



МДОУ «Детский сад №81
«Непоседы»



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Подготовила презентацию
Воспитатель: Коновалова
Е.В.





Три года — это возраст, который можно рассматривать как определенный рубеж развития ребенка с момента его рождения. Кризис трех лет завершает период «слияния» с матерью, малыш все больше начинает осознавать собственную «отдельность». Основные потребности в этом возрасте — потребность в общении, уважении и признании. Основной и самый важный для ребенка вид деятельности — игра.

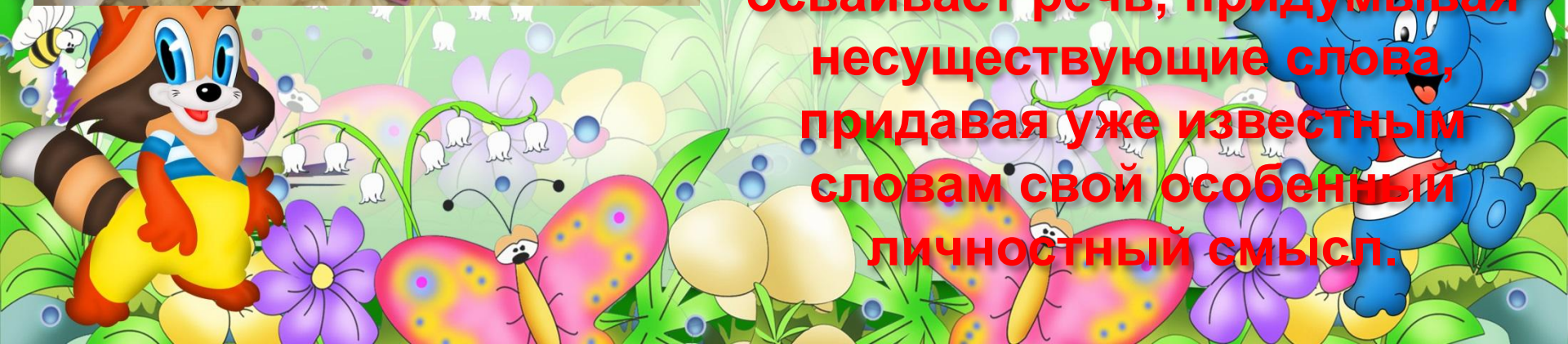


**Игра с предметами
может иметь уже
какое-то сюжетное
наполнение, она все
более становится
образно-ролевой. В
ней ребенок
воображает себя кем
угодно и чем угодно и
соответственно
действует. Но в этом
возрасте ребенку
достаточно поиграть
10—15 минут, потом
ему хочется
переключиться на
что-то другое.**





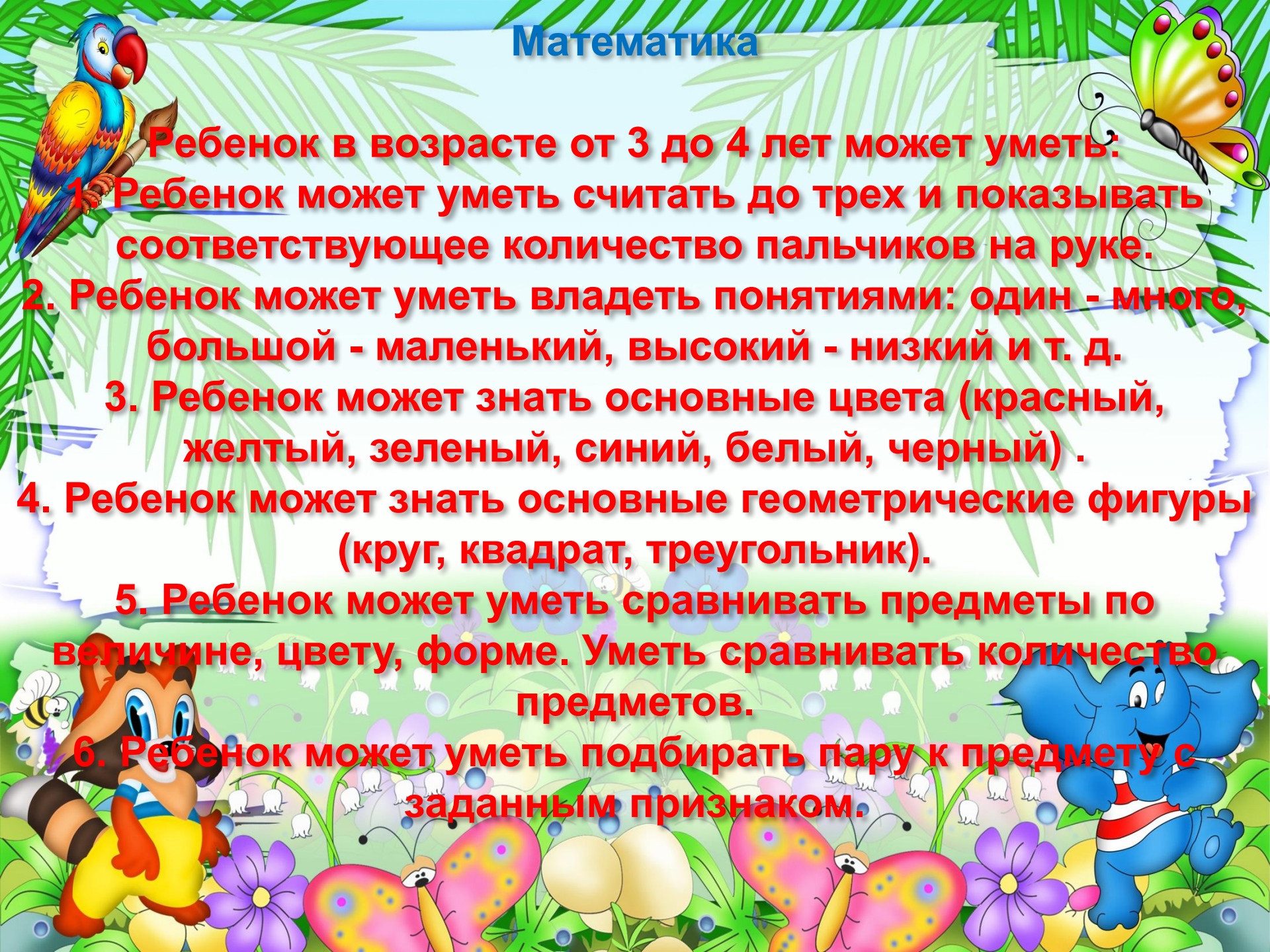
Дети в игре со сверстниками
учатся чувствовать и
защищать свои личностные
границы и воспринимать их
наличие у других людей.
Ребенок вынужден учиться
учитывать желания и чувства
партнеров по игре, иначе
рискует остаться в
одиночестве и скучать.
Появляется много новых
слов. Ребенок активно
осваивает речь, придумывая
несуществующие слова,
придавая уже известным
словам свой особенный
личностный смысл.



Математика

Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

1. Ребенок может уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.
2. Ребенок может уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
3. Ребенок может знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный) .
4. Ребенок может знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
5. Ребенок может уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.
6. Ребенок может уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.

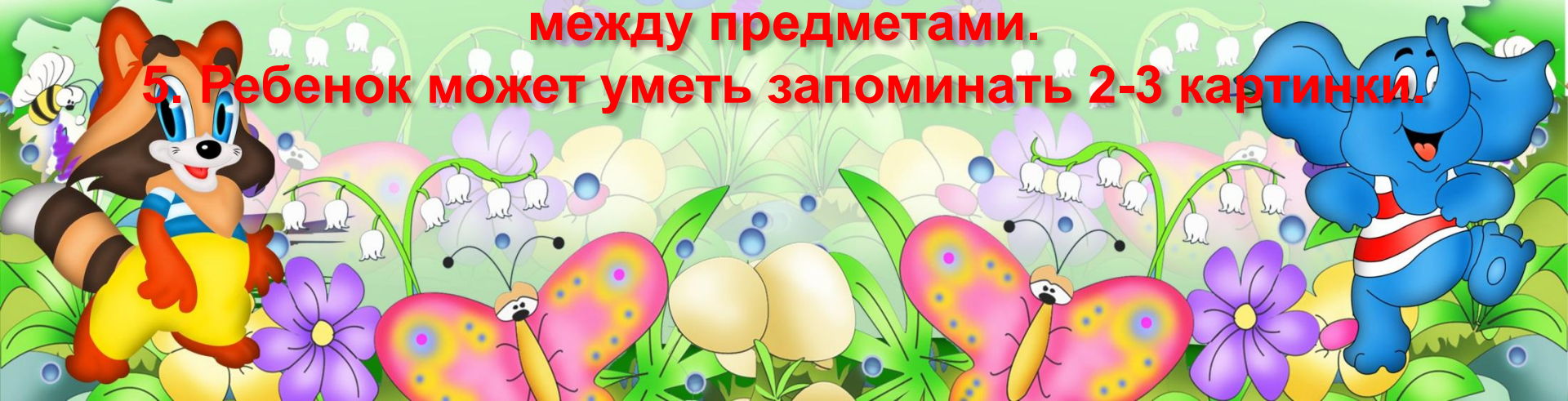


Логическое мышление

-Развитие Мышления, Памяти, Внимания

Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

- 1. Ребенок может уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.**
- 2. Ребенок может уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.**
- 3. Ребенок может уметь находить лишний предмет и объяснять почему он сделал такой выбор.**
- 4. Ребенок может уметь находить сходства и различия между предметами.**
- 5. Ребенок может уметь запоминать 2-3 картинки.**





6. Ребенок может уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.

7. Ребенок может уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза,

8. Ребенок может уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.

9. Ребенок может уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.

10. Ребенок может находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.

11. Ребенок может уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.





Развитие Речи



Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

- 1. Ребенок может уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.**
- 2. Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).**
- 3. Ребенок может уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.**
- 4. Ребенок может уметь называть по одному признаку каждого предмета.**





5. Ребенок может знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)

6. Ребенок может уметь повторять за взрослым стишки и песенки.

7. Ребенок может знать свое имя и фамилию.

8. Ребенок может уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.

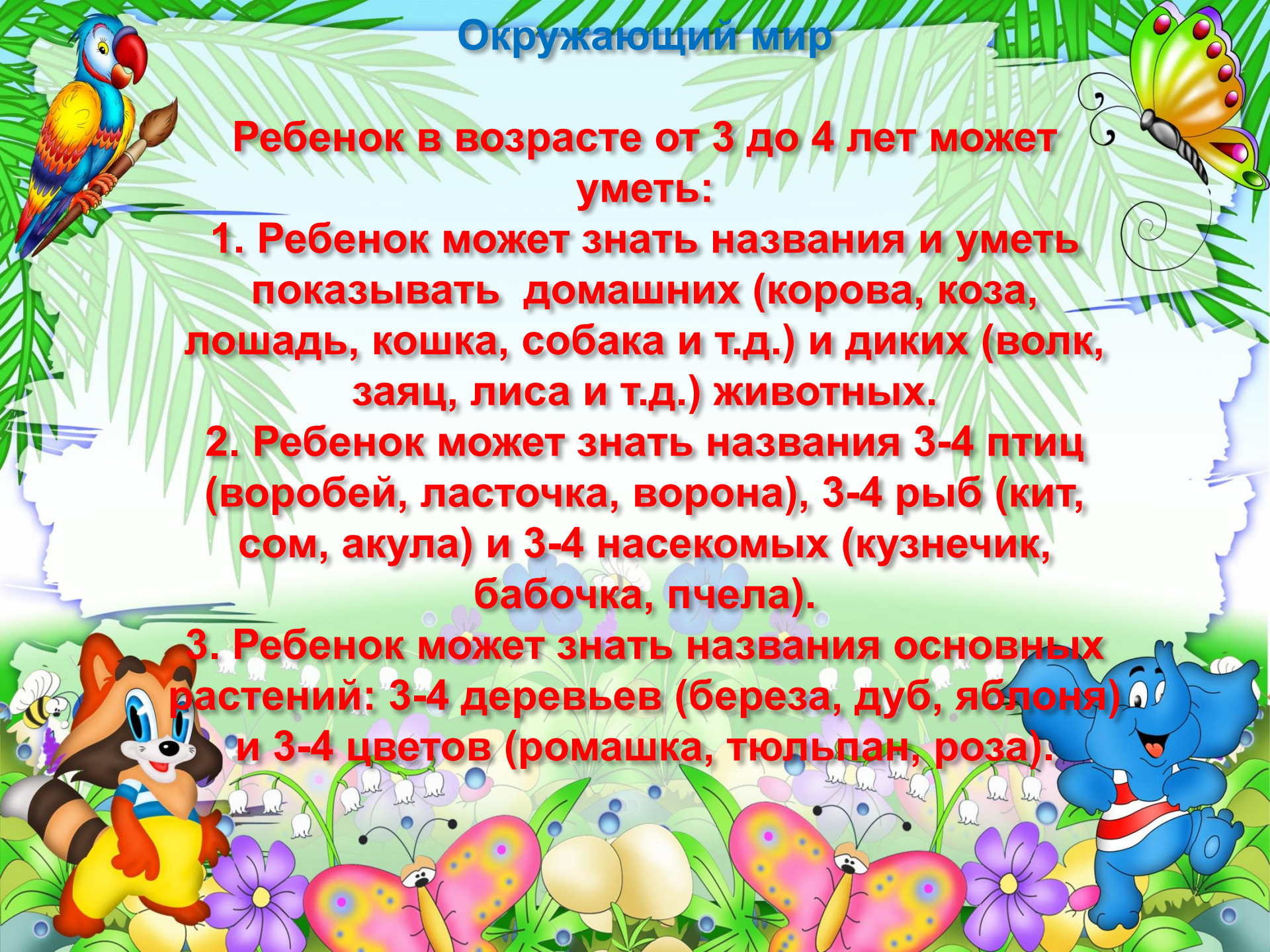


Окружающий мир

Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

- 1. Ребенок может знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.**
- 2. Ребенок может знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб (кит, сом, акула) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).**

3. Ребенок может знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).





4. Ребенок может знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.

5. Ребенок может иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.

6. Ребенок может знать части суток - утро, день, вечер, ночь.

7. Ребенок может уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.





Навыки обихода



Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

1. Ребенок может уметь самостоятельно одевать вещи (без застежек).

2. Ребенок может уметь разрезать ножницами бумагу.

3. Ребенок может уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д.

Уметь рисовать кружочки, точки, линии.

4. Ребенок может уметь обводить и раскрашивать картинки.

5. Ребенок может знать основные правила гигиены.





Вам как его родителям важно:



Разбирать вместе с ребенком ситуации возникновения конфликтов в детском саду или на детской площадке. Учить его уважать собственные и чужие личностные границы. Для этого важно самим быть для него примером — то есть уважительно относиться к нему самому и членам вашей семьи.

- Бережно обращаться с чувствами ребенка. Сопереживать его горю, понимать злость, разделять с ним радость, чувствовать его усталость. Важно не подавить его эмоции, а научить его правильно обходиться с собственными эмоциональными реакциями.**





Вам как его родителям важно:

Продолжать активно развивать координацию движений (учить прыгать, стоять на одной ноге, играть с мячом), мелкую моторику (этому способствуют занятия лепкой, различные шнуровки, складывание пирамидок).

Желательно, чтобы дома у ребенка был спортивный уголок, где он мог бы отрабатывать физические упражнения.





Вам как его родителям важно:

Осознавать, что речевые обороты и запас слов будут формироваться у него главным образом из той речи, которую он слышит в семье.

Совместное чтение детских книг, соответствующих возрасту ребенка, необыкновенно полезно. Это расширит словарный запас ребенка, поможет в развитии его образного мышления, создаст эмоциональную близость и теплоту в ваших отношениях. Больше разговаривайте со своим ребенком, обсуждайте с ним события дня, спрашивайте его о том, что с ним происходило, а также терпеливо отвечайте на его вопросы.





Спасибо за внимание!

