

**Произношение парного по  
глухости-звонкости  
согласного звука на конце  
слова и в корне перед  
согласным и его обозначение  
буквой на письме.**  
**Урок № 147**



*Русский язык  
«Школа России»*



# Девиз урока.



□ ДЕЛАЮ ВЫВОДЫ

□ РАЗМЫШЛЯЮ

□ ЗАМЕЧАЮ

□ НАБЛЮДАЮ



15 мая.  
Классная работа.

*Письменно*

# Чистотписание





**Письменно**

# Москва

## Толкование

Город-герой

## Этимология

Академик Н.

**маск** — «скот»

считались г

означать «м

## Однокоренные

Москвич, мо

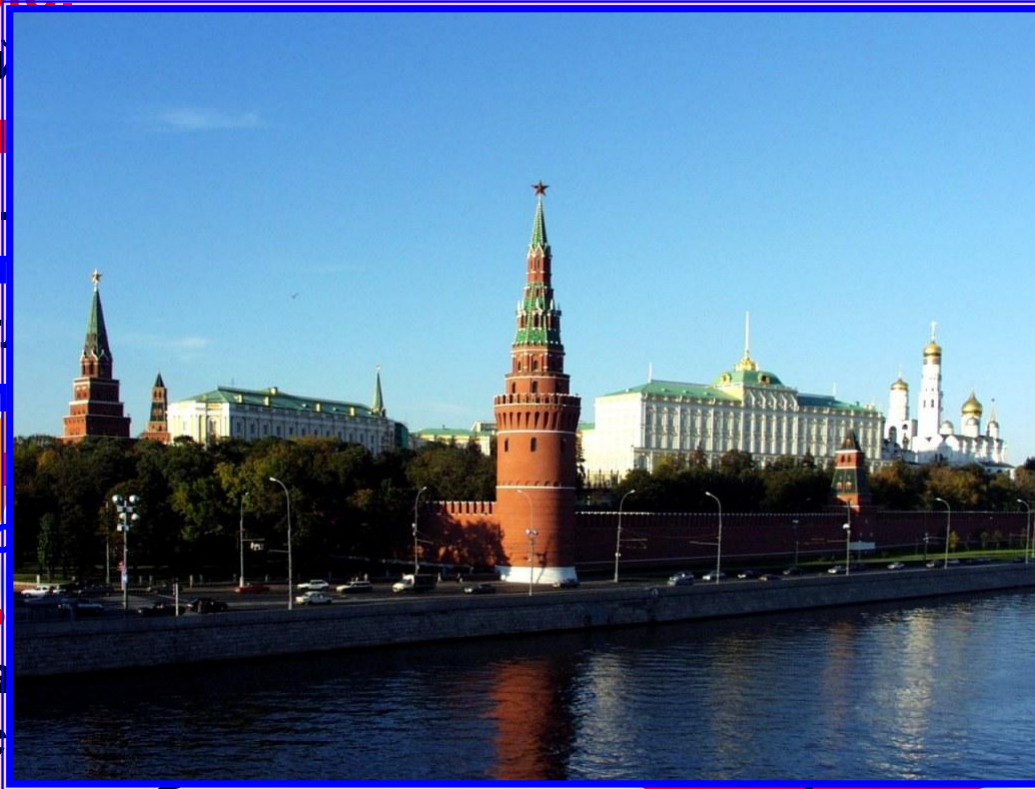
## Половицы

Москва — ма

Москвой — с

*Кто в Москве не бывал — красоты не видал.*

*Москва верстой далека, а сердцем рядом.*



фским словом  
вних людей  
в вполне могло





Словарь: М**о**сква,  
М**о**СКВИЧ,  
М**о**СКОВСКИЙ.

*Письменн*

**о**

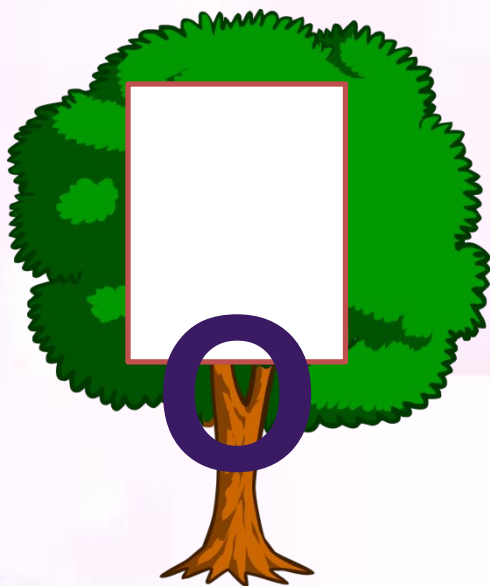
# Повторение



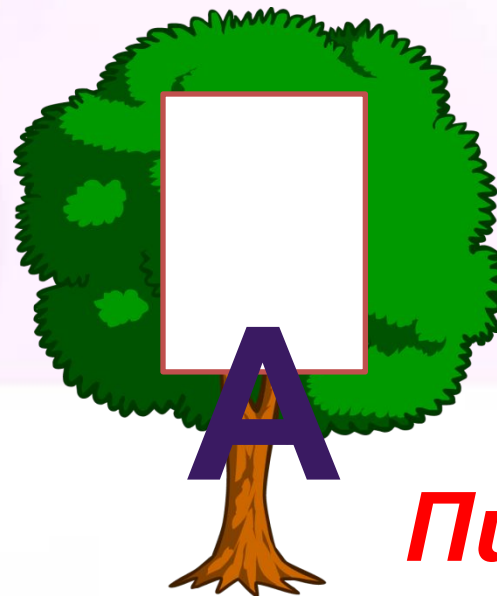
Спиши, распредели в 2 столбика. Вставь пропущенные буквы.  
Подбери проверочные слова.



К ...вёр, г...ра, ж...ра, к...чели,  
д...жди, в...лчата, д...чурка,  
ч...сы, ск...ла.



?



**Письменн**

**о**

# Проверь себя!

## Упр.1

**Ковёр**  
**(коврик)**  
**гора (горы)**  
**дожди**  
**(дождь)**  
**волчата**  
**(волк)**  
**дочурка**

**Жара (жар)**  
**качели**  
**(качка)**  
**часы (час)**  
**скала**  
**(скалы)**

**Письменн**  
**о**



# СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

## РУССКОГО ЯЗЫКА



звонкие

б в г д ж з й л м н р

глухие

п ф к т ш с х ц ч щ

всегда

{ твердые  
мягкие

ж

ц

ш

й

ч

щ

парные  
согласные

б

в

г

д

ж

з

п

ф

к

т

ш

с

**При произношении звонких  
согласных звуков мы слышим  
голос и шум. (Гол)**

**При произношении глухих  
согласных звуков мы слышим  
шум. (Сок)**

Понаблюдай, где согласный слышится чётко, а где нет?  
Почему?



гри**б** – гри**б**ы  
пиро**г**- пиро**г**и



**Произношение парного по  
глухости-звонкости  
согласного звука на конце  
слова и в корне перед  
согласным и его обозначение  
буквой на письме.**



*Русский язык  
«Школа России»*



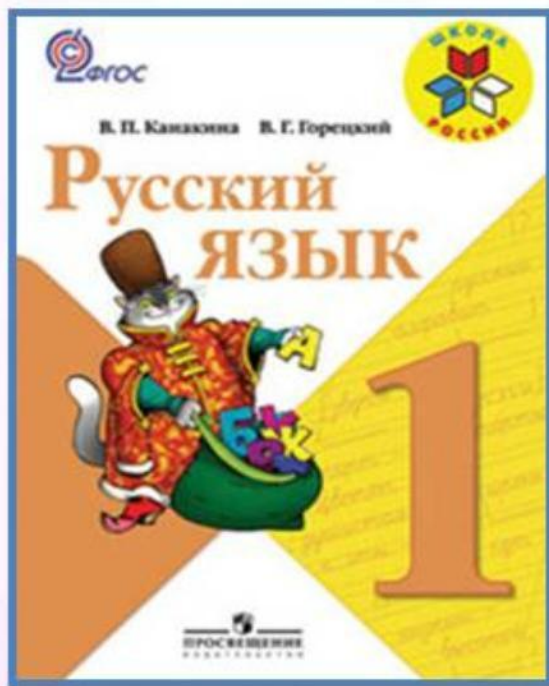
# Новый материал





Если слышишь парный звук,  
Будь внимательным, мой друг,  
Парный сразу проверяй,  
Рядом гласный подставляй:  
«**Зуб**» — на «**зубы**»,  
«**Лёд**» — на «**льды**» —  
Будешь грамотным и ты.

# Работа по учебнику



**СТР. 96 - 100**

**Как обозначить буквой парный по глухости –звонкости на конце слова?**

**8. Произнеси каждую пару слов и послушай звучание согласного звука на конце слова. Какой звук ты слышишь: звонкий или глухой?**

**зуб –**

**суп**

**ёрш- ёж**

**мёд-**



Что нужно сделать, чтобы  
**проверить**, какой буквой  
обозначить парный по глухости  
– звонкости согласный звук на  
конце слова?



Чтобы **проверить**, какой буквой обозначить парный по глухости – звонкости согласный звук на конце слова, **надо изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный звук: зуб - зубы**



# Запомни!



**Проверяемое слово** — это слово, в котором проверяется написание буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова (гер**б**, кар**п**, луг**а**, ящик**а**).

**Проверочное слово** — это слово, в котором проверяемая буква находится перед гласным звуком (гер**б**ы, ка́рпы, луга́, ящи**к**и).

## ***Алгоритм правописания слов с парными звонкими и глухими согласными.***

- 1. Прочитать слово.
- 2. Определить какой парный звонкий/глухой согласный звук ты слышишь.
- 3. Изменить слово, так чтобы после согласного стоял гласный.
- 4. Произнести слово и определить какой звук ты слышишь перед гласным.
- 5. Записать слово.

**Запомни!**

**Парные согласные -  
Самые опасные.**

**Парный в слове проверяй,  
Рядом гласный подставляй.**

# Закрепление изученного



## Работа по учебнику



## Упр.12 стр.99

### 12. Прочитай.

Дубы — дуб, ... — круг, ... — медведь,  
... — час, ... — мороз.

- Почему написание выделенных букв в словах надо проверять? Объясни, как это сделать.
- Подбери к каждому слову проверочное.
- Напиши сначала проверочное слово, а потом проверяемое слово.



медведь

Письменн

# Проверь себя!

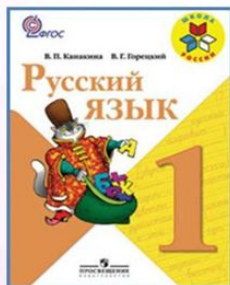
Упр.12

.

Дубы - дуб, круги - круг, медведи - медведь, часы - час,  
морозы - мороз.

Письменн  
о

## Работа по учебнику



## Упр.13 стр.100

**13. Прочитай** проверочные слова и слова, в которых пропущена буква.

Клювы — клюв, шкафы — шка.., рыбки — рыба.., пироги — пиро.., ландыши — ланды.., этажи — эта.. .

- Спиши, вставляя пропущенные буквы.

**Письменн**

# Проверь себя!

Упр.13

.

Клювы - клюв, шкафы - шкаф, рыбаки - рыбак, пироги -  
пирог, ландыши - ландыш, этажи - этаж.

Письменн

# Работа по учебнику



## Упр.15 стр.100

### 15. Прочитай слова.



плот  
плод  
прут  
пруд



● Какие слова звучат одинаково? Почему?  
Что обозначает каждое из них?



# Игра «Помоги гномам»

Гномы запутались  
и не могут найти парный согласный.  
Ты готов им помочь?

(Тебе необходимо нажать  
на верный парный согласный,  
а затем на пробел)



**ЗВОНКИЕ**

**Ж**

**Д**

**Б**

**З**

**В**

**Г**

**ГЛУХИЕ**

**Ф**

**К**

**Ш**

**Т**

**С**

**П**



**ТЫ ГОТОВ  
ИМ ПОМОЧЬ?**

**ТОГДА –ВПЕРЁД!**



# Подбери к согласной пару



С

Б

К

П

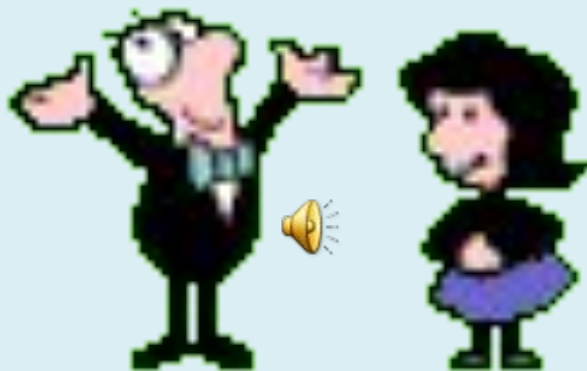
Ш

Ф

Т



# Молодец!



# Так держать!



# Найди, пожалуйста, мне пару



Ш

В

Ф

Т

К

П

С



# Правильно!



# Молодец!



# А где моя пара?



п

з

к

т

ш

с

ф



# Замечательно!



# Так держать!





т

п

И мне помоги!

с

л

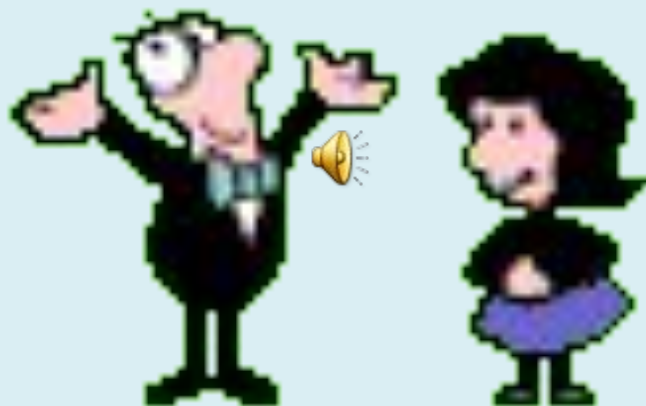
ш

к

ф



# Молодец!



# Так держать!





Ф П К Ш С

Я тоже хочу научиться писать свои буквы





# Молодец!



# Так держать!





А я с кем

?

Ж

П

С

Т

К

Ш

Ф



# Замечательно!



# Работа выполнена у д а ч н о !

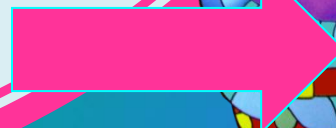


Молодец!



 Ты правильно  
подобрал  
парные согласные.

Но помни:



# Парные согласные



Б-П

В-Ф

Г-К

Д-Т

З-С

Ж-Ш

самые опасные



Если слышишь парный звук,  
будь внимательным, мой друг!



Парный сразу проверь,  
рядом **гласный** подставляй!

уж - ужи**и**

труд - труд**ы**

ёж - ежи**и**

мост - мост**ы**





Для того, чтоб их узнать,

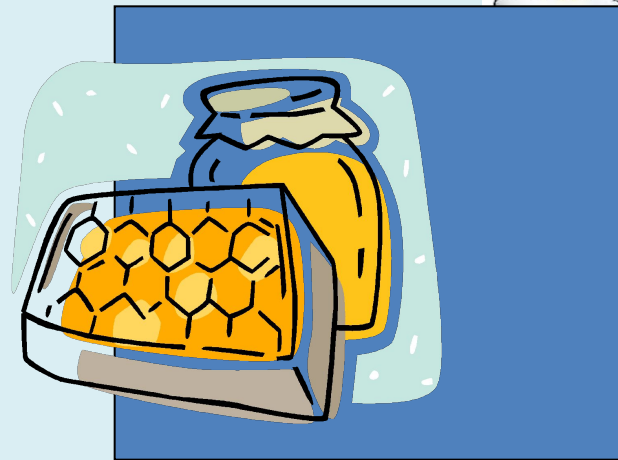


секреты

нужно **кнопочку** нажать.



# Секрет №1



что?

мёд

какой?

медовый



# Секрет №2



что?  
покупка

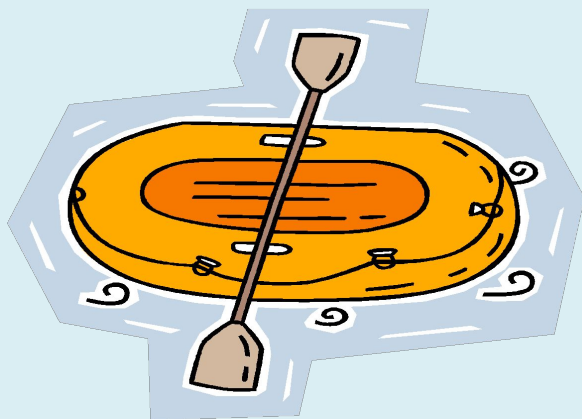
что делать?

покупать



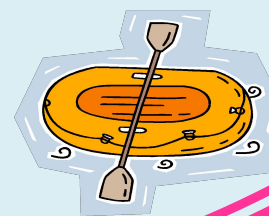


Секрет №3



большая  
лодка

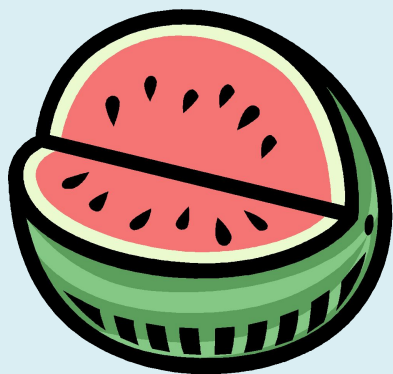
маленькая  
лодочка



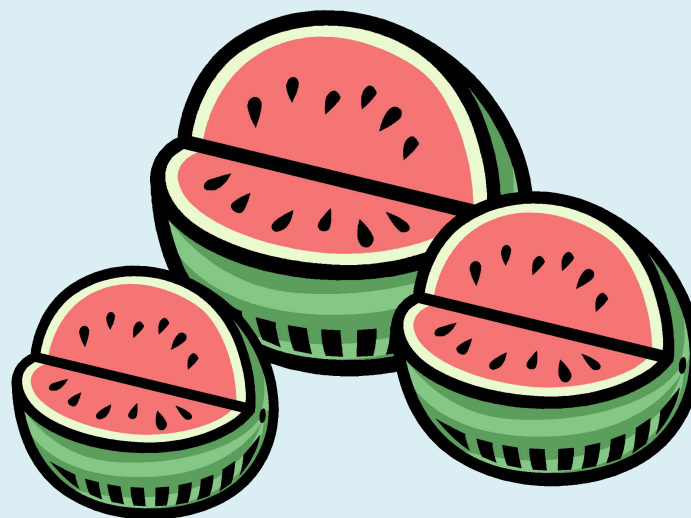
# Секрет №4



**ОДИН**



**МНОГО**



арбуз

арбузы



Секрет №5

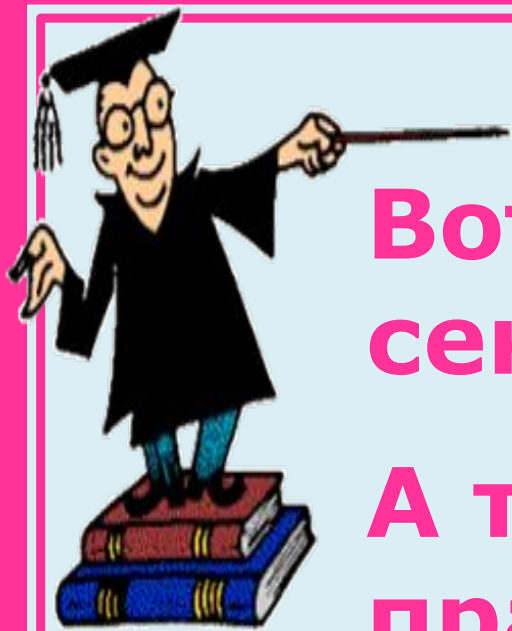


есть морков~~ь~~



нет моркови

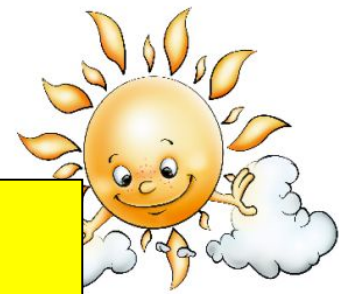




**Вот и раскрыты все  
секреты.**

**А теперь закрепим  
правило:**

**Чтобы проверить, какой  
буквой обозначить парный  
по глухости-звонкости  
согласный звук на конце  
слова, надо**



надо изменить слово  
так, чтобы после  
согласного звука

стоял

**гласный**



# Рефлексия

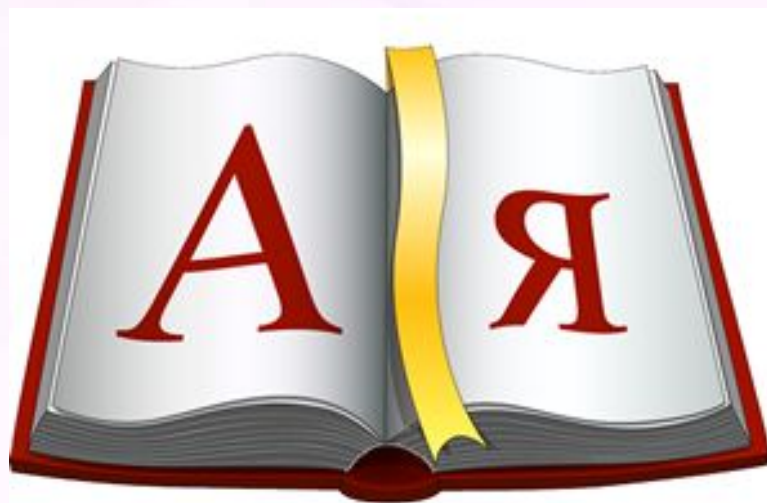
- Как ты понял новую тему?
- Почему написание слов с парными согласными нужно проверять?
- Что нужно сделать, чтобы **проверить**, какой буквой обозначить парный по глухости – звонкости согласный звук на конце слова?
- Какие слова называются проверяемыми?
- Какие слова называются проверочными?

***Оцени свою работу на уроке***

**«!»- молодец, выполнил всё верно.**

**«+» – хорошо, ошибся совсем  
немного.**

**«-» с заданием пока не справился.**



Оцени свою работу на уроке:



**ИНТЕРЕСНО**



**СКУЧНО**



# Молодец!



# Так держать!



# Спасибо за урок!



