



МБОУ Инзенская СШ№2 им П.И.Бодина

Индивидуальный проект

по английскому языку

**на тему: Изучение английского языка через
просмотр фильмов**

Выполнил: ученик 10б класса Гаврилин Артём

Руководитель: Тюрина Алла Александровна

Консультант: Махт Татьяна Александровна

Введение

- С каждым годом влияние различных иностранных языков, в особенности английского, на жизнь людей увеличивается, что увеличивает спрос на быстрые и комфортные методики обучения, для которых не нужны преподаватели, учебники и различные финансовые и трудовые затраты. В связи с этим стоит рассмотреть весьма интересный способ, который может адаптировать схему изучения иностранных языков для более широкого круга людей. Я говорю об изучении с помощью просмотра фильмов. Рассмотрение данной методики и является основной целью моего проекта.
- Цель: ознакомиться с методикой изучения иностранных языков с помощью просмотра фильмов.
- Задачи: 1 определить причины изучения иностранных языков людьми
- 2 познакомиться с принципом работы данной методики
- 3 оценить эффективность и минимально достаточное время, которое стоит уделить для изучения языка
- 4 привести несколько фильмов и сериалов, с помощью которых можно начать, продолжить обучение или отточить восприятие языка
- Назначение: данный проект предназначен для того, чтобы показать, что изучение нового для человека языка может представлять собой не только бездумную зубрёжку сотен правил и миллионов слов, но и увлекательное хобби, которое помимо навыка владения языком, погрузит вас в удивительный мир кинематографа.

Глава I

- Для начала стоит ознакомиться с материалами, которые я использовал для изучения данной темы и которые дадут ответы на поставленные задачи.
- Первым что я сходу нашёл это статью с форума, там где был дан ответ на вопрос можно ли выучить иностранный язык через просмотр кино.



Уровень Общеввропейской шкалы компетенций CEFR	Название в соответствии с документами Совета Европы CEFR levels			ЕГЭ и вузы	Oxford Placement test Grammar	Краткая характеристика уровня владения иностранном языком
	Кембриджские экзамены	IELTS	ESOL Cambridge			
C2	Mastery (Proficient user)	7,5	CPE	Обучение в зарубежных вузах с препода- ванием предметов на <u>английском</u> <u>языке</u>	100	Профессиональный Применение иностранного языка в рамках ситуаций повседневного и профессионального общения. Обучение в вузах с преподаванием предметов на английском языке. Переводческая и преподавательская деятельность
C1	Effective Operational Proficiency (Advanced user)	6,5	CAE		80	
B2	Vantage (Upper-intermediate – competent user)	5,5	FCE	ЕГЭ повышенный (30 %)	70	Независимый Связная речь в среднем темпе, способность объясняться в нестандартных ситуациях общения
B1	Threshold (Lower-intermediate – modest user)	4,0	PET	ЕГЭ высокий (30 %)	60	
A2	Waystage (Elementary-limited user)	3,0	KET	ЕГЭ базовый (40 % заданий)	50 40	Базовый Повседневное общение в медленном темпе, обмен простой информацией. Туристический минимум
A1	Breakthrough (Basic – extremely limited user)	—	—	—	30	

Элизабет МАЙКЛЗ

Теория получаса

Английский
за **30** минут
в день



















ЦЕНТР ЯЗЫКОВОЙ ПСИХОЛОГИИ

БОЛЬШОЙ

АНГЛО-
РУССКИЙ
АНГЛИЙСКИЙ
СЛОВАРЬ

В.К. МЮЛЛЕР

БОЛЬШОЙ

АНГЛО-
РУССКИЙ

РУССКО-
АНГЛИЙСКИЙ

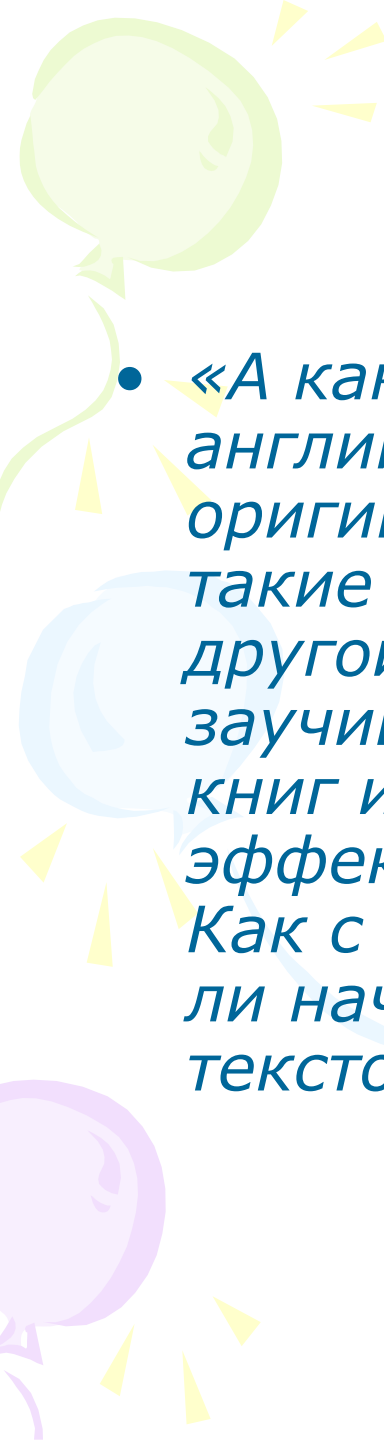
СЛОВАРЬ

350

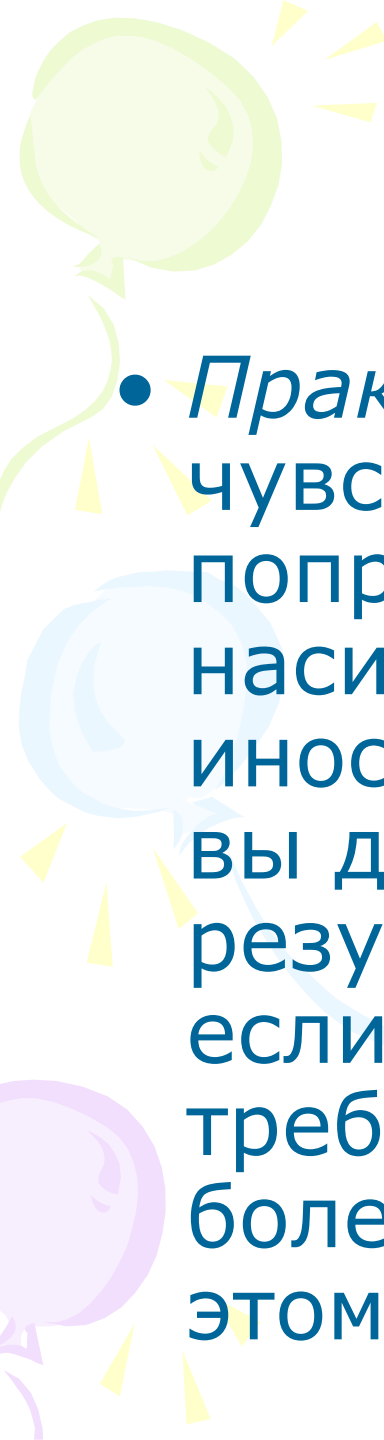
тысяч слов и словосочетаний
с двухсторонней транскрипцией

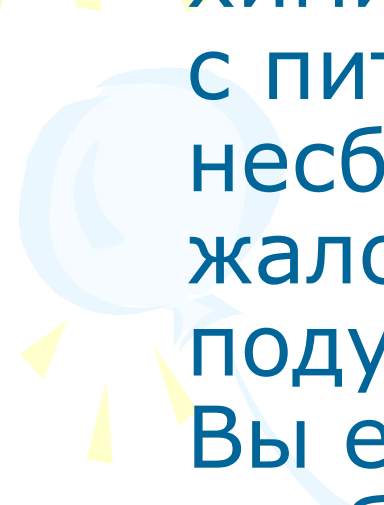
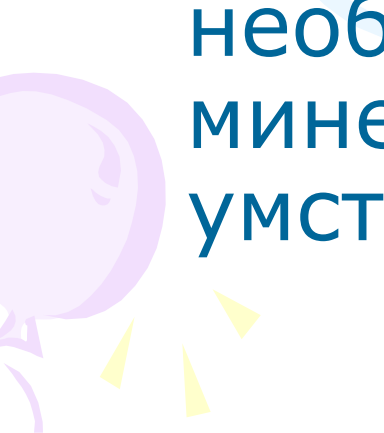
ХЖ

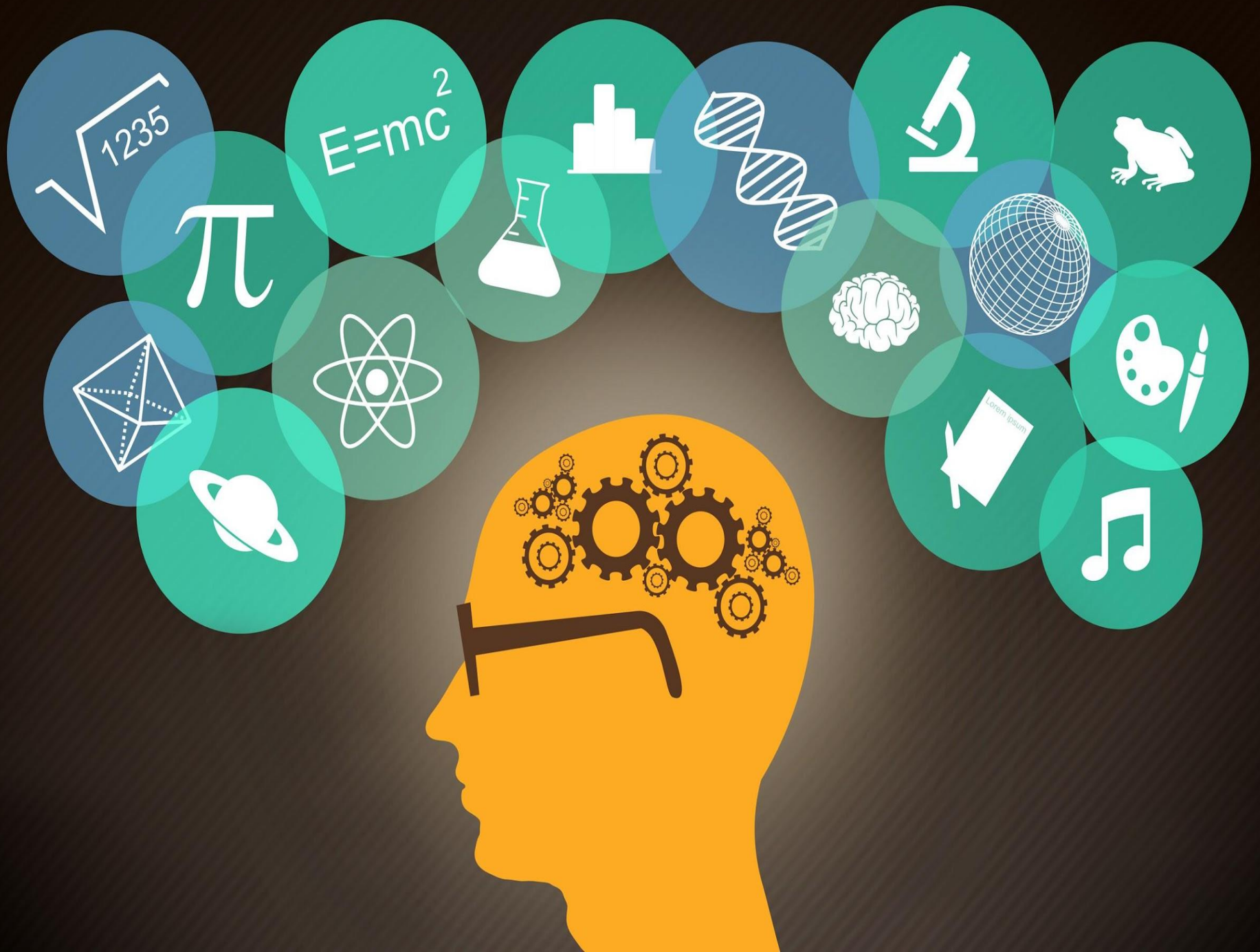
- «Я изучаю английский язык, и хотела бы отметить, что ЗАУЧИВАНИЕ английских слов действительно малоэффективно. Нет ничего более бесполезного, чем механическая зубрёжка слов из словаря. Я предпочитаю читать книги и веб-сайты на английском языке, слушать подкасты. В подкастах часто объясняют значение незнакомых слов, но, даже если не объясняют, и Вы сами ищете в словаре это слово, всё равно Вы лучше его запомните, так как у Вас будет определенная ассоциация с конкретной ситуацией, эпизодом, а не с нудным списком. И запомните Вы не только само слово, а и его произношение и ситуацию, в которой его можно употреблять. Тогда Вы не будете путать слова с похожим в русском языке значением — например, *decide* — решать (принимать решение) и *solve* — решать (какую-либо проблему). А вот что действительно стоит заучивать, так это идиомы, пословицы, поговорки, какие-либо интересные сравнения, метафоры — то, что Вы потом сможете использовать в своей речи и чем сделаете её богаче. Слов же это, на мой взгляд, не касается — говорить можно даже с минимальным словарным запасом, заменяя некоторые слова синонимами, знакомыми Вам. Не следует и переводить Ваши мысли дословно, лучше постарайтесь правильно и понятно выразить их по-английски. Вполне возможно, что Вы сможете это сделать, не используя некоторых русских слов, а обходясь своим словарным запасом. С таким подходом я смогла выучить английский язык до уровня *Intermediate* всего за 8 месяцев и общаться устно, понимая 80-90% речи собеседника (не знающего русский язык, но понимающего, что говорю я не очень хорошо) и свободно выражая свои мысли, почти не пользуясь словарем.»

- 
- A decorative background on the left side of the slide featuring a green balloon at the top, a blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom, all with yellow streamers and triangular flags.
- «А как вы считаете, эффективно ли учить английский с помощью чтения книг в оригинале с параллельным переводом (есть же такие — на развороте с одной стороны англ. с другой рус, или абзацами)? Нужно ли при этом заучивать тесты или просто бегло читать много книг и «само» запомнится? Насколько эффективен просмотр фильмов в оригинале: Как с этим эффективнее работать? Правильно ли начинать говорение с заучивания шаблонов, текстов и их модификации и повторения?»

- 
- *Практический совет №1:* работа на повторение и закрепление материала в идеале должна проводиться перед сном, в пределах 30 минут. После этого уже ничего не надо делать, а только ложиться спать. А вот работать с новой информацией лучше всего в первой половине дня, на свежую голову.

- 
- *Практический совет №2:* если вы чувствуете себя неважно, или попросту больны, не стоит насиловать свой мозг изучением иностранного языка. Скорее всего, вы добьётесь обратного результата. Сделайте перерыв, если ваш организм и так уже этого требует (недомогание или, тем более, болезнь говорят как раз об этом).

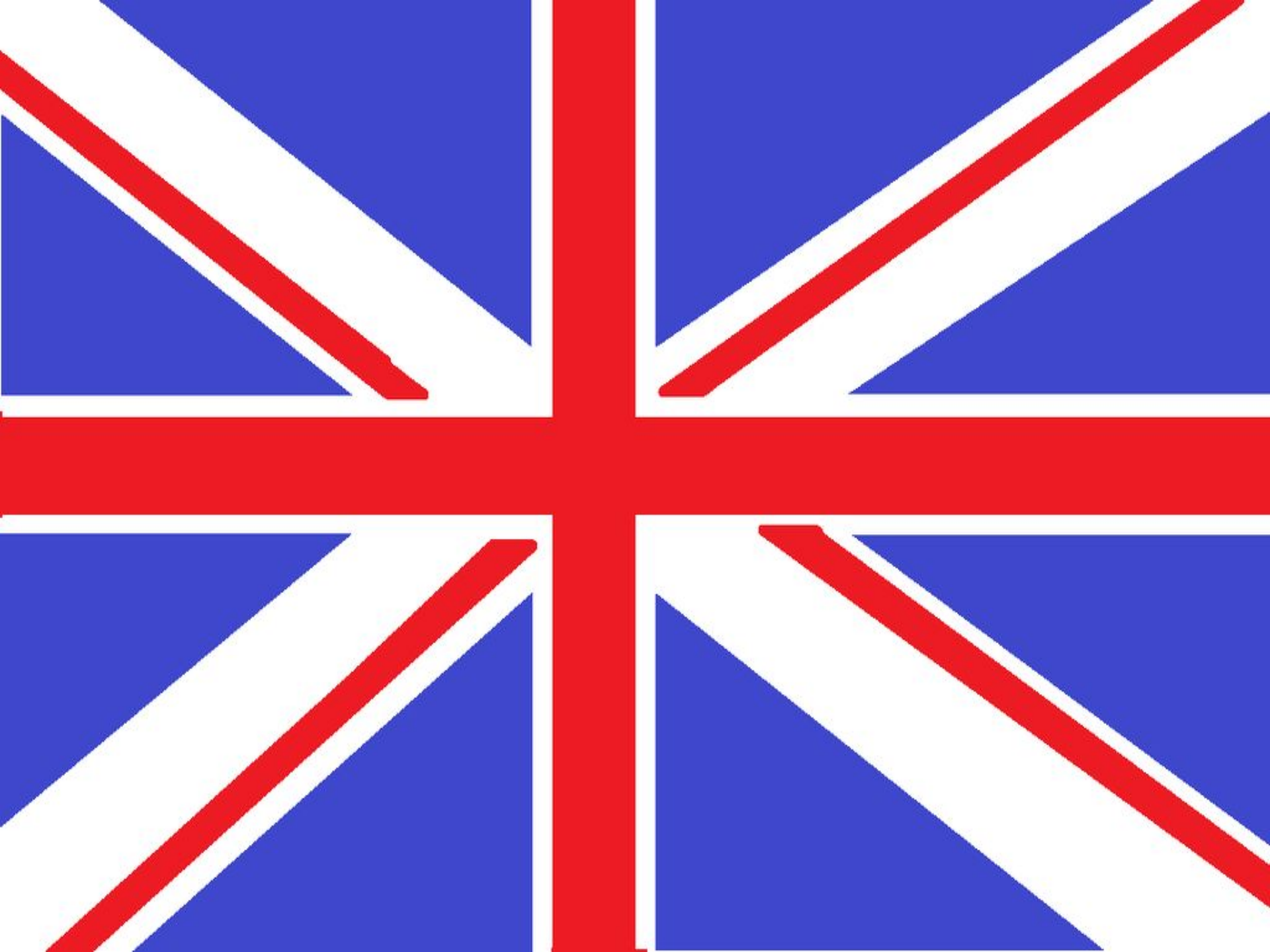
- 
- 
- 
- *Практический совет №3:*
химические факторы тесно связаны с питанием. Если Ваш рацион несбалансирован, то прежде чем жаловаться на «плохую память», подумайте над тем, что и сколько Вы едите, получаете ли Вы необходимые витамины и минералы, особенно в период умственной нагрузки.



Three balloons in green, blue, and purple are positioned on the left side of the slide. Each balloon has a string and several small yellow triangular flags attached to it. The green balloon is at the top, the blue one in the middle, and the purple one at the bottom.

Глава II

Далее мы переходим к резюмированию той информации, которой была посвящена глава I и дадим ответы на некоторые задачи.













- 
- На этом мой проект заканчивается, цель и задачи я считаю раскрытыми. Подойдёт ли эта методика вам- не знаю, т.к считаю, что изучение языка дело персонализированное, я лишь только указал её достоинства.

- Спасибо за внимание.