



Навчальний проект «Екологічні засоби особистої гігієни»

4



teach-inf.at.ua



На завершення навчального року ви виконаєте навчальний проект «**Екологічні засоби особистої гігієни**».





Проект — це проблема, яку потрібно розв'язати, і обов'язково представити отримані результати.



На початку роботи над проектом слід визначити його мету та завдання.



Мета проекту — це те, що ми бажаємо отримати в результаті його виконання.





Завдання проекту — це дії, які потрібно виконати для досягнення мети проекту.





Для того щоб виконати проект, потрібно:



- ✓ *провести опитування учнів початкової школи та з'ясувати, чи дотримуються вони правил особистої гігієни;*
- ✓ *провести конкурс малюнків «Правила особистої гігієни»;*
- ✓ *дізнатися з енциклопедій, довідників, журналів та Інтернету про правила і засоби особистої гігієни;*
- ✓ *з'ясувати, до чого може призвести недотримання правил особистої гігієни;*

Для того щоб виконати проект, потрібно:



- ✓ *з'ясувати, до чого може призвести недотримання правил особистої гігієни;*
- ✓ *знайти інформацію про способи виготовлення екологічних засобів гігієни власноруч;*
- ✓ *оформити отриманий матеріал для використання на класній годині та батьківських зборах;*
- ✓ *розказати учням перших-третьох класів про правила та засоби особистої гігієни.*



Опитування

Пошук

Дослідження

Виготовлення

Узагальнення



Для цього розділимося на групи: «Дослідники»,
«Золотавики», «Журналісти», «Пошуковці»,
«Трударики».



ІНФОРМАТИКА

Пошук матеріалів

4



teach-inf.at.ua

Шукати цікаві факти про правила та засоби особистої гігієни варто розпочати в шкільній і домашній бібліотеках.





Шукати книги, журнали, статті слід за правилами:

- ✓ якщо відомі автор і назва книги — слід звертатися до алфавітного каталогу;
- ✓ якщо цікавить якась певна тема — слід скористатись тематичним каталогом.





В кожного твору є автор. Якщо використано чужі матеріали, треба обов'язково в кінці роботи вказувати перелік використаної літератури.



Правила опису знайдених матеріалів



□ *для книги — автор, назва книги, де, коли і ким видана книга (назва видавництва);*

□ *для статті — автор, назва статті, назва журналу, дата публікації та сторінки.*





Додаткові відомості та зображення можна знайти в **Інтернеті**. Тобі відомо, що потрібні відомості в мережі Інтернет треба шукати за **ключовими словами** або фразами. Тому для пошуку цікавих фактів, фото й ілюстрацій слід дібрати такі слова або фрази.



Правила опису знайдених матеріалів



□ для веб-сайта — автор статті, назва, дата публікації, дата перегляду статті, адреса веб-сайта.



Алгоритм пошуку в мережі інтернет



Крок 1. Добери ключові слова або фрази. Для цього виділи основну думку тексту, постав запитання за змістом тексту та добери характерні слова або фрази.

ПРОДВИЖЕНИЯ
НАСТРОЙКА SEO
ВЫШЕ НЕОБХОДИМО
МИХАИЛА ГОРАЗДО
ВЫДАЧЕ САЙТА
ПЛОТНОСТЬ ПОИСКОВЫХ
НАПОЛНЕННОСТЬ h)
РАСПРЕДВАЛА ГЛАВНОЕ СТРАНИЦЫ САИТ
ПРАВИЛЬНО ИНТЕРНЕТ
БЛОГ ЗАБЫВАТЬ
СЛОВА ДОМЕН ТЕМАТИКЕ
СТОИТ КОЛИЧЕСТВО

СЛОВ
КЛЮЧЕВЫХ



Алгоритм пошуку в мережі інтернет



Крок 2. Організуй пошук потрібних матеріалів.
Відкрий сторінку пошукової системи та виконай пошук.

Google™

Яндекс

YANHOO!®

Rambler®

bing™

gogo beta

Webalta

i.ua



Алгоритм пошуку в мережі інтернет



Крок 3. Проаналізуй результати пошуку.
Ознайомся з коротким описом знайдених сайтів.
Відбери з них ті сайти, які тобі потрібні.



Алгоритм пошуку в мережі інтернет



Крок 4. Збережи результати пошуку. Запиши назву сайта та його адресу. Занотуй цікаві факти, збережи зображення.





*Добери характерні
слова або фрази*



Пошук в Інтернеті



*Збережи
знайдене*



*Проаналізуй
знайдене*



ІНФОРМАТИКА

Представлення проекту

4



teach-inf.at.ua



Комп'ютерна презентація проекту повинна містити:

1. Титульний слайд, на якому вказана тема проекту та його автори.

2. Другий слайд — мета та завдання проекту.

3. Третій слайд — короткий опис роботи в групі.

4. Четвертий слайд повинен містити висновки, тобто, що потрібно зробити для досягнення мети проекту.

5. П'ятий слайд — список використаних джерел.

Тема

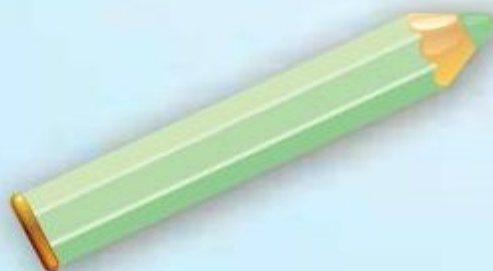
Мета

Завдання

Опис

Висновки

Джерела





Перед публічним показом презентацію обов'язково слід переглянути та, за необхідності, внести до неї зміни. Переглядаючи презентацію проекту, варто звернути увагу на таке:

- ✓ *інформація має бути корисною та цікавою;*
- ✓ *слід використовувати наукові поняття (терміни);*
- ✓ *варто використовувати короткі речення;*



- ✓ *інформація має бути корисною та цікавою;*
- ✓ *слід використовувати наукові поняття (терміни);*
- ✓ *варто використовувати короткі речення;*
- ✓ *заголовки слайдів повинні привертати увагу;*
- ✓ *на слайдах обов'язково мають бути світлини та малюнки;*
- ✓ *текст на слайдах має легко читатися;*
- ✓ *у тексті не повинно бути орфографічних і пунктуаційних помилок.*

Інформація
корисна

Наукові
поняття

Короткі
речення

Заголовки
привертають
увагу

Малюнки

Світлини

Немає
помилки





*Виступ має містити **вступ**, **основну частину** і **висновок**. Тривалість виступу — 5-7 хв. Бажано провести репетицію свого виступу.*



Змагання «Я люблю інформатику»



Конкурс «розминка»



*Може він порахувати,
Може він пісні співати,
Малювати і писати,
Помилки перевіряти.
Може він листа прийняти,
З другом швидко нас зв'язати,
Він багато чого може
І завжди нам допоможе!*



Комп'ютер



Конкурс «розминка»



*Кілобайти, гігабайти,
Папки, файли, блоги, сайти...
Знань чимало різних має,
Цілий світ про нього знає*



Комп'ютер





*Міцний диск, дуже яскравий,
Містить він кіно цікаве*



Оптичний диск



Конкурс «розминка»



*Сотня клавіш, різні знаки
Спершу учні-небораки,
А тепер раз, два й готово –
Відстукали слово.
Ось де пальцям фізкультура,
І це все –*



Клавіатура





*І комп'ютери порою
Розмовляють між собою
А для цього їм потрібна
Річ відома не усім.
До телефону підключай
І повідомлення приймай,
Адже мову ми ведем
Про зв'язок через...*



Модем





*Ось я кнопку натискаю
І папір вже заправляю.
Він друкує без зупинки
Вірші, пісні і картинки.
І швидкий він, наче спринтер
Відгадайте, що це?*



Принтер





*, Б, В, Г, Д і кома –
Всім, мабуть, уже відома
Така клавішна структура.
Звісно ж, це ...*



Клавіатура





*Я показую об'єкти,
Фото-, відеопроєкти.
Я не плеєр, не мотор,
А звичайний – ...*



Монітор



Конкурс «розминка»



*Якщо є складна робота,
Мусить бути лиш охота,
Бо зі мною буде толк,
Адже я – системний ...*



Блок





*Я не нишпорю в коморах,
Не ховаюся по норах.
Ковзаю по столу трішки,
Бо комп'ютерна я...*



Мишка



Конкурс «розминка»



*Промені і сонце-коло
Намалюємо ми скоро.
Творчий маю я характер,
Бо графічний я...*



Редактор



Конкурс «розминка»

Розділ 5
§ 35



*Я пишу листи і вірші,
Мої тексти найгарніші.
Хай підтвердить весь народ,
Як усім потрібен...*



Word



Конкурс «розминка»



*Коли треба показати
Слайди про усі формати –
В допомозі не відмовить
Вам ніколи ...*



PowerPoint



Конкурс «всезнайки»



Працюємо в команді. Потрібно згадати та написати терміни з інформатики, які ми вивчали протягом року. Конкурс триває 3 хвилини. Перемагає та команда, яка пригадає більше слів.





Від команд запрошують по одному учаснику. Вони вибирають конверти з термінами, які вивчали протягом року, і за допомогою жестів показують їх значення. Команди розгадують. Якщо команда не може розгадати термін свого учасника, його розгадує друга команда.



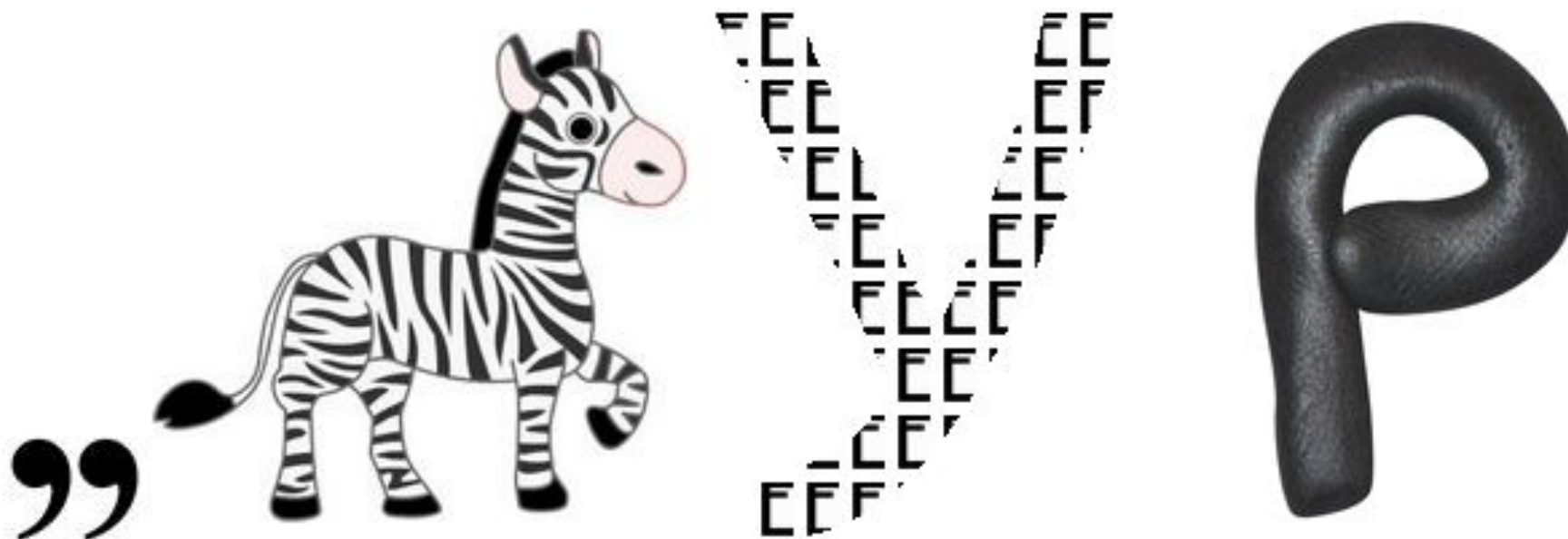
www.shutterstock.com - 76284682





Об'єкт





Браузер





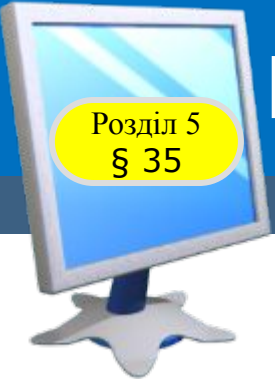
МЕ



1 = P

Мережа





Конкурс «відгадайки»



,



1 = P

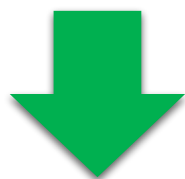


Користувач

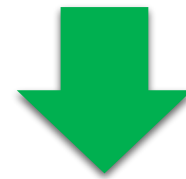




Завдання. Скласти якомога більше слів з літер поданого слова..



*1-ша команда —
«Програмування»*



*2-га команда —
«Інформатика»*

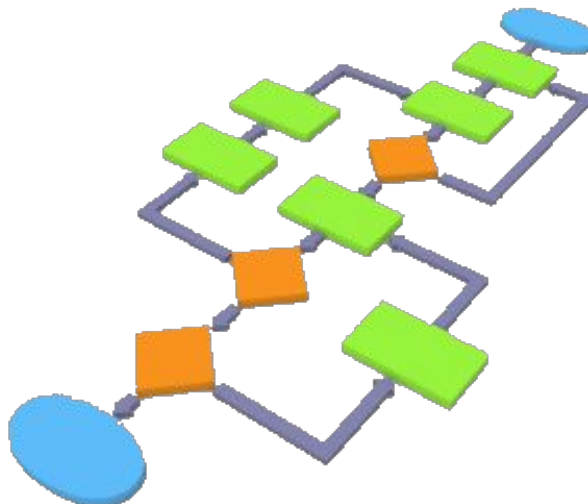




Складіть алгоритм казки:

*1-ша команда —
«Ріпка»*

*2-га команда —
«Рукавичка»*





Завдання. Створити емблему команди в програмі **MS Word**. Матеріали для підготовки знайти в мережі Інтернет.

Завдання виконує кожен учень на ПК, а команда отримує сумарний бал.



Конкурс «Плутанка»



Є набір термінів, означення яких переплутані місцями. Ваше завдання – встановити відповідність між терміном і означенням (поясненням)

Операційна система	це диск, на який встановлено операційну систему
Системний диск	це набір програм, призначений для забезпечення взаємодії всіх пристроїв комп'ютера і виконання користувачем різних дій
Графічний інтерфейс	це сукупність засобів і правил, що забезпечують взаємодію пристроїв та (або) програм
Інтерфейс	здійснює взаємозв'язок між комп'ютером і його користувачем за допомогою графічних елементів (вікон, значків, ярликів, меню, кнопок, списків тощо)
Контекстне меню	викликається кнопкою Пуск
Головне меню	це набір операцій, які можна виконати над певним об'єктом у певний момент часу
Контекстне меню викликається	це папки, файли, ярлики, вікна, носії інформації (диски)
Основні об'єкти операційної системи	після клацання на об'єкті правою кнопкою мишки

ІНФОРМАТИКА

Дякую за увагу!

4



teach-inf.at.ua