1 балл**. За все задание можно получить максимально **7 баллов**.



ТРЕНИРОВОЧНОЕ ЗАДАНИЕ №1



Вы услышите разговор между братом и сестрой о летних каникулах. Определите, какие из приведённых утверждений (A1–A7) соответствуют содержанию текста(1), какие не соответствуют(2) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа(3). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

- A1** Katie's initial view about Paul's summer plans is entirely positive.
1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано
- A2** Katie enjoys department store work.
1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано
- A3** They finally agree that there is no excuse for not being computer literate.
1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано
- A4** In the summer Paul will work individually with every trainee.
1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано
- A5** Paul has been a volunteer before.
1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано
- A6** Katie never volunteered for anything.
1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано
- A7** Paul believes they share the same motives for their summer holidays.
1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

Тексты для аудирования к тренировочным заданиям

ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ (A1–A7) (True/ False/ No information)



Katie: You are going to work all summer as a volunteer?

Paul: Yes. It's really exciting. I can't wait.

Katie: Let me see now, that'll be no money, no time off and no summer. I can only see positives!

Paul: Ha-Ha, how witty you are, very funny. Is it worth even trying to explain to a summer department store worker such as yourself?

Katie: Steady on brother! OK — tell me about it. I am all ears.

Paul: Did you know there are thousands of people with no computer skills? Think about that for a moment. What jobs today don't need computers? And think about our media surroundings. It's all websites, virtual opportunities, social networking and so on. Then just imagine you don't understand any of it. Imagine no prospect ever of getting a job or even....

Katie: Paul — there is no excuse nowadays for anyone not having basic computer skills.

Paul: Really? What about people over 50? They never had computer classes at school because for ordinary people then, there were no computers. And what about those disadvantaged by dyslexia, or those from tough home environments, or the elderly, or....

Katie: I get the picture. Go on.

Paul: I'll be in a training centre, giving one-to-one tuition to people whose lives might really change for the better. I did one evening a week last term and loved it. Now I have a whole summer.

Katie: Well I will work 7 days a week for most of the summer. And then I am going to the south of France with James and we'll have the summer holiday of our lives.

Paul: That's great Katie. Don't think I don't approve or even that I am not a tiny bit jealous. I am not a saint and actually in a sense, we are both taking the same option.

Katie: What do you mean?

Paul: You, dear sister, and I are both choosing exactly what we want to do this summer and really, we are making that choice only for ourselves.

Katie: Well — I still think you should get a halo.

You have 15 seconds to complete the task (Pause 15 seconds.)

Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.



Письмо



**Рекомендуемое время на выполнение данного раздела — 60 минут.
Максимально 20 баллов за верное выполнение всех заданий раздела.**

Данный раздел экзамена состоит из двух заданий. Все задания данного раздела направлены на контроль продуктивных умений письменной речи и являются заданиями с развернутым ответом.

1. Задание С1 Базового уровня (6 баллов) с развернутым ответом проверяет умение написать личное письмо в страну изучаемого языка.

2. Задание С2 Высокого уровня (14 баллов) проверяет умения написания развернутых высказываний с элементами рассуждения на заданную тему или проблему.

Желательно заранее ознакомиться с форматом данной части экзамена и установками, предлагаемыми к каждому заданию. Установки к заданиям, как правило, формулируются одинаково во всех вариантах ЕГЭ. Это позволит сэкономить время на изучение установки на экзамене.

ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ (С2)



НАПИСАНИЕ РАЗВЕРНУТОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ РАССУЖДЕНИЯ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ

Рекомендуемое время на выполнение данного задания — 40 минут.

В задании приводится высказывание проблемного характера. Надо высказать свое отношение к предложенной в задании точке зрения и обосновать его, в том числе с предвосхищением возможных контр-аргументов.

Требуемый объем текста для данного задания — **200–250 слов**.

Параметрами оценивания данного задания являются:

- ◆ точность и полнота выполнения поставленной коммуникативной задачи (содержательная сторона речи);
- ◆ соблюдение заданных требований к объему текста;
- ◆ структурная организация текста;
- ◆ лексическое разнообразие речи и лексическая грамотность;
- ◆ грамматическая грамотность речи;
- ◆ орфографическая грамотность;
- ◆ соблюдение норм пунктуации, принятых в английском языке.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ

ЕГЭ

- 1) *проверить владение когнитивными стратегиями письменной речи:*
 - ◆ *способность определять суть заданной проблемы;*
 - ◆ *определить свою позицию по заданной проблеме и аргументировать свою точку зрения;*
 - ◆ *анализировать заданную коммуникативную ситуацию с различных позиций и точек зрения, выдвигать контраргументы;*
 - ◆ *делать выводы.*
- 2) *проверить речевые умения письменной речи:*
 - ◆ *логически выстраивать письменное высказывание определенного объема, используя необходимые средства связи;*
 - ◆ *грамотно структурировать текст;*
 - ◆ *выбирать нейтральный стиль речи;*
 - ◆ *использовать разнообразные речевые модели и структуры для реализации коммуникативной задачи (передать информацию; описывать людей или ситуацию; сравнивать или сопоставлять факты мнения или суждения; аргументировать свою точку зрения и т.д.);*
 - ◆ *грамотно использовать языковой материал (лексику и грамматику) для решения поставленных коммуникативных задач.*



До написания текста

1. Внимательно изучите текст инструкции и предлагаемый план ответа и определите, как они регламентируют содержание вашего высказывания (что требуется: *высказать свое мнение по проблеме, аргументировать свою позицию, предусмотреть иную/иные точки зрения, высказать свое отношение к ней/ним, сделать окончательный вывод и т.д.*).
2. Внимательно изучите текст-стимул (предложенное высказывание). Определите суть запрашиваемой информации. При чтении можно и нужно пользоваться карандашом или ручкой, подчеркивать и выделять ключевые слова, делать различные пометки.

По работе с черновиком



1. Прежде всего, сосредоточьтесь на содержательной стороне высказывания. **Не пишите полный текст.** У вас на это уйдет много времени, и вы можете не успеть переписать текст в бланк ответа. Гораздо эффективнее составить план ответа с ключевыми словами.
2. Постарайтесь **сформулировать суть** поставленной проблемы **своими словами** (можно по-русски). Главное правильно *понять проблему*. В данном случае важны все *нюансы*, каждое слово в тексте-стимуле несет значимую информацию. Запишите по-английски, как вы понимаете проблему, и сравните свой вариант с исходным текстом. **Идея должна остаться той же.**
3. Определите **свое отношение** к предложенной проблеме, т.е. разделяете вы высказанную в тексте-стимуле точку зрения или нет (*полностью или частично*), а, возможно, у вас *нет готового ответа* на данный вопрос. В процессе размышления кратко фиксируйте аргументы «за» и «против» в разных колонках. Определитесь мысленно с вашей основной позицией по данному вопросу.

По работе с черновиком



4. Вспомните речевые модели, с помощью которых можно высказывать свое согласие/ несогласие/ сомнение и т.д. Запишите данные речевые формулы.
 5. Напишите **план ответа** с ключевыми словами. В данном случае в нем должно быть *не менее 4-х пунктов* (что означает, что в тексте будет не менее четырех абзацев):
 - ◆ введение и суть проблемы;
 - ◆ ваша основная позиция и аргументы в ее защиту;
 - ◆ возможное альтернативное мнение и почему вы его не разделяете;
 - ◆ окончательный вывод (с учетом исходного мнения и возможных контраргументов).
- !** **Внимание!** При обдумывании ответа не забывайте об объеме текста. Он не должен превышать заданные нормы больше, чем на 10% в сторону уменьшения или расширения, т.е. $200-10\%=180$ слов; $250+10\%=275$ слов. При этом считаются не только значимые слова, но и предлоги, артикли, и т.д.
6. Если в вашем тексте будет
 - ◆ менее 180 слов — вы не сможете полно раскрыть содержание, что означает, что развернутое высказывание не будут проверять, а вы получите **0 баллов** за данное задание;
 - ◆ более 275 слов — проверке подлежит только та часть работы, которая укладывается в заданный объем (не более **250** слов, а не 275 в этом случае). Это значит, что какие-то аргументы за или против, а также окончательные выводы останутся за рамками проверки, а за неполное раскрытие темы с вас *снимут баллы за содержание*.

При написании письма в Бланке ответа

ЕГЭ

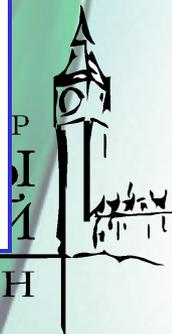
1. Начтите с введения и постановки проблемы. **ПОМНИТЕ**, если вы просто повторите текст-стимул, это приведет к потере баллов.
2. Выскажите собственное отношение к проблеме в четком соответствии с *составленным планом*. **Не забудьте, что в содержании требуется не только высказать свое мнение, но и**
 - ◆ аргументировать его;
 - ◆ высказать другую возможную точку зрения и прокомментировать ее;
 - ◆ сделать окончательный вывод.



При написании письма в Бланке ответа



3. Помните о требованиях к объему текста.
4. Помните о требованиях к структурному оформлению текста, в частности о делении текста на смысловые абзацы. При выделении абзацев можно начинать каждый новый абзац с красной строки, а можно пропускать одну строчку между абзацами, но красной строкой их не выделять. Каждый абзац — это законченный текст, в основе которого лежит ключевое предложение, выражающее его основную мысль (обычно — это первое предложение). **Не стоит выделять мысль в отдельный абзац**, если эта мысль никак не развивается, не уточняется и не доказывается в тексте.
5. В тексте **необходимо использовать логические связки** (вводные и связующие слова и выражения, клише, речевые формулы и т.д.), помогающие читателю понять вашу мысль, а также разнообразные лексические и грамматические средства выражения мысли. При этом **не используйте** слова и выражения, грамматические явления, если не уверены в их правильности.



а

После написания текста

ЕГЭ

1. Проверьте объем текста.
2. Проверьте наличие всех содержательных компонентов задания в тексте.
3. Проверьте языковую грамотность оформления текста.



1. Teenagers in Russia have fewer responsibilities than their European peers. (A)
2. The earlier children get regular family chores the better it is for their development and maturing. (A)
3. Most people today buy more than they can consume. (A)
4. Wise parents shouldn't give children all they ask for immediately even if they can afford this. (A)
5. If people could choose, everybody would live in private houses, not in apartment buildings. (B)
6. With modern conveniences there are no big differences between life in a city and life in a village.



1 city and life in a village. (Б)

7. Every family naturally creates its unique family traditions. (B)

8. Friendship is a rare commodity in the modern world. (B)

9. Friendship can't survive without permanent efforts aimed to maintain it. (B)

10. It's easy to make friends. (B)

11. It's easier to make friends than to keep them. (B)

12. School classmates make the best friends. (B)

13. It's impossible to stay healthy in the modern environment. (Г)



15. Young people are usually indifferent to anything that has no direct impact on their everyday life.
16. Young people have always been more mobile than their parents. (Д)
17. Modern youth is very passive and seldom has diversified interests. (Е)
18. Modern youth is very active in many different fields of activities at a time. (Е)
19. Russian Federation can't compete with Europe in developing tourism industry. (З)



This is a (man/ woman, etc.)

S/he is (quite young/ the same age as me/ much older than, etc.)

S/he has got (strait hair, etc.)

S/he is not (beautiful/ stunning/ handsome) but still s/he is quite

His/her most striking feature is his/ her (eyes .)

S/he sometimes/never/ hardly ever seems (tired/ bored or

S/he gives the impression that s/he (understands/ knows/ can/ wants...)

At first s/he can appear very (reserved/ etc.),but when you get to know him/her better you realize that

S/he is the kind of person you can (share laugh/problems with, tell)

The best/ worst/ most striking/ most interesting thing about him/her is his/her

What I appreciate most about him/her is the way (he/she encourages people and makes them feel ...)

The reason why I like him/ her is

ЗАКАЗ КНИГ(по ценам издательства)

Родионов Андрей Борисович

на класс с 10% скидкой и бесплатной доставкой по Москве

8(495) 641-00-30

8-905-773-43-83

rodionov@examen.biz

Мирошниченко Наталья Михайловна

Тел.: 8 (926) 859-96-49,

E-mail: natamir555@mail.ru

КУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ

- **Методические семинары для учителей (36ч).**
- **Языковые курсы для учителей и учащихся.**

es.markova@mail.ru

8-903-798-37-50 Маркова Елена Сергеевна

СПАСИБО

