

A cartoon illustration of a brown owl with large white eyes and a yellow beak, wearing blue-rimmed glasses. The owl is holding an open book with orange covers and white pages. The background is a grid of colorful squares in shades of green, blue, and orange.

ЦТ
Русский язык

Второстепенные члены предложения

Как вы меня слышите?

5

Отлично

4

Есть шум

3

Не слышно

1 вебинар:

- **Второстепенные члены предложения.**
 - Дополнения.
 - Определения.
 - Обстоятельства.
- **Синтаксическая функция инфинитива в предложении.**

Проверим ДЗ:

Второстепенными называются члены, которые поясняют, уточняют, дополняют главные и другие второстепенные члены предложения.

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Им.п.
Кто? Что?

СКАЗУЕМОЕ

*Что делает?
Что сделает?*

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

*Какой?
Чей?
Который?*

ДОПОЛНЕНИЕ

Вопросы
косвенных
падежей

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

Времени
(Когда? Как долго?)
Места
(Где? Куда? Откуда?)
Образа действия
(Как? Каким образом?)

Дополнение

прямое

относится к переходным глаголам и обозначает предмет, на который направлено действие

способы выражения:

- имя существительное или местоимение в форме В.п. без предлога: *Чужа захлопнула злодейка-западня.*
- имя существительное в форме Р. п. без предлога при глаголе с отрицанием: *Лежа хлеба не добудешь.*
- имя существительное в форме Р. п. со значение части чего – либо: *Купил сыру к чаю.*

косвенное

обозначает предмет, на который действие направлено не прямо, а косвенно

способы выражения:

- формами других косвенных падежей (всех, кроме именительного и винительного без предлога): *Черные облака закрыли (что?) солнце.*
- В.п. с предлогом на: *Я смотрел на (что?) синие облака.*

Прямым дополнением являются выделенные слова в предложениях:

- 1.Снаряд ударился о сосну.
- 2.Семеро одного не ждут.
- 3.Щедрин почти не верил в семейные предания.
- 4.Волна на волну набегала.
- 5.Роняет лес багряный свой убор.

Косвенным дополнением являются выделенные слова в предложениях:

- 1.Обёртку от мыла Саша взяла с собой.
- 2.От мороза побелели деревья, лошади, бороды.
- 3.Мгновение вся палата молчала.
- 4.Гимнастерки от соли ломались на спинах.
- 5.Шевченко резко перешел к мыслям об освобождении народа.

Прямым дополнением являются выделенные слова в предложениях:

- 1.Снаряд ударился о сосну.
КОСВ.
- 2.Семеро одного не ждут.
- 3.Щедрин почти не верил в семейные предания.
КОСВ.
- 4.Волна на волну набегала.
КОСВ.
- 5.Роняет лес багряный свой убор.

Косвенным дополнением являются выделенные слова в предложениях:

- 1.Обёртку от мыла Саша взяла с собой.
- 2.От мороза побелели деревья, лошади, бороды.
- 3.Мгновение вся палата молчала.
- 4.Гимнастерки от соли ломались на спинах.
- 5.Шевченко резко перешел к мыслям об освобождении народа.

Определение

согласованное

СВЯЗЬ -
согласование

способы

выражения:

- прилагательные: синее небо;
- числительные: третий этаж;
- местоимения: ваш портфель;
- причастия: открытая дверь;

несогласованное

СВЯЗЬ -
управление

примыкание

способы выражения:

- имена сущ. в косв. падежах: *варенье (какое?) из вишен*;
- глаголы в форме инфинитива: *желание (какое?) уехать*;
- наречия: *кофе (какой?) по-турецки*;
- притяжательные местоимения ЕГО, ЕЁ, ИХ: *книга (чья?) её*;
- простая форма сравнительной степени прилагательного: *мальчик (какой?) повыше*;
- несклоняемыми прилагательными: *цвет (какой?) хаки*

Приложение

определение, выраженное именем существительным

Разновидности приложений по

значению

<ul style="list-style-type: none">• род занятия, профессия, специальность, должность	<i>женщина-<u>врач</u>, ученый-<u>химик</u>, физик-<u>ядерщик</u></i>
<ul style="list-style-type: none">• социальная и национальная принадлежность, возраст, родство	<i>мужчина-<u>белорус</u>, девочка-<u>подросток</u>, женщина-<u>мать</u></i>
<ul style="list-style-type: none">• названия газет, журналов, художественных произведений и т.д.	<i>зима-<u>волшебница</u>, завод-<u>гигант</u></i>
<ul style="list-style-type: none">• географические наименования	<i>озеро <u>Байкал</u>, город <u>Минск</u>, поселок <u>Ратомка</u></i>

Различайте приложение и определяемое слово!

1. Собственное имя лица является определяемым словом, а нарицательное существительное – приложением: *Поэт А.С. Пушкин написал много прекрасных произведений.* **НО:** К приложениям относятся клички животных: *Котёнок Мурзик очень любит поспать.*
2. Собственное имя неодушевленного предмета является приложением, а нарицательное имя существительное – определяемым словом: *1067 год- год основания города Минска.*

Приложением являются выделенные слова в предложениях:

1. Кто в Бристоле не знал детского портного Добсона?
2. Старый воробей Сидор спал на шестке, раздувшись, как мячик.
3. Дядя Митрофан взял его с собою на веселый праздник.
4. Жил-был Иванушка-дурачок.
5. Прибываем в порт Владивосток.

Приложением являются выделенные слова в предложениях:

1. Кто в Бристоле не знал детского портного Добсона?
2. Старый воробей Сидор спал на шестке, раздувшись, как мячик.
3. Дядя Митрофан взял его с собою на веселый праздник.
4. Жил-был Иванушка-дурачок.
5. Прибываем в порт Владивосток.

ВИДЫ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

Вид	Вопросы	Примеры
Места	где? куда? откуда?	<i>Хорошо (где?) тут.</i>
Времени	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	<i>До завтрашнего дня (до каких пор?) не управимся.</i>
Образа действия, меры и степени	как? каким образом? каким способом? в какой мере? в какой степени? насколько?	<i>Платье (как? в какой степени?) сильно выгорело.</i>
Сравнения	как? подобно кому? подобно чему?	<i>Кошка (как? подобно чему?) клубочком свернулась на краешке.</i>
Причины	почему? отчего? по какой причине?	<i>Я молчал (почему?) из вежливости.</i>
Цели	зачем? для чего? с какой целью?	<i>Она пошла (с какой целью?) навестить больного.</i>
Условия	при каком условии?	<i>Чуден Днепр (при каком условии?) при тихой погоде.</i>
Уступки	вопреки чему? несмотря на что?	<i>Мы, (несмотря на что?) несмотря на усталость, решили продолжать работать.</i>

Определите, какую синтаксическую роль выполняют местоимения в предложениях, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А ___ Б ___ В ___ Г ___

<p>А. Вам нужен и обед, и ужин. Б. Плох воспитатель, который не помнит ни одной сказки. В. Уверен, что такая жизнь будет полностью соответствовать новым убеждениям. Г. Книги теперь ваши.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Подлежащее2. Часть сказуемого3. Определение4. обстоятельство5. Дополнение
--	--

Определите, какую синтаксическую роль выполняют местоимения в предложениях, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А ___ Б ___ В ___ Г ___

А. Есть обстоятельства, которые всегда выполняешь с радостью.

Б. Учти, что таковы местные обычаи и нравы!

В. Вам необходимо выйти на остановку у школы.

Г. Мальчик вынул из коробки свои сокровища.

1. Подлежащее
2. Часть сказуемого
3. Определение
4. обстоятельство
5. Дополнение

Определите, какую синтаксическую роль выполняют инфинитив в предложениях, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А ___ Б ___ В ___ Г ___

А. Запретить на острове какие-либо раскопки было единственным разумным решением.

Б. Путешествовать ты можешь и не сходя с места.

В. Врачи запретили мне употреблять сахар.

Г. Дети шумной гурьбой побежали на озеро купаться.

1. Подлежащее
2. Сказуемое или часть сказуемого
3. Определение
4. Дополнение
5. Обстоятельство

Определите, какую синтаксическую роль выполняют инфинитив в предложениях, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А___Б___В___Г___

<p>А. мы с Николаем Антоновичем поедem утром смотреть плотину.</p> <p>Б. Раздавшийся слева грохот заставил меня оглянуться.</p> <p>В. Поставить оратора в глупое положение может и неправильное употребление фразеологизма.</p> <p>Г. Заблудиться в лесу было самой страшной из всех опасностей для грибника.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Подлежащее2. Сказуемое или часть сказуемого3. Определение4. Дополнение5. Обстоятельство
---	--

2 вебинар:

- Однородные члены предложения и знаки препинания при них.
- Тире между подлежащим и сказуемым.
- Тестовые задания.