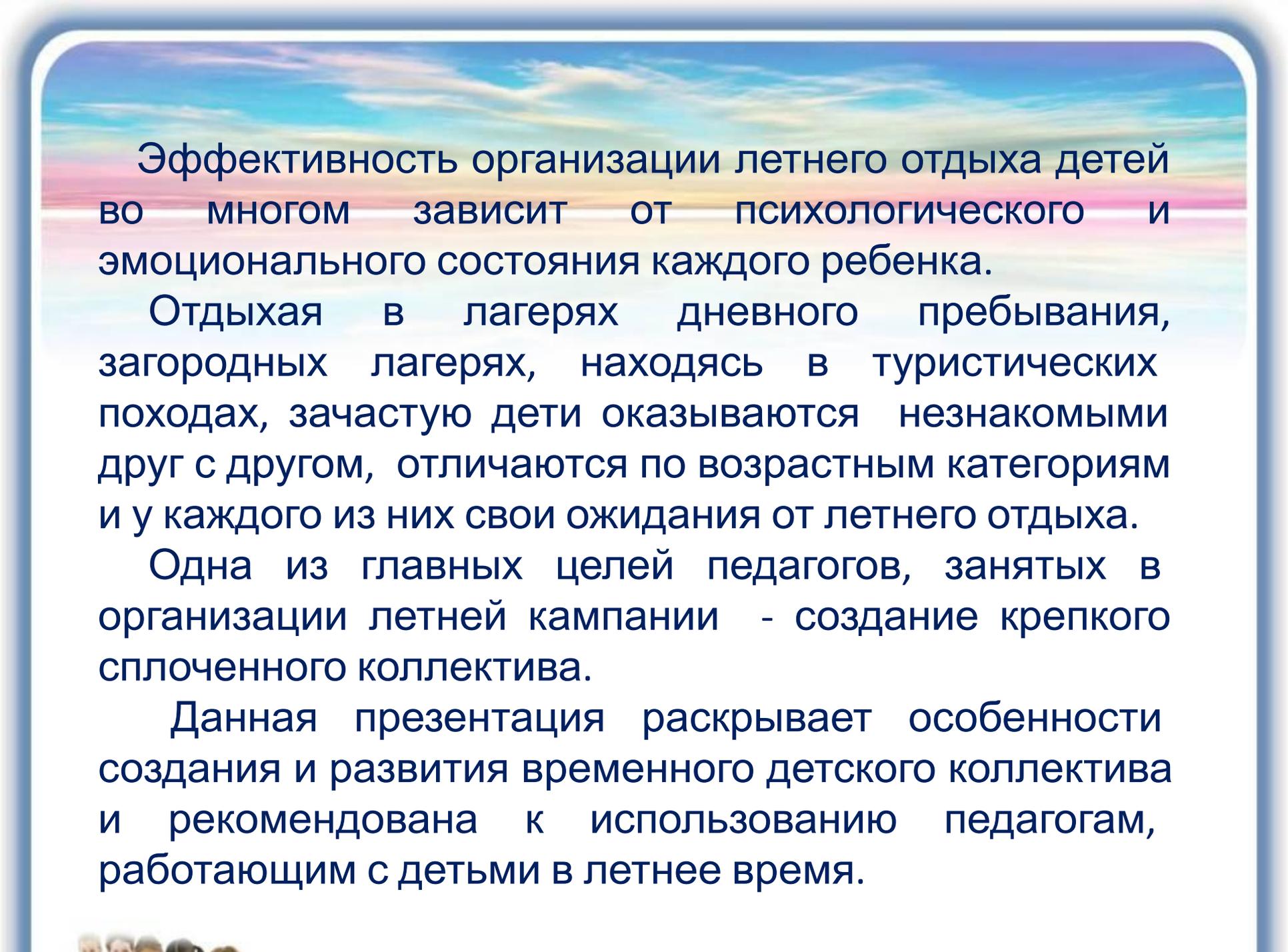


**ФОРМИРОВАНИЕ
ВРЕМЕННОГО
ДЕТСКОГО
КОЛЛЕКТИВА**





Эффективность организации летнего отдыха детей во многом зависит от психологического и эмоционального состояния каждого ребенка.

Отдыхая в лагерях дневного пребывания, загородных лагерях, находясь в туристических походах, зачастую дети оказываются незнакомыми друг с другом, отличаются по возрастным категориям и у каждого из них свои ожидания от летнего отдыха.

Одна из главных целей педагогов, занятых в организации летней кампании - создание крепкого сплоченного коллектива.

Данная презентация раскрывает особенности создания и развития временного детского коллектива и рекомендована к использованию педагогам, работающим с детьми в летнее время.



ПОНЯТИЕ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА:

Группа взаимодействующих друг с другом детей, в которой каждый оказывает влияние на других и одновременно находится под их влиянием.



ФУНКЦИИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ**
- **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ**
- **РЕГУЛЯТИВНАЯ**
- **СТИМУЛИРУЮЩАЯ**
- **КОНСОЛИДИРУЮЩАЯ**



ВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

ПРИЗНАКИ:

- **ОБЩНОСТЬ**
- **АВТОНОМНОСТЬ (ВЛИЯНИЕ ПРЕЖНЕГО СОЦИУМА)**
- * **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ – РЕБЁНКУ НЕОБХОДИМО АДАПТИРОВАТЬСЯ.**



ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОЛЖНА БЫТЬ:

- **ПОСИЛЬНАЯ**
- **РАЗНООБРАЗНАЯ**
- **ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ**

ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ:

- **КРАТКОСРОЧНЫЕ**
- **НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕЗУЛЬТАТ**



ВОЗМОЖНОСТИ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
- САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
- ПРЕОБРЕТЕНИЕ ОПЫТА ОБЩЕНИЯ
- УСВОЕНИЕ НОРМ КУЛЬТУРНОГО ВЗАИМООТНОШЕНИЯ
- ПОЛУЧЕНИЕ ОРГАНИЗАТОРСКОГО ОПЫТА И ОПЫТА САМООРГАНИЗАЦИИ
- РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ О СЕБЕ И ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ
- СОБСТВЕННОЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ И ФИЗ. ЗАКАЛКА
- ПРЕОБРЕТЕНИЕ НОВЫХ ДРУЗЕЙ И ВПЕЧАТЛЕНИЙ



ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- **ПО ВОЗРАСТУ**

(ОДНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 9-10л., 11-12л., 13-14л., 15-16л.
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 4-7л., 7-10л., 11-14л., 15-17л.)

- **ПО УВЛЕЧЕНИЮ** (художники, спортсмены ...)

- **ПО УРОВНЮ МАСТЕРСТВА ИЛИ СТЕПЕНИ
ОВЛАДЕНИЯ ДЕЛОМ**

- **НОВИЧКИ И БЫВАЛЫЕ**



ПРИЁМЫ СОЗДАНИЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- **ЗНАКОМСТВО:**(ИГРЫ, ТРЕНИНГИ НА ЗНАКОМСТВО, СНЯТИЕ НАПРЯЖЕНИЯ)
- **ФОРМАЛЬНОЕ СОЗДАНИЕ ГРУППЫ** (НАЗВАНИЕ ОТРЯДА, ЭМБЛЕМА, ДЕВИЗ)
- **ОСОЗНАНИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ГРУППЕ** (МЕСТО ОТРЯДА, УГОЛОК, АТТРИБУТИКА, ТРАДИЦИИ, ПРАВИЛА, ПЕСНЯ)
- **СПЛОЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КОЛЛЕКТИВА** (ИГРЫ, УПРАЖНЕНИЯ НА СПЛОЧЕНИЕ, СОВМЕСТНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УЧАСТИЕ В КТД, ОБСУЖДЕНИЕ ЖИЗНИ ОТРЯДА)



ЭТАПЫ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- **ЗНАКОМСТВО** (ФОРМИРУЕТСЯ ЧУВСТВО ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ОТРЯДУ, ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ «ПАРЫ», «ТРОЙКИ», ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ ЗАВИСИМО)
- **СТРУКТУИРОВАНИЕ** (ПОТРЕБНОСТЬ ВО ВЛАСТИ, СТОЛКНОВЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ, БОРЬБА ЗА ЛИДЕРСТВО, В ОТРЯДЕ
 - НЕИЗБЕЖНЫ СТЫЧКИ, МОЖЕТ УПАСТЬ ПРОДУКТИВНОСТЬ
- **ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ИЛИ ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ**
- **РАСПАД** (ВАЖНО, ЧТОБЫ РАСПАД КОЛЛЕКТИВА БЫЛ ПРОДИКТОВАН ВРЕМЕНЕМ, А НЕ СИТУАЦИЕЙ В КОЛЛЕКТИВЕ. НА ДАННОМ ЭТАПЕ НЕОБХОДИМО ПОДВЕСТИ ИТОГИ, СКАЗАТЬ ДОБРЫЕ СЛОВА)



КРИЗИСЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА

- **3 ДЕНЬ – КРИЗИС НЕОПРАВДАННЫХ ОЖИДАНИЙ** (ЯРКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ)
- **7 ДЕНЬ – КРИЗИС ОДНООБРАЗИЯ** (МЕРОПРИЯТИЯ С ЖЁСТКИМИ ПРАВИЛАМИ (ПОИСК КЛАДА И Т. Д.).)
- **9 ДЕНЬ – КРИЗИС НЕЛЮБВИ** (СВЕЧКА - НЕОБХОДИМО ОТМЕТИТЬ КАЧЕСТВА КАЖДОГО РЕБЁНКА, ЭМОЦИОНАЛЬНО ПОДДЕРЖАТЬ, ПРОДУМАТЬ СОДЕРЖАНИЕ БЕСЕДЫ ПРИ ПОДВЕДЕНИИ ИТОГА ДНЯ).
- **13 ДЕНЬ – ПЕРЕДЕЛ ВЛАСТИ** (ДЕНЬ НАОБОРОТ, ПОХИЩЕНИЕ ВОЖАТОГО)
- **17 ДЕНЬ - КРИЗИС «СТАРИЧКА»** (ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВЕСТИ ЛИРИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ)
- **19 ДЕНЬ – СТРАХ РАССТАВАНИЯ** (ПРОЩАЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ, ОБМЕН АДРЕСАМИ, ПОЖЕЛАНИЯ ДРУГ ДРУГУ, СВЕЧКА)



ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВА С УЧЁТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ

**У ДЕТЕЙ МЕНЯЮТСЯ СИМПАТИИ (СЕГОДНЯ
ДРУЖИТ С ОДНИМ, ЗАВТРА С ДРУГИМ).**

*** ПРИ ПОДГОТОВКЕ К МЕРОПРИЯТИЯМ
РЕКОМЕНДУЕТСЯ РАЗБИТЬ ДЕТЕЙ НА
ГРУППЫ ПО 4 – 6 ЧЕЛОВЕК.**

*** НА КАЖДУЮ ГРУППУ ПОСТАВИТЬ
ВЗРОСЛОГО.**



СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ

МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ ОРГАНИЗУЮТ СВОИ ГРУППЫ, ЧАСТО КОНФЛИКТУЮТ МЕЖДУ СОБОЙ, ОСНОВНАЯ ЭНЕРГИЯ УХОДИТ НА ВЫЯСНЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ.

*** В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА СЛОЖНО СОЗДАТЬ КОЛЛЕКТИВ, ЖЕЛАТЕЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ ОДНОПОЛЫЕ МИКРОГРУППЫ, ПРОВОДИТЬ ОБЩЕЕ ДЕЛО, ЗАДАНИЯ ДАВАТЬ ПО ИНТЕРЕСАМ.**



СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

РЕБЯТА ЗАМОТИВИРОВАНЫ, ОХОТНО ОБЩАЮТСЯ, СОБИРАЮТСЯ ОТРЯДОМ, НУЖДАЮТСЯ В БОЛЬШОМ КОЛЛЕКТИВЕ, ИМ НЕОБХОДИМА ПУБЛИЧНОСТЬ, ВАЖНА ПОБЕДА, А НЕ УЧАСТИЕ.

В ОТРЯДАХ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА ПОЯВЛЯЮТСЯ ВЛЮБЛЁННЫЕ ПАРОЧКИ.

** В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ «ИЗГОИ», НЕОБХОДИМО ОЧЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНО ОТНОСИТЬСЯ К МИКРОКЛИМАТУ В КОЛЛЕКТИВЕ, ЕСЛИ ЕСТЬ ТАКОЙ РЕБЁНОК, ТО ЕГО ОБЯЗАТЕЛЬНО НУЖНО ЗАНЯТЬ (ДАВАТЬ ПЕРСОНАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ).*



СТАДИИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА (ПО А.Н.ЛУТОШКИНУ)

ПЕСЧАНАЯ РОССЫПЬ

- **ДЕТИ НЕ СВЯЗАННЫЕ МЕЖДУ СОБОЙ, КАЖДЫЙ САМ ПО СЕБЕ.**
- **МАЛО ЗНАЮТ ДРУГ ДРУГА, БОЯТСЯ ЗНАКОМИТЬСЯ.**
- **ОТСУТСТВУЕТ АВТОРИТЕТНЫЙ ЦЕНТР.**
- **ОТСУТСТВУЕТ ЛИДЕРСТВО, МИКРОГРУППЫ НЕ УСТОЙЧИВЫ.**
- **НЕТ УСТОЙЧИВЫХ ОСНОВ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ.**



МЯГКАЯ ГЛИНА

- КАЖДЫЙ ВЫДВИГАЕТ ЦЕЛИ И ИНТЕРЕСЫ, ПРИ ЭТОМ ИНТЕРЕСУЕТСЯ ЦЕЛЯМИ ДРУГИХ.
- ГРУППА МОЖЕТ ПРИНЯТЬ ТУ ФОРМУ, КАКУЮ ЗАХОЧЕТ ВОЖАТЫЙ.
- СКРЕПЛЯЮЩЕЕ ЗВЕНО – ФОРМАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА И ТРЕБОВАНИЯ ВОЖАТОГО.
- У ДЕТЕЙ ПОЯВЛЯЕТСЯ ОПЫТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗВИВАЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ МИКРОГРУППЫ.



МЕРЦАЮЩИЙ МАЯК

- **АКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**
- **ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ** (ВОЗМОЖНЫ КОНФЛИКТЫ)
- **ВОЗНИКАЕТ ПОНЯТИЕ «МЫ»**
- **ДЕТИ ГОТОВЫ НА СЕРЬЁЗНОЕ ДЕЛО**
- **ПОЯВЛЯЮТСЯ ЛИДЕРЫ**

*** *ВОЖАТЫЕ СОПРОВОЖДАЮТ ДЕТЕЙ***



АЛЫЙ ПАРУС

- ДРУЖЕСКОЕ УЧАСТИЕ, ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ, ПРИНЦИПИАЛЬНОСТЬ.
- ВО ГЛАВЕ КОЛЛЕКТИВА ВСТАЮТ ОРГАНИЗАТОРЫ, НАСТОЯЩИЕ ТОВАРИЩИ, К НИМ ИДУТ ЗА СОВЕТОМ.
- ПОЯВЛЯЕТСЯ ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА СВОЙ КОЛЛЕКТИВ.
- РЕБЯТА ОГОРЧАЮТСЯ НЕУДАЧАМ.
- ПОЯВЛЯЕТСЯ ИНТЕРЕС К ЖИЗНИ ДРУГИХ ОТРЯДОВ, ЕСЛИ НУЖНО, ПРИХОДЯТ ИМ НА ПОМОЩЬ.
- ПРОИСХОДИТ СПЛОЧЕНИЕ ОТРЯДА,

ГОРЯЩИЙ ФАКЕЛ

- ДЕТИ ПОЛНОСТЬЮ ОТКРЫТЫ.
- СТРЕМЯТСЯ К СОТРУДНИЧЕСТВУ И СОГЛАШЕНИЮ.
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАИБОЛЕЕ АКТИВНО.
- В ОТРЯДЕ ТЕСНАЯ ДРУЖБА.
- РЕБЯТА ОХОТНО ПРИХОДЯТ НА ПОМОЩЬ ДРУГИМ КОЛЛЕКТИВАМ

****НА ДАННОМ ЭТАПЕ НЕОБХОДИМО ПОДДЕРЖИВАТЬ РЕБЯТ: ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ИГРЫ НА СПЛОЧЕНИЕ, ОБЩИЕ ДЕЛА.***

