

8 класс

*Профессиональное  
образование*



Просто я работаю...

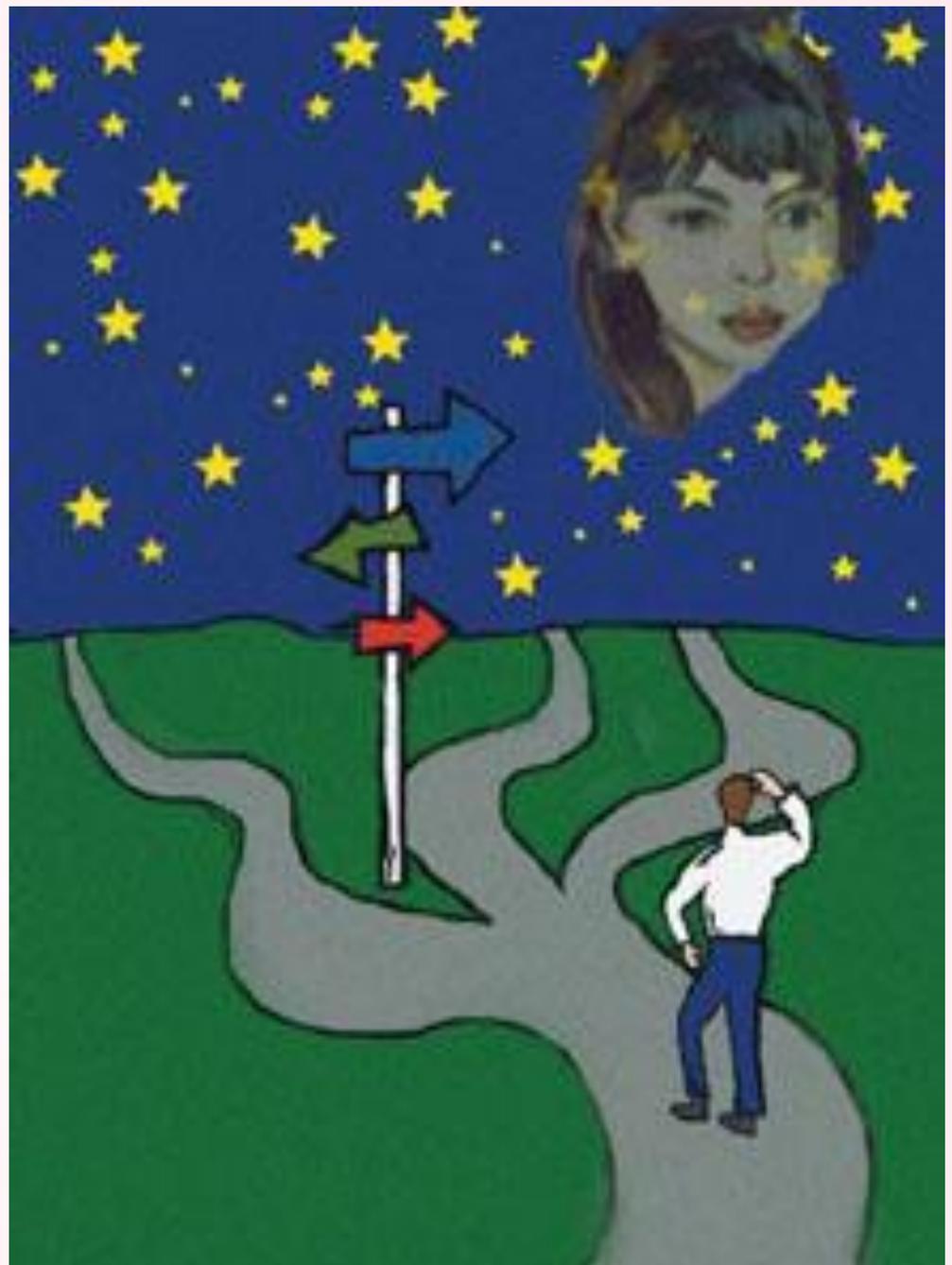


**Вопрос: Представители каких профессий изображены на слайде?**

**Значит о чем пойдет речь на нашем занятии?**

**Действительно, сегодня мы с вами на занятии познакомимся с системой профессионального образования РФ.**

**Тема занятия:**  
**«Профессиональное образование»**



# **Цель занятия:**

**Формирование первоначальных знаний о роли профессии в жизни человека и о возможностях получения профессионального образования различных уровней.**

**Вы выбираете профессию на  
всю жизнь, и чтобы потом  
многие годы каждое утро  
хотелось идти на работу, уже  
сейчас нужно...**

**... ЗАДУМАТЬСЯ О БУДУЩЕМ**

**... ВЫБРАТЬ РАБОТУ ПО ДУШЕ**

**... НАЙТИ СВОЕ МЕСТО В ЖИЗНИ**

# Система профессиональной подготовки кадров в России

**Уровень**

**Образовательная организация**

**ПОДГОТОВКИ**

**Начальный**

**Профессиональные лицеи, учебно-курсовые комбинаты**

**Средний**

**Техникумы, колледжи, училища**

**Высший**

**Государственные и частные вузы (институты, академии и университеты)**

# ВИДЫ ПРОФИЛЕЙ

## Физико-математический профиль

- *Вступительные экзамены:*  
физика, информатика,  
геометрия.
- *Профильные предметы:*  
математика, информатика и  
ИКТ, физика.

## **Естественнонаучный профиль**

- ***Вступительные экзамены:***

- а) биология, география;

- б) физика, химия.

- ***Профильные предметы:*** химия, биология, география, физика.

# Социально-экономический профиль

- *Вступительные экзамены:*  
обществоведение, география.
- *Профильные предметы:*  
экономика, право, философия,  
социология, политология,  
география.

# Гуманитарный профиль

- *Вступительные экзамены:* история, литература.
- *Профильные предметы:* русский язык, литература, иностранный язык, история, философия, искусство.

# Информационно-технологический профиль

- *Вступительные экзамены:*  
информатика, физика.
- *Профильные предметы:* математика,  
информатика и ИКТ, физика.

# Художественный профиль

- *Вступительные экзамены:*  
литература, история.
- *Профильные предметы:* русский язык, литература, иностранный язык, история, философия, искусство.

# **ВНИМАНИЕ !**

**При поступлении в  
профессиональные учебные  
заведения (технику, институты и др.)  
следует обязательно убедиться в  
наличии лицензии, выданной  
учебному заведению органами  
лицензирования на определенную  
профессиональную деятельность.**

# Ситуация выбора профессии

**Что надо  
учитывать при  
выборе  
профессии?**



# При выборе профессии необходимо учитывать факторы:



# Фактор **ХОЧУ:**

- ➔ **желания личности;**
- ➔ **интересы;**
- ➔ **склонности.**





# Фактор **МОГУ:**

- ➔ **познание себя;**
- ➔ **возможности личности;**
- ➔ **способности;**
- ➔ **уровень знаний;**
- ➔ **психологические особенности личности;**  
**состояние здоровья.**
- ➔





# Фактор **НАДО**:

- ➔ **знание профессиональной сферы;**
- ➔ **определение необходимых путей и средств достижения цели;**
- ➔ **потребности рынка труда в кадрах.**



# Результат:



**Рациональное соотношение  
образов**



**«ХОЧУ» - «МОГУ» - «НАДО»**

**и есть формула выбора профессии.**



# *Алгоритм выбора профессии*

- 1. Узнай как можно больше о разных профессиях (расспроси взрослых, друзей, знакомых, загляни в библиотеку, поищи информацию в Интернете и т.п.), чтобы было из чего выбирать.**
- 2. Собери как можно больше информации о том, какие профессии востребованы сейчас на рынке труда, какие будут нужны через 3-5 лет.**
- 3. Определи для себя главную цель: кем буду, что буду делать, где буду, чего достигну**
- 4. Оцени свои ресурсы: способности, склонности, особенности, характера и темперамента.**
- 5. Сопоставь свои ресурсы и требования, которые предъявляет выбранная тобой профессия человеку, в идеале - они должны совпадать.**
- 6. Не забудь проконсультироваться с врачом, чтобы не выбрать профессию, которая тебе противопоказана по состоянию здоровья.**

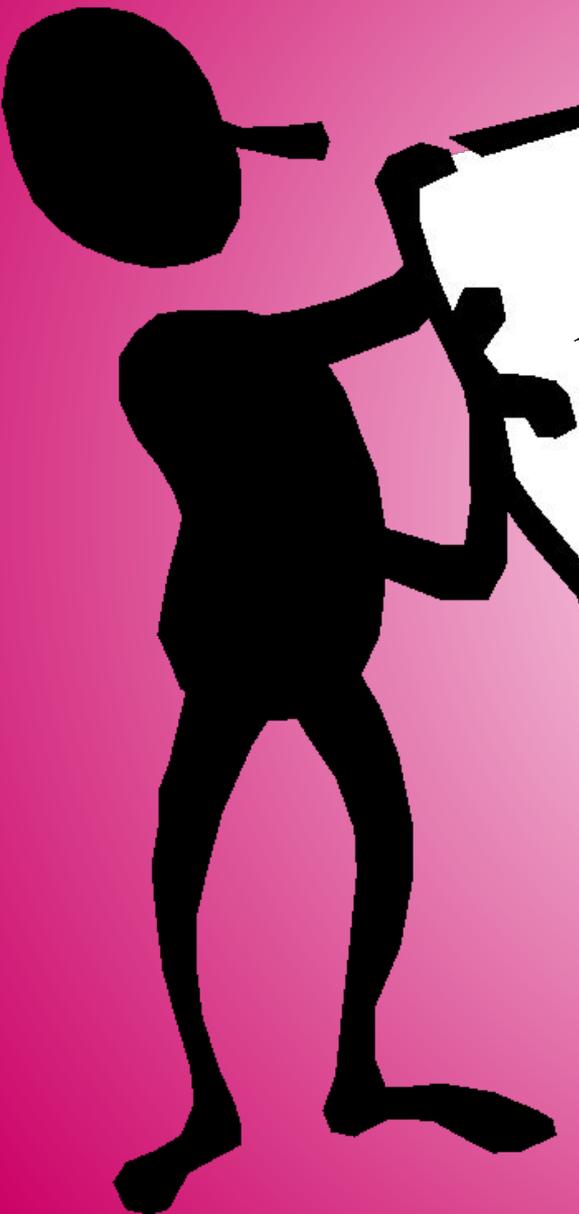
- Чтобы начать изучение нового материала, обратимся к основным понятиям, без которых невозможно разобраться в особенностях профессиональной деятельности человека, нам необходимо научиться различать понятия «профессия», «специальность», «должность».

# Профессия



**Профессия** – это род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки, знаний и опыта и являющийся обычно источником существования.



A black silhouette of a person standing on the left side of the image, holding a large, white, irregularly shaped sign with a thick black border. The sign is tilted and contains Russian text. The background is a solid magenta color.

Внутри каждой конкретной  
профессии может происходить  
также разделение труда в  
зависимости от специализации  
работника. Поэтому  
существует такое понятие как  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.**

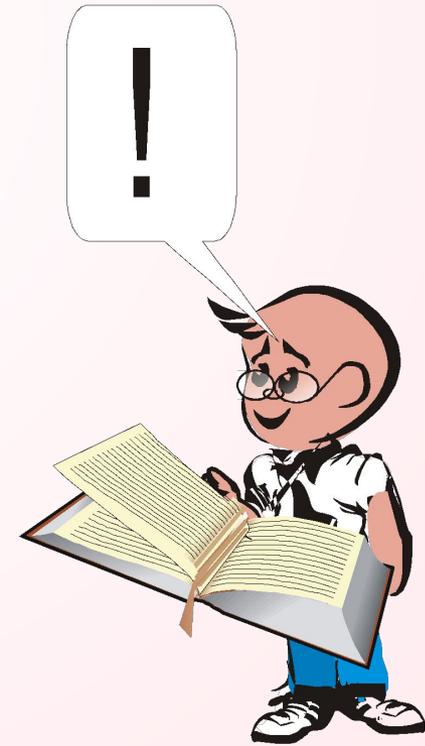


# Специальность



**Специальность** – более узкая область

приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии.





Ориентироваться в мире профессий  
позволяет их классификация

- ***Классификация профессий*** – это объединение сходных профессий в различные группы по каким-либо признакам.

# Наиболее широко известна классификация профессий по отраслям экономики

- Промышленность
  - Строительство
- Сельское хозяйство
  - Лесное хозяйство
    - Транспорт
- Связь, доставка и сбыт
  - здравоохранение
- Наука, образование, искусство, культура
  - Юриспруденция
    - Торговля
      - ЖКХ
- Органы управления
- Система массовых коммуникаций

**Наиболее удачную классификацию предложил академик Е. А. Климов.**

**Основными признаками этой классификации являются:**

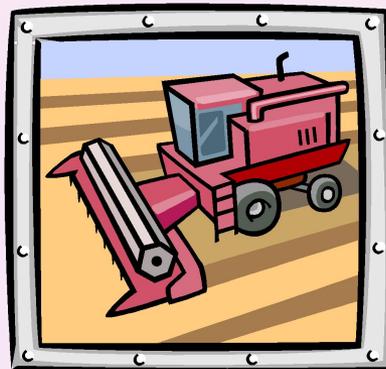
- **предмет труда** (*когда человек работает, его внимание направлено не на отрасль, а на предмет*);
- **цель труда** (*с предметом надо что-то сделать*);
- **орудия труда** (*в любом труде есть орудия*);
- **условия труда** (*человеку важно в каких условиях протекает его работа*).

# В зависимости от предмета труда все профессии подразделяются на пять типов

Человек-природа



Человек-техника



Человек-человек



Человек-знаковая система



Человек-художественный образ



# В зависимости от цели труда профессии разделяются на классы:

- 1. гностические** цель – распознать, различить, оценить, проверить (*контролер, следователь, врач, сборщик часов, эксперт, и др.*)
- 2. преобразующие** цель – обработать, упорядочить, организовать, собрать (*слесарь, портной, водитель, преподаватель, паркетчик*);
- 3. изыскательские** цель – изобрести, придумать, найти новый вариант, сконструировать (*модельер, программист, писатель, ученый, художник, конструктор и др.*)

# Классы профессий подразделяются на отделы в зависимости от орудия труда

## *Ручного труда*



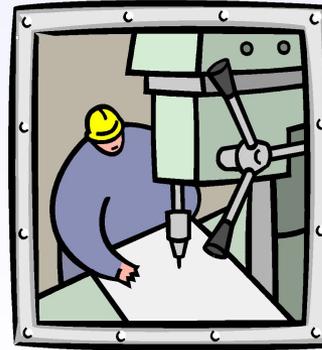
столяр, хирург  
монтажник,  
ювелир,  
музыкант

*Автоматизированные  
и автоматические  
системы, аппараты*



Сталевар,  
печатник,  
программист,  
оператор

## *Машинно-ручного труда*



токарь, водитель,  
машинист,  
оператор

*использование  
функциональных  
средств организма)*



преподаватель,  
актер, дирижер,  
режиссер

**Специалисты разных профессий работают в различных условиях. По условиям труда можно выделить четыре группы профессий.**

- *Труд в условиях обычного **(бытового)** микроклимата (секретарь, бухгалтер, экономист, сборщик часов и др.);*
- *Труд с пребыванием на **открытом** воздухе (агроном, пастух, геолог, лесник и др.);*
- *Труд в **необычных** условиях (летчик, водолаз, артист цирка, каскадер, шахтер и др.);*
- *Труд с **повышенной моральной ответственностью** за здоровье, жизнь, психическое, умственное, нравственное развитие людей (врач, писатель, юрист, адвокат, учитель и др.)*
-

# Домашнее задание

- **Составить профессиограмму интересующей вас профессии.**