

Бортникова С.Л.

Экономическая сфера

Подготовка к ЕГЭ
по обществознанию
для учащихся 11 классов

Готовясь к экзамену, необходимо повторить вопросы:

- типы хозяйственных систем;
 - характерные черты рыночной экономики;
 - роль государства в условиях рынка;
 - бюджетная и налоговая политика;
 - рациональное поведение потребителя.
-

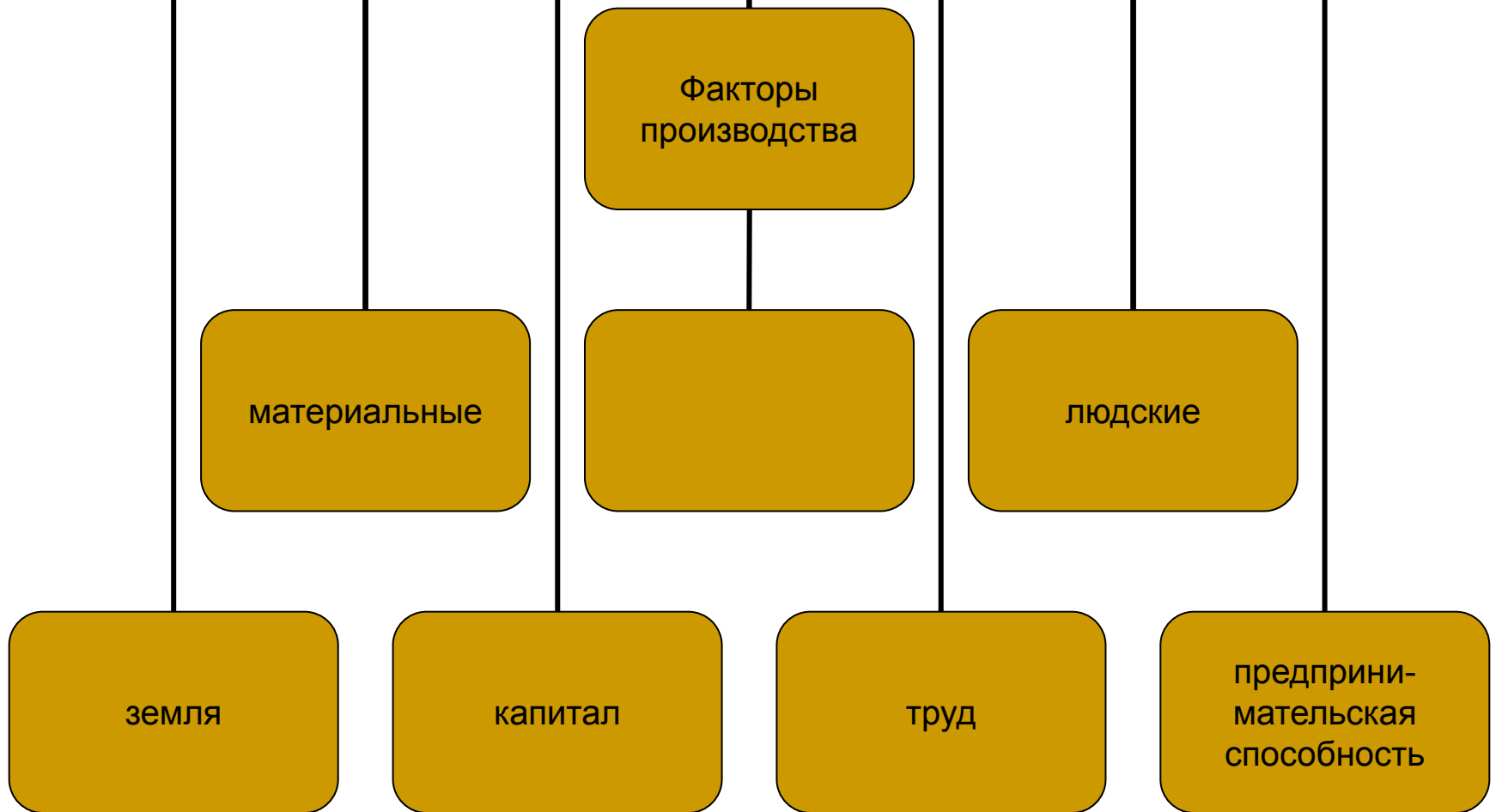
Выберите понятия, характеризующие экономическую сферу общества:

- товары
 - деньги
 - зарплата
 - обычаи
 - ресурсы
 - наука
 - референдум
 - банк
 - обмен
 - менеджер
 - выборы
 - министр финансов
 - налогообложение
 - товарооборот
 - капитал
 - политика
 - образование
 - продавец
-

Экономика - это

- совокупность общественных отношений в сфере производства, обмена и распределения продукции;
- хозяйство конкретной страны, включающее определённые отрасли и виды производства;
- наука, изучающая экономические процессы и явления, поведение людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ в мире ограниченных ресурсов.

Факторы производства и связанные с ними формы доходов:



Классификация факторов производства.

Природные факторы	Человеческие факторы	Капитал	Информационные факторы
Природные богатства: земля, растения, полезные ископаемые и т.д.	Умственные и физические усилия человека. К трудовым ресурсам относят работников предприятий, учреждений, учащихся и т.д.	Машины, оборудование, инфраструктура .	Знания, управленческие и информационные навыки.

1. К основным факторам (ресурсам) производства относится:

- 1) необходимый продукт;
 - 2) капитал;
 - 3) прибавочный продукт;
 - 4) государственный бюджет.
-

2. Земля как фактор производства не включает:

- 1) возведённые на ней фабричные постройки;
 - 2) месторождения минералов;
 - 3) водные ресурсы;
 - 4) разведанные запасы нефти.
-

3. Рентный доход получает:

- 1) предприниматель;
- 2) наёмный работник;
- 3) собственник земли;
- 4) владелец фабрики.

Экономическая система

включает «организационные способы, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей».

Она имеет три типа:

традиционная, централизованная, рыночная.

Основные вопросы экономики:

- Что производить (какие блага, в каком количестве).
 - Как производить (какими методами, с помощью каких технологий).
 - Для кого производить.
-

4. Являются ли приведённые утверждения верными?

- А. Основную роль в командной экономике при решении проблем выбора играют обычаи и традиции.
- Б. Одним из отличий традиционной экономической системы от командной экономики является то, что последняя базируется преимущественно на рыночном хозяйстве, тогда как первая основывается главным образом на натуральном хозяйстве.

5. Главные проблемы экономики *что, как и для кого производить*

- 1) скоро будут решены правительством РФ;
 - 2) существуют в любом обществе;
 - 3) не существуют в странах с традиционной экономикой;
 - 4) не существуют в странах с командной экономикой.
-

Типы хозяйственных систем

Командная (централизованная)	Рыночная	Традиционная
Гос. собственность практически на все материальные ресурсы. Централизованное принятие основных экономических решений. Установление народнохозяйственных пропорций на основе централизованного планирования.	Преобладание частной собственности на ресурсы. Существование конкурентной среды. Использование системы рынков и цен для координации эконом. деятельности. Цены устанавливаются под влиянием спроса и предложения.	Производство, обмен, распределение доходов базируются на освящённых временем обычаях. Виды хоз. деятельности и позиции в экономике часто передаются по наследству или определяются принадлежностью к группе. Технический прогресс, вступающий в противоречие с традиционным укладом жизни, ограничен.

6. В условиях рыночной экономики цены

- 1) устанавливаются парламентом;
- 2) определяются соотношением спроса и предложения;
- 3) регулируются правительством;
- 4) растут под влиянием конкуренции.

7. Командная экономика, в отличие от рыночной

- 1) порождает товарный дефицит;
 - 2) подвержена циклическим колебаниям;
 - 3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением;
 - 4) создаёт условия для внедрения в производство технических достижений.
-

8. И рыночная, и командная экономики

- 1) основываются на частной собственности;
- 2) централизованно регулируют цены на продукцию;
- 3) обеспечивают основные народнохозяйственные пропорции;
- 4) исключают монополию.

9. И рыночная, и традиционная ЭКОНОМИКИ

- 1) основаны на разделении труда;
 - 2) предполагают государственное регулирование;
 - 3) развиваются на основе достижений научно-технической революции;
 - 4) подвержены циклическим колебаниям.
-

10. В условиях рынка на цену товара, в первую очередь влияет

- 1) величина подоходного налога;
 - 2) платежеспособный спрос населения;
 - 3) размер дефицита государственного бюджета;
 - 4) темпы роста валового внутреннего продукта.
-

11. Решите познавательную задачу

- «Это было время, когда мы в Германии занимались вычислениями, согласно которым на душу населения приходилось раз в 5 лет по одной тарелке, раз в 12 лет – пара ботинок, раз в 50 лет – по одному костюму, - писал Л.Эрхард. – Правительство считало, что на основе подсчётов сырья можно определять судьбу народа на многие годы вперёд».
- О какой экономической системе пишет Эрхард? Аргументируйте свой вывод. Опираясь на знания из курса обществознания, назовите ещё одну черту, присущую этой системе.

12. Решите задачу:

В нашей стране в первой половине 90-х гг. из примерно 155 тыс. гос. предприятий было приватизировано около 89 тыс. Акционерный капитал приватизируемых предприятий распределился следующим образом:

- внутренние акционеры (работники, дирекция) – 62% акций;
- внешние акционеры – 21% акций;
- государство – 17% акций.

При этом на долю мелких внешних акционеров (обычных держателей ваучеров) пришлось 10% акций.

Можно ли на основании этих данных сделать вывод о создании крупного частного сектора в экономике страны? Превратилась ли основная масса населения в собственников предприятий? Аргументируйте свои выводы.

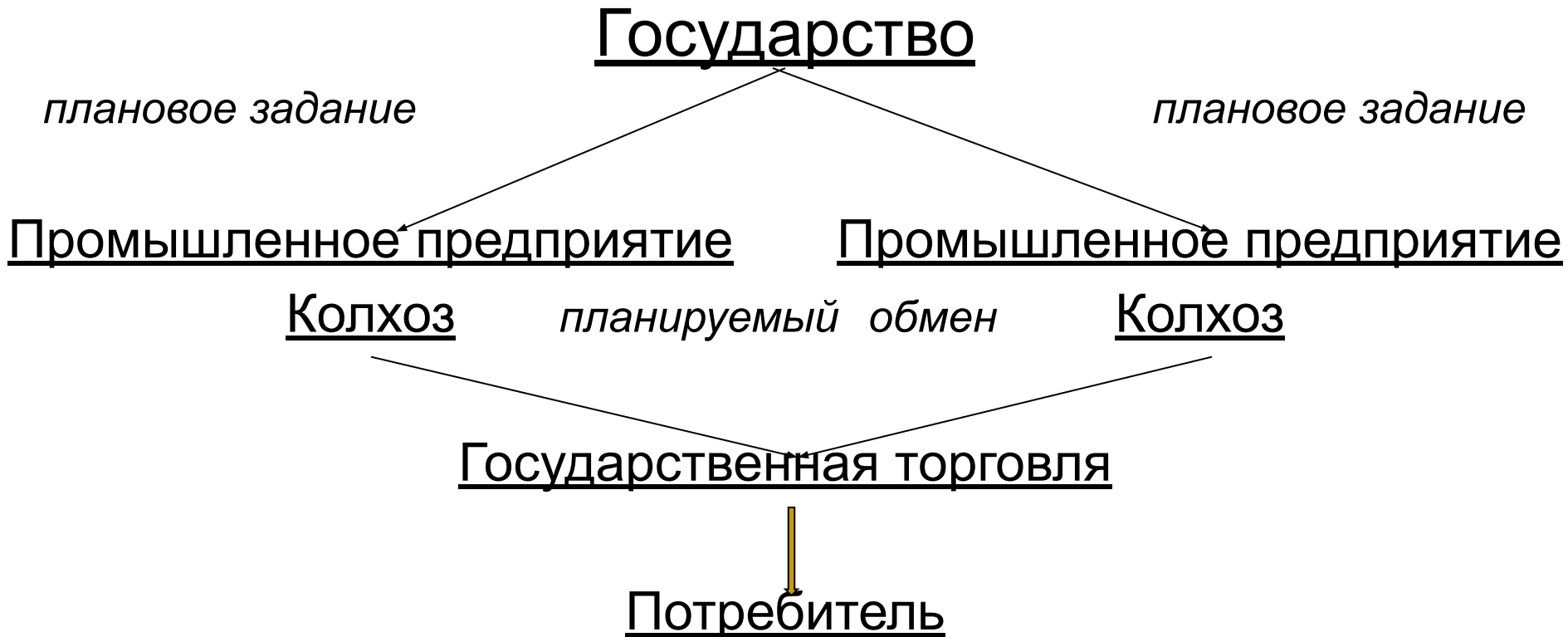
(продолжение предыдущего задания)

Верным в данном случае будет ответ, в котором

- 1) Выражено согласие с выводом о создании в результате приватизации крупного частного сектора в экономике нашей страны;
 - 2) В качестве аргумента приводятся данные, свидетельствующие о том, что более половины предприятий были приватизированы;
 - 3) Выражено несогласие с утверждением о превращении основной массы населения в собственников;
 - 4) В качестве главного аргумента использован показатель, свидетельствующий о том, что на долю обычных держателей акций пришлась только десятая часть акционерного капитала.
-

Государственное регулирование в условиях рынка.

Планово регулируемая экономика



Экономические функции государства:

- 1) стабилизация экономики;
- 2) регулирование денежного обращения;
- 3) перераспределение доходов;
- 4) регулирование отношений между работодателями и наёмными работниками;
- 5) защита прав собственности;
- 6) производство общественных благ;
- 7) контроль за внешнеэкономической деятельностью;
- 8) поддержка науки с участием в решении глобальных проблем человечества.

Государственный бюджет -

сводный план доходов государства и использование полученных средств на покрытие всех видов государственных расходов. При *дефиците госбюджета* его доходы меньше суммы, нужной на расходы.

Источники доходов бюджета – налоги.

Налог -



это определённая сумма денег, которую каждому производителю товара, получателю дохода, владельцу того или иного имущества (строение, транспортное средство и т.д.) необходимо уплатить государству.

Когда появились первые налоги? Как они назывались?

Виды налогов

■ Прямые взимаются непосредственно с какого-то дохода или имущества в установленном размере.

К ним относят:

- а) *налоги на прибыль* (платят предприятия и организации);
- б) *подоходный и поимущественный* (для населения).

■ Косвенные существуют в виде надбавок к цене на товары, потребление которых устойчиво, легко контролируется, и достаются государству.

К ним относят:

- а) *акцизы* (н. на товары массового потребления и предметы роскоши);
- б) *таможенная пошлина* (плата с владельца товара иностранного производства, ввозимого в страну для продажи).

13. Государство в условиях рыночной экономики

- 1) обеспечивает правовую защиту частной собственности;
 - 2) устанавливает цены на товары первой необходимости;
 - 3) централизованно распределяет ресурсы;
 - 4) определяет размеры ставок и окладов рабочих на предприятиях.
-

14. С увеличением дохода ставка налога возрастает. Это

- 1) прогрессивный налог;
 - 2) косвенный налог;
 - 3) акцизный налог;
 - 4) пропорциональный налог.
-

15. Налог, входящий в стоимость товара, называется

- 1) **ПОДОХОДНЫМ;**
- 2) **ПРОГРЕССИВНЫМ;**
- 3) **ПРОПОРЦИОНАЛЬНЫМ;**
- 4) **КОСВЕННЫМ.**

16. К расходам государственного бюджета относится

- 1) прибыль государственных предприятий;
- 2) проценты по государственным облигациям;
- 3) взносы на социальное обеспечение;
- 4) акцизы.

17. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

- А. Государственный бюджет – это особая форма перераспределительных отношений.
- Б. Государственный бюджет – это финансовый план страны на определённый период времени.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) верно только А; | 3) верны оба суждения; |
| 2) верно только Б; | 4) оба суждения неверны. |

18. Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и их конкретным выражением

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА:

- 1) акцизные сборы;
- 2) обслуживание государственного долга;
- 3) личный подоходный налог;
- 4) выплата жалованья госслужащим;
- 5) проценты по государственным облигациям.

ВИДЫ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА:

- А) расходные статьи;
Б) доходные статьи.

19. Найдите в приведённом списке характеристики, присущие любому налогу:

- 1) обязательность уплаты;
 - 2) безвозмездность;
 - 3) пропорциональность доходу;
 - 4) возвратный характер;
 - 5) законодательное установление.
-

«Безработица».

Всё население страны

Трудоспособные

Рабочая сила

Занятые

Безработные

20. Установите соответствия.

СТАТУСЫ

НАСЕЛЕНИЯ:

- А) трудоспособное население;
- Б) рабочая сила;
- В) занятые;
- Г) безработные.

КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ:

- 1) студент дневного отделения вуза;
- 2) работник предприятия, находящийся в отпуске;
- 3) нетрудоустроившийся выпускник техникума, зарегистрированный на бирже труда;
- 4) пенсионер по стажу;
- 5) домохозяйка;
- 6) ученик пятого класса средней школы.

Причины безработицы:

- 1) Неповоротливость рынка труда: количество работников не соответствует количеству рабочих мест. Результат – «фрикционная безработица».
- 2) Крупные структурные изменения в общественном производстве, в результате которых спрос на какие-то профессии сокращается. Результат – «структурная безработица».
- 3) Общий спад производства. Результат – «циклическая безработица».

21. Неработающий пенсионер входит в категорию

- 1) рабочей силы;
- 2) занятых;
- 3) трудоспособных;
- 4) безработных.

Стагнация – застой в экономическом производстве.

Инфляция – обесценивание бумажных денег, находящихся в обращении.

Ревальвация – официальное повышение стоимости национальной денежной единицы (противоположна девальвации); применяется редко, в основном под давлением иностранных партнёров.

Девальвация – понижение в законодательном порядке стоимостного содержания национальной денежной единицы, связанное с резким ухудшением торгового и платёжного балансов страны, истощением валютных резервов.

Дефляция – совокупность мероприятий, осуществляющихся в период инфляции, направленных на сокращение количества находящихся в обращении бумажных денег (реализуется в основном за счёт ущемления интересов трудящихся путём дополнительного налогообложения, замораживания зарплаты).

22. В росте цен на товары и услуги, не обусловленном повышением их качества, проявляется себя

- 1) глобализация;
 - 2) стагнация;
 - 3) инфляция;
 - 4) ревальвация.
-

23. К фазам экономического цикла относится

- 1) дефляция;
- 2) девальвация;
- 3) дефолт;
- 4) спад.

24. Снижению уровня безработицы способствует

- 1) повышение минимальной зарплаты;
- 2) создание программ профессиональной переподготовки;
- 3) выплата пособий по безработице;
- 4) уменьшение таможенных пошлин.

25. Предприятия покупают дорогостоящие товары. Люди стремятся «тратить деньги сейчас». Такие действия обусловлены

- 1) ростом инфляции;
 - 2) подъёмом экономики;
 - 3) товарным дефицитом;
 - 4) товарным перепроизводством.
-

26. Верны ли следующие суждения о последствиях безработицы?

А. Безработица уменьшает нагрузку на занятых.

Б. Безработица создаёт социальную напряжённость в обществе.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) верно только А; | 3) верны оба суждения; |
| 2) верно только Б; | 4) оба суждения неверны. |

27. Найдите в приведённом ниже списке те категории населения, которые включаются в численность рабочей силы:

- 1) домохозяйка;
 - 2) частично занятые на производстве;
 - 3) не имеющие работы, но активно её ищущие;
 - 4) отбывающие срок заключения в тюрьмах;
 - 5) работающие по гибкому графику.
-

Ответы:

1) 2; 2) 1; 3) 3; 4) да; 5) 2; 6) 2; 7) 1; 8) 3; 9) 1;
10) 2;

11) в данном отрывке идёт речь о проявлениях командной системы, т.к. приводится указание на осуществление централизованного планирования; также могут быть названы: преобладание государственной собственности, государственное регулирование цен на товары и услуги;

12) в результате приватизации был создан крупный частный сектор в экономике нашей страны, более половины предприятий были приватизированы, но основная масса населения так и не стала собственниками, т.к. на долю обычных держателей акций пришлась только десятая часть акционерного капитала;

13) 1; 14) 1; 15) 4; 16) 3; 17) 3; 18) БАБАБ; 19) 125;
20) А12345, Б23, В2, Г3; 21) 3; 22) 3; 23) 4; 24) 2; 25) 1;
26) 2; 27) 235
