

Деятельность в социально- гуманитарной сфере и профессиональный выбор

- Общественные потребности и мир профессий
- Профессиональные требования и конкуренция на рынке труда
- Мотивы выбора профессии
- Особенности профессий социально-гуманитарной направленности
- Профессия ПОЛИТОЛОГ
- Профессия СОЦИОЛОГ
- Профессия ПСИХОЛОГ
- Профессия ПРЕПОДАВАТЕЛЬ и СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

более 20 тысяч
профессий

ПРОФЕССИЯ

ЭТО

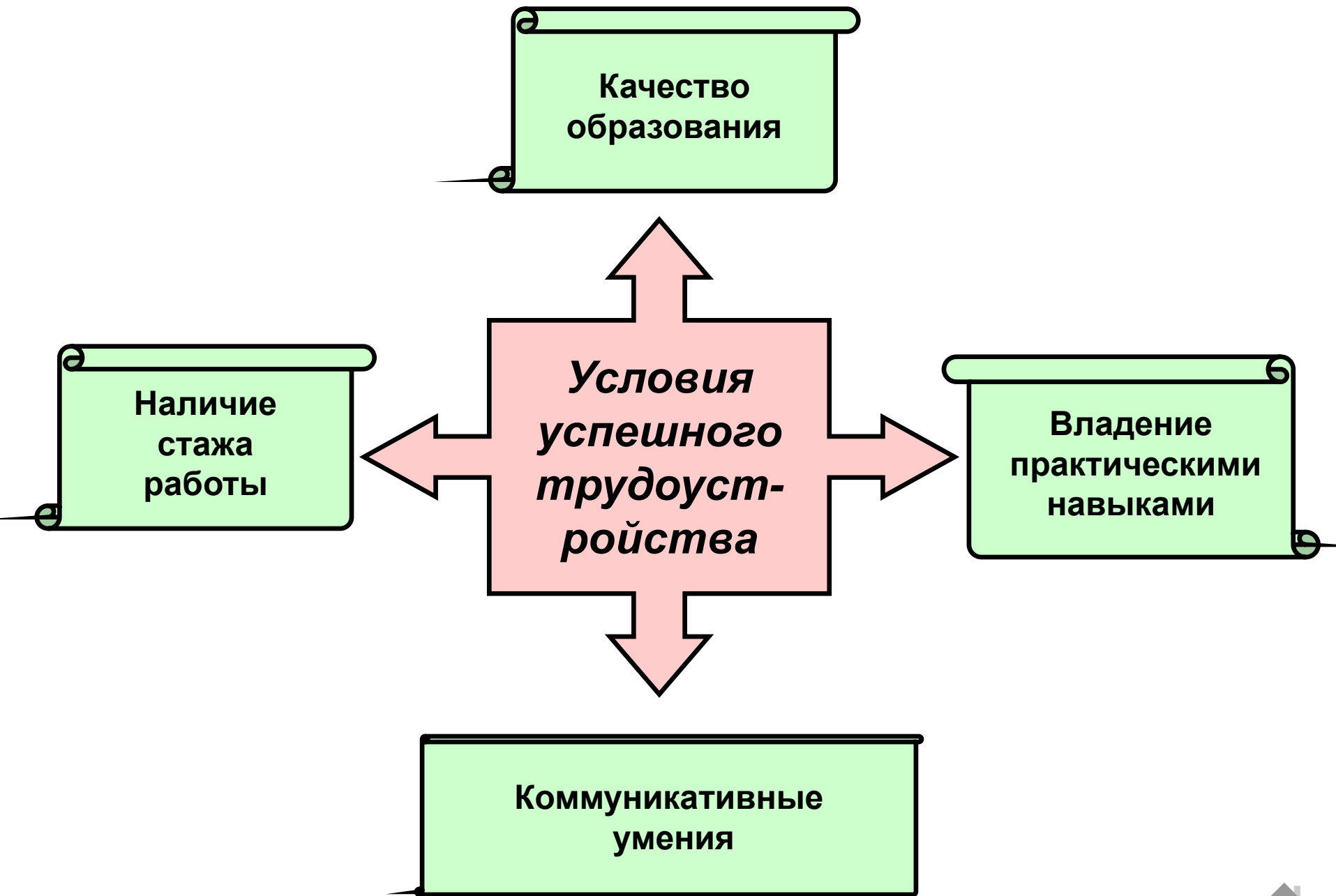
род трудовой
деятельности,
занятий, требующих
определенной подготовки

Увеличение объёма знаний,
возрастание требований
общества к результатам
труда

Специальность - вид
трудовой
деятельности, более узкий,
чем профессия, определяет
вид трудовой деятельности в
рамках профессии

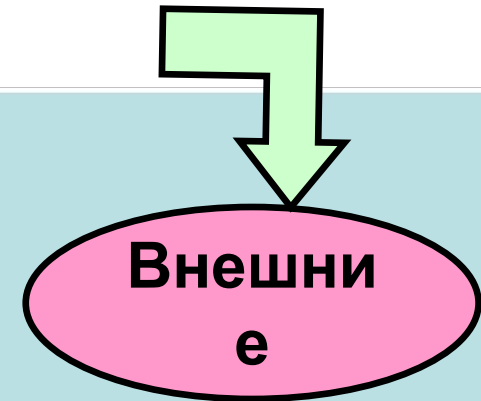
Должность - трудовой пост,
связанный с определённым
кругом обязанностей и
полномочий







- 1) общественная и личная значимость профессии;
- 2) удовлетворение, которое приносит профессия;
- 3) возможность общения;
- 4) возможность руководства другими людьми



- 1) престижность и знаковость профессии;
- 2) заработок;
- 3) возможность продвижения по службе



Социально-гуманитарные знания – это знания о человеке и общественных отношениях, о том, что окружает человека, что оказывает влияние на развитие как человека, так и общества

Система
«ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»

Качества, необходимые в социально-гуманитарной сфере

Умение общаться с людьми;
личные качества
(уважение, толерантность и т.д.);
творчество, способность к
импровизации;
хорошие знания из смежных областей

Эмпатия –
умение
поставить себя
на место
другого



Политология



Теоретическая политология:

природа власти, её
назначение
в обществе, теория
политических партий,
политического лидерства
и т. д.

Прикладная политология:

проблемы
политического
маркетинга,
политического
консалтинга,
политической рекламы

Политический маркетинг – разработка и проведение в жизнь
различных политических акций, которые способствуют
продвижению политических идей

Политический консалтинг - это консультации на стадиях
подготовки, запуска и проведения политических проектов

Социолог – специалист, который собирает и обрабатывает многообразную информацию о различных сторонах общественной жизни

**прикладная
социология**

- Опрос общественного мнения
- Составление анкет

**теоретическая
социология**

- Исследование проблем соц. групп, классов, слоев
- Изучение проблем межличностных и межгрупповых взаимодействий, различных соц. конфликтов



Психология

теоретическая

анкетирование,
тестирование,
наблюдения и т. д.

прикладная

Помощь людям,
разрешение
конфликтных
ситуаций и т. д.

С. Рубинштейн



Л. Выготский



Преподаватель и социальный педагог

- сложность, многогранность работы**
- творчество**
- знание психологии, педагогики, социологии**
- личностные качества: чуткость, деликатность, терпимость**



Социальные педагоги

Осуществление социальной защиты детей, оказавшихся в сложной ситуации

Специалисты по соц. работе

организация общественной защиты прав несовершеннолетних правонарушителей, консультирование по вопросам социальной защиты, подготовка материалов по лишению родительских прав или об ограничении в родительских правах



На сегодняшний день существует пять
вариантов деятельности человека

Группа профессий	Примеры
Человек-природа	Биологи, физики, геологи
Человек-техника	Инженеры, конструкторы, водители
Человек-человек	Учителя, психологи, журналисты
Человек-знаковая система	Филологи, программисты, статистики
Человек-художественный образ	Художники, актеры, поэты, музыканты

Тест «Профессиональная ориентация»

- 1. **А.** Я люблю командные виды спорта.
Б. Я увлекаюсь разгадыванием кроссвордов.
В. Я всегда готов дать совет, если другим он нужен.
Г. Мне нравится говорить по телефону.
Д. Я машинально рисую в своих записных книжках.
Е. Мне нравится все вокруг.

- 2. **А.** Мне нравится работать руками.
Б. Я всегда составляю список дел, которые нужно выполнить.
В. Я бы предпочел работать на самого себя, чем на кого-то другого.
Г. Мне доставляет удовольствие помогать людям.
Д. Мне нравится напрягать свое воображение. **Е.** Я силен в естественных науках.

- 3. **А.** Я умею обращаться с инструментами.
Б. Моя комната всегда находится в образцовом порядке.
В. Я предпочел бы работать не в одиночку, а в коллективе.
Г. Я не стесняюсь высказывать свое мнение.
Д. Мне нравится идти в ногу с модой. **Е.** Я люблю читать энциклопедию подряд, страницу за страницей.

4. **А.** Я предпочитаю находиться на открытом воздухе, нежели в помещении.

Б. Математика - это то, что я знаю лучше всего.

В. Я предпочел бы участвовать в представлении, а не наблюдать за ним.

Г. Когда мне нужно решить возникшую проблему, я прибегаю к чужому совету.

Д. Я всегда принимаю решения самостоятельно.

Е. Меня интересует природа.

5. **А.** Домашние животные доставляют мне массу удовольствия.

Б. Мой почерк аккуратный и разборчивый.

В. Я бы хотел сделать политическую карьеру.

Г. Я веду дневник.

Д. Я предпочитаю работать самостоятельно.

Е. Я разбираю вещи, чтобы понять, как они устроены.

Группа Е. Вам, наверное, известны собственные способности чинить разные вещи. Вам нравится разбирать их, чтобы понять, как они устроены. Может быть, вам нравится биология. Может быть, ваша любознательность заставляет вас постоянно искать ключи к разгадке стоящих перед вами задач. Может быть, вам нравится бывать в новых для себя местах, узнавать новые для себя вещи. С такими интересами вы, вероятно, захотите выбрать профессию, где требуются аналитические способности:

ученый-естествоиспытатель, агент сыскной полиции, медик-исследователь юрист среднего звена, профессор, инженер-механик психиатр, юрист, инженер-электротехник специалист по проблемам среднего звена маркетинга

Группа Д. Вы, может быть, уже заметили, что вам нравится рассказывать анекдоты и забавные истории. Может быть, вы ведете дневник, в который записываете, что случается и как вы к этому относитесь. Может быть, вам нравится иногда строить воздушные замки. К вам, должно быть, обращаются друзья с просьбами помочь в выборе одежды или придумать поздравление к дню рождения. С такими задатками и интересами вы можете подумать о выборе профессии, для которой важны творческие способности и самобытность:

актер, художник, музыкант

писатель, дизайнер, архитектор

фотограф, хореограф

Группа Г Возможно, вы часто принимаете добровольное участие в классных мероприятиях. Может быть, вы работаете на общественных началах в вашей школе или церкви. Может быть, вы проводите массу времени, разговаривая по телефону с друзьями. Возможно, вам нравится подрабатывать, ухаживая за маленькими детьми, или заниматься командными видами спорта только ради удовольствия. С такими интересами вам имеет смысл выбрать профессию, связанную с общением с людьми:

учитель, врач, рекламный агент

репортер, работник сферы социального обеспечения

руководитель конторы, медсестра, психолог

Группа В. Вы, наверное, уже знаете, что способность убеждать людей составляет одну из ваших сильных черт характера. Может быть, вы староста в классе или один из тех, кого обычно делают ответственным за какое-либо классное мероприятие. Может быть, вы такой человек, который, работая в коллективе, может поручить товарищам выполнить часть своей работы. С такими способностями у вас есть шансы преуспеть в профессиях, где требуется руководить, убеждать, распоряжаться и давать указания:

*предприниматель, офицер вооруженных сил, адвокат
продавец, управляющий отелем, политик
директор школы, специалист по работе с кадрами*

- **Группа Б.** Наверное, вам уже не раз приходилось подсказывать другим людям, где они забыли свои ключи или очки. Решение математических задач представляет для вас увлекательную, а не рутинную работу. Может быть, друзья обращаются к вам за помощью на лабораторных занятиях или одалживают ваши конспекты, готовясь к экзамену. Вам может доставить удовольствие заниматься спортивной статистикой, играть в карты, шашки или шахматы. С такими интересами вам имеет смысл обратить внимание на профессии, требующие определенных организаторских способностей и детального анализа:
 - *программист, бухгалтер, банкир*
 - *авиационный инженер, библиотекарь, медицинский техник финансовый аналитик*

- **Группа А.** Возможно, вы умеете обращаться с инструментами. Может быть, вам нравится садоводство. Может быть, недавно вы сделали книжную полку или сконструировали шкафчик для вашей стереосистемы. Может быть, как раз сейчас вы обдумываете свой очередной проект. Такие дарования нужны для многих профессий. Вы должны поближе познакомиться с теми профессиями, где нужно умение работать практически:
 - *инженер-строитель, тренер, летчик*
 - *фермер, ветеринар, плотник*
 - *строительный рабочий, подрядчик, лесничий*
 - *садовод-декоратор*

Задание № 1.

Соотнесите части:

1. профессия	1. заместитель директора
2. должность	2. история
3. специальность	3. учитель

Задание № 2.

вариант № 1

1. Какое значение придаётся уровню образования в современном мире?
2. О чем повествует статистика?
3. Найдите факторы, позволяющие успешно соперничать на рынке труда?

вариант № 2

1. Перечислите мотивы выбора профессии.
2. Определите и назовите тот, который на сегодняшний день для вас является самым важным?
3. Что такое профессиограмма?

Составьте *профессиограмму* следующим профессиям:

- Группа 1 - политолог.
- Группа 2 - социолог.
- Группа 3 - психолог.
- Группа 4 - преподаватель.
- Группа 5 - социальный педагог.
- **Используйте следующий план:**
- Круг обязанностей
- Необходимые способности и черты характера, необходимые для данной профессии
- Плюсы профессии
- Минусы профессии
- Возможные трудности
- Основы профессиональной деятельности