

*Детско – взрослый познавательно-
исследовательский проект
с детьми старшего дошкольного возраста
«Обычное чудо- соль»*



*Воспитатель: Забродина О.М.
МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма»*

Проблема:

Каждый день мы употребляем в пищу соль и не знаем откуда она появилась? Приносит она пользу или вред?



Цель проекта:

формировать познавательную активность детей в процессе экспериментирования с природным веществом - солью.



Задачи проекта:

- *Расширить знания детей о соли.*
- *Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли и научить использовать соль, как средство для творчества.*
- *Формировать у детей исследовательские навыки: самостоятельно добывать информацию .*
- *Развить познавательный интерес и желание познать новое через опытно-экспериментальную деятельность.*

Методы и приемы реализации проекта:

- *Анализ познавательной литературы и статей из Интернета.*
- *Опытно - экспериментальная деятельность.*
- *Исследовательская деятельность.*
- *Наблюдение.*
- *Творческая деятельность.*

Предполагаемый результат:

- Дети получают представления о соли, ее свойствах, способах добычи, видах соли, ее пользе и вреде, используя разные методы для получения информации.
- Обогатится опыт детей проводить опытно-экспериментальную деятельность.
- У родителей повысится уровень компетентности в вопросах детского экспериментирования.

Просмотр видеофильма «Как добывают соль?»



«Изучение свойств соли».



Декор «Радуга в стакане»



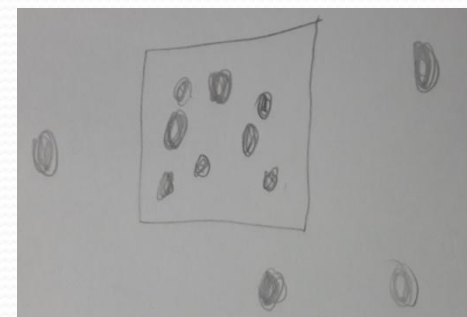
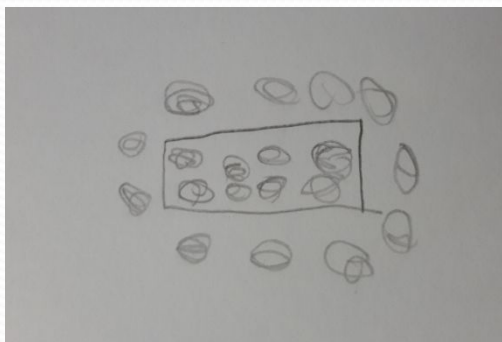
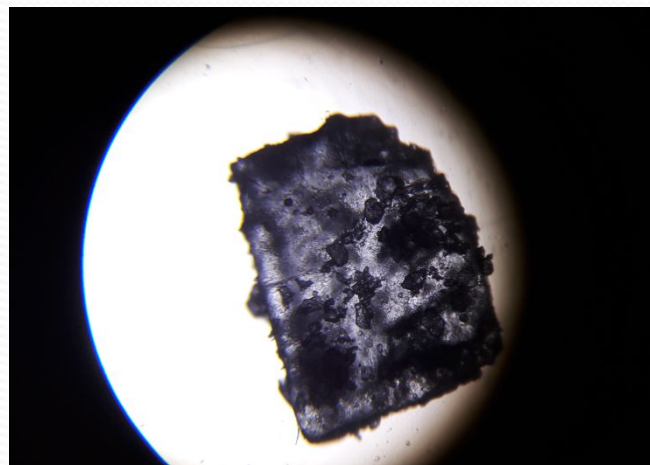
Выращивание кристаллов



«Ледяная рыбалка»



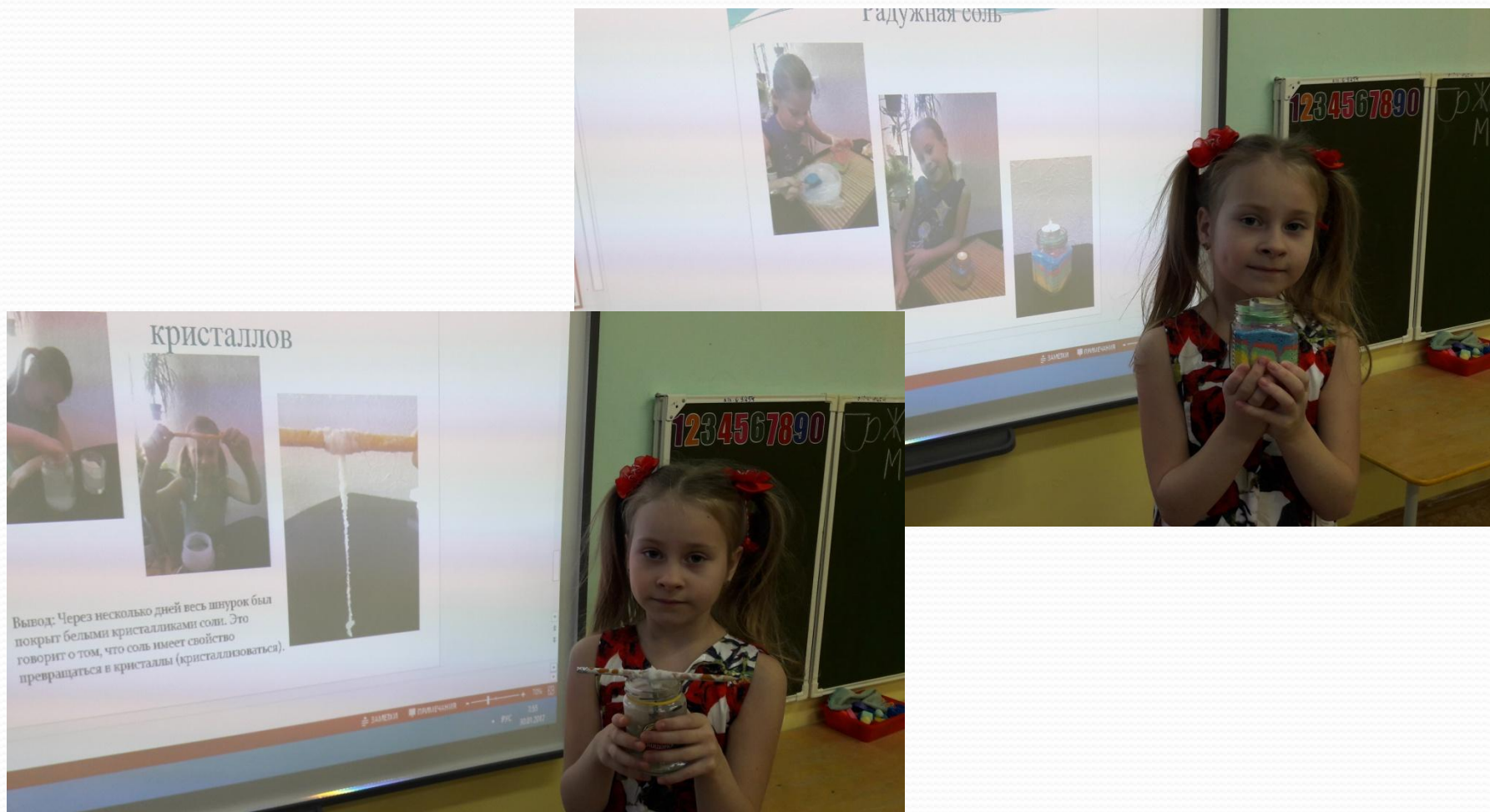
Рассматриваем в микроскоп



Рисование солью



Защита проекта



Создание мини-книжек



Участие в конкурсах



Вывод:

В ходе исследовательской работы дети выяснили, что такое соль и каким образом она попадает на наш стол. Узнали много нового об особенностях соли, ее свойствах и качествах. Самостоятельно провели много интересных опытов с солью. С удовольствием работали в творческой мастерской: красили соль гуашью и декорировали баночки. Из маленьких детей они превратились в маленьких исследователей: научились анализировать полученные результаты, отвечать на вопросы, устанавливать причинно-следственные связи. А также убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными!