

# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ**

**Выполнили: студентки 3 курса  
института социально-гуманитарных технологий  
кафедры специальной психологии в образовательной и  
медицинской практики  
Мутовина Анастасия  
Носоченко Екатерина  
Рыль Ангелина  
Цыденова Анастасия  
Штолина Анастасия**

# ТЕМА: "ЦВЕТОТЕРАПИЯ (КАК СПОСОБ ОСОЗНАТЬ СВОИ ОЩУЩЕНИЯ)"

- **Направление:** Социально-коммуникативное
- **Цель:** Развитие у детей старшего дошкольного возраста уверенности в себе, умения свободно выразить свои мысли и чувства.
- **Задачи:**
- **Обучающие:** Научить устанавливать и поддерживать контакты, формировать умение действовать в конфликте, уступать или отстаивать позиции, договариваться, не отчаиваться при неудаче



- **Развивающие:**

1. Развитие у ребенка самоощущения и понимания своих эмоций.
2. Развитие умений установления и поддержания контактов
3. Развитие умения действовать в конфликте
4. Развитие умения формировать и выражать свои мысли
5. Развитие эмпатии, умения быть самим собой, свободно выражать мечты и надежды
6. Развитие умения освободиться от конфликтов и сильных переживаний
7. Развитие умения спокойно реагировать на свои неудачи

- **Воспитывающие:**

1. Воспитывать нравственные основы личности ребенка в процессе формирования представлений о способах поведения в конфликте
2. Воспитывать понимание того, что ошибиться может каждый

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативная, познавательная

**Материалы и оборудования:** «Волшебники» - стекло 50х60, краска гуашь, губка (мокрая), стаканчики с водой, бумажные салфетки.

«Покрывала феи» - цветные полотна 1,5х1,5 м из прозрачной ткани насыщенных и пастельных цветов

«Какого цвета настроение» - распечатки изображений, на которых изображены разные эмоции

### **Методы и приемы:**

- *Словесные:* беседа с детьми о волшебстве, их предпочтениях в цветах, пояснение, указание, вопросы.
- *Игровые:* предложить детям выбрать свой любимый цвет и преобразить полянку.  
Физминутка «Наши пальчики устали»
- *Практические:* продуктивная деятельность «Волшебники», «Какого цвета настроение»
- *Наглядные:* «Покрывала феи»

## Ожидаемый результат:

Ребенок умеет безболезненно реагировать на свою ошибку, которую уже не изменить (профилактики и коррекции тревожности, социальных страхов и страхов, связанных с результатом деятельности). Ребенок умеет создавать и поддерживать контакты с другими детьми, при этом не подстраиваясь под них, а спокойно выражая свои желания. Ребенок умеет вести себя в конфликтной ситуации и знает, когда лучше подчиниться, а когда настоять на своем.



## ТЕМА: «ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ»

- **Цель:** Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

- **Задачи:**

- **Обучающие:**

1. Учить решать сообща заданную проблему, умение договариваться, уступать друг другу.

- **Развивающие:**

1. Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умение договариваться, позитивное социальное поведение.
2. Обогащать новыми умениями и знаниями в области бесконфликтного общения.
3. Развивать умение выражать свои эмоции, чувства, понимать чувства и эмоции другого человека.
4. Развивать мелкую моторику рук.

- **Воспитывающие:**

1. Воспитывать нравственные основы личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе.
2. Формировать благоприятный психологический климат группы.

- **Интеграция образовательных областей:**  
Социально-коммуникативная, речевая,  
познавательная.



**Материалы и оборудование:** Листы бумаги и простые карандаши на каждого ребёнка, заготовки для игры «Кубик настроения»(картинки с изображёнными на них эмоциями), голубой картон, подносы с цветным пластилином, бумажные салфетки на каждого ребёнка.

### **Методы и приёмы:**

- *Словесные:* беседа с детьми о дружбе, вопросы (Как ведут себя друзья? Как нужно относиться к друзьям?), пояснение, указание.
- *Игровые:* предложить детям помочь помириться гномам, которые поссорились (по сценарию). Физкультминутка «Три медведя»
- *Практические:* продуктивная деятельность «Солнышко», «Карандаш» (игры направлены на развитие навыков общения и мелкой моторики рук, умение договариваться с другими)
- *Наглядные:* игра «Собери кубик настроения»(игра направлена на развитие понимания эмоций и чувств других людей).



- **Планируемые результаты:** Ребёнок умеет делать выводы, имеет предпосылки к поисковой деятельности, умеет работать в коллективе: активно и доброжелательно взаимодействует с психологом и сверстниками в решении поставленных задач, выражает положительные эмоции.



## ТЕМА: «Я ТВОЙ ДРУГ И ТЫ МОЙ ДРУГ»

- **Цель:** развитие коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста.
- **Задачи:**
  1. Воспитывать доброе отношение друг к другу, чувство общности, единения с группой.
  2. Развивать коммуникативные навыки, речь.
  3. Развитие умения детей договариваться, приходить к общему решению, помогать другому

## ПРИВЕТСТВИЕ «МОЙ ДРУГ»

Доброе утро-  
Собрались все дети в круг (дети становятся в круг и повторяют за выступающим)  
Я твой друг, и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.  
Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.



## «НА ПРИЕМЕ У ДОКТОРА АЙБОЛИТА»

### Цели:

- Развитие умения проявлять чуткость, отзывчивость, сопереживание.
- Учить помогать и поддерживать товарищей
- Учить выполнять различные роли

**Инструкция:** Жители Цветочного города, приходят на прием к доктору с царапинами, ушибами, ожогами, ранами, обморожениями. «Доктор», внимательно выслушав больного, дает рекомендации. Ему помогает «медицинская сестра».



# ВОЛШЕБНЫЙ БУКЕТ ЦВЕТОВ

**Цель:** Учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты.

**Оборудование:** Зеленая ткань или картон, вырезанные лепесточки для каждого ребенка.

Воспитатель (показывает на лежащий на полу кусок ткани). Это зеленая полянка. Какое у вас настроение, когда вы смотрите на эту полянку?

Дети. Грустное, печальное, скучное.

Воспитатель. Как вы думаете, чего на ней не хватает?

Дети. Цветов.

Воспитатель. Не веселая жизнь на такой полянке. Вот так и между людьми: жизнь без уважения и внимания получается мрачной, серой и печальной. А хотели бы сейчас порадовать друг друга? Давайте поиграем в «Комплименты».

- Дети по очереди берут по одному лепесточку, говорят комплименты любому ровеснику и выкладывают его на полянке. Добрые слова должны быть сказаны каждому ребенку.

## «ОЧЕНЬ ЖАЛЬ НАМ РАССТАВАТЬСЯ»

Очень жаль нам расставаться,  
Но пришла пора прощаться.  
Чтобы нам не унывать,  
Нужно крепко всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу)



# ЗАНЯТИЕ

- **Цель:** Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

- **Задачи:**

- 1) выявить условия, способствующие наиболее эффективному развитию коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста;

- 2) развивать у детей, включенных в деятельность следующие коммуникативные умения:

- вступать в процесс общения;
- соотносить средства вербального и невербального общения;
- ориентироваться в партнерах, ситуациях общения;
- согласовывать свои действия, мнения, установки с потребностями товарищей по общению;
- доверять, помогать и поддерживать тех, с кем общаешься;
- применять свои индивидуальные умения при решении совместных задач;
- делиться своими чувствами, интересами, настроением с партнерами по общению;
- проявлять чуткость, отзывчивость, сопереживание к партнерам по общению.

## УПРАЖНЕНИЕ «СБОР ПО ГОЛОСАМ»

- **Цель упражнения:** Тренировка внимательности, избирательности социального восприятия, развитие коммуникативных навыков
- **Описание упражнения:** ведущий раздает участникам заранее подготовленные карточки, на которых написаны названия животных, способных издавать характерные звуки (собака, кошка, корова, петух и т.п.) – по 2-3 карточки на группу с названием каждого животного. Участники, никому не показывая свои карточки, читают про себя, какое животное им досталось, после чего убирают карточки и закрывают глаза. Ведущий дает задание: « Не открывая глаз, собратсья семьями. Разговаривать нельзя, можно пользоваться только звуками, характерными для ваших ЖИВОТНЫХ».



## ИГРА «ГАЗЕТА» (АВТОР - Н. КРЯЖЕВА)

- **Цель игры:** развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров.
- **Необходимые приспособления:** газета.
- **Содержание:** на пол кладут развернутую газету, на которую встают четыре ребенка. Затем газету складывают пополам, все дети должны снова встать на нее. Газету складывают до тех пор, пока кто-то из участников не сможет встать на газету. В процессе игры дети должны понять, что для победы им нужно обняться - тогда расстояние между ними максимально сократится.
- **Комментарий:** эта игра помогает детям преодолеть робость перед телесным контактом, снимает «мышечный панцирь», делает их более открытыми. Особенно это важно для замкнутых и робких детей, а также для детей, перенесших какие-то травмы.
- Игра будет проходить интереснее, если дети будут действовать по команде. Другими словами, на газету они должны стать после определенного сигнала, а между ними они могут свободно двигаться по комнате. После того как дети станут на газету, взрослый должен зафиксировать их расположение, дать детям возможность почувствовать поддержку соседа.

# ЗАНЯТИЕ

**Цель:** Формирование у детей представлений о дружбе, развитие интереса к партнерам по общению, формированию взаимопонимания.

## Задачи

**Образовательные:** Закрепить знание детьми пословиц и поговорок о дружбе;  
Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе;

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу, содействовать становлению дружного коллектива группы.

**Развивающие:** Способствовать развитию инициативности, умению договариваться, действовать сообща;  
Способствовать развитию технических навыков силуэтного вырезания, координированному движению рук.

## «ПРИВЕТСТВИЕ»

- **Цель:** воспитание доброжелательности
- Проводится игра «Приветствие»: - Если я хлопну 1 раз в ладоши, вы здороваетесь – улыбками, если 2 – рукопожатием, если 3 – спинками, если 4- плечиками, 5 – ногами, 6 – лобиками.



## «Я ХОЧУ С ТОБОЙ ПОДРУЖИТЬСЯ»

**Цель:** формирование представлений о дружбе

развитие коммуникативных навыков

Ведущий говорит: - Я хочу с тобой подружиться!

И описывает внешность ребёнка: - У тебя карие глаза, чёрные волосы. Ты одет в зелёную полосатую футболку, серые шорты. Узнавший себя ребёнок выходит, дети здороваются рукопожатием, обнимаются, и выбранный ребёнок становится ведущим.



## ОКОНЧАНИЕ ЗАНЯТИЯ

Ярче солнечных лучей дружба в целом свете  
Ведь с друзьями веселей, на любой планете!

После этого дети прощаются, обнимают друг друга.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

