

Логопедическое занятие для учащихся 2 класса

Дифференциация согласных звуков и букв: «З-Ж» .

01.04.2020, 03.04.2020

Учитель-логопед
Познякова Светлана Юрьевна

гимнастика

На лошадке ехали (цоканье языком, артикуляционное упражнение «Лошадка»)

До угла доехали. (Ведущей рукой показать поворот)

Сели на машину, (руки, как будто, на руле)

Налили бензину.

На машине ехали, (четкая артикуляция звука [ж], руками крутим руль)

До реки доехали (руками волнообразными движениями показать реку)

Трр! Стоп! Разворот! (ведущей рукой сделать кругообразное движение)

На реке – пароход.

Пароходом ехали, (Согнуть руки в локтях, ладошки в кулачки и совершаем движение поршней в паровом двигателе). (Длинный выдох со звуком [у])

До горы доехали. (Пальцы рук сложить вместе и поднять руки вверх изображая гору, хорошо потянуться за пальцами вверх)

Пароход не везёт, (развести руки в стороны, пожать плечами, покачать головой отрицание)

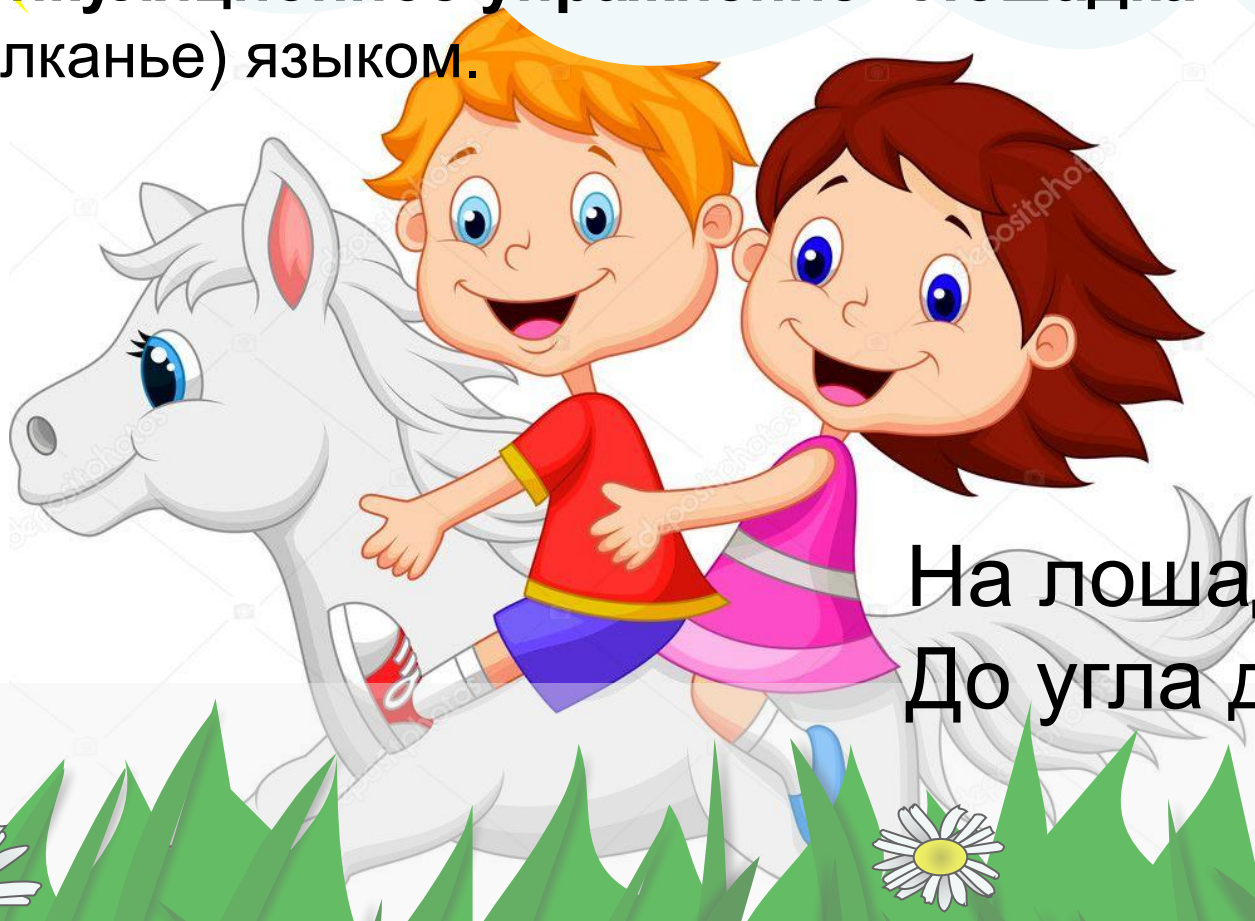
Надо сесть в самолёт.

Самолёт летит (расставить руки в стороны)

В нем мотор гудит Лыыыыыыыы (язык зажать между зубами и произносить длинный звуко комплекс [лыыыыыыыы])

Артикуляционная гимнастика

Артикуляционное упражнение «Лошадка» - цоканье (щелканье) языком.



На лошадке ехали,
До угла доехали.

Артикуляционная гимнастика

Четкая артикуляция звука [Ж]

Сели на машину,
Налили бензину.
На машине ехали,
До реки доехали.



Артикуляционная гимнастика

Трр! Стоп! Разворот.
На реке - пароход.
Пароходом ехали,
До горы доехали.



Длинный выдох с артикуляцией звука [У]

Артикуляционная гимнастика

Пароход не везёт,
Надо сесть в самолёт
Самолёт летит,
В нём мотор гудит:
Лыыыыыыыыыы



Язык зажать между зубами

Сравнительная характеристика звуков [З-

Ж/

[З]

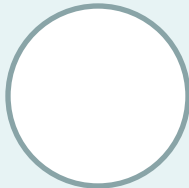
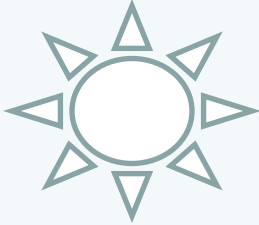
- **Согласный**
- **Звонкий**
- **Бывает
твёрдым и
мягким**

[Ж]

- **Согласный**
- **Звонкий**
- **Всегда
твёрдый**

Сравнительная характеристика

артикуляции звуков [з ж]

	[з]	[ж]
Губы		
Зубы		
Язык		
Воздушная струя		

ЗА-ЖА

Читаем слоги

ЗЯ-ЖА

ЗО-ЖО

ЗЮ-ЖУ

ЗЫ-ЖИ

ЗЁ-ЖО

ЗУ-ЖУ

ЗЭ-ЖЕ

ЗИ-ЖИ

ЗЕ-ЖЕ

**Помни орфограмму!!!
ЖИ-ШИ пиши с буквой «И»**

**Вставить в слова
пропущенные слоги «жи»**

Ро~~зы~~и~~та~~«~~зы~~» У~~жи~~,

гро~~зы~~, ~~жи~~вот,

моро~~зы~~, ~~жи~~раф,

я~~зы~~ки, пу~~зы~~рёк.

Составь словосочетания



Составь предложения

1. жук, жужжать, цветок, над.

Жук жужжит над цветком.

2. жить, в, обезьяны, зоопарк.

Обезьяны живут в зоопарке.

3. вырастили, Женя, Зина, и, розы, жёлтые, розовые, и.

Женя и Зина вырастили розовые и жёлтые розы.

Вставь

пропущенные буквы
Волк у ж асно ра з бярен

Съестъ е ж а не мо ж ет он.

Ё ж, съё ж ась, выставил
иголки.

Объегорил з лого волка.



**Прочитай текст. Посчитай
сколько раз встречаются буквы
занятия.**

Весна

Наступила долгожданная весна.
Засверкало солнце. Зажурчали ручейки.
Оживает трава. На деревьях зазеленели
первые листочки. Проснулись от зимней
спячки медведи и ежи. На лесных
полянах появился нежный цветок – это
подснежник.



Итог занятия

- 1. Над какой темой сегодня работали?**
- 2. Буквы З и Ж гласные или согласные?**
- 3. Что общего у звуков [з-ж]?**
- 4. Чем отличаются звуки [з-ж]?**

**ВЫ
МОЛОДЦЫ!!!**

