



Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

Военно - инженерный институт
Военная кафедра

2015г.



ДИСЦИПЛИНА
«Методическая подготовка»

**Тема1 «Методика подготовки и
проведения основных видов учебных
занятий»**

**Занятие 4 «Методика подготовки и
проведения практического занятия»**

Учебные цели:

Практические занятия проводятся:

- в целях закрепления и углубления знаний, полученных на групповых занятиях;
- формирования и развития практических навыков самостоятельного решения практических задач.

Учебные вопросы:

Вопрос №1 «Цели, принципы и методы проведения практического занятия»

Вопрос №2 «Подготовка преподавателя к практическому занятию»

Вопрос №3 «Методика и особенности проведения практического занятия на технике»

Вопрос № 1

**Цели, принципы и методы и методы
проведения практического занятия**

Целями практических занятий являются:

помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера

научить обучающихся приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов.

научить их работать с книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой, ГОСТ.

формировать умение студентов учиться самостоятельно, т. е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Основные принципы обучения

- учить войска тому, что необходимо на войне;

**сознательность, активность и самостоятельность
обучения**

- наглядность в обучении

обучение на высоком уровне трудностей

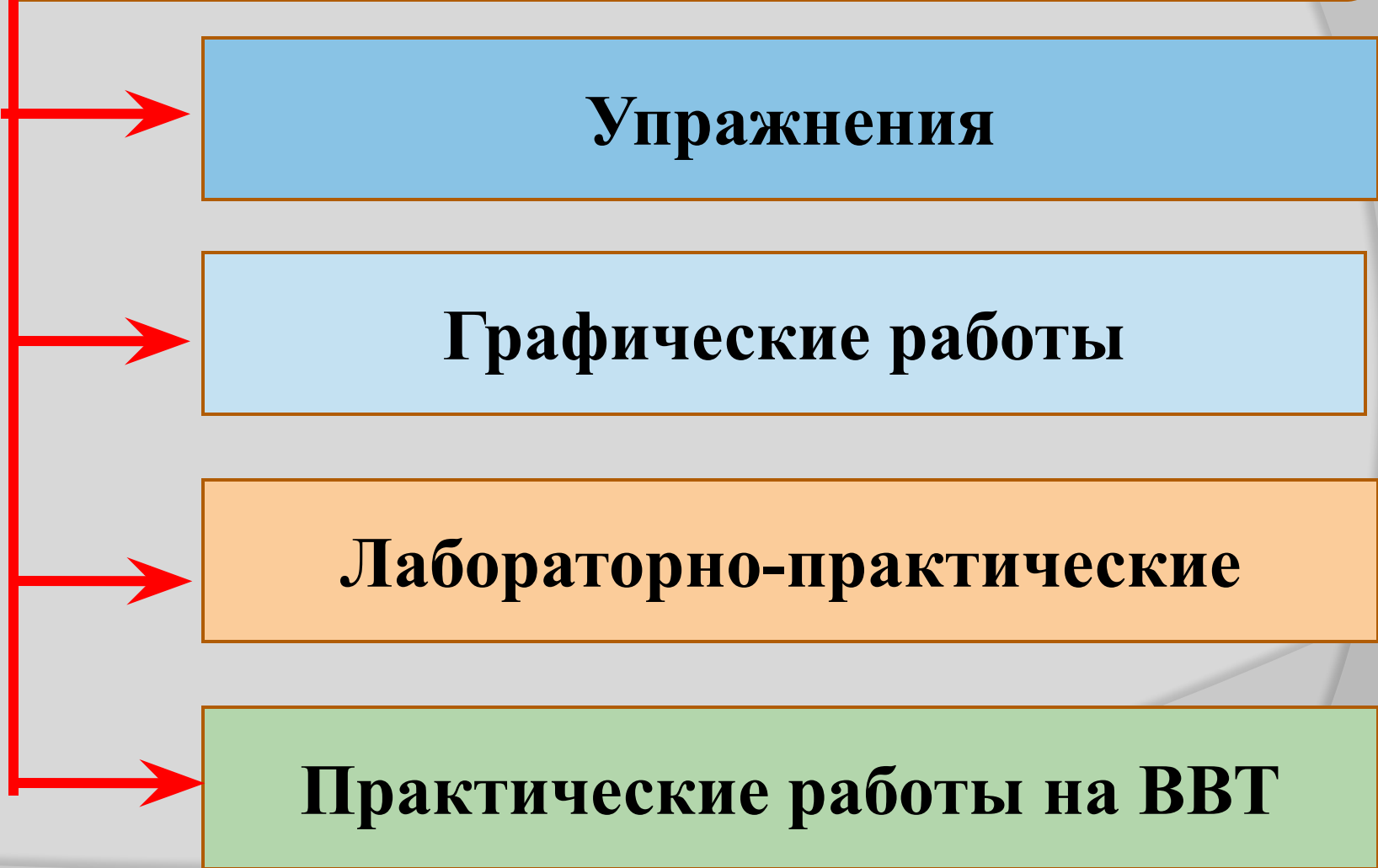
**прочность овладения знаниями, умениями и
навыками**

**коллективизм и индивидуальный подход в
обучении**

Под методом обучения понимают способ практических и теоретических действий, направленных на достижение определенной цели.

Практические методы характеризуются тем, что обучаемые самостоятельно выполняют действия, направленные на формирование практических умений и навыков.

Методы, используемые на практических занятиях



Упражнения

Графические работы

Лабораторно-практические

Практические работы на ВВТ

Вопрос №2

**Подготовка преподавателя к
практическому занятию**

Этапы подготовки

	Этапы подготовки
1	Изучение исходных документов по организации учебного процесса на кафедре (методические рекомендации)
2	Разработка специальных заданий обучаемым, технологических (операционных) карт,
3	Подготовка помощников руководителя занятия из числа наиболее подготовленных студентов
4	Подготовка техники и вооружения, учебных точек
5	Согласование с учебно-вспомогательным составом готовности аудитории к занятию
6	Разработки плана проведения занятия

Основным методическим документом преподавателя при подготовке и проведении практического занятия являются *методические указания или рекомендации*

- **В методических рекомендациях** руководителю занятия указываются:
- - порядок разработки учебно-методических материалов;
- - определение состава учебных групп;
- - последовательность смены рабочих мест;
- - организация подготовки курсантов, а также учебных точек к занятию;
- - методика проверки знаний по технике безопасности (проведению инструктажа);
- - указываются рациональные методы работы, выполнения операций и действий на технике.

Специальное задание

1 часть

- Учебные вопросы;
- Учебные и воспитательные цели.

2 часть

График работы обучающихся на учебных точках.

Приложения

- Выдержки из руководств, пособий;
- Инструкция по технике безопасности;
- Графики работ на учебных точках.

Технологическая (операционная) карта

Частичная разборка и сборка затвора 122мм гаубицы Д-30

- произвести спуск стреляющего механизма;
- вынуть с помощью ключа крышку, для чего утопить ее и повернуть на 90 град
- вынуть боевую пружину и ударник;
- приоткрыть затвор, отверткой утопить упор клина и повернуть его на 90 град;
- вставить в отверстия клина затвора ручку, вынуть клин затвора и уложить его на стол зеркалом вверх;
- вывести гребень защелки из паза оси повторного взвода и вынуть ось.
- вывести защелку из паза в клине и отделить ее вместе с пружиной;
- отделить ось взвода, нажав на стопор взвода;
- утопить взвод ударника и отделить стопор взвода с пружиной;
- наклонить клин и вынуть взвод ударника;
- отделить удержник с осью, для чего необходимо вывинтить отверткой винт, оттянуть за флажок ось удержника отверткой до выхода пружины из отверстия в флажке, а затем вынуть из клина ось удержника, пружину и удержник.

Технологическая (операционная) карта

Сборка затвора после частичной разборки.

- поставить удержник в паз клина, вставить один конец пружины в отверстие клина, вставить ось удержника,
- ввести в полость клина взвод ударника и вставить ось взвода и стопор взвода с пружиной
- вставить защелку с пружиной в гнездо клина и, взведя пружину поворотом защелки на один оборот против хода часовой стрелки, ввести выступ с защелки в паз клина;
- отвести защелку и вставить ось повторного взвода флажком вверх, после чего отпустить защелку;
- вставить в отверстия клина затвор ручку и установить клин в гнездо казенника, предварительно нажав на рычаг механизма сброса лапок выбрасывателей;
- - приоткрыть клин, повернуть упор клина за головку упора до ее утапливания в казенник и закрыть клин;
- - вставить ударник с боевой пружиной, нажимая одновременно на рычаг спуска;
- - вставить крышку ударника с помощью ключа.

План проведения занятия

Вводная часть

- проверка готовности студентов к занятию;
- объявление темы, учебных целей и вопросов;
- краткий инструктаж по технике безопасности;
- распределение обучающихся по учебным точкам и определение последовательности работы на них.

Основная часть

- последовательность действий на технике;
- методические приемы преподавателя, направленные на эффективное достижение целей занятия, а также активизацию познавательной деятельности обучающихся.

Заключитель ная часть

преподаватель подводит итоги занятия, выставляет оценки, ставит задачи на самоподготовку, указывает литературу, объявляет тему следующего занятия

- ◎ **С учебно-вспомогательным составом согласовываются следующие вопросы:**
- ◎ - какая техника и к какому времени должна быть подготовлена;
- ◎ - какие контрольно-измерительные приборы, инструмент и принадлежности должны быть на рабочих местах;
- ◎ - какие данные должны быть представлены курсантам и слушателям на рабочих местах;
- ◎ - какой технической документацией их обеспечить и т. п.

- *Основной задачей* является проверка работоспособности техники и вооружения, соответствие ее технических характеристик установленным нормам, а также проверка наличия и готовности контрольно-измерительных приборов и ЗИП.
- В ходе проверки фиксируются особенности эксплуатации и состояние техники. Результаты проверки докладываются руководителю занятия.

Вопрос №3

Методика и особенности проведения практического занятия на технике



Вступительная часть 5-10мин.

Принять доклад дежурного



Проверка наличия студентов и их готовность к занятию



Объявить тему и учебную цель, порядок проведения занятия



Указать учебные места и порядок их прохождения



Распределить учебные группы на подгруппы(полувзвода)

Довести меры безопасности под роспись в журнал инструктажа

Журнал инструктажа по технике безопасности

Дата	Фамилия, имя, отчество инструктируемого	Год рождения	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа (первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый)	Причина проведения внепланового инструктажа
1	2	3	4	5	6

Фамилия, инициалы, должность инструктирующего, допускающего	Подпись		Стажировка на рабочем месте		
	инструкти- рующего	инструкти- руемого	количество смен (с... по...)	стажировку прошел (подпись работника)	знания проверил, допуск к работе произвел (подпись, дата)
7	8	9	10	11	12

Основная часть -75-80мин

Порядок выполнения основных операций или работ



**Выдача специальных заданий и технологических
(операционных) карт на учебных местах**



Распределение по учебным точкам



Порядок смены учебных мест



Практическая работа под руководством преподавателя

Вариант распределения по учебным точкам:

Учебная точка №1

Меры безопасности при работе с вооружением

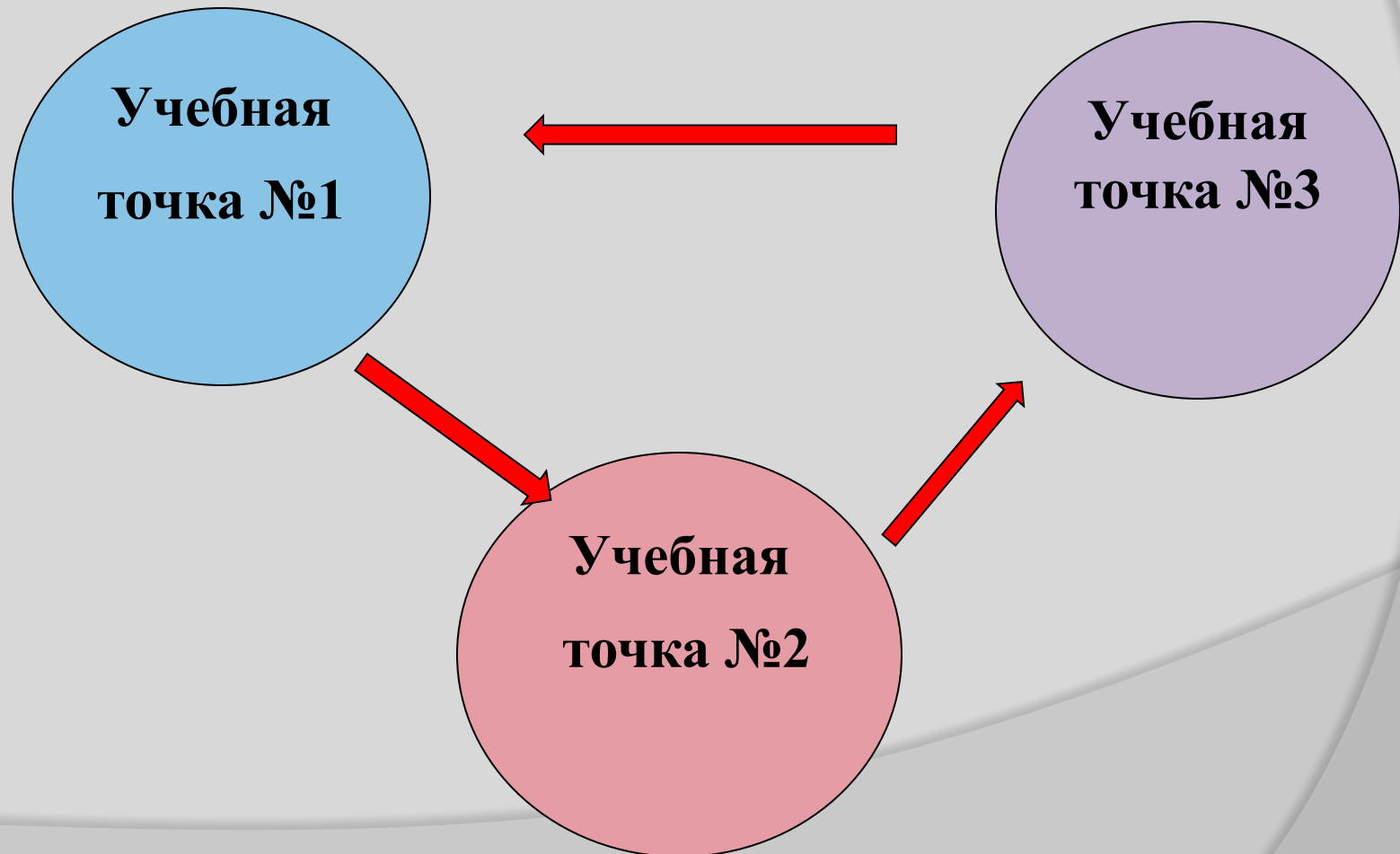
Учебная точка №2

Взаимодействие частей и механизмов затвора

Учебная точка №3

Частичная разборка и сборка затвора гаубицы Д-30

Порядок смены мест на учебных точках



Особенности практического занятия

- Практическое занятие в учебных группах может проводиться как одним, так и двумя преподавателями с привлечением инженерно-технического персонала.
- Учебная группа распределяется на подгруппы (полувзвода) в зависимости от количества учебных мест
- Перед занятием доводятся меры безопасности под роспись в **«Журнале инструктажа по технике безопасности»**
- Занятия проводятся с применением специальных заданий и технологических (операционных) карт
- Создание проблемных ситуаций для активизации работы курсантов
- Занятия проводятся как в классе, так и на местности

Заключительная часть -5мин

**Подводит итоги занятия и делает общие выводы,
вытекающие из основной части занятия;**

**Оценка знаний и практических навыков
обучаемых**

**Выдает задание на самостоятельную
подготовку**

Объявляет тему следующего занятия.

Благодарю за внимание!