

ДОБРЫЙ ДЕНЬ, РЕБЯТА!

По традиции начнём наше занятие с работы над ошибками в ДЗ за **20 апреля**. Анализ ваших работ показал, что не все из вас могут определять синтаксическую роль и части речи слов омонимичных союзам.

Посмотрите в прикрепленном файле объяснения к ДЗ за 20 апреля.



А ТЕПЕРЬ ОФОРМИТЕ ТЕТРАДИ:

ДВАДЦАТЬ ВТОРОЕ АПРЕЛЯ.

***Повторение и обобщение
сведений о предлогах и
союзах.***



САМОСТОЯТЕЛЬНО СФОРМУЛИРУЙТЕ ЦЕЛИ УРОКА:

- Повторить ...
- Обобщить ...
- Закрепить умение



ВСПОМНИМ ТЕОРИЮ ПРО ПРЕДЛОГИ И СОЮЗЫ.

- Для этого откройте видеоурок по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12089139811602576674&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0%D1%85%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1587536586035199-1042812082791428547800240-production-app-host-vla-web-yp-226&redircnt=1587537355.1>

- Ссылку надо скопировать!

БРЕЙН-РИНГ

(УСТНО ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ)

1. Какие непроизводные предлоги вы знаете?
2. Назовите примеры производных предлогов.
3. После каких предлогов существительные, местоимения и числительные всегда стоят в дательном падеже? Приведите примеры.
4. Как различить союз «чтобы» и омонимичное сочетание «что бы»? Приведите примеры.
5. Что общего между предлогами и союзами? Чем они различаются?
6. Назовите группы сочинительных союзов.
7. Чем отличаются слова «вследствие» и «впоследствии»? Составьте предложения.



**Спишите, вставляя пропущенные буквы.
Выделите в производные предлоги.**

Выполнить (в) течени... года,
неровности (в) течени... реки,
отсутствовать (в) течени... урока,
увидеть (в) продолжени... фильма,
следить (в) продолжени... всего
эксперимента,
задержаться (в) следстви... дождя,
прочитать (в) следстви... по делу,
запретить (в) следстви... пандемии.



КОРРЕКТОРЫ.

ПЕРЕПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ИСПРАВИВ ОШИБКИ В УПОТРЕБЛЕНИИ ПРЕДЛОГОВ.

- Над входной дверью я увидел надпись: «Скупка вещей от населения».
- Благодаря густому туману самолёт не мог взлететь.
- Согласно вашей просьбы материалы будут отпущены.
- Брат пришёл с армии.



**Перепишите предложения, раскрывая скобки.
Союзы выделите в . Местоимения
подчеркните как члены предложения.**

- Сверху кожа, снизу то(же), а в середине пусто.
- Куда ни пойдешь – она везде с тобой. Что ты ни делаешь – и она то(же). Но помощи от неё никакой не жди – не поможет.
- В черном поле заяц белый прыгал, петли делал. След за ним был то(же) бел. Кто же этот заяц?
- До чего же скучно, братцы, на чужой спине кататься. Дал бы кто мне пару ног, что(бы) сам я бегать мог.



ПРОДОЛЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (УСТНО):

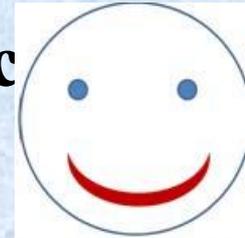
- ▣ Предлог на службе у ...**
- ▣ Союз на службе у ...**



РЕФЛЕКСИЯ.

В КОНЦЕ РАБОТЫ НАРИСУЙТЕ СМАЙЛИК!

Всё понял(а), работал(а) активно, настроение отличное.



Всё понял(а), но активно не работал(а), настроение хорошее.



Присутствовал(а) на уроке, настроение могло быть лучше.



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

- А теперь сфотографируйте вашу работу в тетради и отправьте мне на почту levereva@labore.ru
- Не забудьте подписать свое письмо: **7 класс_ФИ.**
- Задание принимаю **в течение сегодняшнего дня до 20.00 ч.**

Желаю успехов!!!

